

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.  
« 24 » февраля 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**МЕСТНОЕ ОБЕЗБОЛИВАНИЕ И АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ**

для студентов 3,5 курсов	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк  
2024

### Разработчики рабочей программы:

Музычина Анна Алимовна

Зав. кафедрой хирургической  
стоматологии и челюстно-лицевой  
хирургии, к.мед.н., доцент

Кальней Елена Олеговна

ассистент кафедры хирургической  
стоматологии и челюстно-лицевой  
хирургии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры  
хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии  
«25» ноября 2024г. Протокол № 5

Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой  
хирургии, к. мед.н., доцент \_\_\_\_\_

А.А. Музычина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по  
стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент \_\_\_\_\_

В. Е. Жданов

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в  
качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол №10 от «24» декабря 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель** формирование у студентов системных знаний, которые необходимы при подготовке врача-стоматолога, владеющего глубокими теоретическими знаниями-умениями в области диагностики, лечения и профилактики заболеваний челюстно-лицевой области и способного оказать пациентам квалифицированную стоматологическую помощь.

### Задачи:

- приобретение студентами знаний об организации стоматологической помощи населению, ознакомление с некоторыми нормативно-правовыми документами, регулирующими врачебную деятельность и санитарные нормы;
- обучение студентов умению проводить физикальное обследование стоматологического больного, а также интерпретировать данные дополнительных исследований;
- обучение студентов распознаванию неотложных состояний, в т. ч. угрожающих жизни;
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- ознакомление студентов с принципами организации санитарно-противоэпидемиологического режима;
- обучение студентов теоретическим основам местного обезболивания в стоматологии (классификация, анатомические предпосылки, показания и противопоказания, методики проведения) и овладение студентами практическими навыками местного обезболивания.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

### АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

**Знания:** традиционные и современные методы анатомических исследований; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; Основные этапы развития анатомии, ее значение для медицины и биологии; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; основы историко-медицинской терминологии; Этические нормы поведения в "анатомическом театре", уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу; Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; Основные принципы и методы работы с учебной и научной информацией

**Умения:** препарировать мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез,

отдельные органы; описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных различными методами анатомического исследования; Называть на латинском языке анатомические объекты; Применять на практике полученные знания; Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; Выявлять и объяснять механизм формирования аномалий и пороков развития; Работать с научной литературой по дисциплине и составлять отчёты по результатам работы.

## **ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА**

**Знания:** методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека; правила техники безопасности при работе в морфологических лабораториях; эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека, на основании которого формируются профессиональные компетенции врача.

**Умения:** использовать данные морфологических методов для оценки эмбрионального и постэмбрионального морфогенеза, анализа функционального состояния клеток, тканей и органов, системных реакций организма человека (адаптация, реактивность, возрастные изменения); идентифицировать клетки, ткани и органы человека; анализировать эмбриональный и постэмбриональный гисто- и органогенез; оценивать и интерпретировать морфо-функциональное состояние клеток, тканей и органов человека для решения профессиональных задач; дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

**Навыки:** навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека; навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток; навыками морфологического исследования и интерпретации функционального состояния тканей и органов

## **ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

**Знания:** топографической анатомии областей и полостей головы и шеи: внешние ориентиры, границы, особенности послойного строения, кровоснабжения, иннервации, венозного и лимфатического оттока, расположение (синтопию, голотопию и скелетотопию) органов и других анатомических образований, возможные пути распространения патологических процессов; техники выполнения операций и манипуляций на голове и шее.

**Умения:** обозначать на наглядных пособиях внешние ориентиры головы и шеи, с их помощью проводить границы областей, проекции анатомических образований и разрезов; интерпретировать особенности топографической анатомии областей и полостей головы и шеи для описания данных объективного обследования, обоснования диагноза, оперативных вмешательств и врачебных манипуляций, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; обосновывать этапы оперативных вмешательств, выполняемых на голове и шее, для предотвращения возможных осложнений; обосновывать и моделировать врачебные манипуляции, выполняемые на голове и шее, для предотвращения возможных осложнений и оказания экстренной медицинской помощи.

**Навыки:** понятийным аппаратом, необходимым для описания расположения анатомических образований, и хирургической терминологией; навыками, необходимыми

для осуществления первичной хирургической обработки раны: использования общехирургических инструментов, временной и окончательной остановки кровотечения в ране, вязания узлов, наложения и снятия швов.

### **НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ- ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ**

**Знания:** основные физиологические понятия и термины; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; механизмы и принципы регуляции, физиологические методы оценки сенсорных и висцеральных систем при различных физиологических состояниях; механизмы и принципы регуляции, физиологические методы оценки условно-рефлекторной и психической деятельности человека при различных физиологических состояниях; механизмы функционирования и физиологические методы исследования возбудимых тканей при различных физиологических состояниях; основные физиологические механизмы регуляции процессов адаптации организма.

**Умения:** применять физиологические понятия и термины при оценке функциональных состояний и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма; идентифицировать проявления различных функциональных состояний клеток, органов и систем организма; интерпретировать результаты обследования организма для решения профессиональных задач.

### **ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ**

**Знания:** основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии, течении и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; значение моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; роль различных методов моделирования: экспериментального, логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограниченность и перспективы; значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

**Умения:** решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ электрофизиологических, биохимических, функциональных, клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; решать ситуационные задачи различного типа.

