

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

2024 г.

**Комплексная рабочая программа  
дисциплины**

**ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ**

для студентов 4 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024

**Разработчики рабочей программы:**

Салоникиди Анна Ивановна

доцент кафедры инфекционных  
болезней, к.мед.н, доцентЛепшина Светлана  
Михайловназав.каф. фтизиатрии и  
пульмонологии к.мед.н, доцент

Гуренко Елена Григорьевна

доцент кафедры фтизиатрии и  
пульмонологии , к.мед.н, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры  
инфекционных болезней «12» ноября 2024г., протокол № 15

Зав. кафедрой инфекционных  
болезней, д.мед н.,проф.



О.Н. Домашенко

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры  
фтизиатрии и пульмонологии «6» ноября 2024г. протокол № 3

Зав. кафедрой фтизиатрии и  
пульмонологии, к.мед.н., доц



С.М.Лепшина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической  
комиссии по клиническим дисциплинам  
«29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии д.мед.н.

Щукина Е.В.

Директор библиотеки

И.В. Жданова



Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины  
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на  
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни. Фтизиатрия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 Клиническая медицина** по специальности **31.05.03 «Стоматология»**.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

### Цель:

Формирование системных знаний, умений и навыков для лечебной работы врача общей практики (в лечебно-профилактических, клиничко-диагностических, научно-исследовательских и учебных учреждениях), развитие у будущих специалистов комплексного мышления, позволяющего прогнозировать развитие инфекционного процесса, ознакомление будущих врачей с возможностями современных и инновационных методов при диагностике и лечении инфекционных болезней, в том числе туберкулеза.

### Задачи:

1. диагностика инфекционных заболеваний, в т.ч. туберкулеза и патологических состояний у населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
2. диагностика неотложных состояний у больных с инфекционной патологией туберкулезом;
3. оказание врачебной помощи пациентам с инфекционной патологией и туберкулезом;
4. проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших инфекционное заболевание.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цикл «Инфекционные болезни. Фтизиатрия» включена в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1. Перечень дисциплин** и практик, освоение которых необходимо для изучения инфекционных болезней и фтизиатрии:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

### АНАТОМИЯ - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

**Знания:** анатомо - физиологических, возрастных и индивидуальных особенностей строения и развития головы и шеи.

**Умения:** находить на препаратах, показывать и называть на русском и по-латински изучаемые анатомические образования головы и шеи; пальпировать основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов головы и шеи.

### ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ - ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

**Знания:** методов морфологического исследования и критериев оценки функционального состояния клеток, тканей полости рта.

**Умения:** оценивать и интерпретировать морфофункциональное состояние клеток, тканей и органов полости рта для решения профессиональных задач.

### **Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области**

**Знания:** механизмов и важнейших проявления функций челюстно-лицевой области.

**Умения:** анализировать нормальные физиологические процессы и оценивать современные теоретические концепции в челюстно-лицевой области.

### **Биологическая химия - биохимия полости рта**

**Знания:** диагностически значимых биохимических показателей здорового человека.

**Умения:** интерпретировать результаты биохимических исследований.

### **Микробиология, вирусология-микробиология полости рта**

**Знания:** основ микробиологической терминологии, классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияния на здоровье человека. Методов микробиологической диагностики инфекционных заболеваний

**Умения:** обосновать необходимость бактериологического, вирусологического, серологического обследования больного; интерпретировать полученные результаты.

### **Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи**

**Знания:** причин, механизмов развития и морфологические проявления (макро- и микроскопические) патологических процессов.

**Умения:** объяснять причины и основные механизмы развития патологических процессов. Интерпретировать результаты наиболее распространенных морфологические проявления патологических процессов. Интерпретировать гематологические показатели.

### **Патологическая физиология - патофизиология головы и шеи**

**Знания:** основных понятий общей нозологии, роли причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии, течении и исходе болезней. Причин и механизмов типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии инфекционных заболеваний. Причин, механизмов и важнейших проявления типовых нарушений функций органов и систем организма. Структурных и функциональных основ инфекционных болезней и патологических процессов. Принципов патогенетической терапии.

**Умения:** анализировать формирование и динамику общепатологических процессов. Проводить патофизиологический анализ результатов наиболее распространённых методов функциональной и лабораторной клинической диагностики, применяемых для выявления инфекционной патологии.

### **Фармакология**

**Знания:** клинико-фармакологических характеристик основных групп препаратов, в том числе антибактериальных, противовирусных и биологических, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;

**Умения:** назначать лечение больному при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

### **Лучевая диагностика**

**Знания:** лучевых признаков различных патологических процессов в организме человека; лучевых признаков различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов туберкулеза.

**Умения:** трактовать различные патологические процессы в организме человека по выявленным лучевым признакам, в т.ч. трактовать морфологический субстрат различных патологических процессов туберкулеза.

### **Пропедевтика внутренних болезней**

**Знания:** основ физиологического состояния и патологических процессов в организме человека. Причин, основных механизмов развития и исходы типичных патологических процессов, нарушений функций органов и систем.

**Умения:** производить осмотр и физикальное исследование больного, оценивать морфофункциональное состояние органов, интерпретировать роль патологических процессов при инфекционных заболеваниях.

### **Общая хирургия**

**Знания:** общих принципов диагностики, основных клинических проявлений, этиологии, патогенеза, классификации ран, гнойно-воспалительных процессов; клинических проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения при заболеваниях легких

**Умения:** производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на хирургическую патологию. Исследование местного статуса, определение вида раны и фазы раневого процесса.

### **Дерматовенерология**

**Знания:** патогенеза, морфологии основных элементов сыпи. Этиопатогенеза, клиники, лечения заболеваний кожи, в том числе контагиозных. Основных и дополнительных методы обследования больных при выявлении изменений на коже.

**Умения:** производить осмотр и физикальное исследование больного с подозрением на дерматологическое заболевание. Интерпретировать изменения, выявляемые на коже. Составлять плана обследования пациента.

### **Эпидемиология**

**Знания:** учения об эпидемиологическом процессе, эпидемиологического подхода к изучению инфекционных болезней человека; эпидемиологии инфекционных и паразитарных заболеваний.

**Умения:** осуществлять противоэпидемических мероприятий. Разрабатывать меры по защите населения в очагах инфекционных болезней, в том числе в очагах инфекций, подлежащих Международным санитарным правилам.

