

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2025 12:06:02  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148780fe5b9ab4264

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра русского, латинского языков и медиакommunikаций

Утвержден  
на заседании кафедры  
«30» августа 2024 г.  
протокол № 1  
зав. кафедрой  
д.фил.н., проф. Карпий С.В.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Специальность

31.05.02 Педиатрия

Донецк 2024

## ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>№</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения</b>	<b>Раздел ФОС</b>	<b>Основание актуализации</b>	<b>Должность, ФИО, подпись, ответственного за актуализацию</b>

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Код и наименование компетенции	Код контролируемого индикатора достижения компетенции	Задания	
		Тестовые задания	Лексико-грамматические задания
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>УК-4.1.</b> <b>УК-4.1.1.</b> Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	<b>Т 1</b> УК-4.1.1. <b>Т 2</b> УК-4.1.1.	<b>ЛГЗ 1</b> УК-4.1.1.
	<b>УК-4.1.</b> <b>УК-4.1.2.</b> Знает принципы коммуникации в профессиональной этике.	<b>Т 3</b> УК-4.1.2. <b>Т 4</b> УК-4.1.2.	<b>ЛГЗ 2</b> УК-4.1.2.
	<b>УК-4.2.</b> <b>УК-4.2.1.</b> Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	<b>Т 5</b> УК-4.2.1. <b>Т 6</b> УК-4.2.1.	<b>ЛГЗ 3</b> УК-4.2.1.

Оценивание результатов текущей успеваемости, ИМК, экзамена и выставление оценок за дисциплину проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

## Образцы оценочных средств

### Тестовые задания

**Т 1 УК-4.1.1** В ПРЕДЛОЖЕНИИ «СЕМЕРО ЛЬВОВ СВОБОДНО РАЗГУЛИВАЛИ ПО «ТАЙГАНУ»» НАРУШЕНЫ ... НОРМЫ

- А. Лексические
- Б. \*Морфологические
- В. Синтаксические
- Г. Словообразовательные

**Т 2 УК-4.1.1** В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ОН ГОВОРИЛ, ЖЕСТИКУЛИРУЯ РУКАМИ» НАРУШЕНЫ ... НОРМЫ

- А. \*Лексические
- Б. Морфологические
- В. Синтаксические
- Г. Словообразовательные

**Т 3 УК-4.1.2** В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ЗДОРОВЬЕ НАДО БЕРЕЧЬ ... ОНО ГЛАВНОЕ НАШЕ БОГАТСТВО» В МЕСТЕ ПРОПУСКА НАДО СТАВИТЬ

- А. Запятую
- Б. Тире
- В. \*Двоеточие
- Г. Многоточие

**Т 4 УК-4.1.2** В ПРЕДЛОЖЕНИИ «ИСКУССТВЕННАЯ ВЕНТИЛЯЦИЯ ЛЁГКИХ ... ЭТО СПОСОБЫ ОБМЕНА ВОЗДУХА МЕЖДУ ЛЁГКИМИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДОЙ» В МЕСТЕ ПРОПУСКА НАДО СТАВИТЬ

- А. Запятую
- Б. \*Тире
- В. Двоеточие
- Г. Многоточие

**Т 5 УК-4.2.1** К ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ ОФИЦИАЛЬНО-ДЕЛОВОГО СТИЛЯ РЕЧИ ОТНОСЯТСЯ

- А. Точность, безличность, доказательность
- Б. Оценочность, актуальность, призывный пафос
- В. Эмоциональность, ненормированность, спонтанность
- Г. \*Официальность, стандартизованность, императивность

**Т 6 УК-4.2.1** К ОСНОВНЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ НАУЧНОГО СТИЛЯ РЕЧИ ОТНОСЯТСЯ

- А. Официальность, стандартизованность, императивность
- Б. Эмоциональность, ненормированность, спонтанность
- В. \*Точность, безличность, доказательность
- Г. Оценочность, актуальность, призывный пафос

**Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (\*)**

### Лексико-грамматические задания

**ЛГЗ 1 УК-4.1.1.** Пользуясь таблицей, определите, к какой части речи относится каждое слово в предложении, и вставьте в скобки соответствующие цифры.

