

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:30:43

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adc9f327c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и медицинскому образованию профессор
А.Э.Багрий

«27» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б5 ОБЩАЯ ГИГИЕНА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
32.08.07 Общая гигиена

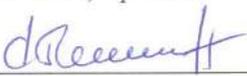
Донецк 2024

Разработчики программы

№ пп.	ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	зав. кафедрой гигиены ФНМФО
2	Ермаченко Александр Борисович	д.м.н., профессор	профессор кафедры гигиены ФНМФО
3	Ветров Сергей Федорович	к.д.н.	доцент кафедры гигиены ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФНМФО «17» июня 2024 г., протокол № 5

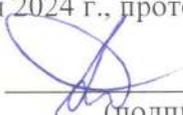
Зав. кафедрой, к.м.н.


_____ (подпись)

Д.Г. Клишкан

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 6

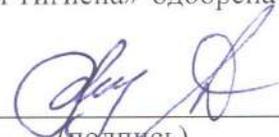
Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор


_____ (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Общая гигиена» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


_____ (подпись)

Я.С.Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.07 Общая гигиена (квалификация: врач по общей гигиене).

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины: подготовка квалифицированного врача по общей гигиене, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей в соответствии с ФГОС и ожиданиями работодателей.

Задачи:

1. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общей гигиены;
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача специалиста, способного выполнять трудовые функции по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защите прав потребителей;
3. Подготовить к самостоятельной профессиональной деятельности специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи с использованием передовых достижений медицинской науки.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая гигиена» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	1224/34,0 з.е.
Аудиторная работа	856
Лекций	106
Семинарских занятий	322
Практических занятий	428
Самостоятельная работа обучающихся	368
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет с оценкой	18

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	<p>УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.</p> <p>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта.</p> <p>УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.</p> <p>УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и населением. УК-4.4. Способен соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, Методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и Стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать Направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Умеет работать в медицинской информационной системе. ОПК-1.4. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов. ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>
<p>Медицинская деятельность</p>	<p>ОПК-4. Способен проводить гигиеническую диагностику факторов среды обитания</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать, организовывать, и выполнять комплекс санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышения уровня здоровья, снижение инфекционной и массовой неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет применять методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. ОПК-4.2. Умеет проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания. ОПК-4.3. Умеет формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей.</p> <p>ОПК-5.1. Способен организовывать санитарно-профилактические мероприятия, обеспечивающие устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания. ОПК-5.2. Способен разрабатывать комплекс мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). ОПК-5.3. Способен разрабатывать</p>

	комплекс санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на ликвидацию возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
ОПК-6. Способен разрабатывать, обосновывать, контролировать выполнение и оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ОПК-6.1. Умеет разрабатывать выполнение и управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. ОПК-6.2 Умеет обосновывать и контролировать выполнение управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. ОПК-6.3 Умеет оценивать эффективность управленческих решений по снижению (устранению) неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения
ОПК-7. Способен проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок	ОПК-7.1. Умеет оценить полноту представленных материалов и документов на санитарно-эпидемиологическую экспертизу. ОПК-7.2. Умеет провести исследования и испытания, обследования и дать санитарно-эпидемиологическую оценку результатам. ОПК-7.3. Знает методику проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию и обучению	ОПК-8.1. Знает особенности проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины. ОПК-8.2. Умеет провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактической медицины, по формированию здорового образа жизни. ОПК-8.3. Владеет навыками осуществления гигиенического воспитания и обучения.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности. ОПК-9.2. навыками составления плана работы и отчета о работе врача по общей гигиене, навыками ведения медицинской документации, в том

		числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<p>ПК-1.1. Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.</p> <p>ПК-1.2. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на предмет соблюдения обязательных требований технических регламентов и санитарных норм и правил.</p> <p>ПК-1.3. Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды, проведение их исследований, испытаний.</p> <p>ПК-1.4. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды.</p> <p>ПК-1.5. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.</p> <p>ПК-1.6. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы.</p> <p>ПК-1.7. Составление акта расследования и акта проверки, акта соблюдения обязательных требований.</p> <p>ПК-1.8. Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений.</p> <p>ПК-1.9. Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>ПК-1.10. Оформление документов для</p>

		<p>Привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения.</p> <p>ПК-1.11. Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями.</p>
	<p>ПК-2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений</p>	<p>ПК-2.1. Прием и регистрация заявления от индивидуальных предпринимателей и юридических лиц и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности.</p> <p>ПК-2.2. Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации на предмет соблюдения обязательных требований технических регламентов и санитарных норм и правил</p> <p>ПК-2.3. Выдача санитарно-эпидемиологического заключения</p> <p>ПК-2.4. Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).</p>
	<p>ПК-4. Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции</p>	<p>ПК-4.1. Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов.</p> <p>ПК-4.2. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в ЕГРЮЛ и ЕГРИП.</p> <p>ПК-4.3. Знание основных положений Административного регламента Роспотребнадзора №781 от 23.07.2012г. по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических и</p>

		биологических веществ. ПК-4.4. Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукта, внесение сведений в Реестр.
	ПК-5. Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	ПК-5.1. Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей. ПК-5.2. Знание правил и форм оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. ПК-5.3. Знание Административного регламента Роспотребнадзора № 714 от 08.10.2020 по предоставлению государственной услуги по приему и учету уведомлений.
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	ПК-6. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ПК-6.1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. ПК-6.2. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. ПК-6.3. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. ПК-6.4. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-8. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-8.1. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. ПК-8.2. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания.