**Навыки:** навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния

организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

### **БИОЭТИКА**

**Знания:** основы медицинской этики и деонтологии; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства врача; права пациентов. моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;

**Умения:** руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; сохранять конфиденциальность; предотвращать врачебные ошибки и ятрогении; проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

**Навыки:** тактикой соблюдения врачебной тайны в различных клинических ситуациях; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения; общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

### **БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА**

**Знания:** правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные механизмы регуляции метаболизма; основы биоэнергетики; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека; биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции; понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

**Умения:** пользоваться лабораторным оборудованием; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии; прогнозировать последствия нарушений метаболизма, находить причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

### **ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

**Знания:** диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования; лучевую семиотику.

**Умения:** интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов; анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем; распознавать анатомические структуры органов челюстно-лицевой области на изображениях, полученных различными лучевыми методами исследования; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; интерпретацией возможностей различных лучевых методов исследования в получении информации о состоянии органов челюстно-

лицевой области;

**Навыки:** анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; основами лучевой диагностики неотложных состояний; анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; выбором оптимального метода лучевого исследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

## ФАРМАКОЛОГИЯ

**Знать:** историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики; необходимую медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; способы выражения концентрации веществ в растворах; классификацию (перечень основных групп современных медикаментов, их основных представителей) и основные характеристики лекарственных средств, типовые эффекты, присущие группе, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, уровень применяемых дозировок, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных и противовирусных препаратов.

**Умения:** анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств в основных лекарственных формах, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; предвидеть основные побочные эффекты и осложнения при использовании различных групп медикаментов, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, выбирать лекарственные группы веществ при наиболее частых патологических синдромах, заболеваниях и состояниях.

**Навыки:** изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

### 3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) «Хирургия полости рта»;
- б) «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»;
- в) «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»;
- г) «Заболевания головы и шеи»;
- д) «Детская челюстно-лицевая хирургия»;
- е) «Челюстно-лицевое протезирование».

#### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	5/180
Аудиторная работа	108
Лекций	10
Практических занятий	98
Самостоятельная работа обучающихся	72
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет	

#### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-6</b>	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	<b>Знать:</b> - препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы; - классификацию методов анестезии, используемых в стоматологии, показания и противопоказания к их применению;
		ОПК-6.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате	<b>Уметь:</b> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;



		<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p>	
		<p>ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p><b>Владеть:</b> - разработкой индивидуальных схем премедикации практически здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения;</p>
		<p>ОПК-6.3.3. Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	<p><b>Владеть:</b> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; - современными знаниями о классифицировании методов обезболивания в стоматологии, местноанестезирующих веществах, методами подготовки больных к стоматологическому лечению;</p>
<b>ОПК-7.</b>	<p>Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>ОПК-7.1.2. Знает клинические признаки основных неотложных состояний;</p>	<p><b>Знать:</b> - признаки развития неотложных состояний, клинической и биологической смерти;</p>
		<p>ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>	<p><b>Уметь:</b> - диагностировать неотложные состояния у пациентов на стоматологическом приеме;</p>
		<p>ОПК-7.2.3. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-</p>	<p><b>Уметь:</b> - проводить реанимационные мероприятия при развитии</p>

		легочной реанимации, дефибрилляцию	у пациента терминального состояния;
		ОПК-7.2.4. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.	<b>Уметь:</b> - применять лекарственные препараты для оказания экстренную помощь при развитии местных, общих осложнений и терминального состояния в условиях стоматологической поликлиники;
<b>ОПК-8.</b>	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине;	<b>Знать:</b> - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях
		ОПК-8.1.2. Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> - фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению данных лекарственных средств, побочные эффекты;
		ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач;	<b>Уметь:</b> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов
		ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных	<b>Владеть:</b> - практическим опытом применения терминологии в хирургической стоматологии

		причин развития патологических процессов	
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1.</b>	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;	<b>Знать:</b> – основы этиологии и патогенеза развития заболеваний челюстно-лицевой области;
ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;		<b>Знать:</b> – схему обследования стоматологического больного хирургического профиля; – основные и дополнительные методы клинического и инструментального обследования пациентов;	
ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области		<b>Знать:</b> – типичную клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области;	
ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;		<b>Уметь:</b> – провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области; – выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний челюстно-лицевой области;	
ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ;		<b>Уметь:</b> – проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области;	
ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных	<b>Владеть:</b> – практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с		

		клинических и дополнительных исследований;	заболеваниями челюстно-лицевой области; – интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований
		ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ;	<b>Владеть:</b> – практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области; – навыками выбора адекватного метода обезболивания и анестетика в челюстно-лицевой области;
<b>ПК-2.</b>	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;	<b>Знать:</b> – порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области;
		ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	<b>Знать:</b> – классификацию и основные характеристики лекарственных средств для проведения местной анестезии, премедикации;
		ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	<b>Знать:</b> – препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы;
		ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений,	<b>Уметь:</b> разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести

		<p>общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p>	<p>реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p>
		<p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p><b>Уметь:</b> - контролировать эффективность и безопасность используемых лекарственных препаратов для проведения местной анестезии, премедикации;</p>
		<p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом;</p>	<p><b>Уметь:</b> - проводить различные виды и методы местного обезболивания на верхней и нижней челюстях; - разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией.</p>
		<p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и рекомендациями;</p>	<p><b>Владеть:</b> - практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента; - навыками проведения различных способов проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях; - навыками проведения интралигаментарной анестезии; - навыками проведения субпериостальной и внутрикостной анестезии; - методами предупреждения и</p>

			лечения общих и местных осложнений местной анестезии.
		ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);	<b>Владеет:</b> – навыками выбора адекватного метода обезболивания и анестетика в челюстно-лицевой области;
		ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом;	<b>Владеет:</b> - навыками проведения премедикационной подготовки пациентам на стоматологическом приеме; - навыками проведения аппликационной анестезии; - навыками проведения инфильтрационной анестезии; - навыками проведения различных способов проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях; - навыками проведения интралигаментарной анестезии; - навыками проведения субпериостальной и внутрикостной анестезии; - методами предупреждения и лечения общих и местных осложнений местной анестезии.

