

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Рабочая программа дисциплины

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

для студентов 3 курса	медико-фармацевтического факультета
Направление подготовки	32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»
Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Балацкий Евгений Романович

Зав. кафедрой общей хирургии № 2,
д.мед.н., доц.

Журавлёва Юлия Ивановна

Доцент кафедры общей хирургии №
2, к.мед.н., доц.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей хирургии № 2


«27» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой общей хирургии №2,
д.мед.н., доц.


_____ Е.Р. Балацкий

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам хирургического профиля
«29» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф. _____


А.В. Борота

Директор библиотеки _____


И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» ноября 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**» разработана в соответствии с федеральным образовательным стандартом по направлению подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина для **специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.**

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: обучить студентов основным правилам обследования хирургического больного с определением общехирургических симптомов и синдромов с основами хирургической нозологии, принципам оказания первой медицинской помощи больным хирургического профиля.

Задачи:

1. Сформировать знания об основах асептики, антисептики и десмургии в общехирургической практике;
2. Сформировать знания о кровотоке и основах трансфузиологии в хирургии;
3. Сформировать знания об основах обезболивания в общехирургической практике;
4. Сформировать знания об основных принципах подготовки больных к операции, основных видах оперативных вмешательств в общей хирургии и принципах ведения послеоперационного периода;
5. Научить студентов проводить обследование хирургического больного, анализировать основные результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
6. Сформировать знания об основах семиотики и нозологии основных хирургических патологических процессов (раны и травмы, специфические и неспецифические гнойно-воспалительные процессы, опухоли, трофические нарушения тканей);
7. Научить студентов формулировать предварительный диагноз хирургического больного и сформировать навык написания учебной истории болезни;
8. Сформировать навыки оказания первой медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями и основам оказания общих реанимационных мероприятий.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «**Общая хирургия**» входит в базовую часть Блока I. «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения «Общей хирургии»:

ФИЛОСОФИЯ

Знания: методы и приемы философского анализа проблем.

Умения: анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине.

БИОЭТИКА

Знания: взаимоотношения "врач-пациент", морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства.

Умения: поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.

Умения: читать, писать и понимать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

БИОФИЗИКА

Знания: основные законы физики; физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; физическую сущность 4 процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях.

Умения: прогнозировать направление и результат физических процессов.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Знания: физико-химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные типы химических равновесий в процессах жизнедеятельности, механизм действия буферных систем организма их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма; электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность); роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; основы химии гемоглобина, его участие в газообмене и поддержании кислотно-основного состояния.

Умения: отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ.

БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ

Знания: основные понятия и проблемы биосферы; феномен паразитизма.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека.

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой. Особенности нормальной физиологии в различных возрастных группах.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, СЕКЦИОННЫЙ КУРС

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения больного организма; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека.

Умения: описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, препаратов; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; структуру и функции иммунной системы человека.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые индивидуальные особенности строения и развития организма человека; основные закономерности жизнедеятельности организма: строение, топографию и развитие клеток, тканей органов и систем организма; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.

Умения: объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: классификация и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, возрастные дозировки препаратов.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

БАКТЕРИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ, МИКОЛОГИЯ

Знания: классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения: проводить микробиологическую диагностику.

УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Знания: общие правила организации работы хирургического отделения, теоретические основы ухода за хирургическими больными.

Умения: осуществлять мероприятия по уходу за телом хирургического больного, его физиологическими и патологическими выделениями, проводить санитарно-гигиенические мероприятия в палатах хирургического отделения, палате интенсивной терапии. Проводить кормление тяжелобольных через рот, гастро- или еюностому. Проводить транспортировку больных.

УЧЕБНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА «УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Знания: общие правила организации работы терапевтического отделения, теоретические основы ухода за больными терапевтического профиля.

Умения: осуществлять мероприятия по уходу за телом терапевтического больного, его физиологическими и патологическими выделениями, проводить санитарно-гигиенические мероприятия в палатах терапевтического отделения, палате интенсивной терапии. Проводить кормление тяжелобольных.

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Знания: теоретические основы сестринского дела, основные этапы работы палатной, манипуляционной медицинской сестры терапевтического и хирургического профиля;

Умения: осуществлять мероприятия по уходу за телом больного, его физиологическими и патологическими выделениями. Проводить кормление тяжелобольных. Осуществлять медсестринские манипуляции.

3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- внутренние болезни;
- военно-полевая терапия;
- медицина труда, профессиональные болезни;
- восстановительная медицина;
- хирургические болезни;
- травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия;
- производственная клиническая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем дисциплины	4,0/144
Аудиторная работа	100
Лекций	10
Практических занятий	90
Самостоятельная работа обучающихся	44
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Код и наименование	Результаты обучения
1	2	3	4
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1, ОПК-1.1 Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Знать: принципы деонтологии и медицинской этики в области хирургии. Уметь: соблюдать

	сти		принципы врачебной деонтологии и медицинской этики при оказании хирургической медицинской помощи, использовать знания истории медицины.
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИД-1, ОПК-4.1 Обоснование выбора специализированного оборудования, технологий, препаратов и изделий, дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, иных веществ и их комбинаций исходя из поставленной профессиональной задачи	Знать: название основных хирургических медицинских изделий и их назначение. Уметь: - проводить временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; - наложение повязок на различные части тела; - транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; - внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств; - определение группы крови и резус-принадлежности; - переливание компонентов крови и кровезаменителей.
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1ОПК-5.1 Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов	Знать: общие принципы диагностики, основные клинические проявления, этиологию, патогенез, классификацию ран, гнойно-воспалительных процессов, опухолевых заболеваний, травм, различного рода кровотечений и методы их восполнения. Уметь: - производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию; исследование местного статуса, определить вид раны и фазу раневого процесса; - определить характер патологического процесса,

		<p>ИД-2, ОПК-5.2 Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи</p>	<p>лежащего в основе хирургического заболевания.</p> <p>Знать: основные лабораторно-инструментальные методы обследования больных хирургического профиля.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лабораторно-инструментального исследования больного; - анализировать результаты лабораторных исследований крови (общий и биохимический анализ, посев крови), мочи (общий анализ), раневого содержимого на чувствительность флоры к антибиотикам.
ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико- санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	<p>ИД-1, ОПК-6.1 Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при болях в сердце; - при приступе удушья при сердечной астме; - при приступе удушья при бронхиальной астме, - астматическом статусе; - при коликах: почечной, печеночной; - при кровотечении (легочном, желудочно-кишечном); - при комах: алкогольной, печеночной, уремической; - при кардиогенном шоке, нарушении ритма сердца. <p>ИД-2, ОПК-6.2 Уход за больными</p>	<p>Знать: принципы и методы оказания первой помощи при неотложной хирургической патологии.</p> <p>Уметь: диагностировать и оказывать экстренную врачебную помощь больным на догоспитальном этапе и определять тактику оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения).</p> <p>Знать: элементы ухода за хирургическими больными.</p> <p>Уметь: оказывать уход за хирургическими больными, находящимися в ургентных состояниях.</p>

6. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Основы асептики и антисептики в хирургическом стационаре.