		<p>ПК-8.3. Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.</p> <p>ПК-8.4. Организация медицинских осмотров.</p> <p>ПК-8.5. Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-8.6. Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>ПК-8.7. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>ПК-8.8. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.</p> <p>ПК-8.9. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>ПК-8.10. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.</p>
<p>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ПК-9. Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ПК-9.1. Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-9.2. Организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>ПК-9.3. Принятие решений об утверждении локальных нормативно-правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p> <p>ПК-9.4. Знание количественных и</p>

		качественных целевых показателей эффективности работы подведомственных Роспотребнадзору учреждений и их руководителей и критериях их оценки ПК- 9.5. Подготовка и предоставление отчетности о деятельности органов, учреждений, подразделений.
	ПК-10. Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами	ПК-10.1. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. ПК-10.2. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. ПК-10.3. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией. ПК-10.4. Формирование проектов планов и программ деятельности организаций, предложений по проекту государственного задания для предоставления в вышестоящую организацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, правовые основы в области защиты прав потребителей;
- порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунально-бытовых объектах, промышленных предприятиях, предприятиях общественного питания, в т.ч. пищеблоках, медицинских организаций, детских образовательных учреждений и др.;
- права, обязанности, ответственность специалиста, врача по общей гигиене, за нарушение законодательства;
- принципы планирования, организации гигиенических, противоэпидемических, медико-профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора с целью охраны здоровья человека и снижения заболеваемости населения болезнями, обусловленными неблагоприятным влиянием факторов среды обитания человека и условий его жизнедеятельности;
- современные методы изучения и оценки факторов среды и здоровья населения;

- основные принципы изучения, оценки и прогнозирования состояния здоровья населения в связи с состоянием природной, производственной и социальной среды его обитания;
- современные принципы и подходы к осуществлению производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, анализу рисков опасных факторов, определению критических контрольных точек;
- утвержденные формы учета, отчетности и планирования деятельности специалиста, врача по общей гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора;
- методы и средства проведения гигиенического обучения и воспитания населения;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- принципы профессионально-педагогической деятельности.

Уметь:

- применять законодательную, нормативно-правовую и методическую документацию при осуществлении федерального государственного санитарного надзора (контроля) в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения;
- готовить документы по результатам проведения надзорных мероприятий за соблюдением требований законодательства;
- находить причинно-следственных связи влияния факторов среды на состояние здоровья населения и разрабатывать меры по предупреждению их возникновения;
- анализировать результаты исследований химических, физических и бактериологических факторов окружающей среды;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- вести и пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой и спортом для здоровья;
- использовать знание основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работать с аппаратурой, по гигиенической оценке, факторов среды обитания человека;
- оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Владеть:

навыками:

- планирования работы врача по общей гигиене по основным направлениям госсанэпиднадзора;
- изучения состояния среды обитания и здоровья населения, его возрастных, социальных, профессиональных групп;
- осуществления госсанэпиднадзора за состоянием обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на контролируемых объектах;
- анализа данных мониторинга качества среды обитания и здоровья населения;
- организации и проведения проверок выполнения органами государственной власти, местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий, предписаний, выданных должностными лицами, осуществляющими федеральный госсанэпиднадзор;
- оформления необходимой документации (актов расследования пищевых отравлений, протоколов (актов) отбора материала и лабораторных исследований; применения инструментальных методов исследования, составления экспертного заключения);
- осуществления гигиенического обучения и воспитания населения,
- анкетирования, сбора данных о состоянии здоровья, анализа и оценки влияния факторов среды обитания на организм человека;

- проведения просветительной работы среди населения в области организации здорового образа жизни, соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ:

- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормам предпроектных материалов объектов надзора, проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- осуществление оценки соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, изделий и другой продукции, технологий их изготовления;
- проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов);
- оформление экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- обследование природных и инженерных объектов, оценки их соответствия санитарным правилам и нормативам;
- составление документов по результатам обследований (актов, протоколов о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.);
- осуществление контроля качества хозяйственно-питьевого водоснабжения и источников водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест;
- осуществление контроля качества атмосферного воздуха населенных пунктов, рабочей зоны и мест постоянного и временного пребывания людей и воздушной средой учебно-воспитательных учреждений;
- осуществление контроля за санитарным состоянием почвы населенных мест;
- проведение оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций;
- определение показателей, характеризующих качество медико-санитарной помощи населению в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического состояния населения;
- навыками осуществления сбора, доставки и подготовки материала для санитарно-гигиенических, микробиологических исследований.
- проведение самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований факторов физической, химической и биологической природы среды обитания: атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий; питьевой воды и источника водоснабжения; почвы населенных мест;
- оценка и оформление заключений по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований среды обитания;
- проведение мероприятий в периоды экстремальных ситуаций (природных и техногенных катастроф, аварий, напряженных ситуаций), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения;
- планирование своей деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими такой порядок;
- организация, проведение и оформление результатов проверок в соответствии с требованиями санитарного законодательства и других нормативно-правовых документов;
- осуществление контроля санитарного законодательства на объектах надзора;
- осуществление консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1. Б5	Общая гигиена	1224	106	322	428	368			
	Общая гигиена (1 год)	900	82	204	378	236			
Б1.Б5.1	Организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	36	4	6	12	14	УК-1,2,3,4,5. ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9. ПК-1,2,4,5,6,8,9,10	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.1.1	Теоретические основы гигиены.	7	2		2	3		ПЛ,ПЗ,СР	ПЛ, Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.1.2	Организация и управление Госсанэпидслужбой. Организация планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора. Организация документооборота в учреждениях Роспотребнадзора. Информационная безопасность при работе с базами данных.	9	2		4	3		ПЛ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.1.3	Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные уставные функции учреждения. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии.	7		2	2	3		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.1.4	Санитарная статистика в общей гигиене.	6		2	2	2		СЗ,ПЗ, СР	ПЛТ,ПР,ЗС