**6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:**

**Знать:**

– препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы;

- классификацию методов анестезии, используемых в стоматологии, показания и противопоказания к их применению;
- признаки развития неотложных состояний, клинической и биологической смерти;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению данных лекарственных средств, побочные эффекты;
- основы этиологии и патогенеза развития заболеваний челюстно-лицевой области;
- схему обследования стоматологического больного хирургического профиля;
- основные и дополнительные методы клинического и инструментального обследования пациентов;
- типичную клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области;
- порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- классификацию и основные характеристики лекарственных средств для проведения местной анестезии, премедикации;
- препараты и средства для анестезии, их химическую структуру, фармакологические и физиологические свойства, показания к применению, побочные действия, дозы.

**Уметь:**

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;
- диагностировать неотложные состояния у пациентов на стоматологическом приеме;
- проводить реанимационные мероприятия при развитии у пациента терминального состояния;
- применять лекарственные препараты для оказания экстренную помощь при развитии местных, общих осложнений и терминального состояния в условиях стоматологической поликлиники;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями заболеваниями челюстно-лицевой области;
- выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний челюстно-лицевой области;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний челюстно-лицевой области;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- контролировать эффективность и безопасность используемых лекарственных препаратов для проведения местной анестезии, премедикации;
- проводить различные виды и методы местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;
- разрабатывать индивидуальные схемы премедикации практически здоровым пациентам и пациентам с сопутствующей патологией.

**Владеть:**

- разработкой индивидуальных схем премедикации практически здоровым

пациентам и пациентам с сопутствующей патологией, оценивая риск анестезии и лечения;

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;

- современными знаниями о классифицировании методов обезболивания в стоматологии, местноанестезирующих веществах, методами подготовки больных к стоматологическому лечению;

- практическим опытом применения терминологии в хирургической стоматологии;

- практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований;

- практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями челюстно-лицевой области;

- навыками выбора адекватного метода обезболивания и анестетика в челюстно-лицевой области;

- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента;

- навыками проведения различных способов проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;

- навыками проведения интралигаментарной анестезии;

- навыками проведения субпериостальной и внутрикостной анестезии;

- методами предупреждения и лечения общих и местных осложнений местной анестезии;

- навыками выбора адекватного метода обезболивания и анестетика в челюстно-лицевой области;

- навыками проведения премедикационной подготовки пациентам на стоматологическом приеме;

- навыками проведения аппликационной анестезии;

- навыками проведения инфильтрационной анестезии.

- навыками проведения различных способов проводниковой анестезии на верхней и нижней челюстях;

- навыками проведения интралигаментарной анестезии;

- навыками проведения субпериостальной и внутрикостной анестезии;

- методами предупреждения и лечения общих и местных осложнений местной анестезии.



## 7. Рабочая программа учебной дисциплины

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций\*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные)							
<b>Модуль «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	<b>72</b>		<b>180</b>	<b>ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</b>	<b>ПЛ, КПЗ, Кл.С., Тр.</b>	<b>Т, Пр, ЗС.</b>
<b>Модуль 1 Местное обезболивание в условиях поликлиники.</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>26</b>		<b>72</b>	<b>ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</b>	<b>ПЛ, КПЗ, Кл.С., Тр.</b>	<b>Т, Пр, ЗС.</b>
<b>Тема 1.1.</b> Роль обезболивания при проведении стоматологических манипуляций. История открытия и развития местных анестетиков. Новые технологии местного обезболивания. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии, виды инъекторов, виды игл: показания и противопоказания к их применению, особенности применения.	1	3	4	2		6	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Тема 1.2.</b> Формы выпуска местноанестезирующих препаратов. Обоснование выбора препарата в зависимости от возраста, соматического и эмоционального состояния пациента, объема оперативного вмешательства.	1	3	4	2		6	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС

Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска. Тестовый контроль.									
<b>Тема 1.3.</b> Общее обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: классификация, методы, показания и противопоказания. Возможные осложнения общего обезболивания. Местное потенцированное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Схемы премедикации. Фармакологическая характеристика современных местных анестетиков, средств для проведения наркоза и премедикации.	1	3	4	2		6	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Тема 1.4.</b> Местное обезболивание при хирургических вмешательствах в полости рта, в области мягких тканей лица и шеи: классификация, способы, показания к их выбору. Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии: показания и противопоказания к их применению.	1	3	4	2		6	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2, ОПК-6.3.3) ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Тема 1.5.</b> Проводниковая анестезия областей, иннервируемых периферическими ветвями верхнечелюстного нерва: зона обезболивания, целевой пункт, методики внутриротового обезболивания в области верхней челюсти, показания и противопоказания.	1	3	4	2		6	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2) ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС

<b>Тема 1.6.</b> Методики внеротового обезболивания в области верхней челюсти, показания и противопоказания. Тестовый контроль.	1	3	4	2		6	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Тема 1.7.</b> Проводниковая анестезия областей, иннервируемых периферическими ветвями нижнечелюстного нерва: зона обезболивания, целевой пункт, методики внутривнеротового обезболивания в области нижней челюсти, показания и противопоказания.	1	3	4	2		6	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1) ПК-1(ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4. ПК-1.2.1., ПК-1.2.2.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Тема 1.8.</b> Методики внеротового обезболивания в области нижней челюсти, показания и противопоказания.	1	3	4	2		6	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1) ПК-1(ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4. ПК-1.2.1., ПК-1.2.2.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Тема 1.9.</b> Центральная анестезия: показания и противопоказания, возможные пункты подведения иглы, методика проведения. Тестовый контроль.	1	3	4	2		6	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1) ПК-1(ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4. ПК-1.2.1., ПК-1.2.2.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Тема 1.10.</b> Ошибки и возможные местные осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области, их лечение	1	3	4	2		6	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3)	ПЛ, КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС

и профилактика. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата.							ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1) ПК-1(ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4. ПК-1.2.1., ПК-1.2.2.)		
<b>Тема 1.11.</b> Общие осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области: диагностика, принципы купирования неотложных состояний и организации первой врачебной помощи. Тестовый контроль.		3	3	3		6	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1) ПК-1(ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4. ПК-1.2.1., ПК-1.2.2.)	КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Итоговое занятие</b>		3	3	3		6	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2		ИМК
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>46</b>	<b>26</b>		<b>72</b>			
<b>Модуль 2.</b> <b>Местное обезболивание в условиях стационара</b>		<b>62</b>	<b>62</b>	<b>46</b>		<b>108</b>	<b>ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2</b>	<b>КПЗ, Кл.С., Тр.</b>	<b>Т, Пр., ЗС</b>
<b>Тема 2.1.</b> Современные местные анестетики, средства для проведения наркоза и премедикаций, вазоконстрикторы. Обоснование выбора препарата в зависимости от возраста, соматического и эмоционального состояния пациента, объема оперативного вмешательства.		7	7	5		12	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3)	КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Тема 2.2.</b> Новые технологии местного обезболивания. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии, показания и противопоказания к их применению. Интралигаментарная,		7	7	5		12	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1) ПК-1(ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4.	КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС

интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии: показания и противопоказания к их применению, техника проведения.							ПК-1.2.1., ПК-1.2.2.)		
<b>Тема 2.3.</b> Местное и общее обезболивание при хирургических вмешательствах в полости рта, в области мягких тканей лица и шеи: показания к выбору метода, способы и техника выполнения. Тестовый контроль.	7	7	5			12	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1)	КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Тема 2.4.</b> Методики обезболивания в области верхней и нижней челюсти, показания и противопоказания. Тестовый контроль.	7	7	5			12	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1)	КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Тема 2.5.</b> Стволовая анестезия: показания и противопоказания, возможные пункты подведения иглы, методика проведения.	7	7	5			12	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Тема 2.6.</b> Ошибки, возможные местные и общие осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области, их лечение и профилактика. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата. Тестовый контроль.	7	7	5			12	ОПК-6(ОПК-6.1.2., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-8(ОПК-8.1.1., ОПК-8.1.2., ОПК-8.2.1., ОПК-8.3.1)	КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС

<b>Тема 2.7.</b> Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме. Препараты, используемые для оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приёме. Организационные аспекты и особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации в амбулаторной стоматологической практике.		7	7	5		12	ОПК-7(ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4) ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.)	КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр., ЗС
<b>Тема 2.8.</b> Выявление признаков клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (СРЛ) в условиях стоматологической практики: определение показаний и противопоказаний к проведению, принципы организации первой врачебной помощи и техника СЛР. Правовая ответственность врача. Организационные аспекты и особенности проведения СЛР в поликлинике. Тестовый контроль.		7	7	5		12	ОПК-7(ОПК-7.1.2., ОПК-7.2.1., ОПК-7.2.3., ОПК-7.2.4) ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.)	КПЗ, Кл.С., Тр.	Т, Пр,ЗС
<b>Итоговое занятие.</b>		6	6	6		12	ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2	КПЗ	Т, Пр,ЗС
<b>ИТОГО:</b>		62	62	46		108			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	<b>72</b>		<b>180</b>			

**В данной таблице можно использовать следующие сокращения: \***

<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>Тр.</b>	работа на обучающих тренажерах	<b>ИМК</b>	итоговый модульный контроль

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

**Модуль «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»**

**Модуль 1. Местное обезболивание в условиях поликлиники.**

**Тема 1.1. Роль обезболивания при проведении стоматологических манипуляций. История открытия и развития местных анестетиков. Новые технологии местного обезболивания. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии, виды инъекторов, виды игл: показания и противопоказания к их применению, особенности применения.**

*История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия анестетиков. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия.*

*Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора. Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств*

**Тема 1.2. Формы выпуска местноанестезирующих препаратов. Обоснование выбора препарата в зависимости от возраста, соматического и эмоционального состояния пациента, объема оперативного вмешательства. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска.**

*Формы выпуска препаратов. Хранение карпул и их дефекты. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств.*

*Показания и противопоказания к применению разных видов обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области. Анестетики, используемые для разных видов местного обезболивания. Медикаментозные препараты для проведения наркоза и премедикации. Медикаментозные препараты для проведения обезболивания у больных с сопутствующими заболеваниями, беременных и у лиц пожилого возраста.*

**Тема 1.3. Общее обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: классификация, методы, показания и противопоказания. Возможные осложнения общего обезболивания. Местное потенцированное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Схемы премедикации. Фармакологическая характеристика современных местных анестетиков, средств для проведения наркоза и премедикации.**

*Общее обезболивание (наркоз) в стоматологии: показания, противопоказания. Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный. Виды комбинированного общего обезболивания. Посленаркозный период.*

*Определение понятий, потенцированное местное обезболивание, премедикация. Показания, противопоказания для применения. Классификация.*

**Тема 1.4. Местное обезболивание при хирургических вмешательствах в полости рта, в области мягких тканей лица и шеи: классификация, способы, показания к их выбору. Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии: показания и противопоказания к их применению.**

*Современная аппаратура, инструментарий и методы проведения местной анестезии: показания, противопоказания, преимущества и недостатки. Обоснование выбора препарата в зависимости от возраста, соматического и эмоционального состояния пациента, объема оперативного вмешательства*

*Инъекционная анестезия ветвей тройничного нерва: инфльтрационная (подслизистая, внутрислизистая, поднадкостничная). Особенности инфльтрационного обезболивания инъекторами и карпульными анестетиками, показания и противопоказания к их применению. Проводниковая анестезия. Пародонтальные способы местной анестезии. Интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и*

*внутриканальная анестезия. Показания и противопоказания к их применению.*

**Тема 1.5. Проводниковая анестезия областей, иннервируемых периферическими ветвями верхнечелюстного нерва: зона обезболивания, целевой пункт, методики внутриротового обезболивания в области верхней челюсти, показания и противопоказания.**

