

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 24.12.2024 11:44:18
Уникальный программный код:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию и развитию
профессор А. Багрий
«25» 06.12.2024

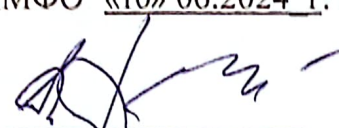
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ2 «ВНУТРИПРОСВЕТНАЯ ХИРУРГИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.67 Хирургия

Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гринцов Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Луценко Юрий Григорьевич	д.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Андрюенко Игорь Борисович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Гринцов Григорий Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Матийцин Александр Богданович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Осипов Александр Геннадиевич	д.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Внутрипросветная хирургия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры хирургии ФНМФО «10» 06.2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

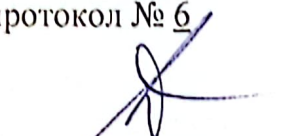


(подпись)

А.Г. Гринцов

Рабочая программа дисциплины «Внутрипросветная хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.24 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.С. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Внутрипросветная хирургия» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия (квалификация: врач - хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача хирурга, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по диагностике и лечению хирургических заболеваний с помощью эндоскопической техники.

Задачи:

- формирование знаний и умений по проведению диагностического внутриполостного эндоскопического исследования у больных с хирургической патологией;
- формирование навыков и умений использования эндоскопической лапароскопической техники при оказании хирургической помощи в плановом порядке;
- формирование навыков и умений использования эндоскопической лапароскопической техники при оказании хирургической помощи в экстренном порядке;
- формирование компетенций врача хирурга в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ2 «Внутрипросветная хирургия» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72/2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению,	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.

мышление	анализу, синтезу	УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы использования эндовидеоскопической аппаратуры и инструментария;
- эндовидеоскопические критерии диагноза различных заболеваний;
- теоретические основы технического и методического выполнения всех основных видов эндовидеоскопических манипуляций и операций.

Уметь:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;

- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике.

Владеть:

- навыками и умениями диагностики и лечения основных хирургических заболеваний с помощью эндовидеоскопии
- обращением с эндоскопическими хирургическими инструментами;
- выполнение эндоскопической визуальной диагностики;
- неотложной специализированной помощи при внутриорганным или внутриполостным кровотечениям, повреждении анатомических образований с кровотечением или перфорацией полого органа, возникших во время эндоскопического исследования;
- оформление протокола эндовидеоскопического исследования.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ХИРУРГА:**

- введение эндоскопа в исследуемую полость;
- выполнение эндоскопической визуальной диагностики;
- интерпретация результатов эндоскопических исследований для правильной постановки диагноза;
- выполнение эндоскопической биопсии;
- оказание неотложной специализированной помощи при внутриорганным или внутриполостным кровотечениям, повреждении анатомических образований с кровотечением или перфорацией полого органа, возникших во время эндоскопического исследования.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ2	Внутрипросветная хирургия	72		12	36	24	УК-1, ПК-5, ПК-6		
1	Организация эндоскопической службы. Теоретические основы эндоскопии				12	6	УК-1, ПК-5, ПК-6	С3, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
1.1	Организация эндоскопической службы. Современные модели эндоскопов, инструментария и вспомогательного оборудования.			6	6	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
1.2	Методика эндоскопического исследования			6	6	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	С3, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Внутрипросветная эндхирургия бронхального дерева. Диагностическая и лечебная бронхоскопия при доброкачественных и злокачественных заболеваниях органов дыхания		2	4	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Внутрипросветная эндхирургия желудочно-кишечного тракта		10	20	15	15	УК-1, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3.1	Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода		2	4	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3.2	Эндоскопическая диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки		2	4	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3.3	Эндоскопическая диагностика заболеваний толстой кишки		2	4	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3.4	Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография		2	4	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	С3, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3.5	Эндоскопическая диагностика заболеваний прямой кишки. Ректороманоскопия		2	4	4	3	УК-1, ПК-5, ПК-6	С3, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация								Зачет
	Общий объем подготовки	72	12	36	24				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарские занятия;
- кейсовые практические занятия;
- анализ клинических случаев;
- совместительная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ДВ2 «Внутрипросветная хирургия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.67 Хирургия осуществляется посредством зачёта. Зачёт по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий

1. Больной М. 43 лет доставлен в клинику с признаками острого желудочно-кишечного кровотечения. При urgentной эндоскопии выявлено кровотечение из изъязвленного полипа до 2,0 см в диаметре на ножке

Оптимальным методом эндоскопической остановки кровотечения у больного М. является:

- A. Введение сосудосуживающих препаратов в основание полипа
- B. Нанесение пленкообразующих веществ
- C. Электрокоагуляция
- D. *Электроэксцизия
- E. Местное охлаждение хлорэтилом

2. У больного при ФЭГДС по поводу желудочного кровотечения выявлено: кровотечение в настоящий момент отсутствует, его источник покрыт большим свисающим

тромбом.