Б1.Б5.1.5	Этика и деонтология в деятельности врача по общей гигиене.	7		2	2	3		СЗ,ПЗ, СР	
Б1.Б5.2	Физические факторы окружающей и производственной среды	144	12	32	52	48	УК-3. ОПК-1,2,4,5. ПК-6,8,9,10	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.1	Физические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение.	11		3	4	4		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.2	Солнечная радиация, ее гигиеническое значение.	12		2	6	4		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.3	Климат и погода, их гигиеническое значение, классификации, профилактика гелиометеорологических реакций	18	2	2	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.4	Гигиена естественного и искусственного освещения помещений разного назначения. Методы исследований, гигиеническая оценка.	24	2	6	8	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.5	Шум и вибрация: классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	27	4	7	8	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.6	Ультра- и инфразвук: гигиеническая характеристика, биологическое действие, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	20	2	4	6	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.7	Электромагнитные и магнитные поля: нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	18	2	4	6	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.2.8	Ионизирующие излучения в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки.	14		4	6	4		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

Б1.Б5.3	Коммунальная гигиена	315	24	73	143	75	УК-1,2,3,4,5. ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. ПК-1,2,4,5,6,8,9,10	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.1	Гигиеническое значение воды. Научное обоснование гигиенических нормативов (стандартов) качества питьевой воды. Организация горячего водоснабжения.	25	2	7	9	7		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.2	Гигиеническая оценка источников водоснабжения.	22	2	4	8	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.3	Гигиенические требования к централизованному и децентрализованному водоснабжению населенных мест.	21	2	7	8	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.4	Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.	13			9	4		ПЗ,СР	
Б1.Б5.3.5	Методы гигиенической оценки качества питьевой воды. Санитарное обследование водопровода.	23	2	7	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.6	Методика санитарной экспертизы проектов зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	23	2	6	9	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.7	Гигиеническое значение почвы. Источники загрязнения почвы, их гигиеническая характеристика.	20	2	6	8	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.8	Санитарная охрана почвы. Гигиеническая характеристика методов обезвреживания и утилизации отходов.	10			8	2		ПЗ,СР	
Б1.Б5.3.9	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области санитарной охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.	18		6	8	4		СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

Б1.Б5.3.10	Научные основы санитарной охраны атмосферного воздуха.	12	2		8	2		ПЛ,ПЗ,СР	
Б1.Б5.3.11	Источники загрязнения атмосферного воздуха, их гигиеническая характеристика.	18	2	6	8	2		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.12	Принципы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.	12			8	4		ПЗ,СР	
Б1.Б5.3.13	Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха.	23	2	6	9	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.14	Гигиена жилых и общественных зданий. Методические подходы к оценке качества воздушной среды жилых, общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения.	23	2	6	9	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.15	Гигиенические требования к микроклимату помещений, естественному и искусственному освещению и инсоляции, уровням шума в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки.	21	2	6	9	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.16	Гигиена в учреждениях здравоохранения.	19	2	6	9	2		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.3.17	Основные требования к рентгенологическим кабинетам учреждений здравоохранения	12			8	4		ПЗ,СР	
Б1.Б5.4	Гигиена труда	180	18	43	74	45	УК-1,2,3,4,5. ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. ПК-1,2,6,8,9,10	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.1	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене труда. Физиология труда.	28	4	8	8	8		ПЛ,СЗ,ПЗ, СР	Т,ПР,ЗС

Б1.Б5.4.2	Производственная пыль и пылевая патология.	20		6	8	6		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.3	Химические и биологические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований. Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния	13			8	5		СЗ,ПЗ,СР	
Б1.Б5.4.4	Физические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований.	23	2	8	9	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.5	Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния физических факторов производственной среды.	12	2		8	2		ПЛ,ПЗ,СР	
Б1.Б5.4.6	Гигиена труда в отдельных отраслях производства.	23	4	6	9	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.7	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием производственной среды и трудового процесса.	25	2	9	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.8	Гигиенические основы санитарной техники на производстве и средства индивидуальной защиты. Организация и проведение мероприятий по профилактике профессиональных отравлений и заболеваний.	24	2	6	8	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.4.9	Некоторые гигиенические аспекты социальной защиты трудящихся.	12	2		8	2		ПЛ,ПЗ,СР	

Б1.Б5.5	Гигиеническое воспитание и обучение граждан и лиц определенных профессий	180	20	44	72	44	УК-2,4. ОПК-3, 8.	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.1	Основы формирования здорового образа жизни.	24	4	6	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.2	Принципы, средства, формы и методы гигиенического воспитания.	26	4	8	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.3	Гигиенические требования по обеспечению санитарной безопасности и условий деятельности объектов различного назначения.	25	2	8	8	7		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.4	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики массовых инфекционных заболеваний.	16	2		8	6		ПЛ,ПЗ,СР	
Б1.Б5.5.5	Актуальные вопросы этики и деонтологии при проведении гигиенического воспитания (обучения).	22	2	6	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.6	Актуальные вопросы составления программ гигиенического воспитания (обучения) для различных категорий населения.	10		2	8			СЗ,ПЗ,СР	
Б1.Б5.5.7	Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.	22	2	6	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.8	Национальные проекты (программы) и федеральные проекты, принятые в рамках национальных проектов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и их влияние на формирование здорового образа жизни.	19	2	6	8	3		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.5.9	Охрана труда в учреждениях Роспотребнадзора.	16	2	2	8	4		СЗ,ПЗ,СР	
Б1.Б5.6	Лабораторный контроль факторов окружающей и производственной среды	36	4	6	16	10	УК-4,5. ОПК-1,2,4. ПК-6,9,10	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.6.1	Организация лабораторных исследований факторов окружающей и производственной среды.	20	2	4	8	6		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