2. Основные виды повязок.
3. Алгоритмы – остановки кровотечений, определения групп крови и резус-фактора экспресс-методами, переливания крови, обработки ран, базовой сердечно-лёгочной реанимации.
4. Клинические проявления основных патологических процессов, требующих хирургического лечения (кровотечения, травмы и раны, гнойно-воспалительные процессы, опухоли, ишемические процессы).
5. Общие принципы объективного обследования хирургического больного.
6. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля.
7. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов.
8. Общие принципы коррекции критических состояний.
9. Основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний.
10. Основы деятельности медперсонала в отделениях хирургического профиля.

Уметь:

1. Выбрать основные антисептики для дезинфекции различных медицинских изделий и оборудования, обработки ран, обработки рук хирурга и операционного поля.
2. Выбрать перевязочный материал для различных по назначению повязок (фиксирующие, иммобилизирующие и др.).
3. Выбрать способы остановки кровотечения.
4. Определять группу крови и резус-фактор экспресс-методами.
5. Последовательно выполнять все этапы переливания крови и её компонентов.
6. Определять клинические проявления основных патологических процессов, требующих хирургического лечения (кровотечения, травмы и раны, гнойно-воспалительные процессы, опухоли, ишемические процессы).
7. Собрать жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни, провести осмотр пациента по основным органам и системам, описать место болезни при наличии патологического очага, требующего детализации (раны, травмы, опухоли и др.).
8. Интерпретировать основные результаты объективного обследования, поставить пациенту предварительный диагноз. Определить основной перечень дополнительных методов обследования (лабораторных, инструментальных) для уточнения и формулировки клинического диагноза.
9. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях основную первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях (базовая сердечно-лёгочная реанимация).

Владеть:

1. Обработкой рук дезинфицирующими растворами и умением подготовить их к операции, обработать раны и операционное поле.
2. Пользоваться специальной одеждой для проведения хирургических операций, современными перевязочными материалами и биндажами.
3. Накладывать и снимать транспортные шины, бинтовые и стандартные повязки.
4. Техникой остановки кровотечения основными методами (жгут кровоостанавливающий, давящая повязка, тампонада раны, пальцевое прижатие, наложение зажима, закрутки).
5. Техникой определения групп крови и резус-фактора экспресс-методами.
6. Техникой переливания крови и компонентов.
7. Методиками сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, осмотра пациента по основным органам и системам, описания места болезни при наличии патоло-

гического очага, требующего детализации (раны, травмы, опухоли и др.).

8. Навыком постановки пациенту предварительного диагноза.

9. Навыком выбора основных методов дополнительного обследования для постановки клинического диагноза.

10. Навыками оказания базовой сердечно-лёгочной реанимации (восстановить проходимость верхних дыхательных путей, провести непрямой массаж сердца, провести ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», аппаратом маска-мешок).

11. Оказать неотложную помощь при ожогах и отморожениях, организовать транспортировку с переломами и вывихами, транспортировку в критических состояниях.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет с оценкой	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1. «Общие аспекты хирургии».	4	45	49	23		72			
Содержательный модуль 1.1. «Введение в предмет «Общая хирургия». Хирургическая деонтология. Асептика и антисептика в хирургии. Десмургия».									
Тема 1.1.1. «Введение в предмет «Общая хирургия». Хирургическая деонтология».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1),	КПЗ	Т
Тема 1.1.2. «Асептика в хирургии».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1)	КПЗ, УФ, ДИ, РИ, МГ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.1.3. «Основы антисептики».		3	3	2		5	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1)	КПЗ, МГ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.1.4. «Десмургия».		3	3	2		5	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1)	КПЗ, Тр, УФ, ДИ, РИ, МГ	Т, Пр, ЗС
Содержательный модуль 1.2. «Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей».									
Тема 1.2.1. «Понятие о кровотечении и кровопотере. Остановка кровотечений».	2	3	5	2		7	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2),	ЛВ, КПЗ, Тр, МГ, ДИ, РИ	Т, Пр, ЗС

							ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).		
Тема 1.2.2. «Учение о группах крови и методы их определения».	2	3	5	2		7	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	ЛВ, КПЗ, Тр, УФ, ДИ, РИ, МГ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.2.3. «Компоненты, препараты крови и кровезаменители, техника переливания крови и кровезаменителей».		3	3	2		5	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, Тр, УФ, ДИ, РИ, МГ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.2.4. «Ошибки и осложнения при переливании крови и кровезаменителей».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ	Т, ЗС
Содержательный модуль 1.3. Основные принципы обезболивания в хирургии. Операция. Основы реаниматологии».									
Тема 1.3.1. «Предоперационный период».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ	Т, ЗС
Тема 1.3.2. «Принципы общего обезболивания в хирургии».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5	КПЗ, УФ	Т, ЗС

							(ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).		
Тема 1.3.3. «Местная анестезия в хирургической практике».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, Тр, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1.3.4. «Хирургическая операция. Основы малоинвазивной и охраняющей хирургии».		3	3	2		5	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2),	КПЗ, УФ	Т, ЗС
Тема 1.3.5. «Послеоперационный период».		3	3	1		4	ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ	Т, ЗС
Тема 1.3.6. «Основы реаниматологии».		3	3	2		5	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, Тр, УФ, ДИ, РИ, МГ	Т, Пр, ЗС
Итоговое занятие.		3	3	2		5			ИМК
Итого по модулю 1	4	45	49	23		72			
Модуль 2. «Общая семиотика. Методы диагностики основных патологических процессов в хирургии. Обследование, курация больных хирургического профиля».	6	45	51	21		72			
Содержательный модуль 2.1. «Обследование больных хирургического профиля».									
Тема 2.1.1. «Клинические, лаборатор-		3	3	2		5	ОПК-1 (ИД-1ОПК-	КПЗ, Кл.С,	Т, Пр,