В этом случае целесообразно:

- A. Динамическое наблюдение
- B. *Диатермокоагуляция источника кровотечения
- C. Прицельное промывание источника кровотечения ледяной водой
- D. Нанесение пленкообразующего препарата
- E. Дальнейшее лечение не требуется

3. Наиболее эффективным методом остановки кровотечения из расширенных вен пищевода является:

- A. Пероральный антисептический биологический тампон
- B. Эндоскопическая электрокоагуляция
- C. Нанесение клеевой пленки
- D. *Использование баллонного зонда типа Блекмора
- E. Лазерная фотокоагуляция

4. К косвенным эндоскопическим признакам, характерным для эндодиффитных опухолей толстой кишки, относятся:

- A. *Инфильтрация и утолщение циркулярных складок перед опухолью
- B. Пржилки или сгустки крови в просвете кишки
- C. Гной и фибрин в просвете кишки
- D. Спазм толстой кишки дистальнее опухоли
- E. Атония толстой кишки дистальнее опухоли

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент С., 23 лет, госпитализирован с жалобами на резкую слабость, головокружение. Около 6 часов назад появилась резкая слабость, холодный пот, дважды была рвота по типу «кофейной гущи». До момента госпитализации трижды был черный жидкий стул. ЧСС – 120 в минуту. АД – 90/60 mmHg. Hb – 64 г/л.

- 1. Установите предварительный диагноз
- 2. Что необходимо предпринять для постановки правильного диагноза?

Эталон ответа:

- 1. Кровотечение в просвет пищеварительного канала неясной этиологии.
- 2. Эндоскопическое исследование верхних отделов пищеварительного канала – ФЭГДС.

2. Пациент Т., 73 лет, госпитализирован с жалобами на общую слабость и головокружение, рвоту содержимым по типу кофейной гущи и неоднократную дефекацию черным жидким калом. ЧСС 120 в минуту. АД – 90/60 mmHg. Hb – 64 г/л. При ФЭГДС на слизистой оболочке желудка выявлены множественные плоские дефекты слизистой оболочки желудка, некоторые с геморрагическим налетом в дне, один из дефектов прикрыт темным сгустком крови

- 1. Установите предварительный диагноз
- 2. На какие группы делятся методы эндоскопического гемостаза?
- 3. Какие методы эндоскопической остановки кровотечения могут быть применены?

Эталон ответа:

- 1. Острые язвы желудка.
- 2. Механические, химические, физические.
- 3. Эндоскопические инъекции, гидродиатермокоагуляция

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/ п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Организация эндоскопической службы. Теоретические основы эндоскопии		
1.1	Организация эндоскопической службы. Современные модели эндоскопов, инструментария и вспомогательного оборудования.		6
1.2	Методика эндоскопического исследования		6
2	Внутрипросветная эндоскопическая хирургия бронхального дерева. Диагностическая и лечебная бронхоскопия при доброкачественных и злокачественных заболеваниях органов дыхания	2	4
3	Внутрипросветная эндоскопическая хирургия желудочно-кишечного тракта		
3.1	Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода	2	4
3.2	Эндоскопическая диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки	2	4
3.3	Эндоскопическая диагностика заболеваний толстой кишки	2	4
3.4	Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография	2	4
3.5	Эндоскопическая диагностика заболеваний прямой кишки. Ректороманоскопия	2	4
	Всего	12	36

9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация эндоскопической службы. Теоретические основы эндоскопии		
1.1	Организация эндоскопической службы. Современные модели эндоскопов, инструментария и вспомогательного оборудования.	Подготовка к СЗ	3
1.2	Методика эндоскопического исследования	Подготовка к СЗ	3
2	Внутрипросветная эндоскопическая хирургия бронхального дерева. Диагностическая и лечебная бронхоскопия при доброкачественных и злокачественных заболеваниях органов дыхания	Подготовка к СЗ, ПЗ	3
3	Внутрипросветная эндоскопическая хирургия		

	желудочно-кишечного тракта		
3.1	Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода	Подготовка к СЗ,ПЗ	3
3.2	Эндоскопическая диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки	Подготовка к СЗ,ПЗ	3
3.3	Эндоскопическая диагностика заболеваний толстой кишки	Подготовка к СЗ,ПЗ	3
3.4	Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография	Подготовка к СЗ,ПЗ	3
3.5	Эндоскопическая диагностика заболеваний прямой кишки. Ректороманоскопия	Подготовка к СЗ,ПЗ	3
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине Б1.В.ДВ2 «Внутрипросветная хирургия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.67 Хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>
2. Федоров И.В., Эндоскопическая хирургия [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 544 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>
3. Хрячков В.В., Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И., Шумилов В.Г., Фелько Р.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
4. Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html>

Дополнительная литература

1. Общие вопросы детской хирургии [Электронный ресурс] / А.Ф. Дронев, Е.В. Феоктистова, А.И. Гуревич, Ю.А. Поляев, А.Ю. Разумовский, В.М. Крестьянин, Д.Ю. Выборнов, О.А. Беляева, С.А. Байдин, А.В. Гераськин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0002.html>
2. Хирургия живота и промежности у детей: Атлас [Электронный ресурс] / Под ред. А. В. Гераськина, А. Н. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420065.html>
3. Шаповальянц, С. Г. Современная комплексная диагностика острой спаечной тонкокишечной непроходимости [Электронный ресурс] / С. Г. Шаповальянц, С. Е.

Ларичев, М. Е. Тимофеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-3088-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430880.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2013 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);

- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1110 от 26 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. регистрационный № 34417);
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);
- Квалификационная характеристика «Врач-хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- П Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, аппарат для измерения артериального давления, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп, фибробронхоскоп,

фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России.