Б1.Б5.6.2	Взаимодействие оперативного звена Центров гигиены и эпидемиологии с санитарно-гигиенической лабораторией.	16	2	2	8	4		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1,2,3,4,5. ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. ПК-1,2,6,8,9,10		Зачет с оценкой
Общая гигиена (2 год)		324	24	118	50	132			
Б1.Б5.7	Гигиена питания	106	10	40	8	48	УК-3,4. ОПК-5,6,7. ПК-1,4,5,6,8,10	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.1	Понятие о рациональном питании, его теории и законы. Виды питания и назначения пищевых рационов. Энергетические коэффициенты основных нутриентов. Понятие о эссенциальных нутриентах в питании человека.	20	2	8	2	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.2	Гигиенические принципы рационального питания отдельных категорий населения. Физиолого-гигиенические и токсикологические аспекты безопасности пищи.	16	2	6		8		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.3	Санитарно-гигиенический надзор в области гигиены питания. Гигиена пищевых продуктов, государственная регистрация и экспертиза.	18	2	6	2	8		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.4	Профилактика пищевых отравлений и острых кишечных инфекций. Расследование вспышек пищевых заболеваний различной этиологии.	18	2	6	2	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

Б1.Б5.7.5	Гигиенический контроль за показателями безопасности и радиологический контроль пищевых продуктов.	20	2	8	2	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.7.6	Технические регламенты Таможенного союза ТР ТС021/2011. Практическое применение	14		6		8		СЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8	Гигиена детей и подростков	102	8	40	6	48	УК-3,4. ОПК-5,6,7. ПК-1,6,8,10	ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.1	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене детей и подростков. Закономерности роста и развития детей. Изучение и оценка физического развития.	16	2	6	-	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.2	Основные показатели состояния здоровья детей и подростков. Динамический контроль за состоянием здоровья детей и подростков.	16		8		8		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.3	Медико-санитарное обеспечение детского и подросткового населения. Методика оценки и гигиенические требования к планировке, застройке и оборудованию детских и подростковых учреждений.	18	2	6	2	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.4	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков.	18	2	6	2	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.5	Организация работы по контролю за системой трудового воспитания. Организация питания в различных типах учреждений для детей и подростков.	14		6	-	8		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.8.6	Гигиена оздоровительных учреждений для детей и подростков. Контроль за режимом и условиями обучения и воспитания детей в лечебно-	20	2	8	2	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС

	оздоровительных учреждениях.								
Б1.Б5.9	Некоторые вопросы применения пестицидов и агрохимикатов.	107	6	38	27	36		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.9.1	Пестициды и агрохимикаты как фактор загрязнения водных объектов и почвы.	20		8	4	8		СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.9.2	Токсиколого-гигиеническая оценка пестицидов и агрохимикатов.	22	2	8	4	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.9.3	Гигиенические требования к впервые применяемым пестицидам и агрохимикатам.	16		8	4	4		СЗ	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.9.4	Гигиенические требования к транспортировке, хранению и применению пестицидов и агрохимикатов.	23	2	6	7	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
Б1.Б5.9.5	Гигиеническая оценка мероприятий по санитарной охране водных объектов и почвы от загрязнения пестицидами и агрохимикатами.	26	2	8	8	8		ПЛ,СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация	9			9		УК-1,2,3,4,5. ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9. ПК-1,2,6,8,9,10		Зачет с оценкой
	Общий объем подготовки	1224	106	322	428	368			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
ПЗ	практическое занятие	ПР	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- *проблемная лекция;*
- *семинарское занятие;*
- *практическое занятие;*
- *самостоятельная работа обучающихся.*

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт с оценкой) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Промежуточная аттестация проводится в два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный этап включающий собеседование, результаты измерений и оценки показателей факторов окружающей среды, решению предложенных ситуационных задач, актуальным вопросам профильной специальности.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Пример тестовых заданий:

1. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ РАЗМЕРЫ САНИТАРНО-ЗАЩИТНЫХ ЗОН ДЛЯ ПРОЕКТИРУЕМЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ_____.

А СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» *

Б СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений»

В СанПиН 2.1.6.10-32-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха и населенных мест»

Г Постановление Правительства РФ № 222 от 03.03.2018 «Об утверждении Правил установления санитарно-защитных зон и использования земельных участков, расположенных в границах санитарно-защитных зон»

2. ОТНОШЕНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В СВЯЗИ С ПРЕДОСТАВЛЕНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ, РЕГУЛИРУЮТСЯ _____.

А 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»

Б 210-ФЗ «Об организации и предоставлении государственных и муниципальных услуг»

В 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Г 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

3. КАКИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФЗ № 197 ОТ 30.12.2001 «ТРУДОВОЙ КОДЕКС РФ» ПРОХОДЯТ РАБОТНИКИ, ЗАНЯТЫЕ НА РАБОТАХ С ВРЕДНЫМИ И/ИЛИ ОПАСНЫМИ УСЛОВИЯМИ ТРУДА

А медицинские осмотры в обязательном порядке не проходят

Б только обязательные периодические медицинские осмотры

В только обязательные предварительные (при поступлении на работу) медицинские осмотры

Г обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры

4. ОПТИМАЛЬНЫЙ ВАРИАНТ РАЗМЕЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СТРУКТУРЕ ЗАСТРОЙКИ _____.

А в парковой зоне

Б в зоне внешнего транспорта

В коммунально-складской зоне

Г внутриквартально*

5. Площадь, отводимая на одну койку в палатах разного назначения и вместимости регламентируется _____.

А СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" *

Б СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

В СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Г СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Проверка эффективности работы, а также очистка и дезинфекция систем механической приточно-вытяжной вентиляции и кондиционирования проводится один раз в _____.

- А 12 месяцев*
- Б 3 месяца
- В 1 месяц
- Г 6 месяцев

7. В ЛПУ контроль показателей за параметрами микроклимата и микробной обсемененности воздушной среды проводится не реже _____.

- А одного раза в год
- Б одного раза в полгода*
- В одного раза в три месяца
- Г одного раза в месяц

8. Использование воды из источников первой категории допускается _____.