ные и инструментальные методы обследования хирургических больных. Схема написания истории болезни».							1.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2)	ИБ, МГ	ЗС
Содержательный модуль 2.2. «Основы семиотики изменений в тканях, вызванные воздействием факторов внешней среды».									
Тема 2.2.1. «Раны. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран».	2	3	5	1		6	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	ЛВ, КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 2.2.2. «Основные принципы лечения ран».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, Кл.С, УФ, МГ	Т, Пр, ЗС
Тема 2.2.3. «Ожоги, отморожения, электротравма».	2	3	5	1		6	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	ЛВ, КПЗ, Кл.С, УФ	Т, ЗС
Тема 2.2.4. «Семиотика и принципы лечения закрытых повреждений мягких тканей, черепа, органов грудной клетки и брюшной полости, синдром длительного сдавления».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 2.2.5. «Семиотика и принципы ле-		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-	КПЗ	Т, Пр,

чения переломов и вывихов».							1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).		ЗС
Содержательный модуль 2.3. «Семиотика хирургической инфекции».									
Тема 2.3.1. «Острая гнойная хирургическая инфекция кожи и мягких тканей».	2	3	5	2		7	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	ЛВ, КПЗ, УФ, Кл.С, МГ, Д	Т, Пр, ЗС
Тема 2.3.2. «Острая гнойная инфекция костей, суставов, пальцев и кисти».		3	3	2		5	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, УФ, Кл.С	Т, ЗС
Тема 2.3.3. «Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС
Тема 2.3.4. «Синдром системного воспалительного ответа (сепсис) и эндотоксикоз в хирургии».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-	КПЗ, , Кл.С	Т, ЗС

							6.1, ИД-2ОПК-6.2).		
Содержательный модуль 2.4. «Семиотика трофических расстройств и неопластических процессов в хирургии. Основы трансплантологии и пластической хирургии».									
Тема 2.4.1. «Семиотика местных трофических расстройств в тканях (язвы, некрозы, гангрены, свищи)».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, Кл.С, УФ	Т, ЗС
Тема 2.4.2. «Общие вопросы онкологии. Классификация, диагностика, клиника опухолей. Принципы лечения опухолей. Вопросы реабилитации онкобольных».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, Кл.С, Тр, УФ, Д	Т, Пр, ЗС
Тема 2.4.3. «Основы пластической и реконструктивной хирургии. Общие вопросы трансплантологии».		3	3	1		4	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-4 (ИД-1ОПК-4.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2), ОПК-6 (ИД-1ОПК-6.1, ИД-2ОПК-6.2).	КПЗ, Кл.С, УФ, Д	Т, ЗС
Содержательный модуль 2.5. «Основы курации больных хирургического профиля».									
Тема 2.5.1. «Методика курации больных хирургического профиля. История болезни хирургического больного».		3	3	3		6	ОПК-1 (ИД-1ОПК-1.1), ОПК-5 (ИД-1ОПК-5.1, ИД-2ОПК-5.2)	КПЗ, Кл.С, ИБ, МГ	Т, Пр
Итоговое занятие.		3	3	2		5			ИМК
Итого по модулю 2	6	45	51	21		72			
Всего:	10	90	100	44		144			

***В данной таблице использованы следующие сокращения:**

Тр.	работа на обучающих тренажерах	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
МГ	метод малых групп	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	Д	подготовка доклада
ИБ	подготовка истории болезни	ИМК	итоговый модульный контроль
ЛВ	лекция-визуализация		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. «Общие аспекты хирургии».

Содержательный модуль 1.1. «Введение в предмет «общая хирургия». Хирургическая деонтология. Асептика и антисептика в хирургии. Десмургия».

Тема 1.1.1. «Введение в предмет «общая хирургия». Хирургическая деонтология».

Предмет и задачи дисциплины, порядок ее изучения. Краткие исторические сведения. Современное состояние хирургии и медицинские специальности хирургического профиля. Понятие о деонтологии. Деонтология, как необходимый и обязательный элемент хирургической деятельности.

Тема 1.1.2. «Асептика в хирургии».

Понятие о госпитальной инфекции, пути распространения в стационаре. Понятие об экзогенной и эндогенной инфекции. Методы асептики. Организационные формы обеспечения асептики. Методы стерилизации. Стерилизация шовного и перевязочного материала, белья. Предстерилизационная подготовка и стерилизация хирургического инструментария. Методы контроля стерилизации. Подготовка хирурга и операционного поля к операции.

Тема 1.1.3. «Основы антисептики».

Понятие об антисептике. Виды антисептики. Механическая антисептика. Физическая антисептика. Химическая антисептика. Основные группы антисептических средств, их характеристика. Биологическая антисептика. Антибиотики. Способы и методы антибиотикотерапии. Методы воздействия на иммунные силы организма. Пассивная и активная иммунизация.

Тема 1.1.4. «Десмургия».

Короткие исторические сведения о десмургии. Общие сведения о повязках. Виды повязок. Понятие повязка, перевязка. Требования, которым должна отвечать повязка. Правила наложения мягких безбинтовых повязок: клеевых, липкопластырных, косыночных, пращевидных, Т-образных. Транспортные и лечебные шины. Отвердевающие повязки. Техника наложения гипсовой повязки. Правила наложения бинтовой повязки. Основные типы бинтовых повязок, их характеристика. Повязки на голову и шею. Повязки на грудь и плечевой пояс. Повязки на верхние конечности. Повязки на тазовую, паховую область и нижние конечности.

Содержательный модуль 1.2. «Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей».

Тема 1.2.1. «Понятие о кровотечении и кровопотере. Остановка кровотечений».

Понятие о кровотечении и кровопотери. Классификация кровотечений. Клиника наружных и внутренних кровотечений. Отдельные виды кровотечений и кровоизлияний. Лабораторная и инструментальная диагностика кровотечений. Определение величины кровопотери. Геморрагический шок. Спонтанная остановка кровотечений. Понятие о системе коагуляции – антикоагуляции крови. Методы временной остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Методы окончательной остановки кровотечений.

Тема 1.2.2. «Учение о группах крови и методы ее определения».

Место трансфузионной терапии в современной хирургии и медицине. Иммунологические аспекты трансфузиологии. Основные антигенные системы человека. Система АВО и резус-фактор. Методы определения группы крови и резус-фактора. Правило Оттенберга. Показания, противопоказания, пути и методы переливания крови. Понятие о реинфузии.

