

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 11:07:49  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному

образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



27 июня 2024 г.

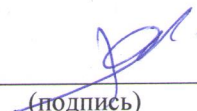
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б5 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.28 ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
4.	Куглер Татьяна Евгеньевна	к.м.н.	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
5.	Кононенко Людмила Викторовна		Ассистент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол № 11

Зав. кафедрой терапии  
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент

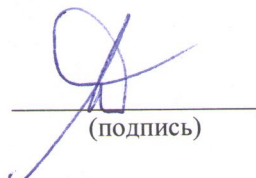


(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Гастроэнтерология» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.28 Гастроэнтерология (квалификация: врач-гастроэнтеролог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения диагностики и лечения при основных гастроэнтерологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма.

### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-гастроэнтеролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-гастроэнтеролога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гастроэнтерология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения	ПК-1.1. Организация и осуществление профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни. ПК-1.2. Проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни. ПК-1.3. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний. ПК-1.4. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	ПК-2.1. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-2.2. Контроль соблюдения профилактических мероприятий. ПК-2.3. Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления гастроэнтерологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. ПК-2.4. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными гастроэнтерологическими заболеваниями.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-5.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.3. Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.4. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.5. Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. ПК-5.6. Определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы. ПК-5.7. Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и

		<p>инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.8. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.9. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.10. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.</p> <p>ПК-5.11. Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>ПК-5.12. Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара.</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.</p>	<p>ПК-6.1. Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития.</p> <p>ПК-6.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.4. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-6.5. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-6.6. Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы.</p> <p>ПК-6.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.</p> <p>ПК-6.8. Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками</p>

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.9. готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения
Реабилитационная деятельность	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	ПК-8.1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. ПК-8.2. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. ПК-8.3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Знать основы первичной профилактики заболеваний и санаторно-просветительной работы. ПК-9.2. Владеть навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и родителями, направленной на пропаганду здорового образа жизни.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации гастроэнтерологической помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;
- основы экономики и планирования здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- правовые основы здравоохранения;
- принципы медицинской статистики;
- основы статистического анализа;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространённых и социально-значимых заболеваний;
- теоретические основы гастроэнтерологии, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- клиническую симптоматику и патогенез основных гастроэнтерологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в гастроэнтерологической клинике;

- общие методы обследования гастроэнтерологических больных разного возраста;
- основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции у взрослых и детей;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у взрослых и детей;
- основу рационального питания здоровых лиц (взрослых и детей), принципы диетотерапии гастроэнтерологических больных;
- вопросы медико-социальной экспертизы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта;
- вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными (дети и взрослые), проблемы профилактики;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- демографическую и социальную характеристику участка;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при гастроэнтерологической патологии;
- организацию медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф.

**Уметь:**

- получать информацию о заболевании желудочно-кишечного-тракта (ЖКТ), применять объективные методы обследования больного (по органам и системам), выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного (детей и взрослых) и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи;
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, электрофизиологических и других методов исследования при заболеваниях ЖКТ у взрослых и детей;
- трактовать результаты эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, ректоскопии, лапароскопии; рентгенологических методов исследования пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки, желчного пузыря, компьютерной томографии органов брюшной полости; ультразвукового исследования органов брюшной полости у детей и взрослых;
- проводить лечебные и диагностические процедуры (зондирование и промывание желудка, дуоденальное зондирование, абдоминальную пункцию, очистительные, сифонные и лечебные клизмы, пальцевое исследование прямой кишки) у детей и взрослых;
- проводить информационный поиск по вопросам гастроэнтерологии с использованием современных компьютерных систем;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний ЖКТ, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного (ребенка и взрослого);
- оказывать первую врачебную помощь (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, калькулезном холецистите, остром панкреатите) взрослым больным и детям;
- определять показания для госпитализации и организовать ее;
- выявлять факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, осуществлять первичную профилактику в группах высокого риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении

инфекционного заболевания, оформлять и направлять экспертное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;

- проводить диспансеризацию здоровых и больных (детей и взрослых), уметь анализировать её результаты;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

**Владеть:**

- комплексом методов стандартного обследования больных с патологией органов пищеварения (детей и взрослых);

- методами дополнительного обследования (пальцевое исследование прямой кишки, рН-метрия желудочного содержимого, дуоденальное зондирование, уреазный дыхательный тест, промывание желудка) у детей и взрослых;

- комплексом методов оказания экстренной помощи при urgentных состояниях (при кровотечениях из желудочно-кишечного тракта, при острой печеночной недостаточности, прободной язве, ущемленной грыже, калькулезном холецистите, панкреатите, аппендиците, острой кишечной непроходимости) детям и взрослым;

- основными принципами лечения заболеваний пищевода у детей и взрослых;

- основными принципами лечения болезней желудка и 12-перстной кишки у детей и взрослых;

- основными принципами лечения патологии тонкой и толстой кишки у детей и взрослых;

- основными принципами лечения заболеваний печени и билиарной системы у детей и взрослых;

- основными принципами лечения болезней поджелудочной железы у детей и взрослых;

- принципами дифференциальной диагностики заболеваний органов пищеварения у детей и взрослых.



## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА - ГАСТРОЭНТЕРОЛОГА:**

- проводить расспрос и применять физические методы обследования больного, выявлять характерные признаки гастроэнтерологического заболевания, оценивать степень активности, вариант течения, характер прогрессирования (стадию) заболевания, оценивать состояние и функциональную способность больного;
- составлять план обследования, организовывать его выполнение, интерпретировать результаты клинических исследований
- обосновать клинический диагноз, проводить дифференциальную диагностику, составлять план ведения больного, назначать режим и диету, медикаментозные средства и другие лечебные мероприятия
- проводить определение групп крови и резус-фактора, переливание крови, препаратов крови и кровезаменителей
- внутривенное введение лекарственных препаратов, взятие крови для бактериологических, биохимических и иммунологических исследований;
- проводить интерпретацию результатов общеклинических лабораторных исследований:
- проводить интерпретацию иммунологического и серологических анализов крови;
- проводить интерпретацию анализа крови на содержание белков, липидов, электролитов, показателей кислотно-щелочного равновесия, биохимических показателей, отражающих функциональное состояние почек, печени коагулограммы;
- проводить интерпретацию анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, посевов мочи, анализ мочи на желчные пигменты, амилазу);
- интерпретировать результаты исследований мокроты, желудочного и дуоденального содержимого, кала;
- определять показания и противопоказания, подготовить больного к бронхоскопии, ЭГДС, колоноскопии, цистоскопии, проведению пункций плевральной и брюшной полости, лапароскопии и лапаротомии;
- определение показаний и интерпретация результатов компьютерной томографии, ядерно-магнитного резонанса;
- определять показания и интерпретировать результаты ультразвукового и радиоизотопных исследований внутренних органов;
- оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при остановке сердца (непрямой массаж, внутрисердечное введение лекарственных средств);
- проводить реанимационные мероприятия при острой дыхательной недостаточности, гипоксемической коме (искусственное дыхание, вентиляция легких, оксигенотерапия);
- проводить лечебные мероприятия при анафилактическом шоке и других острых аллергических реакциях;
- проводить реанимационные мероприятия при шоковых состояниях;
- проводить диагностические и лечебные мероприятия при кровотечениях;
- проводить диагностические и лечебные мероприятия при печеночной недостаточности;

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела / № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1.Б5</b>	<b>ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			
	Гастроэнтерология (1 год)	900	82	204	378	236			
<b>1</b>	<b>Основы организации гастроэнтерологической помощи</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.1	Организация гастроэнтерологической помощи населению	9		2	5	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.2	Реабилитация больных с заболеваниями пищеварительного тракта	9		2	5	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
1.3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача- гастроэнтеролога	9		2	5	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>2</b>	<b>Теоретические основы клинической гастроэнтерологии</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.1	Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии	9		2	5	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.2	Пищевая аллергия	9		2	5	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2.3	Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии	9		2	5	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>3</b>	<b>Методы исследования в гастроэнтерологии</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.1	Физикальные методы исследования в гастроэнтерологии	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.2	Лабораторная диагностика заболеваний верхних отделов пищевого канала	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.3	Инструментальные методы исследования верхних отделов пищевого канала	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.4	Лабораторные диагностика заболеваний гепатобилиарной системы	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

3.5	Инструментальные методы исследования гепатобилиарной системы	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.6	Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.7	Инструментальные методы исследования поджелудочной железы	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.8	Лабораторная диагностика заболеваний кишечника	11		4	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3.9	Инструментальные методы исследования кишечника	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>4</b>	<b>Заболевания пищевода</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.1	Анатомия и физиология пищевода	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.2	Функциональная изжога	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.3	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.4	Пищевод Баретта	10	2	2	3	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.5	Эозинофильный эзофагит	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.6	Кандидозный эзофагит	10	2	2	3	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.7	Вирусные эзофагиты	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.8	Синдром дисфагии	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.9	Ахалазия кардии и кардиоспазм	10	2	2	4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4.10	Дивертикулы пищевода	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>5</b>	<b>Заболевания гастродуоденальной зоны</b>	<b>123</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.1	Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.2	Функциональная диспепсия	12	2	3	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.3	Инфекция Helicobacter Pylori	13	2	3	5	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.4	Хронические гастриты	12	2	3	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.5	Хронические дуодениты, папиллиты, дуоденостаз	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.6	Язвенная болезнь желудка	12	2	3	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.7	Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки	12	2	3	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.8	НПВП-гастроэнтеропатии	11	2	3	4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.9	Симптоматические гастродуоденальные язвы	11	2	3	4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.10	Осложнения язвенной болезни	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5.11	Болезни оперированного желудка	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>6</b>	<b>Заболевания тонкой и толстой кишки</b>	<b>193</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>79</b>	<b>54</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.1	Анатомия и физиология кишечника	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.2	Синдром мальабсорбции. Энзимопатии	9		2	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