- А в качестве источника питьевого и хозяйственно-бытового водопользования, а также для снабжения предприятий пищевой промышленности*
- Б для рекреационного водопользования
- В для нужд орошения полей, занятых культурами, не используемых в качестве пищевого продукта
- Г для нужд орошения полей, занятых культурами, используемых в качестве пищевого продукта

9. На водных объектах в местах массового отдыха населения и рекреационных зонах в период использования водного объекта для купания необходимо отбирать пробы воды на микробиологические показатели _____.

- А 1 раз в 14 календарных дней
- Б 1 раз в месяц
- В 1 раз в 21 календарный день
- Г 1 раз в 10 календарных дней*

10. Температура воды в местах водозабора централизованной системы горячего водоснабжения должна быть в пределах _____ (°С).

- А 60-75*
- Б 55- 60
- В 30-50
- Г 70- 80

Образцы ситуационных заданий

Ситуация

Вы – врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике» Вам необходимо провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу организации учебного процесса в начальных классах общеобразовательной школы №115. В результате обследования школы было установлено:

Общеобразовательная организация работает в 2 смены по режиму 5-дневной учебной недели: учащиеся 1-2 классов обучаются в первую смену, 3-4 классов – во вторую смену.

Расписание звонков:

	I смена	II смена
1 урок	9.00 – 9.45	14.00 – 14.45
2 урок	9.55 – 10.40	14.55 – 15.40
3 урок	11.00 – 11.45	16.00 – 16.45
4 урок	11.50 – 12.35	16.55 – 17.40
5 урок	12.45 – 13.30	17.50 – 18.35

Объем недельной аудиторной нагрузки составил в 1-х классах – 21 ч, во 2-х классах – 22 ч, в 3-4-х классах – 23 ч. Во всех начальных классах объем внеурочной деятельности учащихся составляет 3 часа в неделю. В расписании учебных занятий предусмотрен облегченный учебный день: в 1а, 2б классах – в среду, в 1б, 3а, 4а классах – в четверг, во 2а, 3б, 4б классах – в пятницу. В результате хронометража урока математики в 3а классе установлено: плотность урока – 72%, количество видов учебной деятельности – 5, непрерывная продолжительность видов деятельности составила от 5 до 11 минут. В период урока проводились 2 физкультурные паузы.

Вопрос 1

В начальных классах общеобразовательных организаций учебные занятия следует начинать не ранее _____.

- A. 9 часов
- B. 8 часов 30 мин
- C. 9 часов 30 мин
- D. 8 часов

Вопрос 2

В общеобразовательных организациях на начальной ступени образования обучение только в первую смену проводят учащиеся ____ классов

- A. 1-х
- B. 2-х
- C. 4-х
- D. 3-х

Вопрос 3

Продолжительность урока для учащихся 1 класса в первом полугодии не должна превышать ____ минут

- A. 35
- B. 40
- C. 30
- D. 45

Вопрос 4

Объем недельной учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательной организации нормируется в зависимости от_____.

- A. объема урочной и внеурочной деятельности учащихся
- B. желания родителей (законных представителей) учащихся
- C. продолжительности учебной недели и класса обучения
- D. объема учебной программы

Вопрос 5

В начальных классах общеобразовательных организаций максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности учащихся составляет не более _ академических часов

- A. 6
- B. 4
- C. 2
- D. 10

Вопрос 6

В общеобразовательных организациях максимально допустимый объем аудиторной недельной образовательной нагрузки обучающихся 1-х классов не должен превышать _____ академических часов/академического часа

- A. 21
- B. 23
- C. 27
- D. 25

Вопрос 7

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее __ минут

- A. 20
- B. 15
- C. 10
- D. 5

Вопрос 8

Для учащихся начальных классов плотность урока не должна превышать ____ %

- A. 50
- B. 90
- C. 30
- D. 80

Вопрос 9

О начале утомления учащихся на уроке свидетельствует появление признаков

- A. дистонии
- B. двигательного беспокойства
- C. сонливости
- D. невроза

Вопрос 10

В общеобразовательных организациях для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности обучающихся организуют облегченный учебный день в/во

- A. вторник или пятницу
- B. среду или четверг
- C. пятницу или субботу
- D. понедельник или вторник

Вопрос 11

В соответствии с принципом научной организации учебного процесса в общеобразовательной школе для учащихся 2-4 классов контрольные работы следует проводить в период

- A. вработывания
- B. «конечного порыва»
- C. снижения работоспособности
- D. высокой работоспособности

Вопрос 12

Продолжительность одного вида учебной деятельности обучающихся 1-4 классов на уроке составляет ____ минут

- A. 8 - 10
- B. 15 - 20
- C. 5 - 7
- D. 10 - 15

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

1-й год обучения

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Теоретические основы гигиены.	2
2.	Организация и управление Госсанэпидслужбой.	2
3.	Климат и погода, их гигиеническое значение, классификации, профилактика гелиометеорологических реакций.	2