Тема 1.2.3. «Компоненты, препараты крови и кровезаменители, техника переливания крови и кровезаменителей».

Основные препараты и компоненты крови. Заготовка и консервирование крови и ее препаратов. Характеристика основных кровезаменителей. Кровезаменители противошоковые, дезинтоксикационные, регуляторы водно-солевого обмена и кислотно-щелочного состояния. Кровезаменители для парентерального питания. Переносчики кислорода. Современное правило переливание крови. Техника переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Пробы на индивидуальную совместимость донора и реципиента. Биологическая проба. Документация переливания крови.

Тема 1.2.4. «Ошибки и осложнения при переливании крови и кровезаменителей».

Механического характера осложнения. Реактивного характера осложнения. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионный шок. Цитратная интоксикация. Калиевая интоксикация. Инфекционные осложнения. Профилактика и лечение осложнений

Содержательный модуль 1.3. «Основные принципы обезболивания в хирургии. Операция. Основы реаниматологии».

Тема 1.3.1. «Предоперационный период».

Цели и задачи предоперационного периода. Организация предоперационной подготовки. Диагностический этап. Понятие о срочности оперативного пособия. Показания и противопоказания к операции. Оценка состояния основных органов и систем. Подготовительный этап. Психологическая подготовка. Общесоматическая и специальная подготовка больных. Непосредственная подготовка к операции. Определение степени риска операции и наркоза. Предоперационный эпикриз.

Тема 1.3.2. «Принципы общего обезболивания в хирургии».

Понятие о боли и обезболивании. Современное состояние анестезиологии. Виды и классификация общей анестезии. Основные вещества для общего обезболивания. Ингаляционный наркоз. Аппаратура для наркоза. Виды дыхательных контуров. Стадии эфирного наркоза. Неингаляционный наркоз. Основные компоненты комбинированной общей анестезии. Премедикация и ее выполнение.

Тема 1.3.3. «Местная анестезия в хирургической практике».

Виды местной анестезии. Местное обезболивание во время оперативного вмешательства. Местные анестетики. Техника инфильтрационной анестезии. Проводниковая анестезия по Оберсту-Лукашевичу. Эпидуральная и спинномозговая анестезия. Новокаиновые блокады.

Тема 1.3.4. «Хирургическая операция. Основы малоинвазивной и органосохраняющей хирургии».

Основные виды хирургических вмешательств. Классификация операций по срочности выполнения, по цели, по степени инфицированности. Понятие одномоментные, многомоментные и повторные операции. Симультанные и комбинированные операции. Специальные операции Основы малоинвазивной и органосберегающей хирургии. Этапы оперативного вмешательства. Интраоперационные осложнения и их профилактика.

Тема 1.3.5. «Послеоперационный период».

Ответ организма на операционную травму. Этапы послеоперационного периода. Особенности раннего послеоперационного периода. Основные осложнения раннего периода. Профилактика и лечение пролежней. Профилактика послеоперационных осложнений.

Тема 1.3.6. «Основы реаниматологии».

Клиническая оценка общего состояния больных. Виды общих нарушений жизнедеятельности организма у хирургических больных. Терминальные состояния: шок, предагональное состояние, агония, клиническая смерть, биологическая смерть. Симптоматика и диагностика терминальных состояний. Виды шоков, патогенез, диагностика, лечение. Признаки биологической смерти. Понятие мозговой смерти. Базовая сердечно-легочная

реанимация. Основы специализированной реанимации. Юридические и моральные аспекты. Проблемы эвтаназии.

Итоговое занятие.

Проводится тестовый контроль теоретических знаний и контроль практических навыков модуля 1.

Модуль 2. «Общая семиотика. Методы диагностики основных патологических процессов в хирургии. Обследование, курация больных хирургического профиля».

Содержательный модуль 2.1. «Обследование больных хирургического профиля».

Тема 2.1.1. «Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования больных хирургического профиля».

Методика клинического обследования больных хирургического профиля. Схема истории болезни. Основные лабораторные, эндоскопические, лучевые, аппаратные методы обследования больных хирургического профиля с поражениями желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой, дыхательной и выделительной систем.

Содержательный модуль 2.2. «Основы семиотики изменений в тканях, вызванные воздействием факторов внешней среды».

Тема 2.2.1. «Раны. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран».

Определение раны. Признаки раны. Классификация ран. Течение раневого процесса. Фазы заживления ран. Факторы, влияющие на заживление ран. Классические типы заживления ран. Осложнения заживления ран. Рубцы и их осложнения.

Тема 2.2.2. «Основные принципы лечения ран».

Первая помощь при свежих ранах. Профилактика развития инфекции в ране. Помощь при укушенных и отравленных змеями ранах. Профилактика бешенства. Лечение операционных ран. Первичная хирургическая обработка раны. Виды первичных швов. Гнойные раны. Лечение гнойных ран в зависимости от фазы раневого процесса. Вторичная хирургическая обработка ран. Вторичный шов раны. Особенности обработки огнестрельных ран.

Тема 2.2.3. «Семиотика и принципы лечения ожогов».

Классификация ожогов, диагностика глубины и площади поражения. Клинические проявления ожогов. Ожоговая болезнь. Первая помощь при ожогах. Общие принципы лечения ожогов (хирургическое и общее лечение). Особенности химических и лучевых ожогов.

Тема 2.2.4. «Семиотика и принципы лечения отморожений, электротравм и лучевых поражений».

Классификация отморожений. Клинические проявления. Общее переохлаждение. Первая помощь, принципы лечения. Электротравма. Патогенез и клиника. Оказание первой помощи при электротравме. Общие принципы лечения электротравмы. Лучевые поражения.

Тема 2.2.5. «Семиотика и принципы лечения закрытых повреждений мягких тканей, черепа, грудной клетки и брюшной полости, синдром длительного сдавления».

Понятие травма. Виды травматизма. Классификация повреждений. Клинические проявления и методы диагностики (клинические, инструментальные, лучевые, аппаратные) повреждений. Понятие механизм травмы. Закрытые повреждения мягких тканей: растяжения, ушибы, сдавление, разрывы (подкожные), сотрясения. Синдром длительного сдавления. Травма груди Пневмоторакс, гемоторакс, клинические проявления и первая помощь. Синдромы повреждения полых и паренхиматозных органов брюшной полости. Травма головы. Основные опасности травм головы, угрожающие жизни больных. Первая помощь при травме головы. Травматический шок.