6.3	Синдром диареи	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.4	Синдром запора	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.5	Дисбиоз кишечника	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.6	Синдром избыточного бактериального роста	12	2	3	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.7	Синдром раздраженного кишечника	12	2	3	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.8	Болезнь Крона	12	2	3	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.9	Неспецифический язвенный колит	12	2	3	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.10	Колиты различной этиологии (микроскопический, коллагенозный и др.)	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.11	Болезнь Уиппла	10		2	5	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.12	Псевдомембранозный колит	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.13	Целиакия	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.14	Ишемический колит	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.15	Дивертикулярная болезнь	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.16	Туберкулез кишечника	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.17	Амиллоидоз кишечника	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6.18	Аноректальная патология	10		2	5	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>7.</b>	<b>Заболевания печени</b>	<b>134</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>41</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.1	Анатомия и физиология печени	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.2	Хронические вирусные гепатиты	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.3	Алкогольная болезнь печени	12	2	2	4	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.4	Неалкогольная жировая болезнь печени	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.5	Цирроз печени	12	2	2	4	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.6	Осложнения цирроза печени. Печеночная энцефалопатия.	12	2	2	4	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.7	Аутоиммунный гепатит	12	2	2	4	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.8	Первичный билиарный цирроз печени, первичный склерозирующий холангит	12	2	2	4	4		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.9	Спленомегалия	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.10	Нарушения билирубинового обмена	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.11	Медикаментозные поражения печени	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7.12	Сосудистые заболевания печени	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>8</b>	<b>Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.1	Анатомия и физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей	9		3	4	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.2	Функциональные нарушения билиарного тракта	10	2	2	4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

8.3	Синдром холестаза	9		3	4	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.4	Хронический холецистит	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.5	Билиарный сладж. Желчнокаменная болезнь	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.6	Постхолецистэктомический синдром	11	2	2	4	3		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.7	Холангиты	10		3	4	3		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8.8	Полипы желчного пузыря	9		3	4	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>9</b>	<b>Заболевания поджелудочной железы</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.1	Анатомия и физиология поджелудочной железы	9		3	4	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.2	Хронический панкреатит	10	2	2	4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.3	Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы	10	2	2	4	2		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.4	Аутоиммунный панкреатит	8		2	4	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.5	Сосудистые поражения поджелудочной железы	9		3	4	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
9.6	Заместительная ферментотерапия. Классификация ферментных препаратов и их особенности. Выбор препарата и его дозы.	9		3	4	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>10</b>	<b>Опухолевые заболевания ЖКТ</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.1	Опухоли пищевода	11		3	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.2	Опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки	11		3	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.3	Опухоли кишечника	11		3	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.4	Гепатоцеллюлярная карцинома	11		3	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
10.5	Рак желчного пузыря и поджелудочной железы	11		3	6	2		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>				
	<b>Гастроэнтерология (2 год)</b>	<b>324</b>	<b>24</b>	<b>118</b>	<b>50</b>	<b>132</b>			
<b>11</b>	<b>Инфекционные болезни органов пищеварения</b>	<b>61</b>		<b>24</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.1	Острый гастроэнтерит, кишечные инфекции	16		6	3	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.2	Амебиаз	15		6	2	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.3	Лямблиоз	15		6	2	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
11.4	Гельминтозы	15		6	2	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>12</b>	<b>Радиационные (лучевые) поражения ЖКТ</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.1	Диагностика лучевых поражений ЖКТ	19	2	7	3	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
12.2	Лечение и методы профилактики лучевых поражений ЖКТ	21	2	9	3	7		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>13</b>	<b>Психосоматические расстройства в гастроэнтерологии</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

<b>14</b>	<b>Смежная патология</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
14.1	Болезни органов пищеварения и беременность	19	2	6	2	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
14.2	Болезни органов пищеварения при различных профессиональных, системных и эндокринных заболеваниях	20	2	6	3	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
<b>15</b>	<b>Фармакология в гастроэнтерологии</b>	<b>115</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	УК-1, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
15.1	Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях пищевода и гастродуоденальных заболеваниях.	23	2	9	3	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
15.2	Эрадикационная терапия.	23	2	9	3	9		ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
15.3	Слабительные средства: классификация, преимущества и недостатки разных групп. Пробиотики и пребиотики	23	2	9	3	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
15.4	Препараты 5-АСК, гормонотерапия, иммуносупрессивная терапия	23	2	9	3	9		СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
15.5	Гепатопротекторы	23	2	9	3	9			
<b>16</b>	<b>Хирургическое лечение заболеваний ЖКТ</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>18</b>	ПК1, ПК2, ПК5, ПК6	СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
16.1	Современные возможности хирургического лечения заболеваний органов пищеварения	17	2	6		9		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
16.2	Показания и противопоказания к хирургическому лечению	17	2	6		9		СЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>			<b>9</b>		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9		Т,ПР,ЗС
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1224</b>	<b>106</b>	<b>322</b>	<b>428</b>	<b>368</b>			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ПР.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *клиническое практическое занятие;*
- *анализ клинических случаев;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

*Промежуточная аттестация проводится в два этапа:*

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап, включающий собеседование, по вопросам результатов курации пациента, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

#### Пример тестовых заданий

1. Больная А., 56 лет, поступила с жалобами на боли в правом подреберье, тошноту и чувство горечи во рту по утрам, умеренный зуд кожи. В анамнезе холецистэктомия по поводу калькулезного холецистита. Боли в правом подреберье длятся от нескольких часов до 2-х суток и повторяются по несколько раз в месяц. При осмотре – повышенного питания, иктеричность склер и кожных покровов, температура тела 37,5°C. Тоны сердца приглушены, пульс – 82/мин, ритмичный, АД – 135/80 мм рт. ст. Печень выступает из-под края реберной дуги на 4 см, болезненна при пальпации. Предварительный диагноз в этом случае?