## **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом.**

Эпидемиология, внутренние болезни, клиническая фармакология, клиническая терапевтическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия в т.ч. заболевания головы и шеи, неотложные состояния, пропедевтика детской стоматологии.

## **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины «Инфекционные болезни. Фтизиатрия»**

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего часов/зач.ед.</b>
<b>Общий объем дисциплины</b>	72/2
Аудиторная работа	48
Лекций	16
Практических занятий	32

Самостоятельная работа обучающихся	16
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
ИМК	8

### 5. Результаты обучения

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	<p><b>ОПК-5.1. Знает:</b></p> <p>ОПК-5.1.1. Знает этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3. Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p><b>ОПК-5.2. Умеет:</b></p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять методы</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез инфекционных болезней и туберкулеза, основные методы диагностики у инфекционных больных, состояния, требующие неотложной помощи.</p> <p><b>Знать:</b> методику и особенности опроса пациента, в том числе при подозрении на туберкулез и другую инфекционную патологию; методику и особенности физикального обследования пациента, показания к обследованию и правила оценки полученных данных.</p> <p><b>Знать:</b> особенности постановки инфекционного диагноза и туберкулеза, Международную статистическую классификацию туберкулеза и инфекционных болезней</p> <p><b>Уметь:</b> собрать анамнез при инфекционной патологии или туберкулезе; заподозрить инфекционную патологию или туберкулез на основании</p>

осмотра и физикального обследования детей и взрослых;

**ОПК-5.2.2.** Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

**ОПК-5.2.3.** Умеет направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

**ОПК-5.2.4.** Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; выявлять клинические признаки острых инфекционных заболеваний без явных признаков угрозы жизни и/или требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

**ОПК-5.3. Владеет:**

**ОПК-5.3.1.** Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых,

объективного обследования и обосновать предварительный диагноз.

**Уметь:** выявить и оценить отклонения от нормы при физикальном обследовании больного туберкулезом, или другими инфекционными заболеваниями

**Уметь:** в соответствии с выявленными отклонениями от нормы при физикальном обследовании больного назначить дополнительное (в том числе специфическое) обследование

**Уметь:** выявить и оценить отклонения от нормы в результатах лабораторных и инструментальных обследований, характерных для инфекционной и туберкулезной патологии;

**Владеть:** способностью проведения анамнестического, эпидемиологического обследования, навыками к

		<p>(их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания острых инфекционных болезней без явных признаков угрозы жизни пациента и/или требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>проведению клинического обследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком постановки предварительного диагноза туберкулеза с последующим его обоснованием, назначения общеклинического, специфического и инструментального обследования с целью подтверждения диагноза.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями, выявления состояний, требующих неотложной помощи.</p>
ОПК-6.	Способен назначать, осуществлять контроль	<p>ОПК-6.1. <b>Знает:</b></p> <p>ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного лечения;</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы этиотропной и патогенетической терапии при инфек-</p>

эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных инфекционных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.

#### ОПК-6.2. *Умеет:*

ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия;

ОПК-6.2.3. Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.

ционной патологии и туберкулезе.

**Знать:** механизм действия и особенности назначения противовирусных, антибактериальных, противопротозойных, противотуберкулезных, антигельминтных препаратов, совместимость их друг с другом и другими лекарствами

**Знать:** основные неотложные состояния в инфекционной патологии и туберкулезе и методы оказания неотложной помощи при них

**Уметь:** разрабатывать программу специфической терапии с учетом этиологического агента, особенностью клинической формы заболевания, оценивать эффективность воздействия на пациента, возможные побочные действия.

**Уметь:** оценивать действие лекарственных препаратов, в том числе назначенных в различных сочетаниях при туберкулезе и других заболеваниях инфекционной патологии.

**Уметь:** оценивать и регулировать тактику лечения больных туберкулезом в зависимости от полученных данных.

		<p><b>ОПК-6.3. Владеет:</b></p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.</p>	<p><b>Владеть:</b> навыком составления плана лечения больных с инфекционной патологией с учетом особенностей клинических проявлений заболевания, преморбидного фона пациента.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком составления плана лечения больных туберкулезом с учетом взаимодействия лекарств, противопоказаний к определенным видам лечения, развитием возможных осложнений и купированием последних.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком безопасного применения медикаментозных средств при инфекционной патологии</p>
<p><b>ОПК-13.</b></p>	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. <b>Знает:</b></p> <p>ОПК-13.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p> <p>ОПК-13.2. <b>Умеет:</b></p> <p>ОПК-13.2.3. Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-13.3. <b>Владеет:</b></p> <p>ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом</p>	<p><b>Знать:</b> основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом использования современных</p>

		использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.	информационных и библиографических ресурсов для решения стандартных задач профессиональной деятельности
<b>ПК-1.</b>	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической клас-	<p><b>ПК-1.1. <i>Знает:</i></b>  ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с туберкулезом челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;  ПК-1.1.4. Знает клиническую картину туберкулеза челюстно-лицевой области.</p> <p><b>ПК-1.2. <i>Умеет:</i></b>  ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз туберкулеза</p> <p><b>ПК-1.3. <i>Владеет:</i></b>  ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований  ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>	<p><b><i>Знать:</i></b> методы клинического обследования пациентов с туберкулезом челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза  <b><i>Знать:</i></b> клиническую картину туберкулеза челюстно-лицевой области.</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> интерпретировать результаты жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз туберкулеза</p> <p><b><i>Владеть:</i></b> практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований  <b><i>Владеть:</i></b> практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>

	сификацией болезней.		
<b>ПК-2.</b>	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями и, контролю его эффективности и безопасности.	<p><b>ПК-2.1. <i>Знает:</i></b>  ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи при подозрении на туберкулез, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p><b>ПК-2.2. <i>Умеет:</i></b>  ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, туберкулеза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p><b>ПК-2.3. <i>Владеет:</i></b>  ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p>	<p><b><i>Знать:</i></b> порядок, стандарты и клинические рекомендации оказания медицинской помощи при подозрении на туберкулез</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> разработать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений туберкулеза</p> <p><b><i>Владеть:</i></b> практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний</p>
<b>ПК-6.</b>	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	<p><b>ПК-6.1. <i>Знает:</i></b>  ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p><b>ПК-6.2. <i>Умеет:</i></b>  ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при</p>	<p><b><i>Знать:</i></b> основы специфической и неспецифической профилактики туберкулеза и инфекционных болезней.</p> <p><b><i>Знать:</i></b> основные средства защиты и правила их использования при работе с инфекционными больными</p> <p><b><i>Уметь:</i></b> определить объем и необходимость проведения</p>