4.	Гигиена естественного и искусственного освещения помещений разного назначения. Методы исследований, гигиеническая оценка.	2
5.	Шум и вибрация: классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	4
6.	Ультра- и инфразвук: гигиеническая характеристика, биологическое действие, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	2
7.	Электромагнитные и магнитные поля: нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	2
8.	Гигиеническое значение воды. Научное обоснование гигиенических нормативов (стандартов) качества питьевой воды. Организация горячего водоснабжения.	2
9.	Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.	2
10.	Гигиенические требования к централизованному и децентрализованному водоснабжению населенных мест.	2
11.	Методы гигиенической оценки качества питьевой воды. Санитарное обследование водопровода.	2
12.	Методика санитарной экспертизы проектов зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	2
13.	Гигиеническое значение почвы. Источники загрязнения почвы, их гигиеническая характеристика.	2
14.	Научные основы санитарной охраны атмосферного воздуха.	2
15.	Источники загрязнения атмосферного воздуха, их гигиеническая характеристика. Принципы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.	2
16.	Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха.	2
17.	Гигиена жилых и общественных зданий. Методические подходы к оценке качества воздушной среды жилых, общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения.	2
18.	Гигиенические требования к микроклимату помещений, естественному и искусственному освещению и инсоляции, уровням шума в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки.	2
19.	Гигиена в учреждениях здравоохранения	2
20.	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене труда. Физиология труда.	4
21.	Физические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований.	2
22.	Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния физических факторов производственной среды.	2
23.	Гигиена труда в отдельных отраслях производства.	4
24.	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием производственной среды и трудового процесса.	2
25.	Гигиенические основы санитарной техники на производстве и средства индивидуальной защиты. Организация и проведение мероприятий по профилактике профессиональных отравлений и заболеваний.	2
26.	Некоторые гигиенические аспекты социальной защиты трудящихся.	2
27.	Основы формирования здорового образа жизни	4
28.	Принципы, средства, формы и методы гигиенического воспитания.	4
29.	Гигиенические требования по обеспечению санитарной безопасности и условий деятельности объектов различного назначения.	2
30.	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики массовых инфекционных заболеваний.	2
31.	Актуальные вопросы этики и деонтологии при проведении гигиенического воспитания (обучения).	2
32.	Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия	2
33.	Национальные проекты (программы) и федеральные проекты, принятые в рамках национальных проектов по обеспечению санитарного и эпидемического благополучия населения и их влияние на формирование	2

	здорового образа жизни.	
34.	Охрана труда в учреждениях Роспотребнадзора	2
35.	Организация лабораторных исследований факторов окружающей и производственной среды	2
36.	Взаимодействие оперативного звена Центров гигиены и эпидемиологии с санитарно-гигиенической лабораторией	2
	Всего:	82

2-й год обучения

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)	
1	Понятие о рациональном питании, его теории и законы. Виды питания и назначения пищевых рационов. Энергетические коэффициенты основных нутриентов. Понятие о эссенциальных нутриентах в питании человека.	2	
2.	Гигиенические принципы рационального питания отдельных категорий населения. Физиолого-гигиенические и токсикологические аспекты безопасности пищи.	2	
3.	Санитарно-гигиенический надзор в области гигиены питания. Гигиена пищевых продуктов, государственная регистрация и экспертиза.	2	
4	Профилактика пищевых отравлений и острых кишечных инфекций. Расследование вспышек пищевых заболеваний различной этиологии.	2	
5	Гигиенический контроль за показателями безопасности и радиологический контроль пищевых продуктов.	2	
6	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене детей и подростков. Закономерности роста и развития детей. Изучение и оценка физического развития.	2	
7	Медико-санитарное обеспечение детского и подросткового населения. Методика оценки и гигиенические требования к планировке, застройке и оборудованию детских и подростковых учреждений.	2	
8	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков.	2	
9	Гигиена оздоровительных учреждений для детей и подростков. Контроль за режимом и условиями обучения и воспитания детей в лечебно-оздоровительных учреждениях.	2	
10	Токсиколого-гигиеническая оценка пестицидов и агрохимикатов.	2	
11	Гигиенические требования к транспортировке, хранению и применению пестицидов и агрохимикатов.	2	
12	Гигиеническая оценка мероприятий по санитарной охране водных объектов и почвы от загрязнения пестицидами и агрохимикатами.	2	
	Всего:	24	

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

1-й год обучения

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
Б1.Б5.1	Организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	6	12
Б1.Б5.1.1	Теоретические основы гигиены		2
Б1.Б5.1.2	Организация и управление Госсанэпидслужбой. Организация планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора. Организация документооборота в учреждениях Роспотребнадзора. Рассмотрение обращений граждан.		4
Б1.Б5.1.3	Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные уставные функции учреждения. Взаимодействие	2	2

	учреждений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии.		
Б1.Б5.1.3	Санитарная статистика в общей гигиене.	2	2
Б1.Б5.1.4	Этика и деонтология в деятельности врача по общей гигиене.	2	2
Б1.Б5.2	Физические факторы окружающей среды	32	52
Б1.Б5.2.1	Физические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение	3	4
Б1.Б5.2.2	Солнечная радиация, ее гигиеническое значение.	2	6
Б1.Б5.2.3	Климат и погода, их гигиеническое значение, классификации, профилактика гелиометеорологических реакций	2	8
Б1.Б5.2.4	Гигиена естественного и искусственного освещения помещений разного назначения. Методы исследований, гигиеническая оценка	6	8
Б1.Б5.2.5	Шум и вибрация: классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния	7	8
Б1.Б5.2.6	Ультра- и инфразвук: гигиеническая характеристика, биологическое действие, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния	4	6
Б1.Б5.2.7	Электромагнитные и магнитные поля: нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного	4	6
Б1.Б5.2.8	Ионизирующие излучения в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки	4	6
Б1.Б5.3	Коммунальная гигиена	73	143
Б1.Б5.3.1	Гигиеническое значение воды. Научное обоснование гигиенических нормативов (стандартов) качества питьевой воды	7	9
Б1.Б5.3.2	Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.	4	8
Б1.Б5.3.3	Гигиенические требования к централизованному и децентрализованному водоснабжению населенных мест.	7	8
Б1.Б5.3.4	Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.		9
Б1.Б5.3.5	Методы гигиенической оценки качества питьевой воды. Санитарное обследование водопровода	7	8
Б1.Б5.3.6	Методика санитарной экспертизы проектов зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения	6	9
Б1.Б5.3.7	Гигиеническое значение почвы. Источники загрязнения почвы, их гигиеническая характеристика.	6	8
Б1.Б5.3.8	Санитарная охрана почвы. Гигиеническая характеристика методов обезвреживания и утилизации отходов.		8
Б1.Б5.3.9	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области санитарной охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.	6	8
Б1.Б5.3.10	Научные основы санитарной охраны атмосферного воздуха.		8
Б1.Б5.3.11	Источники загрязнения атмосферного воздуха, их гигиеническая характеристика.	6	8
Б1.Б5.3.12	Принципы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе		8
Б1.Б5.3.13	Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного	6	9