Тема 2.2.6. «Семиотика и принципы лечения переломов и вывихов».

Классификация переломов. Диагностика, основы рентгендиагностики. Понятие о заживлении переломов, образование костной мозоли. Первая помощь, правила транспортировки при переломах костей. Основные принципы и методики лечения переломов. Вывихи суставов, классификация и диагностика. Первая помощь и общие принципы лечения вывихов.

Содержательный модуль 2.3. «Семиотика хирургической инфекции».

Тема 2.3.1. «Острая гнойная хирургическая инфекция кожи и мягких тканей».

Понятие о гнойной инфекции. Классификация. Общие принципы диагностики и лечения. Гнойно-воспалительные заболевания кожи, мягких тканей. Фурункул. Карбункул. Абсцесс. Гидроаденит. Рожа. Флегмона. Аденофлегмона. Острые и хронические гнойные маститы. Клинические признаки, методы профилактики и лечения. Острые и хронические парапроктиты. Гнойный паротит. Причины возникновения, симптоматика, принципы общего и местного лечения.

Тема 2.3.2. «Острая гнойная инфекция костей, суставов, пальцев и кисти».

Острые и хронические остеомиелиты. Гематогенный и посттравматический остеомиелит. Гнойный артрит, бурсит, синовит. Тромбофлебит, лимфонгит. Этиология, диагностика, общее и местное лечение. Понятия о панарициях. Виды панарициев. Гнойные воспаления ладони. Флегмоны кисти. Принципы диагностики и лечения.

Тема 2.3.3. «Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция».

Понятие об острой специфической хирургической инфекции. Классификация. Условия и факторы, способствующие возникновению специфической инфекции. Этиология, патогенез, клиника, общие принципы лечения анаэробной инфекции и ее профилактика. Клинические проявления столбняка, Специфическая и неспецифическая профилактика столбняка. Сибирская язва и дифтерия ран: особенности клинической картины, лечение. Изоляция больного. Профилактика бешенства. Хроническая специфическая хирургическая инфекция: туберкулез, сифилис, актиномикоз. Формы хирургического туберкулеза. Понятие о хирургическом сифилисе и актиномикозе.

Тема 2.3.4. «Синдром системного воспалительного ответа (сепсис) и эндотоксикоз в хирургии».

Современные положения о сепсисе, его классификация. Этиопатогенез. Представление о входных воротах, роли макро- и микроорганизмов в развитии сепсиса. Септический шок. Методы диагностики. Лечение сепсиса. Понятие об эндогенной интоксикации. Общеклинические и лабораторные признаки эндотоксикоза. Принципы лечения больных с хирургической инфекцией, современные методы детоксикации. Хирургические аспекты СПИДа.

Содержательный модуль 2.4. «Семиотика трофических расстройств и неопластических процессов в хирургии. Основы трансплантологии и пластической хирургии».

Тема 2.4.1. «Семиотика местных трофических расстройств в тканях (язвы, некрозы, гангрены, свищи)».

Основные патологические процессы, ведущие к острым и хроническим местным трофическим расстройствам в тканях. Острые и хронические нарушения артериального кровотока, венозного оттока и лимфооттока. Нарушения нервной трофики и микроциркуляции. Виды местного омертвления тканей: некроз, гангрена, язвы, свищи. Клинические проявления и общие принципы лечения. Пролежни, как частный вид омертвления. Динамика развития пролежня. Профилактика пролежней. Причины возникновения и виды свищей.

Тема 2.4.2 «Общие вопросы онкологии. Классификация, диагностика, клиника опухолей. Принципы лечения опухолей. Вопросы реабилитации онкобольных».

Понятие об опухолях. Основные свойства неопластического процесса. Этиология и патогенез опухолей. Классификация опухолей. Отличия злокачественных и доброкачественных опухолей. Принципы диагностики и основные клинические проявления неопластического процесса. Понятие предраковых заболеваний. Осложнения опухолей (нарушение проходимости полых органов, распад, кровотечение, перфорация). Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей. Хирургическое, лучевое, химиотерапевтическое и комбинированное лечение опухолей. Организация помощи онкологическим больным. Оценка эффективности лечения.

Тема 2.4.3. «Основы пластической и реконструктивной хирургии. Общие вопросы трансплантологии».

Понятие о пластической хирургии и ее задачах. Аллопластика, аутопластика, ксенопластика. Пластика органов и тканей различными способами. Развитие клинической трансплантологии. Проблемы донорства. Иммунологические аспекты трансплантологии. Вопросы эстетической хирургии. Понятие о реплантации, протезах и искусственных органах. Применение синтетических материалов.

Содержательный модуль 2.5. «Основы курации больных хирургического профиля».

Тема 2.5.1. «Методика курации больных хирургического профиля История болезни хирургического больного».

Методика сбора и принципы выделения основной жалобы больного. Методика краткого, но содержательного изложения данных анамнеза заболевания, жизни больного. Описание изменений в организме больного по органам и системам с определением места болезни. Описание места болезни. Написание плана обследования больных. Постановка предварительного диагноза и его обоснование. Занесение данных в академическую историю болезни. Роль и значение диагноза в клинической практике.

Итоговое занятие.

Проводится тестовый контроль теоретических знаний и контроль практических навыков модуля 2.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.

1. Собирать жалобы и анамнез у хирургического больного.
2. Объективно исследовать хирургического больного.
3. Приготовить перевязочный материал (марлевый шарик, салфетка, тампон).
4. Обработать операционное поле для операции.
5. Уложить операционное белье в бикс.
6. Надеть стерильную маску, шапочку и халат.
7. Ассистировать при одевании стерильной маски, шапочки и халата.
8. Продемонстрировать правила обработки рук медицинского персонала (3 уровня).
9. Перевязать асептическую рану.
10. Перевязать гнойную рану.
11. Снять хирургические швы.
12. Подготовить инструменты для первичной хирургической обработки и знать алгоритм выполнения ПХО.
13. Наложить циркулярную повязку на плечо.
14. Наложить спиральную повязку на предплечье.
15. Наложить черепашью повязку на сустав.
16. Наложить колосовидную повязку на плечевой сустав и I палец кисти.
17. Наложить восьмиобразную повязку на голеностопный сустав и кисть.
18. Наложить повязку "чепец", "шапочка Гиппократов".