		<p>проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).</p> <p><b>ПК-6.3. Владеет:</b></p> <p>ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению инфекционной заболеваемости.</p>	<p>профилактических мероприятий для предупреждения и раннего выявления инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения ограничительных мер при возникновении подозрения на инфекционное заболевание или туберкулез</p>
<p><b>ПК-8.</b></p>	<p>Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.</p>	<p><b>ПК-8.1. Знает:</b></p> <p>ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных</p> <p>ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ПК-8.2. Умеет:</b></p> <p>ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и</p>	<p><b>Знать:</b> правила оформления и особенности ведения медицинской документации, правила работы в медицинских информационных системах</p> <p><b>Знать:</b> должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования техники безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы</p>

		<p>информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; ПК-8.2.3. Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации.</p> <p><b>ПК-8.3. Владеет:</b>          ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исползования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов;          ПК-8.3.2. Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;          ПК-8.3.3. Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.</p>	<p><b>Уметь:</b> контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей и врачебных назначений</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опытом ведения медицинской документации</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опы-том работы в информационно-аналитических системах здравоохранения</p> <p><b>Владеть:</b> практическим опы-том организации работы среднего медперсонала и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей.</p>
<b>ПК-9.</b>	Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования	<p><b>ПК-9.1. Знает:</b>          ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников  <b>ПК-9.2. Умеет:</b>          ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического</p>	<p><b>Знать:</b> формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического</p>

	здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; <b>ПК-9.3. Владеет:</b> ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение, уровня стоматологического здоровья.	просвещения среди населения  <b>Владеть:</b> практическим опытом формирования у детей и взрослых поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья
--	--	---	---

### **6.В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

#### **Знать:**

этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;

методику сбора анамнеза жизни и заболеваний; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики;

методы медикаментозного и лечения, группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

правила применения средств индивидуальной защиты;

роль социальных и экономических факторов в возникновении, распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, морфологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых;

методы раннего и своевременного выявления туберкулеза у детей, подростков, взрослых. Состав и свойства туберкулина. Показания и технику постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Критерии оценки реакции на пробу Манту с 2ТЕ ППД-Л;

методы профилактики туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ. Технику проведения вакцинации БЦЖ. Контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Осложнения, возникающие на введение вакцины БЦЖ. Объем работы врачей

противотуберкулезного диспансера в очаге туберкулезной инфекции. Анализировать результаты обследования населения на туберкулез;

особенности течения различных клинических форм туберкулеза органов дыхания. Дифференциально-диагностический ряд заболеваний при наличии в легких рентгенологических синдромов лимфаденопатии, диссеминации, затемнений и полости. Схему построения диагноза туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией;

организационные формы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты, показания к их применению. Принципы и схемы лечения больных туберкулезом. Необходимые лечебные мероприятия при осложнениях туберкулеза: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс побочные реакции на ПТП.

**Уметь:**

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;

интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований;

направлять пациентов на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования;

интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний; выявлять клинические признаки острых инфекционных заболеваний;

определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями и туберкулезом;

корректировать тактику лечения, контролировать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения;

определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной туберкулезной вакцинации и ревакцинации. Оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза. Организовать работу медицинского персонала в очаге туберкулезной инфекции;

определять степень опасности очагов туберкулезной инфекции;

оценивать характеристику остаточных посттуберкулезных изменений;

обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л;

обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые микробиологическими и лучевыми методами исследования у больных туберкулезом;

определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций на лекарства. диагностировать не отложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь;

выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях.

**Владеть:**

навыком сбора жалоб, осмотра и физикального обследования; диагностики наиболее распространенных инфекционных заболеваний;

навыком формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований;

навыком опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

навыком разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями;

навыком подбора и назначения лекарственных препаратов и их эффективности и безопасности;

навыком проведения мероприятий по снижению инфекционной заболеваемости.

методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу;

алгоритмом постановки диагноза:

при выраже туберкулиновой пробы,

при длительном кашле (более 3-х недель) и затяжных пневмониях,

при симптомокомплексе признаков сходных с туберкулезом,

при кровохарканье, выпоте в плевральную полость,

при наблюдении лиц из групп риска по туберкулезу,

при округлой тени в легком,

при полостном образовании в легких,

прилегочных инфильтратах, легочной диссеминации, лихорадке неясного генеза,

при увеличенных внутригрудных лимфатических узлах,

при увеличенных периферических лимфатических узлах;

современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных;

основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую, симптоматическую лекарственную терапию и коллапсотерапию;

четко определять показания и противопоказания к хирургическому лечению.

## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия						
<b>Модуль 1. «Инфекционные болезни»</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Введение в курс инфектологии				0,5	0,5	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.3. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4. ОПК-5.3.2. ОПК-5.3.3.), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3. ОПК-6.3.1. ОПК-6.3.2. ОПК-6.3.3.), <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.3.1.).	ЛВ, ПЛ	
<b>Тема 1.2.</b> Вирусные гепатиты	2	3	5	1	6	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4. ОПК-5.3.1. ОПК-5.3.2. ОПК-5.3.3. ), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3. ОПК-6.3.1. ОПК-6.3.2. ОПК-6.3.3.), <b>ПК-6</b> ( ПК-6.1.1. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.3.1.).	ЛВ, КПЗ	ЗС, Т
<b>Тема 1.3.</b> Герпетические инфекции.		2	2	0,5	2,5	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-5.2.1. ОПК-	ЛВ, КПЗ	ЗС, Т

						5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4. ОПК-5.3.1. ОПК-5.3.2. ОПК-5.3.3.), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3. ОПК-6.3.1. ОПК-6.3.2. ОПК-6.3.3.), <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1. ПК-6.3.1.).		
<b>Тема 1.4. Стобляк.</b>		2	2	0,5	2,5	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4. ОПК-5.3.1. ОПК-5.3.2. ОПК-5.3.3.), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3. ОПК-6.3.1. ОПК-6.3.2. ОПК-6.3.3.), <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.3.1.).	ЛВ, КПЗ	ЗС
<b>Тема 1.5. Эпидемический паротит</b>		1	1	0,5	1,5	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4. ОПК-5.3.1. ОПК-5.3.2. ОПК-5.3.3.), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3. ОПК-6.3.1. ОПК-6.3.2. ОПК-6.3.3.), <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.3.1.).	ЛВ, КПЗ	ЗС, Т
<b>Тема 1.6. ВИЧ-инфекция.</b>	2	3	5	1	6	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4.	КПЗ	ЗС