	воздуха.		
Б1.Б5.3.14	Гигиена жилых и общественных зданий. Методические подходы к оценке качества воздушной среды жилых, общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения.	6	9
Б1.Б5.3.15	Гигиенические требования к микроклимату помещений, естественному и искусственному освещению и инсоляции, уровням шума в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки.	6	9
Б1.Б5.3.16	Гигиена в учреждениях здравоохранения	6	9
Б1.Б5.3.17	Основные требования к рентгенологическим кабинетам учреждений здравоохранения		8
Б1.Б5.4	Гигиена труда	43	74
Б1.Б5.4.1	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене труда. Физиология труда.	8	8
Б1.Б5.4.2	Производственная пыль и пылевая патология.	6	8
Б1.Б5.4.3	Химические и биологические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований. Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.		8
Б1.Б5.4.4	Физические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований.	8	9
Б1.Б5.4.5	Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния физических факторов производственной среды.		8
Б1.Б5.4.6	Гигиена труда в отдельных отраслях производства.	6	9
Б1.Б5.4.7	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием производственной среды и трудового процесса.	9	8
Б1.Б5.4.8	Гигиенические основы санитарной техники на производстве и средства индивидуальной защиты. Организация и проведение мероприятий по профилактике профессиональных отравлений и заболеваний.	6	8
Б1.Б5.4.9	Некоторые гигиенические аспекты социальной защиты трудящихся		8
Б1.Б5.5	Гигиеническое воспитание и обучение граждан и лиц определенных профессий	44	72
Б1.Б5.5.1	Основы формирования здорового образа жизни.	6	8
Б1.Б5.5.2	Принципы, средства, формы и методы гигиенического воспитания.	8	8
Б1.Б5.5.3	Гигиенические требования по обеспечению санитарной безопасности и условий деятельности объектов различного назначения.	8	8
Б1.Б5.5.4	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики массовых инфекционных заболеваний.		8
Б1.Б5.5.5	Актуальные вопросы этики и деонтологии при проведении гигиенического воспитания (обучения).	6	8

Б1.Б5.5.6	Актуальные вопросы составления программ гигиенического воспитания (обучения) для различных категорий населения	2	8
Б1.Б5.5.7	Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.	6	8
Б1.Б5.5.8	Национальные проекты (программы) и федеральные проекты, принятые в рамках национальных проектов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и их влияние на формирование здорового образа жизни	6	8
Б1.Б5.5.9	Охрана труда в учреждениях Роспотребнадзора	2	8
Б1.Б5.6	Лабораторный контроль за факторами окружающей и производственной среды	6	16
Б1.Б5.6.1	Организация лабораторных исследований факторов окружающей среды.	4	8
Б1.Б5.6	Взаимодействие оперативного звена Центров гигиены и эпидемиологии с санитарно-гигиенической лабораторией.	2	8
	Промежуточная аттестация		9
	Всего:	204	378

2-й год обучения

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
Б1.Б5.7	Гигиена питания	40	8
Б1.Б5.7.1	Понятие о рациональном питании, его теории и законы. Виды питания и назначения пищевых рационов. Энергетические коэффициенты основных нутриентов. Понятие о эссенциальных нутриентах в питании человека.	8	2
Б1.Б5.7.2	Гигиенические принципы рационального питания отдельных категорий населения. Физиолого-гигиенические и токсикологические аспекты безопасности пищи.	6	
Б1.Б5.7.3	Санитарно-гигиенический надзор в области гигиены питания. Гигиена пищевых продуктов и их экспертиза.	6	2
Б1.Б5.7.4	Профилактика пищевых отравлений и острых кишечных инфекций. Расследование вспышек пищевых заболеваний различной этиологии.	6	2
Б1.Б5.7.5	Гигиенический контроль за показателями безопасности и радиологический контроль пищевых продуктов.	8	2
Б1.Б5.7.6	Технические регламенты Таможенного союза ТР ТС 021/2011. Практическое применение	6	
Б1.Б5.8	Гигиена детей и подростков	40	6
Б1.Б5.8.1	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене детей и подростков. Закономерности роста и развития детей. Изучение и оценка физического развития.	6	-
Б1.Б5.8.2	Основные показатели состояния здоровья детей и подростков. Динамический контроль за состоянием здоровья детей и подростков.	8	

Б1.Б5.8.3	Медико-санитарное обеспечение детского и подросткового населения. Методика оценки и гигиенические требования к планировке, застройке и оборудованию детских и подростковых учреждений.	6	2
Б1.Б5.8.4	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков.	6	2
Б1.Б5.8.5	Организация работы по контролю за системой трудового воспитания. Организация питания в различных типах учреждений для детей и подростков.	6	-
Б1.Б5.8.6	Гигиена оздоровительных учреждений для детей и подростков. Контроль за режимом и условиями обучения и воспитания детей в лечебно-оздоровительных учреждениях.	8	2
Б1.Б5.9	Некоторые вопросы применения пестицидов и агрохимикатов	38	27
Б1.Б5.9.1	Пестициды и агрохимикаты как фактор загрязнения водных объектов и почвы.	8	4
Б1.Б5.9.2	Токсиколого-гигиеническая оценка пестицидов и агрохимикатов	8	4
Б1.Б5.9.3	Гигиенические требования к впервые применяемым пестицидам и агрохимикатам	8	4
Б1.Б5.9.4	Гигиенические требования к транспортировке, хранению и применению пестицидов и агрохимикатов.	6	7
Б1.Б5.9.5	Гигиеническая оценка мероприятий по санитарной охране водных объектов и почвы от загрязнения пестицидами и агрохимикатами.	8	8
	Промежуточная аттестация		9
	Всего:	118	50