19. Наложить повязку «уздечка», «неаполитанская шапочка».
20. Наложить повязку Дезо.
21. Наложить повязку Вельпо.
22. Наложить повязку на пальцы кисти («рыцарская перчатка», «варежка»).
23. Наложить повязку на стопу.
24. Наложить повязку на глаза.
25. Наложить окклюзионную повязку на грудную клетку при ранениях грудной полости.
26. Знать основы гипсовой техники и правила наложения гипсовой повязки.
27. Наложить индивидуальный перевязочный пакет при сквозном пулевом ранении конечности.
28. Сделать временную остановку кровотечения пальцевым прижатием.
29. Сделать временную остановку кровотечения приподнятым положением конечности.
30. Сделать временную остановку кровотечения давящей повязкой.
31. Сделать временную остановку кровотечения максимальным сгибанием конечности.
32. Сделать временную остановку кровотечения наложением резинового жгута.
33. Провести макроскопическую оценку препаратов крови при хранении.
34. Определить группу крови методом стандартных сывороток и цоликлонов.
35. Определить резус принадлежность.
36. Провести пробу на индивидуальную совместимость крови донора и больного.
37. Провести биологическую пробу при переливании донорской крови.
38. Подготовить систему для переливания крови и кровезаменителей.
39. Заполнить протокол переливания крови.
40. Наложить лестничную шину Крамера при переломах конечностей.
41. Наложить шину Дитерихса при переломах нижних конечностей.
42. Диагностировать вид перелома, его локализацию и смещение отломков по рентгенограмме.
43. Определить степень и площадь ожогового поражения.
44. Выполнять восстановление проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание, вентиляцию лёгких аппаратом маска-мешок, непрямой массаж сердца.
45. Выполнить подкожную и внутривенную инъекцию.
46. Выполнить внутримышечную инъекцию.
47. Выполнить венепункцию и внутривенную инъекцию.
48. Выполнить диагностическую плевральную пункцию.
49. Выполнить промывание желудка.
50. Выполнить местную инфильтрационную анестезию поверхностных мягких тканей.
51. Выполнить проводниковую анестезию пальца по Лукашевичу-Оберсту.
52. Описать местный патологический статус у хирургического больного (status localis).

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Лекция-визуализация,
2. Клиническое практическое занятие,
3. Деловая и ролевая учебная игра,
4. Метод малых групп,
5. Анализ клинических случаев,
6. Подготовка истории болезни,
7. Работа на обучающих тренажерах,
8. Учебный видеофильм,

9. Подготовка доклада.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации.

Текущий контроль

осуществляется в форме решения тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой по дисциплине) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных клинических задач, контроля освоения практических навыков.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М.Горького МЗ РФ.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М.Горького МЗ РФ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств текущего контроля успеваемости.

Тестовые задания.

Тест № 1

1. Причиной развития гнойного процесса в послеоперационной ране стали инфицированные нити для внутреннего шва тканей брюшной стенки. Возможный путь распространения инфекции в данном случае

- А. Воздушно-капельный
- Б. Контактный
- В. *Имплантационный
- Г. Эндогенный

Тест № 2

2. Показанием для наложения повязки Дезо является

- А. Перелом шейных позвонков
- Б. *Перелом ключицы
- В. Перелом грудины
- Г. Перелом 1-2 ребер

Тест № 3

3. При травме сосудов предплечья и кисти с наружным кровотечением оптимальным местом наложения кровоостанавливающего жгута является

- А. *Верхняя треть плеча
- Б. Средняя треть плеча
- В. На уровне локтевого сустава
- Г. Верхняя треть предплечья

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

**Ситуационная задача по теме
«Хирургическая операция. Основы мининвазивной и органосохраняющей хирургии»**

У больного с ЖКБ и язвенной болезнью желудка, хирург одновременно из одного доступа выполнил холецистэктомию и резекцию желудка.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. Возможно ли одномоментное выполнение двух и более операций?
2. Как называются такие операции?

Эталон ответов к задаче:

1. Да, возможно.
2. Такие операции называются сочетанными или симультанными.

**Ситуационная задача по теме
«Местная анестезия»**

К Вам обратился больной с жалобами на резь, слезотечение из правого глаза. Со слов вчера во время обработки металла почувствовал небольшую боль в правом глазу. За помощью не обращался. Ночью усилилась, появилось слезотечение. При осмотре правого глаза выявлено инородное тело в виде соринки на склере.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. Какой метод обезболивания в данном случае является наиболее рациональным перед извлечением инородного тела?
2. Какие препараты для этого используете?

Эталон ответа к задаче:

1. Терминальная анестезия орошением или смазыванием.
2. Для этого могут быть использованы любые местные анестетики (лидокаин, новокаин, дикаин и др.) в максимальной терапевтической концентрации.

**Ситуационная задача по теме
«Понятие о кровотечениях. Остановка кровотечений»**

Больной 24 летнего возраста, страдающий язвенной болезнью 12-перстной кишки, утром отметил дважды черный жидкий стул, наподобие дегтя.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. Как охарактеризовать стул у пациента?
2. Что случилось с пациентом?
3. Какие мероприятия необходимо провести больному?

Эталон ответа к задаче:

1. Мелена.
2. Кровотечение из язвы 12-перстной кишки.
3. Выполнить ФГДС для уточнения диагноза и выбора методов лечения.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен) по итогам освоения дисциплины.

Тестовые задания.

Тест № 1

1. Хронический гематогенный остеомиелит характеризуется наличием стадии

- А. Абсцесса костного мозга
- Б. Субпериостального гнойника
- В. Межмышечной флегмоны
- Г. *Образования свища

Тест № 2

2. У пострадавшего военнослужащего огнестрельное ранение правого бедра. Определяется входное отверстие до 1 см в диаметре с венчиком опаления по передней поверхности правого бедра в средней его трети. Выходное отверстие отсутствует. Характер ранения у пострадавшего по характеристике раневого канала

- А. Сквозное
- Б. Касательное
- В. *Слепое
- Г. Косое

Тест № 3

3. После травматического отрыва II пальца кисти больному проведена микрохирургическая операция с полным восстановлением оторванного пальца. Выполненное оперативное вмешательство называется

- А. Аутогенная ортотопическая трансплантация пальца
- Б. *Реплантация пальца
- В. Имплантация пальца
- Г. Аутогенная гетеротопическая трансплантация пальца

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Ситуационные задания.