						ОПК-5.3.1. ОПК-5.3.2. ОПК-5.3.3. ), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3. ОПК-6.3.1. ОПК-6.3.2. ОПК-6.3.3.), <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.3.1.).		
<b>Тема 1.7.</b> Менингококковый назофарингит.	1	1	2	0,5	2,5	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4. ОПК-5.3.1. ОПК-5.3.2. ОПК-5.3.3.), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3. ОПК-6.3.1. ОПК-6.3.2. ОПК-6.3.3.), <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.3.1.).	ЛВ, КПЗ	ЗС
<b>Тема 1.8.</b> Дифтерия.	1	1	2	0,5	2,5	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4. ОПК-5.3.1. ОПК-5.3.2. ОПК-5.3.3.), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3. ОПК-6.3.1. ОПК-6.3.2. ОПК-6.3.3.), <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.3.1.).	ЛВ, КПЗ	ЗС, Т
<b>Тема 1.9.</b> Грипп.	1	2	3	0,5	3,5	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4.	КПЗ	ЗС

						ОПК-5.3.1. ОПК-5.3.2. ОПК-5.3.3.) <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3. ОПК-6.3.1. ОПК-6.3.2. ОПК-6.3.3.). <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.3.1.)		
<b>Тема 1.10.</b> ОРВИ.	1	1	2	0,5	2,5	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.2. ОПК-5.1.3. ОПК-5.2.1. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.3. ОПК-5.2.4. ОПК-5.3.1. ОПК-5.3.2. ОПК-5.3.3.), <b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.2. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.2.2. ОПК-6.2.3. ОПК-6.3.1. ОПК-6.3.2. ОПК-6.3.3.) <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1. ПК-6.1.3. ПК-6.3.1.)	КПЗ	ЗС, Т
<b>ИМК</b>		4	4	2	6			ЗС, Т
<b>Модуль 2. «Фтизиатрия»</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления больных туберкулезом среди населения.	2	5	7		7	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.3. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.4. ОПК-5.3.2. ОПК-5.3.3.) <b>ПК – 1</b> (ПК-1.1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.3.1. ПК-1.3.2.) <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1. ПК-8.1.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.3. ПК-8.3.1. ПК-8.3.2. ПК-8.3.3.)	ЛВ, Т, ЗС	Т, Пр, ЗС, МГ
<b>Тема 2.2.</b> Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Лечение туберкулеза.	2	5	7	2	11	<b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.1. ОПК-5.1.3. ОПК-5.2.2. ОПК-5.2.4. ОПК-5.3.2. ОПК-5.3.3.) <b>ПК – 1</b> (ПК-1.1.3. ПК-1.1.4. ПК-1.2.1. ПК-1.3.1. ПК-1.3.2.)	ЛВ, Т, ЗС	Т, Пр, ЗС, МГ

						<b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1. ПК-8.1.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.3. ПК-8.3.1. ПК-8.3.2. ПК-8.3.3.)		
<b>Тема 2.3.</b> Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза. Особенности течения туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц. Клиника, диагностика, стандарты лечения. Туберкулез челюстно-лицевой области (слизистой оболочки рта, миндалин, глотки, костей и суставов челюстно-лицевой области, периферических лимфатических узлов).	4	6	10	4	14	<b>ОПК-6</b> (ОПК-6.1.1. ОПК-6.1.3. ОПК-6.2.1. ОПК-6.3.1.) <b>ОПК-13</b> (ОПК-13.1.3. ОПК-13.2.3. ОПК-13.3.1.) <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.1. ПК-2.2.1. ПК-2.3.1.) <b>ПК-6</b> (ПК-6.1.1. ПК-6.1.3. ПК-6.2.1. ПК-6.3.1.) <b>ПК-8</b> (ПК-8.1.1. ПК-8.1.3. ПК-8.2.1. ПК-8.2.3. ПК-8.3.1. ПК-8.3.2. ПК-8.3.3.)	ЛВ, Т, ЗС	Т, Пр, ЗС, МГ, Р
<b>ИМК</b>		4	4	2	6			Т, ЗС
<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>82</b>			

**В** таблице «Учебно-тематический план дисциплины» использованы следующие сокращения: \*

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>МГ</b>	метод малых групп	<b>Р</b>	Написание реферата

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины

### **Модуль 1. «Инфекционные болезни»**

**Тема 1.1. Введение в курс инфектологии.** Понятие об общей патологии инфекционных болезней. Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Закономерности развития инфекционного процесса. Течение инфекционного заболевания.

Классификация инфекционных болезней. Лабораторные методы исследования: вирусологический, бактериологический, серологический, паразитологический, иммунологический, ПЦР. Принципы и методы лечения инфекционных больных

Профилактика инфекционных болезней. Структура инфекционной службы. Режим и устройство инфекционного отделения

### **Тема 1.2. Вирусные гепатиты.**

Классификация вирусных гепатитов.

Вирусный гепатит А. Этиология. Эпидемиология. Иммунология. Патогенез. Морфологические изменения в печени. Клиника. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита А. Лечение.

Вирусный гепатит В. Этиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Искусственные и естественные пути передачи. Патогенез и патологическая анатомия. Клиника. Клинические диагностические критерии вирусного гепатита В. Варианты течения гепатита В. Критерии тяжести. Осложнения. Клиническая характеристика острой печеночной энцефалопатии. Исходы и прогноз острого вирусного гепатита В. Хронический вирусный гепатит В, клиническая характеристика его форм. Иммунологическая диагностика. Биохимические исследования. Лечение. Профилактика.

Вирусный Гепатит D. Эпидемиология. Источник инфекции. Механизм передачи. Коинфекция и суперинфекция.

Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Роль иммунологической диагностики. Особенности терапии хронического гепатита С. Профилактика.

Вирусный Гепатит E. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Лабораторная диагностика. Лечение.

**Тема 1.3. Герпетические инфекции.** Этиология. Эпидемиология. Особенности патогенеза и патологической анатомии. Клиническая классификация герпетической инфекции. HSV-1 и HSV-2. Ветряная оспа и herpes zoster. Инфекционный мононуклеоз. CMV-инфекция. Поражение слизистых при герпетической инфекции. Лабораторная диагностика. Лечение: этиотропная и патогенетическая терапия. Особенности местной терапии. Профилактика.