*Проводниковая анестезия областей, иннервируемых периферическими ветвями верхнечелюстного нерва: зона обезболивания, целевой пункт, методики внутриротового обезболивания в области верхней челюсти, показания и противопоказания. Хирургическая анатомия II ветви тройничного нерва. Методы, применяемые для обезболивания вмешательств на верхней челюсти (туберальная, инфраорбитальная, резцовая, палатинальная анестезия, анестезия по П.М. Егорову)*

**Тема 1.6. Методики внеротового обезболивания в области верхней челюсти, показания и противопоказания.**

*Показания к применению и техника выполнения инфраорбитальной анестезии внеротовым методом. Показание к применению и техника выполнения туберальной анестезии внеротовым методом. Показание к применению и техника выполнения резцовой анестезии внеротовым методом.*

**Тема 1.7. Проводниковая анестезия областей, иннервируемых периферическими ветвями нижнечелюстного нерва: зона обезболивания, целевой пункт, методики внутриротового обезболивания в области нижней челюсти, показания и противопоказания.**

*Показания для применения и техника выполнения мандибулярной анестезии внутриротовыми методами (пальцевым и аподактильным). Показания для применения и техника выполнения торусальной анестезии. Показания для применения и техника выполнения ментальной анестезии внутриротовым методом. Показания для применения и техника выполнения анестезии нижнего луночкового нерва по Гоу-Гейтсу.*

**Тема 1.8. Методики внеротового обезболивания в области нижней челюсти, показания и противопоказания.**

*Показания для применения и техника выполнения ментальной анестезии внеротовым методом. Показания для применения и техника выполнения мандибулярной анестезии поднижнечелюстным путем. Показания для применения и техника выполнения мандибулярной анестезии позадищелюстным путем. Показания для применения и техника выполнения мандибулярной анестезии подскуловым путем (по Берше-Дубову).*

**Тема 1.9. Центральная анестезия: показания и противопоказания, возможные пункты подведения иглы, методика проведения.**

*Показания и противопоказания к применению центральных (стволовых) анестезий. Крыло-небная анестезия (бугорный (туберальный) путь), глазничный путь, подскулокрыловидный путь, надскуловой путь, небный путь: показания и противопоказания, техника выполнения, пути подхода. Анестезия у овального отверстия: показания и противопоказания, техника выполнения, пути подхода Профилактика осложнений*

**Тема 1.10. Ошибки и возможные местные осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области, их лечение и профилактика. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата.**

*Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных осложнений, которые связаны с действием инъекционных растворов: ишемия, диплопия, паралич или парез мимических мышц. Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных осложнений, которые связаны с погрешностями в технике обезболивания: ранение сосудов, нервов, мышц, поломка иглы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика неврологических местных осложнений, которые проявляются через некоторое время после анестезии: постинъекционные боли, невралгии, невриты, парестезии, парезы, параличи. Клиника, диагностика, лечение и профилактика воспалительных процессов в области выполненной инъекции: воспалительный инфильтрат, абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика,*



лечение и профилактика других местных осложнений: некроз "обезболиваемых" тканей, постинъекционные пульпиты и периодонтиты, дерматиты и др.

**Тема 1.11. Общие осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области: диагностика, принципы купирования неотложных состояний и организации первой врачебной помощи.**

*Обморок. Коллапс. Гипертонический криз. Приступ стенокардии. Острый инфаркт миокарда. Гипервентиляция. Асфиксия. Приступ удушья (бронхиальная астма). Анафилаксия системная (анафилактический шок). Гипогликемия. Тиреотоксический криз. Судорожный припадок. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, аллергических реакций, эндокринных расстройств и других осложнений. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема.*

**Итоговое занятие**

**Модуль 2. «Местное обезболивание в условиях стационара»**

**Тема 2.1. Современные местные анестетики, средства для проведения наркоза и премедикаций, вазоконстрикторы. Обоснование выбора препарата в зависимости от возраста, соматического и эмоционального состояния пациента, объема оперативного вмешательства.**

*Фармакологическая характеристика современных местных анестетиков. Фармакологическая характеристика средств для проведения наркоза и премедикаций. Вазоконстрикторы. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Анестезирующая активность и токсичность. Длительность действия. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию в составе местно-обезболивающего раствора.*

**Тема 2.2. Новые технологии местного обезболивания. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии, показания и противопоказания к их применению. Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии: показания и противопоказания к их применению, техника проведения.**

*Лекарственные формы местноанестезирующих препаратов и карпульная технология. Шприцы: виды, показания и противопоказания к их применению. Иглы: виды, показания и противопоказания к их применению. Особенности применения современных технологий местного обезболивания у детей. Интралигаментарная анестезия: показания и противопоказания, методика проведения. Интрасептальная анестезия: показания и противопоказания, методика проведения. Внутрипульпарная анестезии: показания и противопоказания, методика проведения. Внутриканальная анестезии: показания и противопоказания, методика проведения.*

**Тема 2.3. Местное и общее обезболивание при хирургических вмешательствах в полости рта, в области мягких тканей лица и шеи: показания к выбору метода, способы и техника выполнения.**

*Классификация видов местного обезболивания. Показания и противопоказания к проведению местного обезболивания, показания и противопоказания к применению разных видов общего обезболивания при операциях в челюстно-лицевой области; план предоперационного обследования и подготовки больного к общему обезболиванию. Общее обезболивание (наркоз) в стоматологии: показания, противопоказания. Методы наркоза: масочный, назофарингеальный, эндотрахеальный, внутривенный. Виды комбинированного общего обезболивания.*

**Тема 2.4. Методики обезболивания в области верхней и нижней челюсти, показания и противопоказания.**

*Методы обезболивания на верхней челюсти. Блокада верхних луночковых нервов. Подглазничная анестезия, блокада большого небного и носонебного нерва. Методика проводниковой анестезии внеротовым доступом. Показания и противопоказания к их проведению. Методы обезболивания на нижней челюсти. Новые методы проводниковой анестезии по Гоу-Гейтсу, Егорову, Акинози-Вазерани. Показания и противопоказания к их*

применению. Блокада щечного нерва. Пародонтальные способы местной анестезии: интралигаментарная анестезия, интрасептальная анестезия, внутрипульпарная и внутриканальная анестезия.