- A. Хронический гепатит
- B. Хронический рецидивирующий панкреатит
- C. Постхолецистэктомический синдром
- D. Рак головки поджелудочной железы

Е. \*Холангит

2. Больная Л., 47 лет, обратилась в стационар с жалобами на боль в эпигастральной области через 30-40 минут после еды, отрыжку воздухом, снижение аппетита, утрату массы тела на 3 кг за 1 месяц. При рентгенологическом исследовании выявлена язва желудка. Какой дополнительный метод исследования наиболее информативный для определения дальнейшей тактики (подтверждения диагноза)?

- А. \*Эндоскопия с биопсией
- В. Уреазный тест
- С. Анализ желудочного сока
- Д. Внутрижелудочная рН-метрия
- Е. Уропепсин мочи

3. Больная Б., 57 лет, поступила в состоянии средней тяжести, с интенсивной желтухой и кожным зудом. Билирубин – 416 мкмоль/л, холестерин 9,2 мкмоль/л, ЩФ – 490 Ел/л, АЛТ- 4 нормы, АСТ- 3 нормы. Печень увеличена на 4 см, уплотнена, резко болезненна. Желчный пузырь и селезенка не пальпируются. В течение многих лет постоянно принимала седативные, транквилизирующие препараты, фуросемид, анальгетики, НПВС, травяные БАДы. Незадолго до начала заболевания по поводу пневмонии назначался амоксиклав. самостоятельно принимала парацетамол, аспирин. Предварительный диагноз в этом случае?

- А. Механическая желтуха
- В. \*Токсический лекарственный гепатит
- С. Первичный билиарный цирроз
- Д. Острый вирусный гепатит
- Е. Гемолитическая желтуха

### Образцы ситуационных заданий

1. Больная И., 48 лет, поступила в клинику на 3-й день заболевания с жалобами на боли в правом подреберье, тошноту, повторную рвоту желчью, повышение температуры тела до 38°C. Состояние больной средней тяжести, число дыхания – 28/мин, пульс – 110 уд./мин. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот напряжен и резко болезнен в правом подреберье, где пальпируется дно желчного пузыря. Там же определяется симптом Щеткина – Блюмберга, положительны симптомы Ортнера, Мэрфи, Мюсси. Лейкоцитоз – 18х10<sup>9</sup>/л. На фоне консервативной терапии в течение 12 ч состояние больной не улучшилось, повысилась температура тела, возрос лейкоцитоз.

- 1. Ваш предварительный диагноз?
- 2. Наиболее характерные признаки при этом заболевании?
- 3. Оптимальным методом диагностики данного заболевания является?
- 4. Ваша тактика лечения?

#### Эталон ответа:

- 1. Острый флегмонозный холецистит.
- 2. Боли в правом подреберье; мышечный дефанс в правом подреберье; симптом Ортнера.
- 3. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости.
- 4. Экстренная операция.

2. Больной Б., 55 лет, жалуется на выделение малоизмененной крови со слизью из заднего прохода во время и помимо дефекации, чувство неполного опорожнения. Указанные жалобы появились и прогрессируют последние 2–3 мес.

- 1. С какого исследования следует начать в данном случае?
- 2. Предварительный диагноз?



3. Наиболее информативные диагностические методы для уточнения диагноза?

4. Ваша дальнейшая тактика?

**Эталон ответа:**

1. Пальцевое исследование прямой кишки.
2. Рак прямой кишки.
3. Колоноскопия.
4. Консультация онколога.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1 Тематический план лекций 1-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Лабораторная диагностика заболеваний верхних отделов пищевого канала	2
2.	Инструментальные методы исследования гепатобилиарной системы	2
3.	Функциональная изжога	2
4.	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	2
5.	Пищевод Баретта	2
6.	Эозинофильный эзофагит	2
7.	Кандидозный эзофагит	2
8.	Синдром дисфагии	2
9.	Ахалазия кардии и кардиоспазм	2
10.	Функциональная диспепсия	2
11.	Инфекция <i>Helicobacter Pylori</i>	2
12.	Хронические гастриты	2
13.	Язвенная болезнь желудка	2
14.	Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки	2
15.	НПВП-гастроэнтеропатии	2
16.	Симптоматические гастродуоденальные язвы	2
17.	Синдром диареи	2
18.	Синдром запора	2
19.	Дисбиоз кишечника	2
20.	Синдром избыточного бактериального роста	2
21.	Синдром раздраженного кишечника	2
22.	Болезнь Крона	2
23.	Неспецифический язвенный колит	2
24.	Псевдомембранозный колит	2
25.	Целиакия	2
26.	Дивертикулярная болезнь	2
27.	Хронические вирусные гепатиты	2
28.	Алкогольная болезнь печени	2
29.	Неалкогольная жировая болезнь печени	2
30.	Цирроз печени	2
31.	Осложнения цирроза печени. Печеночная энцефалопатия.	2
32.	Аутоиммунный гепатит	2
33.	Первичный билиарный цирроз печени, первичный склерозирующий холангит	2
34.	Нарушения билирубинового обмена	2
35.	Медикаментозные поражения печени	2