**Тема 1.4. Стобляк.** Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления заболевания, особенности начального периода. Неотложная терапия судорожного синдрома. Тактика ведения больных. Осложнения. Профилактика.

**Тема 1.5. Эпидемический паротит.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Формы заболевания. Клиника. Особенности поражения слюнных желез. Осложнения. Принципы терапии. Профилактика.

**Тема 1.6. ВИЧ-инфекция.** Этиология. Эпидемиология. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Патогенез, патологическая анатомия. Механизмы формирования иммунологических нарушений. Активизация возбудителей оппортунистических инфекций и инвазий. Механизмы развития вторичных инфекционных процессов, возникновения опухолей.

Клиника. Стадии течения ВИЧ-инфекции. Первичное инфицирование. Синдром генерализованной лимфаденопатии. Клинический «комплекс, ассоциированный со СПИДом», клиника собственно СПИДа. Критерии ВОЗ. Характеристика основных оппортунистических инфекций. Характеристика поражений слизистых и варианты течения. Лабораторные методы исследования. Лечение. Этиотропная терапия. Противовирусные препараты. Лечение оппортунистических инфекций полости рта. Симптоматическая терапия.

Профилактика. Меры личной профилактики. Общественная профилактика. Программа ВОЗ. Юридические и медико-деонтологические проблемы СПИД.

**Тема 1.7. Менингококковый назофарингит.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Классификация форм менингококковой инфекции. Менингококковый назофарингит. Клинические проявления. Особенности поражения слизистых. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика. Этиотропная и патогенетическая терапия. Профилактика.

**Тема 1.8. Дифтерия.** Этиология. Эпидемиология. Патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клинические проявления дифтерии зева и гортани. Особенности поражения слизистых. Осложнения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.

**Тема 1.9. Грипп.** Этиология. Современное представление о возбудителе, механизмах антигенной изменчивости вируса гриппа. Эпидемиология. Эпидемии и пандемии гриппа. Возможность прогнозирования эпидемий гриппа. Патогенез, патологическая анатомия.

Клиника. Клиника неосложненных форм гриппа с легким, средней тяжести и тяжелым течением. Критерии тяжести гриппа. Ранние вирусно-бактериальные пневмонии, особенности их течения. Постгриппозные бактериальные пневмонии. Специфические осложнения гриппа. Лабораторная диагностика. Лечение. Показания к госпитализации. Этиотропная терапия. Принципы и средства патогенетической терапии.

#### **Тема 1.10. ОРВИ.**

Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Типичное течение парагриппа у взрослых. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Аденовирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клинические формы и их характеристика. Критерии тяжести. Лечение. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Респираторно-синцитиальная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Бронхит, бронхолит, пневмония. Течение РС-инфекции. Лечение.

Риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

#### **Тема 1.11. ИМК.**

### **Модуль 2. «Фтизиатрия»**

#### **Тема 2.1. Общие вопросы фтизиатрии»**

Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления больных туберкулезом среди населения.

**Тема 2.2. Методика обследования больного туберкулезом. Классификация туберкулеза.**

Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза.

#### **Тема 2.3. Профилактика больных туберкулезом. Лечение больных туберкулезом.**

Профилактика туберкулеза (социальная, инфекционный контроль, санитарная, первичная, вторичная). Организация медицинской помощи больным туберкулезом.

Очаги туберкулезной инфекции.

Общие принципы лечения. Антимикобактериальные препараты. Стандартные режимы лечения больных туберкулезом. Неспецифическая терапия больных туберкулезом (гигиенично-диетический режим, патогенетическое, симптоматическое лечение).

**Тема 2.4. Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза. Особенности течения туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.**

Туберкулез неустановленной локализации у детей и подростков. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Курация больных.

Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Курация больных. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, лечение, исходы. Курация больных. Очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония. Туберкулемы легких, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, принципы лечения, последствия. Курация больных.

Деструктивный туберкулез легких. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Характеристика туберкулезной каверны. Осложнения при туберкулезе: спонтанный пневмоторакс, легочные кровотечения, кровохарканье, амилоидоз внутренних органов. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы. Курация больных.

### **Тема 2.5. Туберкулез челюстно-лицевой области.**

Туберкулез слизистой оболочки полости рта, миндалин, глотки, костей и суставов челюстно-лицевой области. Лечение туберкулеза челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, принципы лечения, последствия. Курация больных

Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, возможные осложнения, принципы лечения, последствия. Курация больных

### **ИМК**

## **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

### **Уметь:**

- Опрос больного с подозрением на инфекционную патологию
- Оценка исследования спинно-мозговой жидкости
- Оценка иммунограммы
- Написание истории болезни
- Написание реферата на основе анализа медицинской литературы и защита его
- Описание рентгенограммы органов грудной клетки и определение патологических рентгенологических синдромов
- Оценка результатов реакции на пробу Манту с 2 ТЕ ППД – Л
- Демонстрация больного на клинической конференции

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

лекции (25% аудиторных занятий), в том числе мультимедийные и с демонстрацией больных;

практические занятия;

активные и интерактивные формы проведения занятий:

ролевые игры;

клинические разборы и демонстрация больных;

решение ситуационных задач;

курация больного с написание истории болезни;

внеаудиторная работа:

реферативные сообщения по отдельным темам с презентацией задачи;

посещение научно-практических конференций на клинических базах кафедры.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

### **9.1. Виды аттестации:**

#### ***текущий контроль***

осуществляется в форме решения *ситуационных задач* и *тестовых заданий* при текущем контроле;

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (ИМК по дисциплине)* осуществляется в два этапа: решение тестов и в форме устного ответа и решения *ситуационных клинических задач*.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины\*.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### **Образцы тестов по инфекционным болезням**

1. ПРИЧИНА МЫШЕЧНОГО НАПРЯЖЕНИЯ У БОЛЬНОГО С ТРИЗМОМ, ТОНИЧЕСКИМИ СУДОРОГАМИ И ТРАВМОЙ В АНАМНЕЗЕ ЯВЛЯЕТСЯ
  - А. \*Блок вставочных нейронов
  - Б. Блок двигательных нейронов
  - В. Разрушение миелиновой оболочки двигательных нервов
  - Г. Разрушение холинэргических синапсов
  
2. СИМПТОМ МУРСУ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОЯВЛЕНИЕМ:
  - А. Синдрома Шегрена
  - Б. Сиалолитиаз
  - В. Сиалоаденита
  - Г. \*Эпидемического паротита
  
3. ЖАЛОБЫ БОЛЬНОГО С ИНТОКСИКАЦИОННЫМ И КАТАРАЛЬНЫМ СИНДРОМАМИ НА ОСИПЛОСТЬ ГОЛОСА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:
  - А. \*Парагриппа
  - Б. Гриппа
  - В. Аденовирусной инфекции
  - Г. Риновирусной инфекции

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов, при текущем контроле по инфекционным болезням используются ситуационные задания.