**Тема 2.5. Стволовая анестезия: показания и противопоказания, возможные пункты подведения иглы, методика проведения.**

*Центральная анестезия у круглого и овального отверстий: показания и противопоказания, техника проведения, зона обезболивания. Блокада второй ветви тройничного нерва у круглого отверстия (в крылонебной ямке): показания и противопоказания, техника проведения. Блокада третьей ветви тройничного нерва у овального отверстия по Брауну-Вайсблату.*

**Тема 2.6. Ошибки, возможные местные и общие осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области, их лечение и профилактика. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата.**

*Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных осложнений, которые связаны с действием инъекционных растворов: ишемия, диплопия, паралич или парез мимических мышц. Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных осложнений, которые связаны с погрешностями в технике обезболивания: ранение сосудов, нервов, мышц, поломка иглы. Клиника, диагностика, лечение и профилактика неврологических местных осложнений, которые проявляются через некоторое время после анестезии: постинъекционные боли, невралгии, невриты, парестезии, парезы, параличи. Клиника, диагностика, лечение и профилактика воспалительных процессов в области выполненной инъекции: воспалительный инфильтрат, абсцесс, флегмона. Клиника, диагностика, лечение и профилактика других местных осложнений: некроз "обезболиваемых" тканей, постинъекционные пульпиты и периодонтиты, дерматиты и др. Обморок, коллапс, шок: причины, предрасполагающие факторы, клинические симптомы, профилактика. Интоксикация местными анестетиками: причины, предрасполагающие факторы, клинические симптомы, принципы оказания неотложной помощи, профилактика. Мероприятия по профилактике общих осложнений при проведении местной анестезии в челюстно-лицевой области.*

**Тема 2.7. Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме. Препараты, используемые для оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приёме. Организационные аспекты и особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации в амбулаторной стоматологической практике.**

*Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема. Обоснование использования лекарственных средств при нарушениях дыхательной, сердечной деятельности и кровообращения. Обоснование выбора обезболивающих и успокаивающих средств при неотложных состояниях.*

**Тема 2.8. Выявление признаков клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (СРЛ) в условиях стоматологической практики: определение показаний и противопоказаний к проведению, принципы организации первой врачебной помощи и техника СЛР. Правовая ответственность врача. Организационные аспекты и особенности проведения СЛР в поликлинике.**

*Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога в условиях стоматологической практики. Терминальные состояния. Диагностика. Правовые аспекты. «Мозговая» и биологическая смерть. Организационные аспекты и особенности проведения сердечно-легочной реанимации в поликлинике. Методы и техника искусственной вентиляции легких, контроль эффективности. Методы и техника непрямого массажа сердца, контроль эффективности. Лекарственная терапия клинической смерти.*

**Итоговое занятие.**

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины.**

- проводить пальпаторное обследование челюстно-лицевой области;
- проводить аппликационную анестезию;
- проводить инфильтрационную анестезию;
- проводить проводниковую анестезию;
- проводить интралигаментарную анестезию;
- обеспечить проходимость дыхательных путей при оказании неотложной помощи;
- проводить искусственную вентиляцию легких при оказании неотложной помощи;
- проводить непрямой массаж сердца при оказании неотложной помощи.

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- работа на обучающих тренажерах;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа студентов.

### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

#### **9.1. Виды аттестации.**

##### ***текущий контроль***

осуществляется в форме оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

***промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)***  
осуществляется по результатам текущего контроля.

#### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

#### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

##### **Образцы тестовых заданий**

##### **1. АНЕСТЕТИКИ ГРУППЫ СЛОЖНЫХ ЭФИРОВ ГИДРОЛИЗИРУЮТСЯ**

- А. Трансаминазой
- Б. Гидролазой
- В. Лидазой
- Г. \*Псевдохолинэстеразой

**2. ПРИ ЛЕЧЕНИИ РЕЗЦОВ НА ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ СЛЕДУЕТ ВЫБРАТЬ ПРОВОДНИКОВУЮ АНЕСТЕЗИЮ**

- А. \*Инфраорбитальную
- Б. Туберальную
- В. Торусальную
- Г. Резцовую (блокаду носонёбного нерва)

**3. ОБЩИМ ОСЛОЖНЕНИЕМ МЕСТНОЙ АНЕСТЕЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- А. \*Анафилактический шок
- Б. Гематома
- В. Неврит
- Г. Отлом иглы

**Образцы ситуационных заданий**

1. Пациентка 65 лет тучного телосложения, последние 10 лет находящаяся на учете по поводу повышения артериального давления. После проведения местной анестезии в стоматологическом кресле, почувствовала: сильную головную боль, головокружение, ощущение «двоения» в глазах, появилось мелькание – «белый снег», ощущение «онемения» в конечностях, кожные покровы покрылись потом, появилось чувство нехватки воздуха, «звон» в ушах, все эти явления сопровождались резко выраженным страхом. Объективно: кожные покровы влажные, ЧСС - 110 уд. в мин., ЧД - 28 в мин., АД - 180/120 мм. рт.ст.

**Вопросы:**

1. Назовите резвившееся осложнение?
2. Что необходимо сделать для уточнения диагноза?
3. Какие меры неотложной помощи следует предпринять?
4. Виды лекарственных препаратов необходимые для неотложной помощи пациенту в условиях амбулаторного стоматологического приема?
5. Рекомендации по профилактике данного состояния при дальнейшем лечении пациента?