36.	Функциональные нарушения билиарного тракта	2
37.	Хронический холецистит	2
38.	Билиарный сладж. Желчнокаменная болезнь	2
39.	Постхолецистэктомический синдром	2
40.	Хронический панкреатит	2
41.	Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы	2
<b>Всего:</b>		<b>82</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1.	Диагностика лучевых поражений ЖКТ	2
2.	Лечение и методы профилактики лучевых поражений ЖКТ	2
3.	Психосоматические расстройства в гастроэнтерологии	2
4.	Болезни органов пищеварения и беременность	2
5.	Болезни органов пищеварения при профессиональных, системных и эндокринных патологиях	2
6.	Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях пищевода и гастродуоденальных заболеваниях.	2
7.	Эрадикационная терапия.	2
8.	Слабительные средства: классификация, преимущества и недостатки разных групп. Пробиотики и пребиотики	2
9.	Препараты 5-АСК, гормонотерапия, иммуносупрессивная терапия	2
10.	Гепатопротекторы	2
11.	Современные возможности хирургического лечения заболеваний органов пищеварения.	2
12.	Показания и противопоказания к хирургическому лечению.	2
<b>Всего:</b>		<b>24</b>

## 9.2 Тематический план практических и семинарских занятий 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
<b>1.</b>	<b>Основы организации гастроэнтерологической помощи</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
1.1	Организация гастроэнтерологической помощи населению	2	5
1.2	Реабилитация больных с заболеваниями пищеварительного тракта	2	5
1.3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога	2	5
<b>2.</b>	<b>Теоретические основы клинической гастроэнтерологии</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
2.1	Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии	2	5
2.2	Пищевая аллергия	2	5
2.3	Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии	2	5
<b>3.</b>	<b>Методы исследования в гастроэнтерологии</b>	<b>22</b>	<b>40</b>
3.1	Физикальные методы исследования в гастроэнтерологии	2	5
3.2	Лабораторная диагностика заболеваний верхних отделов пищевого канала	2	4
3.3	Инструментальные методы исследования верхних отделов пищевого канала	2	5
3.4	Лабораторная диагностика заболеваний гепатобилиарной системы	2	5
3.5	Инструментальные методы исследования гепатобилиарной системы	2	4
3.6	Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы	3	4

3.7	Инструментальные методы исследования поджелудочной железы	2	5
3.8	Лабораторная диагностика заболеваний кишечника	4	4
3.9	Инструментальные методы исследования кишечника	3	4
4.	<b>Заболевания пищевода</b>	<b>20</b>	<b>41</b>
4.1	Анатомия и физиология пищевода	2	5
4.2	Функциональная изжога	2	4
4.3	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	2	4
4.4	Пищевод Баретта	2	3
4.5	Эозинофильный эзофагит	2	4
4.6	Кандидозный эзофагит	2	3
4.7	Вирусные эзофагиты	2	5
4.8	Синдром дисфагии	2	4
4.9	Ахалазия кардии и кардиоспазм	2	4
4.10	Дивертикулы пищевода	2	5
5.	<b>Заболевания гастродуоденальной зоны</b>	<b>33</b>	<b>45</b>
5.1	Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки	3	4
5.2	Функциональная диспепсия	3	4
5.3	Инфекция <i>Helicobacter Pylori</i>	3	5
5.4	Хронические гастриты	3	4
5.5	Хронические дуодениты, папиллиты, дуоденостаз	3	4
5.6	Язвенная болезнь желудка	3	4
5.7	Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки	3	4
5.8	НПВП-гастроэнтеропатии	3	4
5.9	Симптоматические гастродуоденальные язвы	3	4
5.10	Осложнения язвенной болезни	3	4
5.11	Болезни оперированного желудка	3	4
6.	<b>Заболевания тонкой и толстой кишки</b>	<b>40</b>	<b>79</b>
6.1	Анатомия и физиология кишечника	2	5
6.2	Синдром мальабсорбции. Энзимопатии	2	4
6.3	Синдром диареи	2	4
6.4	Синдром запора	2	4
6.5	Дисбиоз кишечника	2	4
6.6	Синдром избыточного бактериального роста	3	4
6.7	Синдром раздраженного кишечника	3	4
6.8	Болезнь Крона	3	4
6.9	Неспецифический язвенный колит	3	4
6.10	Колиты различной этиологии (микроскопический, коллагенозный и др.)	2	5
6.11	Болезнь Уиппла	2	5
6.12	Псевдомембранозный колит	2	4
6.13	Целиакия	2	4
6.14	Ишемический колит	2	5
6.15	Дивертикулярная болезнь	2	4
6.16	Туберкулез кишечника	2	5
6.17	Амилоидоз кишечника	2	5
6.18	Аноректальная патология	2	5
7.	<b>Заболевания печени</b>	<b>27</b>	<b>48</b>
7.1	Анатомия и физиология печени	3	4
7.2	Хронические вирусные гепатиты	2	4
7.3	Алкогольная болезнь печени	2	4
7.4	Неалкогольная жировая болезнь печени	2	4
7.5	Цирроз печени	2	4
7.6	Осложнения цирроза печени. Печеночная энцефалопатия.	2	4
7.7	Аутоиммунный гепатит	2	4
7.8	Первичный билиарный цирроз печени, первичный склерозирующий холангит	2	4