#### **Образцы ситуационных заданий**

##### **Задание 1**

---

Больную 28 лет, госпитализировали в клинику на 2-й день болезни с жалобами на нерезкие боли в горле при глотании. Объективно: температура тела 38,0°C. Зев умеренно гиперемирован, на левой миндалине сероватый налет, тяжело снимается шпателем, выходит за границы миндалины. Левый подчелюстной лимфоузел увеличен, вокруг лимфоузла отек подкожной клетчатки.

#### Вопросы:

1. Какой возбудитель заболевания?
2. Какой Ваш диагноз и его обоснование?
3. Какие пути подтверждения диагноза?

#### Эталоны ответов:

1. *Corynebacterium diphtheriae*
2. Дифтерия, субтоксическая форма. Умеренная интоксикация, острый отзиллит, налет на миндалине серого цвета, шпателем не снимается. Отек подчелюстной области свидетельствует в пользу субтоксической формы
3. Бактериологическое исследование мазка из зева на VL

#### Задание 2

Больная жалуется на боль и высыпания на верхней губе и на носу. В анамнезе – рецидивирующий афтозный стоматит, кандидоз половых органов. При осмотре масса тела снижена. На крыльях носа и на слизистой носовых ходов, на верхней губе большие очаги везикул. В сгибах локтей и на стопах в проекции вен множественные рубцы. Язык густо обложен белым творожистым налётом. Определяется полилимфаденопатия.

#### Вопросы:

1. Какие дополнительные данные анамнеза вам необходимы?
2. Какой наиболее вероятный диагноз?
3. Какие исследования следует назначить для подтверждения диагноза?

#### Эталоны ответов:

1. Наличие в анамнезе ВИЧ-инфекции, употребление наркотических препаратов, беспорядочные половые связи
2. Наиболее вероятный диагноз ВИЧ-инфекция, в пользу которого рецидивирующий простой гепре, не поддающийся лечению ацикловиром рецидивирующий афтозный стоматит, кандидоз половых органов в анамнезе. Указанные заболевания являются характерными для ВИЧ.
3. Кровь на ВИЧ методом ИФА 2-хкратно, ПЦР для определения вируса ВИЧ

#### Задание 3

У больного через 2 месяца после операции ушивания язвы 12-перстной кишки появилась слабость, боли в суставах конечностей, ухудшился аппетит, появилась тяжесть в правом подреберье, рвота. В крови выявлено повышение АЛТ в 10 раз превышающее норму. Затем появилась желтуха, тяжесть в правом подреберье.

#### Вопросы:

1. Какой Ваш диагноз?
2. Какие эпидемиологические данные подтверждают ваше мнение?
3. Какой осмотр следует применить для раннего выявления синдрома желтухи?

**Эталоны ответов:**

1. Вирусный гепатит В. Цикличность течения, преджелтушный период по смешанному типу (арталгическому и диспептическому), синдром желтухи, значительное увеличение АЛТ
2. В анамнезе 2 месяца назад полостная операция
3. Первыми при синдроме желтухи, который развивается в течение нескольких дней, окрашиваются склеры, поэтому обязателен осмотр склер

**Образцы тестов по фтизиатрии**

1. ДЛЯ ВОЗНИКШИХ ВНЕЗАПНО ЖАЛОБ НА НАРАСТАЮЩУЮ ОДЫШКУ, РЕЗКУЮ БОЛЬ, СУХОЙ КАШЕЛЬ И ПОДКОЖНУЮ ЭМФИЗЕМУ НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ
  - А. \*Рентгенографию органов грудной клетки
  - Б. ФВД
  - В. Боковая рентгенограмма
  - Г. ЭКГ
  
2. НАИБОЛЕЕ ЧАСТОЙ ПРИЧИНОЙ ПРИ УТОЧНЕНИИ АНАМНЕЗА БОЛЬНОГО С ПОДОЗРЕНИЕМ НА ТУБЕРКУЛЕЗ ЯВЛЯЕТСЯ
  - А. \*Контакт с больным туберкулезом
  - Б. Аллергологический
  - В. Соматические заболевания
  - Г. Травмы, операции
  
3. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫМ И ДОСТОВЕРНЫМ МЕТОДОМ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ МИКОБАКТЕРИЙ ТУБЕРКУЛЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ
  - А. Культуральный метод
  - Б. \*Бактериоскопический метод
  - В. Люминисцентная микроскопия
  - Г. Фазовоконтрастная микроскопия

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

Помимо тестов, при текущем контроле по фтизиатрии используются ситуационные задания.

**Образцы ситуационных заданий****Задание 1**

У ребенка выявлена впервые положительная проба Манту с 2ТЕ - папула 13мм. Поствакцинальный рубчик отсутствует. Предыдущие пробы были отрицательными. Жалоб нет, данные объективного, лабораторного и рентгенологического обследования без патологии.

**Вопросы:**

1. Какое состояние развилось у ребенка?
2. Определите тактику по отношению к ребенку.

**Эталоны ответов:**

1. Отсутствие рубчика.
2. Пролечить Н 3 месяца.

**Задание 2**

У ребенка при проведении ежегодной туберкулиновой пробы выявлена впервые положительная реакция Манту с 2ТЕ. Жалоб нет, объективно без патологии.

**Вопросы:**

1. Оцените характер туберкулиновой чувствительности.
2. Определите тактику участкового педиатра.

**Эталоны ответов:**

1. Положительная
2. Неправильная, нужно направить к фтизиатру

**Задание 3**

Ребёнок привит в родильном доме вакциной БЦЖ-1. Поствакцинальный знак - 4мм. При проведении плановой туберкулинодиагностики на месте введения туберкулина через 72 часа образовалась папула размером 6мм с везикулой.