Ситуационная задача № 1 (с практическим навыком)

В одной операционной в течение рабочего дня предполагается произвести резекцию толстой кишки по поводу опухоли слепой кишки, грыжесечение и удаление полипа прямой кишки. Больного Б., 54 лет, которому была показана операция по поводу опухоли слепой кишки, решено оперировать первым ввиду большой продолжительности и сложности вмешательства. Во время операции халат хирурга, руки, инструменты были испачканы кишечным содержимым. Предстоит следующая операция.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные операции?
2. Что необходимо предпринять, прежде чем начать следующую операцию?
3. Какое осложнение возможно со стороны раны у больного Б.?
4. Какой вид контаминации раны наиболее вероятен в данном наблюдении?
4. С использованием предлагаемого антисептика (кутасепт или стериллиум) покажите последовательность обработки рук хирурга по современному стандарту.

Эталоны ответов к ситуационной задаче № 1:

1. Правильная последовательность оперативных вмешательств в одной операционной определяется, в первую очередь, не целесообразностью планирования рабочего времени и сложностью вмешательств, а необходимостью соблюдения правил асептики и антисептики. Очередность вмешательств в данной ситуации будет следующей – грыжесечение, резекция толстой кишки, удаление полипа прямой кишки.
2. Перед началом следующей операции необходимо провести текущую уборку, повторную обработку рук и смену медицинской одежды.
3. Контактная контаминация.
4. Студент демонстрирует правила обработки рук по стандарту Е 1500.

Ситуационная задача № 2 (с практическим навыком)

На прием к хирургу пришел мужчина 40 лет, которого беспокоят боли и зуд левого предплечья под повязкой. Три дня назад пациент получил термический ожог I-II степени, на предплечье была наложена асептическая бинтовая повязка. При осмотре установлено, что повязка по тыльной поверхности средней трети предплечья промокла желтовато-серым отделяемым, на остальной части сухая.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. Как правильно снять повязку?
2. Выберите подходящие виды фиксации перевязочного материала в данной анатомической зоне?
3. Наложите аналогичную описанной в задаче бинтовую спиральную повязку на предплечье с перегибами по передней поверхности.

Эталон ответов к ситуационной задаче № 2:

1. Повязка снимается единым блоком после рассечения специальными ножницами вне зоны раневого поражения.
2. Бинтовая повязка, ретиласт-повязка, лейкопластырная фиксация, клеевая фиксация, комбинированные способы.
3. Демонстрируется наложение повязки с помощью марлевого бинта.

Ситуационная задача № 3 (с практическим навыком)

При определении группы крови у пациента с помощью стандартных сывороток реакции агглютинации не состоялось ни в одной из лунок.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. К какой группе крови принадлежит исследуемая кровь?
2. В чем заключается сущность реакции агглютинации?
3. С использованием подготовленного набора определите группу крови с помощью стандартных сывороток.

Эталон ответов к ситуационной задаче № 3:

1. Исследуемая кровь принадлежит к первой (0) группе.
2. Реакция агглютинации способ выявления реакции антигена и антитела, основанный на их способности к образованию (или отсутствия образования) видимых невооруженным глазом агломератов (форменных клеток крови) после соединения с реактивом (стандартные сыворотки).
3. Студент демонстрирует технику определения групповой принадлежности крови.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад. час)
Модуль 1. «Общие аспекты хирургии».		
1.	Кровотечение и его остановка.	2
2.	Переливание крови в хирургии. Основы трансфузиологии.	2
	Итого по модулю 1	4
Модуль 2. «Общая семиотика. Методы диагностики основных патологических процессов в хирургии. Обследование, курация больных хирургического профиля».		
1.	Повреждения в хирургии. Раны и их лечение.	2
2.	Повреждения в хирургии. Отморожения, ожоги, электротравма.	2
3.	Хирургическая инфекция. Общие принципы диагности-	2

	ки и лечения острой гнойной хирургической инфекции.	
	Итого по модулю 2	6
	Итого	10

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического (семинарского) занятия	Трудоемкость (акад.час)
Модуль 1. «Общие аспекты хирургии».		
1.	Техника безопасности на кафедре общей хирургии. Введение в предмет «общая хирургия». Хирургическая деонтология.	3
2.	Асептика в хирургии.	3
3.	Основы антисептики.	3
4.	Десмургия.	3
5.	Понятие о кровотечении и кровопотере. Остановка кровотечений.	3
6.	Учение о группах крови и методы их определения.	3
7.	Компоненты, препараты крови и кровезаменители, техника гемотрансфузии и переливание кровезаменителей.	3
8.	Ошибки и осложнения при переливании крови и кровезаменителей.	3
9.	Предоперационный период.	3
10.	Принципы общего обезболивания в хирургии.	3
11.	Местная анестезия в хирургической практике.	3
12.	Хирургическая операция. Основы малоинвазивной и охраняющей хирургии.	3
13.	Послеоперационный период.	3
14.	Основы реаниматологии.	3
15.	Итоговое занятие.	3
	Итого по модулю 1	45
Модуль 2. «Общая семиотика. Методы диагностики основных патологических процессов в хирургии. Обследование, курация больных хирургического профиля».		
16.	Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования хирургических больных.	3
17.	Раны, классификация ран. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран.	3
18.	Основные принципы лечения ран.	3
19.	Ожоги, отморожения, электротравма.	3
20.	Семиотика и принципы лечения закрытых повреждений мягких тканей, черепа, органов грудной и брюшной полости, синдром длительного сдавления.	3
21.	Семиотика и принципы лечения переломов и вывихов.	3
22.	Острая гнойная хирургическая инфекция кожи и мягких тканей.	3
23.	Острая гнойная инфекция костей, суставов, пальцев и кисти.	3
24.	Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция.	3
25.	Синдром системного воспалительного ответа (сепсис) и эндотоксикоз в хирургии.	3
26.	Семиотика местных трофических расстройств в тканях (язвы, некрозы, гангрены, свищи).	3
27.	Общие вопросы онкологии. Классификация, диагностика,	3

	клиника опухолей. Принципы лечения опухолей. Вопросы реабилитации онкобольных.	
28.	Основы пластической и реконструктивной хирургии. Общие вопросы трансплантологии.	3
29.	Методика курации больного хирургического профиля. История болезни хирургического больного.	3
30.	Итоговое занятие.	3
	Итого по модулю 2	45
	Итого:	90