Имя существительное (1)	Глагол (5)	Союз (9)
Имя прилагательное (2)	Причастие (6)	Предлог (10)
Имя числительное (3)	Деепричастие (7)	Частица (11)
Местоимение (4)	Наречие (8)	Междометие (12)

Печень ( ) – самая ( ) крупная ( ) пищеварительная ( ) железа ( ), занимающая ( ) верхний ( ) отдел ( ) брюшной ( ) полости ( ), располагаясь ( ) под ( ) диафрагмой ( ) с ( ) правой ( ) стороны ( ).

#### Эталон ответа

Печень (1) – самая (4) крупная (2) пищеварительная (2) железа (1), занимающая (6) верхний (2) отдел (1) брюшной (2) полости (1), располагаясь (7) под (10) диафрагмой (1) с (10) правой (2) стороны (1).

**ЛГЗ 2 УК-4.1.2.** Отредактируйте предложения с речевыми ошибками.

1. Болезнь бронхитом может начинаться с острого респираторного заболевания.
2. У пациента больной вид.
3. Первый дебют молодого доктора оказался вполне удачным.
4. Мимика ее лица чрезвычайно выразительна.
5. В случае раздражения носоглотки её полощут содой.

#### Эталон ответа

1. **Заболевание** бронхитом может начинаться с острого респираторного заболевания.
2. У пациента **болезненный** вид.
3. **Дебют** молодого доктора оказался вполне удачным.
4. Её **мимика** чрезвычайно выразительна.
5. В случае раздражения носоглотки её **полощут** содой.

**ЛГЗ 3 УК-4.2.1.** Определите стилевую принадлежность данных текстов.

Текст № 1.

Сегодняшнее посещение медицинского учреждения было обусловлено необходимостью прохождения профилактического медосмотра. В ходе обследования были проведены все необходимые процедуры и анализы, результаты которых позволили врачу составить полное представление о состоянии моего здоровья. На основе полученных данных были разработаны индивидуальные рекомендации, направленные на поддержание и укрепление здоровья.

Текст № 2.

В соответствии с установленным графиком прохождения медицинских осмотров я явился в медицинское учреждение для прохождения профилактического осмотра. Врач-терапевт провёл осмотр, собрал анамнез, назначил необходимые анализы и консультации специалистов узкого профиля. После получения результатов было проведено дополнительное консультирование, в ходе которого были даны рекомендации по поддержанию и укреплению здоровья.

Текст № 3.

Сегодняшний день ознаменовался важным событием в моей жизни — я прошёл профилактический медосмотр. Врач-терапевт проявил высокий профессионализм и внимание к деталям, проведя детальный осмотр и назначив необходимые процедуры.

Рекомендации и назначения врача вселили в меня уверенность в том, что забота о здоровье — это залог долгой и счастливой жизни.

Текст № 4.

Сегодня я посетил врача, который стал для меня настоящим ангелом-хранителем. После детального осмотра и назначения процедур я почувствовал, как забота и внимание врача наполняют меня надеждой и верой в лучшее. Его профессионализм и чуткость оставили глубокий след в моей душе, и я благодарен судьбе за встречу с таким замечательным человеком.

Текст № 5.

Сегодня утром я пошёл в поликлинику на медосмотр. Меня осмотрели, назначили анализы и процедуры, потом объяснили, что со мной и как это лечить. Я записался на повторный приём и буду следовать рекомендациям врача. Надеюсь, что всё будет хорошо и я скоро поправлюсь.

#### **Эталон ответа**

Текст № 1. Научный стиль.

Текст № 2. Официально-деловой стиль.

Текст № 3. Публицистический стиль.

Текст № 4. Художественный стиль.

Текст № 5. Разговорный стиль.