

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:33:28

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения

д.мед.н.,

профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ2 «САНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.40 Мануальная терапия**

Донецк 2024

## Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Криволап Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Моргун Евгений Иванович	-	Ассистент кафедры интегративной и восстановительной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Санологические аспекты в мануальной терапии» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры интегративной и восстановительной медицины «14» ноября 2024 г. протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



(подпись)

Т.В. Кулемзина

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Санологические аспекты в мануальной терапии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ2 «Санологические аспекты в мануальной терапии» одобрена Советом ФНМФО «29» ноября 2024 г. протокол № 9

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.40 Мануальная терапия (квалификация: врач мануальной терапии).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача мануальной терапии, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по санологии.

**Задачи:**

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по санологии;
- подготовка врача мануальной терапии, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углублённые знания смежных дисциплин, в частности санологии;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в области санологии.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Санологические аспекты в мануальной терапии» входит в часть элективных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	Зачет

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Деятельность по осуществлению: - профилактической деятельности - реабилитационной	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
деятельности,	здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знает показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-8.3. Владеет оценкой эффективности реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- теоретические основы валеологии, понятие об индивидуальном здоровье человека, саногенез, третье состояние, уровни здоровья;
- основы диагностики физического и психического здоровья человека, его прогнозирование;
- основы формирования здоровья человека в онтогенезе;
- основы сохранения здоровья человека и увеличение его резервов;
- основы валеологического воспитания человека.

**Уметь:**

- составлять индивидуальную карту здоровья;
- оценивать психотип и социотип человека, уровень его психической активности и склонность к болезням;
- делать прогноз индивидуального здоровья на основе комплексного обследования;
- осуществлять прогнозирование "критических периодов" в состоянии здоровья и возможности кризисных ситуаций, определение биоритмов человека;
- осуществлять оценку состояния здоровья альтернативными методами;
- составлять индивидуальную программу оздоровления;
- определять уровень физического состояния лиц, которые начинают оздоровительную физическую тренировку.

**Владеть:**

- методикой определения уровня соматического здоровья по Г.Л. Апанасенко;
- методикой определения адаптационного потенциала системы кровообращения по Р.М. Баевскому;
- методикой оценки интегрального биологического возраста;
- методикой определения толерантности к физической нагрузке и типа реакции на физическую нагрузку;
- методикой проведения функциональных проб;
- приемами предупреждения и снятия психоэмоционального стресса;
- методикой общеоздоровительного и баночного массажа;
- методикой постизометрической релаксации;
- методикой акупрессуры с оздоровительной целью.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА:**

1. Оценить уровень здоровья пациента, биологический возраст.
2. Разработать план оздоровительных мероприятий в зависимости от исходного уровня здоровья пациента, наличия патологии, профессии, пола и возраста, переносимости физической нагрузки с применением методик мануальной терапии.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
				лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	аттестация			
<b>Б1.В.ДВ2</b>	<b>Санологические аспекты в мануальной терапии</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				
1	Введение в санологию. Основные задачи и понятия. Место в мануальной терапии.		12		2	6	4		ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.	СЗ, КПЗ, СР	Т
2	Формирование физического и психического здоровья. Соматическое здоровье населения и его основные характеристики.		12		2	6	4		ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3	Диагностика физического и психического здоровья человека.		24		4	12	8		ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4	Прогнозирование физического и психического здоровья человека.		12		2	6	4		ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
5	Опыт клинического применения мануальной терапии в профилактике возникновения и хронизации патологии у пациентов различного возраста и пола.		12		2	6	4		ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.	СЗ, КПЗ, СР	Т, ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>								ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-8.		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>				

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЛ</b>	проблемная лекция	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Санологические аспекты в мануальной терапии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.40 Мануальная терапия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### ***Тест 1***

Мужчина 40 лет, повышенного питания, уровень холестерина в крови 6,5 ммоль/л, во время физической загрузки появляется жгучая боль за грудиной, которая после отдыха проходит. Какую функциональную пробу можно использовать для оценки состояния здоровья пациента?

- А. \* Велоэргометрия
- Б. Проба с нитроглицерином
- В. Проба Летунова
- Г. Проба Мартине-Кушелевского

#### ***Тест 2***

Пациент 60 лет, обратился к врачу с жалобами на приступы удушья, возникающие в связи с волнением, даже незначительным. Состояние ухудшилось после выхода на пенсию

по возрасту. Объективно: контактен, на вопрос об оценке своего состояния отвечает, что волнуется, как он выглядит в глазах окружающих людей. Какой диагностический опросник наиболее актуален в этом исследовании?