**Вопросы:**

1. Оцените туберкулиновую пробу.
2. О чем свидетельствуют данные туберкулиновой пробы?

**Эталоны ответов:**

1. Положительная, гиперергическая
2. Об инфицировании

**9.5 Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (ИМК)**

ИМК осуществляется в 2 этапа: решения *тестовых заданий и ситуационных клинических задач* по билетам:

**1 этап Образцы тестов** по инфекционным болезням (во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой)

1. У БОЛЬНОГО С РЕСПИРАТОРНО-СИНТИЦИАЛЬНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ ВЫ ОЖИДАЕТЕ:

- А. Смешанную одышку
- Б. Инспираторную одышку
- В. \*Экспираторную одышку
- Г. Ритм дыхания Чейна-Стокса

2. ТРИЗМ, ТОНИЧЕСКИЕ СУДОРОГИ, ВЫСОКАЯ ТЕМПЕРАТУРА ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ:

- А. Гриппа
- Б. Дифтерии
- В. \*Столбняка

Г. Менингоэнцефалита

3. РАЗИТИЕ АРТРАЛГИЧЕСКОГО, АСТЕНОВЕГЕТАТИВНОГО И ЖЕЛТУШНОГО СИНДРОМОВ У БОЛЬНОГО ЧЕРЕЗ 2 МЕСЯЦА ПОСЛЕ РЕЗЕКЦИИ ЖЕЛУДКА ГОВОРIT В ПОЛЬЗУ:

- А. Вирусного гепатита А
- Б. \*Вирусного гепатита В
- В. Вирусного гепатита Е
- Г. CMV-инфекции

**2 этап****Образец заданий для устной части ИМК по инфекционным болезням**

1. Пациентка обратилась к врачу на 5 день болезни с жалобами на головную боль, температуру, слабость, насморк, заложенность носа. На 5 день болезни стало трудно дышать (дышала ртом). При осмотре: состояние средней тяжести, T-38,2<sup>0</sup>C, лицо бледное, одутловато, выражен конъюнктивит, слизистая носа набухшая. миндалины увеличены, рыхлые, выражена гиперемия слизистой ротоглотки. Пальпируются подчелюстные, шейные лимфоузлы, мягкие, безболезненные. Печень на 1,5 см ниже края реберной дуги.

**Вопросы:**

1. Какой Ваш предварительный диагноз?
2. Какие факторы риска способствовали развитию заболевания?
3. Какая показана терапия?

**Эталоны ответов:**

1. Интоксикационный синдром в сочетании с явлениями ринита, конъюнктивита, фарингита, лимфаденопатии дают основание для диагноза аденовирусной инфекции
2. Переохлаждение и контакт с больными респираторными инфекциями
3. Энтеральная дезинтоксикация, сосудосуживающие капли в нос, антигистаминные препараты, НПВС, витаминотерапия

2. Больной 72 лет заболел через 3 недели после того, как получил колотую рану стопы (наступил на осколок стекла). В начале заболевания отметил затруднение при открывании рта и неловкость при глотании. Обратился к стоматологу и в тот же день были удалены два корня разрушенных зубов. Несмотря на это, симптомы усилились: нарастал тризм, появились тянущие боли в мышцах затылка, спины, а на 7 день - непродолжительные общие судороги. Пациент еще раз обратился на прием к стоматологу.

**Вопросы:**

1. Какой Ваш диагноз ? Обоснуйте его
2. Проведите дифференциальный диагноз со стоматологической патологией
3. В какое отделение должен быть госпитализирован больной?

**Эталоны ответов:**

1. Столбняк, начало с тризма и нарушения глотания. Затем через 7 дней присоединение судорог.
2. Для стоматологической патологии не характерно нарушение глотания, тризм развивается при возникновении уже остеомиелита или артрита нижнечелюстного сустава, сочетание тризм с дисфагией характерны для столбняка
3. У больного имеются судороги, все больные (столбняк в том числе) с судорожным синдромом госпитализируются в реанимационное отделение

3. Пациентка 65 лет заболела остро, когда повысилась температура, появилась головная боль, слабость, боль и гиперемия в области лица слева. При осмотре на 2-й день болезни выявлена гиперемия, отек и болезненность в области левой половине лица, на лбу и

волосистой части головы. На лбу, кроме того, имеются пузырьки, наполненные серозным содержимым. Края гиперемии и отека неровные, резко отграничены от здоровой кожи. Регионарные лимфатические узлы не увеличены.

#### Вопросы:

1. Какой Ваш диагноз? Его обоснование
2. Какое этиотропное лечение?
3. Какое патогенетическое лечение?

#### Эталоны ответов:

1. Интоксикационный синдром в сочетании с везикулезной сыпью по ходу левой первой ветви тройничного нерва позволяю выставить диагноз Herpes Zoster
2. Ацикловир
3. Дезинтоксикационная терапия, НПВС, витамины группы В, местно антисептики

**1 этап Образцы тестов** по фтизиатрии (во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой)

1. СКРИНИНГ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ТУБЕРКУЛЁЗ В УСЛОВИЯХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕЙ ЛЕЧЕБНОЙ СЕТИ ПРОВОДИТСЯ ПРИ ПОМОЩИ

- А. Микроскопии диагностического материала
- Б. \*Осмotra врача-педиатра участкового
- В. Флюорографии
- Г. Иммунодиагностики

2. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ТУБЕРКУЛЕЗ У БОЛЬНОГО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБСЛЕДОВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. \*Анализ мокроты на КУБ
- Б. Анализ мокроты на вторичную флору
- В. Анализ мокроты на аспергиллы
- Г. Анализ мокроты атипичные клетки

3. К НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫМИ АУСКУЛЬТАТИВНЫМИ ДАННЫМ ДЛЯ ИНФИЛЬТРАТИВНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА ЛЕГКИХ ОТНОСЯТ

- А. \*Скудные, единичные мелкопузырчатые влажные хрипы
- Б. Шум трения плевры
- А. Обильные влажные разнокалиберные хрипы
- Б. Свистящие сухие хрипы на выдохе

#### 2 этап

#### Образец заданий для устной части ИМК по фтизиатрии

1. У больного в период эпидемии гриппа выявлен туберкулез легких. В анамнезе сахарный диабет, гипертоническая болезнь, холецистит. При дообследовании в стационаре выявлена грыжа белой линии живота

#### Вопросы:

1. Какое заболевание наиболее вероятно способствовало развитию туберкулеза?
2. К какой группе риска относится больной?