7.9	Спленомегалия	3	4
7.10	Нарушения билирубинового обмена	2	4
7.11	Медикаментозные поражения печени	2	4
7.12	Сосудистые заболевания печени	3	4
<b>8.</b>	<b>Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
8.1	Анатомия и физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей	3	4
8.2	Функциональные нарушения билиарного тракта	2	4
8.3	Синдром холестаза	3	4
8.4	Хронический холецистит	2	4
8.5	Билиарный сладж. Желчнокаменная болезнь	2	4
8.6	Постхолецистэктомический синдром	2	4
8.7	Холангиты	3	4
8.8	Полипы желчного пузыря	3	4
<b>9.</b>	<b>Заболевания поджелудочной железы</b>	<b>15</b>	<b>24</b>
9.1	Анатомия и физиология поджелудочной железы	3	4
9.2	Хронический панкреатит	2	4
9.3	Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы	2	4
9.4	Аутоиммунный панкреатит	2	4
9.5	Сосудистые поражения поджелудочной железы	3	4
9.6	Заместительная ферментотерапия. Классификация ферментных препаратов и их особенности. Выбор препарата и его дозы.	3	4
<b>10.</b>	<b>Опухолевые заболевания ЖКТ</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
10.1	Опухоли пищевода	3	6
10.2	Опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки	3	6
10.3	Опухоли кишечника	3	6
10.4	Гепатоцеллюлярная карцинома	3	6
10.5	Рак желчного пузыря и поджелудочной железы	3	6
<b>Всего:</b>		<b>204</b>	<b>378</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
<b>11</b>	<b>Инфекционные болезни органов пищеварения</b>	<b>24</b>	<b>9</b>
11.1	Острый гастроэнтерит, кишечные инфекции	6	3
11.2	Амебиаз	6	2
11.3	Лямблиоз	6	2
11.4	Гельминтозы	6	2
<b>12.</b>	<b>Радиационные (лучевые) поражения ЖКТ</b>	<b>16</b>	<b>6</b>
12.1	Диагностика лучевых поражений ЖКТ	7	3
12.2	Лечение и методы профилактики лучевых поражений ЖКТ	9	3
<b>13.</b>	<b>Психосоматические расстройства в гастроэнтерологии</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>14.</b>	<b>Смежная патология</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
14.1	Болезни органов пищеварения и беременность	6	2
14.2	Болезни органов пищеварения при различных профессиональных, системных и эндокринных заболеваниях	6	3
<b>15.</b>	<b>Фармакология в гастроэнтерологии</b>	<b>45</b>	<b>15</b>
15.1	Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях пищевода и гастродуоденальных заболеваниях.	9	3
15.2	Эрадикационная терапия.	9	3
15.3	Слабительные средства: классификация, преимущества и недостатки разных групп. Пробиотики и пребиотики	9	3
15.4	Препараты 5-АСК, гормонотерапия, иммуносупрессивная терапия	9	3
15.5	Гепатопротекторы	9	3
<b>16.</b>	<b>Хирургическое лечение заболеваний ЖКТ</b>	<b>12</b>	

16.1	Современные возможности хирургического лечения заболеваний органов пищеварения	6	
16.2	Показания и противопоказания к хирургическому лечению	6	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>118</b>	<b>50</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>1</b>	<b>Основы организации гастроэнтерологической помощи</b>		<b>6</b>
1.1	Организация гастроэнтерологической помощи населению	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.2	Реабилитация больных с заболеваниями пищеварительного тракта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
1.3	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>2</b>	<b>Теоретические основы клинической гастроэнтерологии</b>		<b>6</b>
2.1	Генетические основы патологии в клинической гастроэнтерологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.2	Пищевая аллергия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
2.3	Иммунологические основы патологии в гастроэнтерологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>3</b>	<b>Методы исследования в гастроэнтерологии</b>		<b>27</b>
3.1	Физикальные методы исследования в гастроэнтерологии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.2	Лабораторная диагностика заболеваний верхних отделов пищевого канала	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.3	Инструментальные методы исследования верхних отделов пищевого канала	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.4	Лабораторные диагностика заболеваний гепатобилиарной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.5	Инструментальные методы исследования гепатобилиарной системы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.6	Лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.7	Инструментальные методы исследования поджелудочной железы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.8	Лабораторная диагностика заболеваний кишечника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
3.9	Инструментальные методы исследования кишечника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
<b>4</b>	<b>Заболевания пищевода</b>		<b>29</b>
4.1	Анатомия и физиология пищевода	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.2	Функциональная изжога	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.3	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.4	Пищевод Баретта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.5	Эозинофильный эзофагит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.6	Кандидозный эзофагит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.7	Вирусные эзофагиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.8	Синдром дисфагии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
4.9	Ахалазия кардии и кардиоспазм	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
4.10	Дивертикулы пищевода	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
<b>5</b>	<b>Заболевания гастродуоденальной зоны</b>		<b>31</b>
5.1	Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.2	Функциональная диспепсия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3