- А. \*САН
- Б. ЛБУ
- В. Тревожности Спилбергера
- Г. Айзенка

### **Тест 3**

Студентка фармацевтического училища 18 лет, потребляет в день 900 мг кальция, 150 мг фосфора, 250 мг магния. Дать рекомендации для обеспечения микроэлементной полноценности питания. Необходимо внести следующие коррективы в рацион питания:

- А. Включение в рацион продуктов, содержащих высокий процент жирности
- Б. Включение в рацион разнообразных продуктов питания;
- В. \*Включение в рацион продуктов, содержащих высокое содержание микроэлементов
- Г. Включения биологически активных добавок

### **Ситуационное задание 1**

Студентка 20-ти лет, масса тела 62 кг, рост 174 см, АДС – 100 мм рт.ст., АДД – 70 мм рт.ст., частота пульса – 60 ударов в мин., ЖЕЛ – 2500 мл, динамометрия 15/13 кг.

#### **Вопросы:**

1. Определите уровень физического здоровья пациентки.
2. Какие рекомендации необходимо дать пациентке?

#### **Эталоны ответов:**

1. Ниже среднего.
2. Рекомендации пациентке: прежде чем дать рекомендации необходимо оценить индекс массы тела, переносимость физической нагрузки, основные показатели функций организма, объективные данные и анамнез. Потом, с учетом вышеуказанных показателей рекомендовать рацион питания, режим сна, оздоровительную физическую тренировку индивидуализированную, превентивную мануальную терапию или другие виды нелекарственного воздействия.

### **Ситуационное задание 2**

Пациент 67-ми лет, находится на плановом лечении в неврологическом отделении после перенесенного инфаркта мозга 3 года назад. Самостоятельно передвигается по палате и отделению. В постоянной посторонней помощи не нуждается. Необходима помощь в выполнении домашних бытовых дел, при прогулках на улице.

#### **Вопросы:**

1. Дайте оценку реабилитационному потенциалу данного пациента.
2. Какие рекомендации можно дать пациенту относительно применения мануальной терапии?

#### **Эталоны ответов:**

1. Удовлетворительный.
2. Рекомендации пациенту: возможно применение массажа и мягких мануальных техник после проведения мануальной диагностики и изучения объективного состояния пациента, наличия сопутствующей патологии и анамнеза заболевания.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

#### Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Трудоёмкость (акад. час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Введение в санологию. Основные задачи и понятия. Место в мануальной терапии.	2	6
2	Формирование физического и психического здоровья. Соматическое здоровье населения и его основные характеристики.	2	6
3	Диагностика физического и психического здоровья человека.	4	12
4	Прогнозирование физического и психического здоровья человека.	2	6
5	Опыт клинического применения мануальной терапии в профилактике возникновения и хронизации патологии у пациентов различного возраста и пола.	2	6
	<b>Всего:</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

#### Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Введение в санологию. Основные задачи и понятия. Место в мануальной терапии.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
2	Формирование физического и психического здоровья. Соматическое здоровье населения и его основные характеристики.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
3	Диагностика физического и психического здоровья человека.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	8
4	Прогнозирование физического и психического здоровья человека.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
5	Опыт клинического применения мануальной терапии в профилактике возникновения и хронизации патологии у пациентов различного возраста и пола.	Подготовка к СЗ, КПЗ.	4
	<b>Всего:</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Санологические аспекты в мануальной терапии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.40 Мануальная терапия / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк: [б. и.], 2024. – Текст электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://dspro.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

#### а) основная литература

1. Потехина, Ю. П. Биомеханика : учебник / Ю. П. Потехина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7569-0, DOI: 10.33029/9704-7569-0-BMX-2024-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475690.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Еремушкин, М. А. Рефлекторные виды массажа : учебник / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7294-1, DOI: 10.33029/9704-7294-1-RTM-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472941.html> (дата обращения: 17.12.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

#### б) дополнительная литература

1. Мануальная терапия по С. Типальдосу. Модель фасциальных дисторсий : учебное пособие / А. В. Болдин, А. Н. Разумов, М. В. Тардов [и др.] ; под ред. А. Н. Разумова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7583-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475836.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Подчуфарова, Е. В. Боль в спине / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2992-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429921.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Еремушкин, М. А. Медицинский массаж: квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7823-3, DOI: 10.33029/9704-5529-6-MAS-2020-1-136. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478233.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
6. Касаткин, М. Мануальное тестирование мышц : более 70 иллюстраций тестов / М. Касаткин ; под редакцией М. Касаткин. - Москва : Самиздат, 2020. - 109 с. : ил. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.
7. Майерс, Т. В. Анатомические поездки. Миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения / Т. В. Майерс. - 3-е изд. - Москва : Эксмо, 2019. - 320 с. : ил. - (Медицинский атлас). - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Текст : электронный.

8. Чикуров, Ю. В. Мягкие мануальные техники / Ю. В. Чикуров. - 3-е изд., доп. - Москва : Триада-Х, 2019. - 176 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2013 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

- образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.40, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1082 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34457);
  - Профессиональный стандарт «Врач мануальный терапевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 N 612н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный N 47967;
  - Квалификационная характеристика «Врач мануальной терапии» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- муляжи, таблицы, видеофильмы.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.