**Ответы:**

1. Гипертонический криз.
2. Имеющихся данных достаточно.
3. Обеспечить пациенту психический и физический покой, придать пациенту полугоризонтальное положение, применить гипотензивные препараты, вызвать машину скорой помощи, контролировать – АД, ЧСС, ЧД.
4. Спазмолитические, гипотензивные средства, седативные препараты и транквилизаторы.
5. Амбулаторно, после консультации врача-терапевта с учетом его рекомендаций, после премедикации транквилизаторами, спазмолитическими препаратами и возможно гипотензивными средствами, с адекватной местной анестезией.

2. На прием к стоматологу-хирургу обратилась пациентка 24 лет с жалобами на папиллomu слизистой оболочки щеки. Обследовав пациентку, хирург установил, что новообразование поверхностное и пациентка не имеет сопутствующих соматических заболеваний. При планировании оперативного вмешательства в амбулаторных условиях следует выбрать вид обезболивания.

**Вопросы:**

1. Какое обезболивание может быть применено в данной клинической ситуации?
2. Какому обезболиванию следует отдать предпочтение? Ответ поясните.
3. Какие анестетики могут быть использованы для проведения указанных видов обезболивания?

**Ответы:**

1. В данной клинической ситуации могут быть применены следующие виды обезболивания:

– неинъекционное обезболивание, а именно аппликационная (терминальная) анестезия;

– инъекционное обезболивание, а именно инфильтрационная анестезия для мягких тканей («ползучий инфильтрат» по А. В. Вишневскому).

2. В данной клинической ситуации предпочтение следует отдать инъекционному обезболиванию — инфильтрационной анестезии для мягких тканей, так как слизистая оболочка полости рта интенсивно иннервирована и васкуляризирована. Кроме того, новообразование должно быть удалено в пределах здоровых тканей, а заранее определить точную глубину заинтересованных тканей в процессе не всегда возможно, и возникает необходимость в более длительной и глубокой анестезии.

3. Для неинъекционного обезболивания — аппликационной (терминальной) анестезии — может быть использован 10%-ный раствор лидокаина в аэрозоле. Для инъекционного обезболивания — инфильтрационной анестезии мягких тканей — могут быть использованы карпулированные препараты 4%-ного артикаина с адреналином в разведении 1 : 200 000 (Septodont), Ultracain DS (Aventis), Ubistesin (ESPE).

## 10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

### 10.1. Тематический план лекций.

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад.час)
1	Предмет и задачи хирургической стоматологии. Этапы развития. Особенности обследования хирургических стоматологических больных. Роль обезболивания при проведении стоматологических манипуляций.	2
2	Характеристика современных местных анестетиков, средств для проведения наркоза и премедикации. Вазоконстрикторы: механизм действия, классификация, показания и противопоказания к использованию. Обоснование выбора препарата при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств.	2
3	Виды обезболивания и показания к их применению при проведении стоматологических манипуляций. Общее обезболивание: методы, показания и противопоказания. Проводниковая анестезия областей, иннервируемых периферическими ветвями верхнечелюстного нерва: зона обезболивания, методики, показания и противопоказания.	2
4	Проводниковая анестезия областей, иннервируемых периферическими ветвями нижнечелюстного нерва: зона обезболивания, методики, показания и противопоказания. Центральная анестезия: показания и противопоказания, методики проведения.	2
5	Ошибки и возможные местные осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области, их лечение и профилактика. Общие осложнения во время и после проведения местного обезболивания: диагностика, принципы купирования неотложных состояний и организации первой врачебной помощи.	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>

### 10.2. Тематический план практических занятий.

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
	<b>Модуль 1. Местное обезболивание в условиях поликлиники.</b>	
1	Роль обезболивания при проведении стоматологических манипуляций. История открытия и развития местных анестетиков. Новые технологии местного обезболивания. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии, виды инъекторов, виды игл: показания и противопоказания к их применению, особенности применения.	3
2	Формы выпуска местноанестезирующих препаратов. Обоснование выбора препарата в зависимости от возраста, соматического и эмоционального состояния пациента, объема оперативного вмешательства. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска. Тестовый контроль.	3
3	Общее обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: классификация, методы, показания и противопоказания. Возможные осложнения общего обезболивания. Местное потенцированное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Схемы премедикации. Фармакологическая характеристика современных местных анестетиков, средств для проведения наркоза и премедикации.	3
4	Местное обезболивание при хирургических вмешательствах в полости рта, в области мягких тканей лица и шеи: классификация, способы, показания к их выбору. Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии: показания и противопоказания к их применению.	3
5	Проводниковая анестезия областей, иннервируемых периферическими ветвями верхнечелюстного нерва: зона обезболивания, целевой пункт, методики внутриротового обезболивания в области верхней челюсти, показания и противопоказания.	3
6	Методики внеротового обезболивания в области верхней челюсти, показания и противопоказания. Тестовый контроль.	3
7	Проводниковая анестезия областей, иннервируемых периферическими ветвями нижнечелюстного нерва: зона обезболивания, целевой пункт, методики внутриротового обезболивания в области нижней челюсти, показания и противопоказания.	3
8	Методики внеротового обезболивания в области нижней челюсти, показания и противопоказания.	3
9	Центральная анестезия: показания и противопоказания, возможные пункты подведения иглы, методика проведения. Тестовый контроль.	3
10	Ошибки и возможные местные осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области, их лечение и профилактика. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата.	3