5.3	Инфекция Helicobacter Pylori	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.4	Хронические гастриты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.5	Хронические дуодениты, папиллиты, дуоденостаз	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.6	Язвенная болезнь желудка	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.7	Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.8	НПВП-гастроэнтеропатии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.9	Симптоматические гастродуоденальные язвы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
5.10	Осложнения язвенной болезни	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
5.11	Болезни оперированного желудка	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
<b>6</b>	<b>Заболевания тонкой и толстой кишки</b>		<b>54</b>
6.1	Анатомия и физиология кишечника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.2	Синдром мальабсорбции. Энзимопатии	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.3	Синдром диареи	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.4	Синдром запора	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.5	Дисбиоз кишечника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.6	Синдром избыточного бактериального роста	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.7	Синдром раздраженного кишечника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.8	Болезнь Крона	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.9	Неспецифический язвенный колит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.10	Колиты различной этиологии (микроскопический, коллагенозный и др.)	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.11	Болезнь Уиппла	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.12	Псевдомембранозный колит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.13	Целиакия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.14	Ишемический колит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.15	Дивертикулярная болезнь	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.16	Туберкулез кишечника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.17	Амилоидоз кишечника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
6.18	Аноректальная патология	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
<b>7</b>	<b>Заболевания печени</b>		<b>41</b>
7.1	Анатомия и физиология печени	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.2	Хронические вирусные гепатиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.3	Алкогольная болезнь печени	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.4	Неалкогольная жировая болезнь печени	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.5	Цирроз печени	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.6	Осложнения цирроза печени. Печеночная энцефалопатия.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.7	Аутоиммунный гепатит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.8	Первичный билиарный цирроз печени, первичный склерозирующий холангит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	4
7.9	Спленомегалия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.10	Нарушения билирубинового обмена	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.11	Медикаментозные поражения печени	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
7.12	Сосудистые заболевания печени	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
<b>8</b>	<b>Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей</b>		<b>20</b>
8.1	Анатомия и физиология желчного пузыря и желчевыводящих путей	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.2	Функциональные нарушения билиарного тракта	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.3	Синдром холестаза	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
8.4	Хронический холецистит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
8.5	Билиарный сладж. Желчнокаменная болезнь	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
8.6	Постхолецистэктомический синдром	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
8.7	Холангиты	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	3
8.8	Полипы желчного пузыря	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>9</b>	<b>Заболевания поджелудочной железы</b>		<b>12</b>
9.1	Анатомия и физиология поджелудочной железы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2

9.2	Хронический панкреатит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.3	Внешнесекреторная недостаточность поджелудочной железы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.4	Аутоиммунный панкреатит	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.5	Сосудистые поражения поджелудочной железы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
9.6	Заместительная ферментотерапия. Классификация ферментных препаратов и их особенности. Выбор препарата и его дозы.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
<b>10</b>	<b>Опухолевые заболевания ЖКТ</b>		<b>10</b>
10.1	Опухоли пищевода	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
10.2	Опухоли желудка и двенадцатиперстной кишки	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
10.3	Опухоли кишечника	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
10.4	Гепатоцеллюлярная карцинома	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
10.5	Рак желчного пузыря и поджелудочной железы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	2
	<b>Всего:</b>		<b>236</b>

## 2-й год обучения

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>11</b>	<b>Инфекционные болезни органов пищеварения</b>		<b>28</b>
11.1	Острый гастроэнтерит, кишечные инфекции	Подготовка к СЗ и аттестации	7
11.2	Амебиаз	Подготовка к СЗ и аттестации	7
11.3	Лямблиоз	Подготовка к СЗ и аттестации	7
11.4	Гельминтозы	Подготовка к СЗ и аттестации	7
<b>12</b>	<b>Радиационные (лучевые) поражения ЖКТ</b>		<b>14</b>
12.1	Диагностика лучевых поражений ЖКТ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
12.2	Лечение и методы профилактики лучевых поражений ЖКТ	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	7
<b>13</b>	<b>Психосоматические расстройства в гастроэнтерологии.</b>	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	<b>9</b>
<b>14</b>	<b>Смежная патология.</b>		<b>18</b>
14.1	Болезни органов пищеварения и беременность	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
14.2	Болезни органов пищеварения при различных профессиональных, системных и эндокринных заболеваниях	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
<b>16</b>	<b>Фармакология в гастроэнтерологии</b>		<b>45</b>
16.1	Клиническая фармакология препаратов, применяемых при заболеваниях пищевода и гастродуоденальных заболеваниях.	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
16.2	Эрадикационная терапия.		9
16.3	Слабительные средства: классификация, преимущества и недостатки разных групп. Пробиотики и пребиотики	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
16.4	Препараты 5-АСК, гормонотерапия, иммуносупрессивная терапия	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
16.5	Гепатопротекторы	Подготовка к КПЗ СЗ и аттестации	9
<b>17</b>	<b>Хирургическое лечение заболеваний ЖКТ.</b>		<b>18</b>
17.1	Современные возможности хирургического лечения заболеваний органов пищеварения.	Подготовка к СЗ и аттестации	9
17.2	Показания и противопоказания к хирургическому лечению.	Подготовка к СЗ и аттестации	9
	<b>Всего:</b>		<b>132</b>

#### 9.4 Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Гастроэнтерология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

##### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

###### Основная литература

1. Гастроэнтерология: национальное руководство / ред. В. Т. Ивашкин. - Краткое изд. - Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2012. - 480 с.: ил. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный.
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - Текст: непосредственный.
3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>
4. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432730.html>
5. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / В. Т. Ивашкин, О. М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html>
6. Актуальные вопросы терапии: сборник материалов ежегодной научно-практической конференции, Донецк 25 марта 2016 / ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Электрон. дан. (2,18 МБ). - Донецк, 2016. - 1 электрон. опт. диск (DVD-R): цв. 12 см. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. - Текст: электронный.
7. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
8. Стрюк, Р. И. Внутренние болезни: учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425169.html>
9. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2812-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428122.html>
10. Петров, В. И. Клиническая фармакология цирроза печени / В. И. Петров, С. В. Недогода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0126.html>
11. Белоусов, Ю.В. Заболевания печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей у детей. Расширенные протокольные характеристики: учебное пособие / Ю. В. Белоусов. - Харьков: Факт, 2012. - 126 с. - Текст: непосредственный.