#### Эталоны ответов:

1. Сахарный диабет
2. К медицинской группе риска

2. У ребенка впервые выявлена положительная проба Манту с 2ТЕ – папула 17мм. В анамнезе контакт с родителями больными туберкулезом. Ребенок пониженного питания. В течение 3-х недель беспокоит сухой кашель, раздражительность, утомляемость.

**Вопросы:**

1. Оцените пробу Манту.
2. Какие исследования необходимо провести ребенку?

**Эталоны ответов:**

1. Положительная, гиперергическая
2. Рентгенограмму органов грудной полости

3. У подростка при профилактическом осмотре в 1,2 сегментах легких выявлена группа мелких и средних очагов малой и средней интенсивности.

**Вопросы:**

1. Какой рентгенологический синдром выявлен у подростка?
2. Назначьте необходимые методы обследования.

**Эталоны ответов:**

1. Синдром очаговых теней
2. Анализ мокроты на КУБ, МБТ

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 10.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоём- кость (акад.час)
<b>Модуль 1 «Инфекционные болезни»</b>		<b>8</b>
1	Фарингиты	2
2	ВИЧ-инфекция	2
3	Вирусные гепатиты	2
4	Грипп. ОРВИ	2
<b>Модуль 2. «Фтизиатрия»</b>		<b>8</b>
1	Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления больных туберкулезом среди населения	2
2	Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Лечение туберкулеза	2
3	Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза. Туберкулез челюстно-лицевой области (слизистой оболочки рта, миндалин, глотки, костей и суставов челюстно-лицевой области, периферических лимфатических узлов).	4

	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>
--	--------------	-----------

### 10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
<b>Модуль 1 «Инфекционные болезни»</b>		<b>20</b>
1	Вирусные гепатиты. Столбняк.	5
2	ВИЧ-инфекция. Герп.инфекции.	5
3	Эпидемический паротит. Фарингиты. Грипп. ОРВИ.	6
4	ИМК	4
<b>Модуль 2. «Фтизиатрия»</b>		<b>20</b>
1	Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления больных туберкулезом среди населения	5
2	Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Лечение туберкулеза	5
3	Клинические формы первичного и вторичного туберкулеза. Туберкулез челюстно-лицевой области (слизистой оболочки рта, миндалин, глотки, костей и суставов челюстно-лицевой области, периферических лимфатических узлов).	6
4	ИМК	4
<b>ИТОГО</b>		<b>40</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
<b>Модуль 1 «Инфекционные болезни»</b>			<b>8</b>
1	Введение в курс инфекционных болезней	Подготовка к КПЗ и Т	0,5
2	Вирусные гепатиты.	Подготовка к КПЗ и Т	1
3	Герпетические инфекции.	Подготовка к КПЗ и Т	0,5
4	Столбняк.	Подготовка к КПЗ	0,5
5	Эпидемический паротит.	Подготовка к КПЗ и Т	0,5
6	ВИЧ-инфекция.	Подготовка к КПЗ и Т	1
7	Менингококковый назофарингит.	Подготовка к КПЗ и Т	0,5
8	Дифтерия.	Подготовка к КПЗ	0,5
9	Грипп.	Подготовка к КПЗ	0,5
10	ОРВИ.	Подготовка к КПЗ	0,5
11	ИМК	Подготовка к ИМК	2
<b>Модуль 2. «Фтизиатрия»</b>			<b>8</b>
1	Рентгенологические методы исследования органов дыхания. Чтение нормальной рентгенограммы органов грудной клетки.	Подготовка к КПЗ	2
2	Классификация туберкулеза. Особенности клинико-рентгенологического синдрома различных форм первичного туберкулеза. Лечение и исходы первичного туберкулеза.	Подготовка к КПЗ и Р	2

3	Клинические формы вторичного туберкулёза	Подготовка к КПЗ и Р	2
4	Туберкулез полости рта и челюстно-лицевой области, лимфатических узлов шеи. Особенности лечения больных туберкулезом ротовой полости и челюстно-лицевой области. Фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулез легких. Туберкулез у ВИЧ-инфицированных.	Подготовка к КПЗ и Р	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>16</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Инфекционные болезни» для студентов IV курса, обучающихся по специальности Стоматология / О. Н. Домашенко, А. И. Салоникиди, Е. А. Чебалина [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.], 2023. – 90 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL:<https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Лепшина, С. М. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов IV курса, обучающихся по специальности Стоматология / С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко, О. А. Атаев; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б.и.], 2022. – 94 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL:<https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) Основная литература:

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с. : ил. – Текст : непосредственный.

3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454008.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

5. Инфекционные болезни : учебник / Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгерова, И. В. Гагарина [и др.]; под редакцией Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html> (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

**б) Дополнительная литература:**

1. Лукашова, Л. В. Инфекционные болезни. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / Л. В. Лукашова, Е. И. Петрова ; ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ. – Электрон. текст. дан. 1 файл (2311 КБ). – Томск : Изд-во СибГМУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Библиотеки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

2. Кочнева, Е. А. Конспект лекций по инфекционным болезням / Е. А. Кочнева. – 2-е изд. (электрон.). – Электрон. текст. дан. 1 файл (1501 КБ). – Саратов : Научная книга, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.

3. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / редакторы : Н. Д. Ющук, Е. В. Волчкова, Ю. В. Мартынов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 720 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460962.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

4. Фтизиатрия: учебное пособие / Е. В. Корж, С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко [и др.] ; под редакцией Е. В. Корж ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : ДонНМУ, 2019. – 248 с. – Текст: непосредственный.

5. Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под редакцией В. В. Покровского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 848 с. – Текст : электронный // ЭБС Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443743.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

6. Лучшев, В. И. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1.Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2.ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3.Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4.Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Оценочные материалы.
3. Мультимедийный проектор.
4. Диапроектор.
5. Персональные компьютеры, принтер.
6. Таблицы, схемы, иллюстрации по темам занятий.
7. Мультимедийные презентации лекций.
8. Наборы ликворограмм, иммунограмм, температурных кривых, общих и биохимических анализов крови.
9. Наборы рентгенограмм.

10. Наборы методических указаний и рекомендаций для аудиторной и внеаудиторной работы.
11. Электронная библиотека
12. Компьютерный класс на 12 компьютеров с набором тестовых задания по темам занятий.
13. Видеофильмы
14. Компьютерная программа по тестированию (в т.ч. в домашних условиях).