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Модуль 1. «Общие аспекты хирургии»			
Содержательный модуль 1.1. «Введение в предмет «общая хирургия». Хирургическая деонтология. Асептика и антисептика в хирургии. Десмургия».			
1.	Тема 1.1.1. «Техника безопасности на кафедре общей хирургии. Введение в предмет «общая хирургия». Хирургическая деонтология».	Подготовка к КПЗ	1
2.	Тема 1.1.2. «Асептика в хирургии».	Подготовка к КПЗ	1
3.	Тема 1.1.3. «Основы антисептики».	Подготовка к КПЗ	2
4.	Тема 1.1.4 «Десмургия».	Подготовка к КПЗ	2
Содержательный модуль 1.2. «Кровотечение и кровопотеря. Переливание крови и кровезаменителей».			
5.	Тема 1.2.1. «Понятие о кровотечении и кровопотере. Остановка кровотечений».	Подготовка к КПЗ	2
6.	Тема 1.2.2. «Учение о группах крови и методы их определения».	Подготовка к КПЗ	2
7.	Тема 1.2.3. «Компоненты, препараты крови и кровезаменители, техника гемотрансфузии и переливание кровезаменителей».	Подготовка к КПЗ	2
8.	Тема 1.2.4. «Ошибки и осложнения при переливании крови и кровезаменителей».	Подготовка к КПЗ	1
Содержательный модуль 1.3. «Основные принципы обезболивания в хирургии. Операция. Основы реаниматологии».			
9.	Тема 1.3.1. «Предоперационный период».	Подготовка к КПЗ	1
10.	Тема 1.3.2. «Принципы общего обезболивания в хирургии».	Подготовка к КПЗ	1

11.	Тема 1.3.3. «Местная анестезия в хирургической практике».	Подготовка к КПЗ	1
12.	Тема 1.3.4. «Хирургическая операция. Основы малоинвазивной и охраняющей хирургии».	Подготовка к КПЗ	2
13.	Тема 1.3.5. «Послеоперационный период».	Подготовка к КПЗ	1
14.	Тема 1.3.6. «Основы реаниматологии».	Подготовка к КПЗ	2
15.	Итоговое занятие.	Подготовка к итоговому занятию	2
Итого по модулю 1			23
Модуль 2. «Общая семиотика. Методы диагностики основных патологических процессов в хирургии. Обследование, курация больных хирургического профиля»			
Содержательный модуль 2.1. «Обследование больных хирургического профиля».			
1.	Тема 2.1.1. «Клинические, лабораторные и инструментальные методы обследования хирургических больных».	Подготовка к КПЗ	2
Содержательный модуль 2.2. «Основы семиотики изменений в тканях, вызванные воздействием факторов внешней среды».			
2.	Тема 2.2.1. «Раны, классификация ран. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран».	Подготовка к КПЗ	1
3.	Тема 2.2.2. «Основные принципы лечения ран».	Подготовка к КПЗ	1
4.	Тема 2.2.3. «Ожоги, отморожения, электротравма».	Подготовка к КПЗ	1
5.	Тема 2.2.4. «Семиотика и принципы лечения закрытых повреждений мягких тканей, черепа, органов грудной и брюшной полости, синдром длительного сдавления».	Подготовка к КПЗ	1
6.	Тема 2.2.5. «Семиотика и принципы лечения переломов и вывихов».	Подготовка к КПЗ	1
Содержательный модуль 2.3. «Семиотика хирургической инфекции».			
7.	Тема 2.3.1. «Острая гнойная хирургическая инфекция кожи и мягких тканей».	Подготовка к КПЗ	2
8.	Тема 2.3.2. «Острая гнойная инфекция костей, суставов, пальцев и кисти».	Подготовка к КПЗ	2
9.	Тема 2.3.3. «Острая и хроническая специфическая хирургическая инфекция».	Подготовка к КПЗ	1
10.	Тема 2.3.4. «Синдром системного воспалительного ответа (сепсис) и эндотоксикоз в хирургии».	Подготовка к КПЗ	1

Содержательный модуль 2.4. «Семиотика трофических расстройств и неопластических процессов в хирургии. Основы трансплантологии и пластической хирургии».			
11.	Тема 2.4.1. «Семиотика местных трофических расстройств в тканях (язвы, некрозы, гангрены, свищи)».	Подготовка к КПЗ	1
12.	Тема 2.4.2. «Общие вопросы онкологии. Классификация, диагностика, клиника опухолей. Принципы лечения опухолей. Вопросы реабилитации онкобольных».	Подготовка к КПЗ	1
13.	Тема 2.4.3. «Основы пластической и реконструктивной хирургии. Общие вопросы трансплантологии».	Подготовка к КПЗ	1
Содержательный модуль 2.5. «Основы курации больных хирургического профиля».			
14.	Тема 2.5.1. «Методика курации больного хирургического профиля. История болезни хирургического больного».	Подготовка к КПЗ	3
15.	Итоговое занятие.	Подготовка к итоговому занятию	2
	Итого по модулю 2		21
	Итого		44

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Общая хирургия» для студентов 3 курса, обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / Е.Р. Балацкий, Ю.И. Журавлева, А.В. Коноваленко [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.], 2024. – 242 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – Дата публикации: 14.11.2024. - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров, А. Ю. Семенов, О. В. Фионик [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7917-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Общая хирургия : учебник / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. - ISBN 978-5-9704-7806-6, DOI: 10.33029/9704-7806-6-ОВХ-2023-1-1016. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8811-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488119.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Общая хирургия. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 504 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488119.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-7027-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Гладенин, В. Ф. Общая хирургия : конспект лекций / В. Ф. Гладенин. - 2-е изд. (электрон.). - Электрон. текст. дан. (1 файл : 2 038 КБ). - Саратов : Научная книга, 2020. - 331 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Текст : электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы;
- Центр практической подготовки;
- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- негатоскопы, наборы рентгенограмм;
- учебные доски, столы, стулья;
- фиброколоноскоп;
- ректороманоскопы взрослые с набором насадок;
- цистоскоп мужской, цистоскоп женский с комплектом насадок;
- тематические стенды;
- муляжи верхних конечностей для имитации венепункций и забора крови;
- портативная станция для определения совместимости крови;
- инструментарий для проведения проб совместимости;
- наборы сывороток для определения групповой принадлежности крови по методу цоликлонов и с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток;
- жгуты венозные;
- растворы, системы для инфузии, шприцы;
- компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М.Горького МЗ РФ.