12. Белоусов, Ю.В. Актуальные вопросы педиатрической гастроэнтерологии: сборник статей 2007-2011 гг. / Ю. В. Белоусов. - Киев, 2012. - 591 с. – Текст: непосредственный.
13. Налётов, А.В. Диагностика и лечение функциональных гастроинтестинальных расстройств у детей в свете рекомендаций римских критериев IV: учебное пособие / А.В. Налётов, Д.И. Масюта; ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Донецк, 2017. - 92 с. – Текст: непосредственный.
14. Налетов, А.В. Инфекция *Helicobacter pylori* у детей: особенности патогенеза, диагностики и лечения на современном этапе / А. В. Налетов; ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - Донецк: Ноулидж, 2015. - 193 с. – Текст: непосредственный.
15. Дронов, А. Ф. Заболевания толстой кишки в детском возрасте / А. Ф. Дронов, А. И. Лёнюшкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0027.html>
16. Заболевания печени и желчевыводящих путей в детском возрасте / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, А. Ю. Разумовский, В. Е. Рачков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0018.html>
17. Запруднов, А.М. Детские болезни. Т. 1. / А.М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html>
18. Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-3092-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430927.html>
19. Кильдиярова, Р.Р. Детские болезни: учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN --. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html>
20. Кильдиярова, Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3047-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430477.html>
21. Степанов, А.Э. Заболевания поджелудочной железы в детском возрасте / А.Э. Степанов, К.Г. Васильев, А.В. Нецветаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0021.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В.И. Агарков, С.В. Грищенко, В.С. Костенко [и др.]; ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». – Донецк: Донбасс, 2017. – 129 с. – Текст: непосредственный.
2. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний / Г.А. Городник, В.И. Черний, Е.К. Шраменко [и др.]; ГОО ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». – Донецк: Донбасс, 2016. – 107 с. – Текст: непосредственный.
3. Ивашкин, В.Т. Хронический панкреатит, стеатоз поджелудочной железы и стеатопанкреатит / В.Т. Ивашкин, О.С. Шифрин, И.А. Соколова. - Москва: Литтерра, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0138-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501389.html>

4. Борисов, А. Е. Цирроз печени и портальная гипертензия / А.Е. Борисов, В.А. Кащенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2363.html>
5. Маев, И.В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология. / И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - Москва: Литтерра, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-4235-0141-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501419.html>
6. Маев, И.В. Инфекция *Helicobacter pylori*: [монография] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3632-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436325.html>
7. Маев, И. В. Болезни желудка / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.Н. Андреев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3388-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433881.html>
8. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html>
9. Петров, В. И. Клиническая фармакология хронического панкреатита / В. И. Петров, С. В. Недогада. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0100.html>
10. Петров, В. И. Клиническая фармакология язвенной болезни / В. И. Петров, Д. Н. Емельянов, М. Ю. Фролов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0096.html>
11. Петров, В. И. Клиническая фармакология гастроэзофагеальной рефлюксной болезни / В. И. Петров, Д. Н. Емельянов, М. Ю. Фролов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0088.html>
12. Петров, В. И. Клиническая фармакология хронического гастрита / В. И. Петров, Д. Н. Емельянов, М. Ю. Фролов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0097.html>
13. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Т. Г. Авдеева, Ю. В. Рябухин, Л. П. Парменова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-1722-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417225.html>
14. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика / Н. С. Воротынцева, М. В. Михайлов, Т. Г. Авдеева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-1112-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411124.html>
15. Геппе, Н. А. Детские болезни: учебник / Н.А. Геппе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>
16. Горелов, А.В. Острые кишечные инфекции у детей / А.В. Горелов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3840-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438404.html>

17. Дронов, А.Ф. Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки в детском возрасте / А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0015.html>

18. Дронов, А.Ф. Пороки развития и заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки в детском возрасте / А. Ф. Дронов, А. Н. Смирнов, Н. Д. Шумов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0017.html>

19. Кильдиярова, Р. Р. Наглядная детская гастроэнтерология и гепатология: учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 124 с. - ISBN 978-5-9704-2773-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427736.html>

20. Кориненко, Е. А. Инфекция *Helicobacter pylori* у детей / Е. А. Кориненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-2040-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420409.html>

21. Мельникова, И. Ю. Запоры у детей: руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>

22. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-2648-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html>

23. Пороки развития и заболевания желудочно-кишечного тракта и передней брюшной стенки у новорождённых в детском возрасте / Т.К. Немилова, С.А. Караваева, О.Г. Мокрушина, В.А. Новожилов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0016.html>

24. Разумовский, А. Ю. Заболевания пищевода в детском возрасте / А.Ю. Разумовский, Э.А. Степанов, А.Б. Алхасов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0011.html>

25. Ривкин, В.Л. Колопроктология: руководство для врачей / В.Л. Ривкин, Л.Л. Капуллер, Е.А. Белоусова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-1971-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419717.html>

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1070 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2014, регистрационный № 34090);

13. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.03.2019 № 139н (Зарегистрирован в Минюсте России 08.04.2019, регистрационный № 54305);

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
  - учебные аудитории для занятий семинарского типа;
  - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
  - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
  - доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.