11	Общие осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области: диагностика, принципы купирования неотложных состояний и организации первой врачебной помощи. Тестовый контроль.	3
12	Итоговое занятие	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>
<b>Модуль 2. Местное обезболивание в условиях стационара</b>		
1	Современные местные анестетики, средства для проведения наркоза и премедикаций, вазоконстрикторы. Обоснование выбора препарата в зависимости от возраста, соматического и эмоционального состояния пациента, объема оперативного вмешательства.	7
2	Новые технологии местного обезболивания. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии, показания и противопоказания к их применению. Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии: показания и противопоказания к их применению, техника проведения. Тестовый контроль	7
3	Местное и общее обезболивание при хирургических вмешательствах в полости рта, в области мягких тканей лица и шеи: показания к выбору метода, способы и техника выполнения.	7
4	Методики обезболивания в области верхней и нижней челюсти, показания и противопоказания. Тестовый контроль.	7
5	Стволовая анестезия: показания и противопоказания, возможные пункты подведения иглы, методика проведения.	7
6	Ошибки, возможные местные и общие осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области, их лечение и профилактика. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата. Тестовый контроль.	7
7	Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме. Препараты, используемые для оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приёме. Организационные аспекты и особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации в амбулаторной стоматологической практике.	7
8	Выявление признаков клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (СРЛ) в условиях стоматологической практики: определение показаний и противопоказаний к проведению, принципы организации первой врачебной помощи и техника СЛР. Правовая ответственность врача. Организационные аспекты и особенности проведения СЛР в поликлинике. Тестовый контроль.	7
9	Итоговое занятие	6
<b>ИТОГО:</b>		<b>62</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>98</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
	<b>Модуль 1. Местное обезболивание в условиях поликлиники.</b>		
1	Роль обезболивания при проведении стоматологических манипуляций. История открытия и развития местных анестетиков. Новые технологии местного обезболивания. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии, виды инъекторов, виды игл: показания и противопоказания к их применению, особенности применения.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
2	Формы выпуска местноанестезирующих препаратов. Обоснование выбора препарата в зависимости от возраста, соматического и эмоционального состояния пациента, объема оперативного вмешательства. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
3	Общее обезболивание в хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: классификация, методы, показания и противопоказания. Возможные осложнения общего обезболивания. Местное потенцированное обезболивание в челюстно-лицевой хирургии. Схемы премедикации. Фармакологическая характеристика современных местных анестетиков, средств для проведения наркоза и премедикации.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
4	Местное обезболивание при хирургических вмешательствах в полости рта, в области мягких тканей лица и шеи: классификация, способы, показания к их выбору. Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии: показания и противопоказания к их применению.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
5	Проводниковая анестезия областей, иннервируемых периферическими ветвями верхнечелюстного нерва: зона обезболивания, целевой пункт, методики внутриротового обезболивания в области верхней челюсти, показания и противопоказания.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2



6	Методики внеротового обезболивания в области верхней челюсти, показания и противопоказания.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
7	Проводниковая анестезия областей, иннервируемых периферическими ветвями нижнечелюстного нерва: зона обезболивания, целевой пункт, методики внутриворотного обезболивания в области нижней челюсти, показания и противопоказания.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
8	Методики внеротового обезболивания в области нижней челюсти, показания и противопоказания.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
9	Центральная анестезия: показания и противопоказания, возможные пункты подведения иглы, методика проведения.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
10	Ошибки и возможные местные осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области, их лечение и профилактика. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
11	Общие осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области: диагностика, принципы купирования неотложных состояний и организации первой врачебной помощи. Тестовый контроль.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
12	Итоговое занятие	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	3
<b>ИТОГО:</b>			<b>26</b>
<b>Модуль 2. Местное обезболивание в условиях стационара</b>			
1	Современные местные анестетики, средства для проведения наркоза и премедикаций, вазоконстрикторы. Обоснование выбора препарата в зависимости от возраста, соматического и эмоционального состояния пациента, объема оперативного вмешательства.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
2	Новые технологии местного обезболивания. Современный инструментарий для проведения местной анестезии в стоматологии, показания и противопоказания к их применению. Интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная и внутриканальная анестезии: показания и противопоказания к их применению, техника проведения.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5

3	Местное и общее обезболивание при хирургических вмешательствах в полости рта, в области мягких тканей лица и шеи: показания к выбору метода, способы и техника выполнения.	Подготовка к практическому занятию	5
4	Методики обезболивания в области верхней и нижней челюсти, показания и противопоказания.	Подготовка к практическому занятию	5
5	Стволовая анестезия: показания и противопоказания, возможные пункты подведения иглы, методика проведения.	Подготовка к практическому занятию	5
6	Ошибки, возможные местные и общие осложнения во время и после проведения местного обезболивания в челюстно-лицевой области, их лечение и профилактика. Осложнения местного обезболивания, вызванные неправильным выбором препарата.	Подготовка к практическому занятию	5
7	Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном стоматологическом приёме. Препараты, используемые для оказания неотложной помощи на амбулаторном стоматологическом приёме. Организационные аспекты и особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации в амбулаторной стоматологической практике.	Подготовка к практическому занятию	5
8	Выявление признаков клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация (СРЛ) в условиях стоматологической практики: определение показаний и противопоказаний к проведению, принципы организации первой врачебной помощи и техника СЛР. Правовая ответственность врача. Организационные аспекты и особенности проведения СЛР в поликлинике.	Подготовка к практическому занятию	5
9	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>46</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>72</b>

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Музычина, А.А. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии» для студентов 3,5 курсов, обучающихся по специальности «Стоматология» /А.А. Музычина, Е.О. Кальней, А.В. Музычина; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. –165с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Хирургическая стоматология : учебник / редакторы: В. В. Афанасьев [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белолопоткова [и др.] ; под общей редакцией В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базилян [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **б) Дополнительная литература :**

1. Базилян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И., Карпова В. М. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3095-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / под редакцией А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3796-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии : пособие / С. А. Рабинович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5129-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко, Д. А. Казанев, О. Н. Казанцева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6889-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468890.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Базилян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4956-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

10. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под редакцией А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

#### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции визуализации;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- лекционные аудитории;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- персональные компьютеры, принтеры;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.