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

1-й год обучения

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
Б1.Б5.1	Организационные основы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	14
Б1.Б5.1.1	Теоретические основы гигиены	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б5.1.2	Организация и управление Госсанэпидслужбой. Организация планирования деятельности учреждений Роспотребнадзора. Организация документооборота в учреждениях Роспотребнадзора. Рассмотрение обращений граждан.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б5.1.3	Структура ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», основные уставные функции учреждения. Взаимодействие учреждений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б5.1.3	Санитарная статистика в гигиене	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.1.4	Этика и деонтология в деятельности врача по общей гигиене	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б5.2	Физические факторы окружающей среды	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	48

Б1.Б5.2.1	Физические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.2.2	Солнечная радиация, ее гигиеническое значение.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.2.3	Климат и погода, их гигиеническое значение, классификации, профилактика гелиометеорологических реакций	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.2.4	Гигиена естественного и искусственного освещения помещений разного назначения. Методы исследований, гигиеническая оценка	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.2.5	Шум и вибрация: классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.2.6	Ультра- и инфразвук: гигиеническая характеристика, биологическое действие, нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.2.7	Электромагнитные и магнитные поля: нормирование, методы исследований, гигиеническая оценка, меры профилактики негативного	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.2.8	Ионизирующего излучения в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3	Коммунальная гигиена	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	75
Б1.Б5.3.1	Гигиеническое значение воды. Научное обоснование гигиенических нормативов (стандартов) качества питьевой воды. Организация горячего водоснабжения.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	7
Б1.Б5.3.2	Гигиеническая оценка источников водоснабжения. Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.3.3	Гигиенические требования к централизованному и децентрализованному водоснабжению населенных мест	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.4	Методика санитарной экспертизы проектов водоснабжения населенных мест.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.5	Методы гигиенической оценки качества питьевой воды. Санитарное обследование водопровода.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.3.6	Методика санитарной экспертизы проектов зон санитарной охраны источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.3.7	Гигиеническое значение почвы. Источники загрязнения почвы, их гигиеническая характеристика..	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.8	Санитарная охрана почвы. Гигиеническая характеристика методов обезвреживания и утилизации отходов	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.3.9	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области санитарной охраны почвы и санитарной очистки населенных мест.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4

Б1.Б5.3.10	Научные основы санитарной охраны атмосферного воздуха.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.3.11	Источники загрязнения атмосферного воздуха, их гигиеническая характеристика.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.3.12	Принципы гигиенического нормирования химических веществ в атмосферном воздухе.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.13	Государственный контроль (надзор) за охраной атмосферного воздуха.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.3.14	Гигиена жилых и общественных зданий. Методические подходы к оценке качества воздушной среды жилых, общественных зданий и сооружений, учреждений здравоохранения.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.3.15	Гигиенические требования к микроклимату помещений, естественному и искусственному освещению и инсоляции, уровням шума в помещениях жилых зданий и на территории жилой застройки.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.3.16	Гигиена учреждений здравоохранения.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.3.17	Основные требования к рентгенологическим кабинетам учреждений здравоохранения	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.4	Гигиена труда	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	45
Б1.Б5.4.1	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене труда. Физиология труда.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.4.2	Производственная пыль и пылевая патология.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.4.3	Химические и биологические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований. Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	5
Б1.Б5.4.4	Физические факторы производственной среды. Классификация, влияние на здоровья человека, нормирование, методы исследований.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.4.5	Гигиеническая оценка, меры профилактики негативного влияния физических факторов производственной среды	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.4.6	Гигиена труда в отдельных отраслях производства.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.4.7	Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием производственной среды и трудового процесса.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.4.8	Гигиенические основы санитарной техники на производстве и средства индивидуальной защиты. Организация и проведение мероприятий по профилактике профессиональных отравлений и заболеваний	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.4.9	Некоторые гигиенические аспекты социальной защиты трудящихся	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	2
Б1.Б5.5	Гигиеническое воспитание и обучение граждан и лиц определенных профессий	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	44

Б1.Б5.5.1	Основы формирования здорового образа жизни.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.5.2	Принципы, средства, формы и методы гигиенического воспитания.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.5.3	Гигиенические требования по обеспечению санитарной безопасности и условий деятельности объектов различного назначения.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	7
Б1.Б5.5.4	Гигиеническое воспитания населения в области профилактики массовых инфекционных заболеваний	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.5.5	Актуальные вопросы этики и деонтология в работе по гигиеническому воспитанию.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.5.6	Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.5.7	Национальные проекты (программы) и федеральные проекты, принятые в рамках национальных проектов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарный щит страны.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	3
Б1.Б5.5.8	Охрана труда в учреждениях Роспотребнадзора	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.9	Лабораторный контроль за факторами окружающей среды	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	10
Б1.Б5.9.1	Организация лабораторных исследований факторов окружающей среды.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	6
Б1.Б5.9.2	Взаимодействие оперативного звена СЭС с санитарно-гигиенической лабораторией	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
	Всего:		236

2-й год обучения

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
Б1.Б5.7	Гигиена питания	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	48
Б1.Б5.7.1	Понятие о рациональном питании, его теории и законы. Виды питания и назначения пищевых рационов. Энергетические коэффициенты основных нутриентов. Понятие о эссенциальных нутриентах в питании человека.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.7.2	Гигиенические принципы рационального питания отдельных категорий населения. Физиолого-гигиенические и токсикологические аспекты безопасности пищи.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.7.3	Санитарно-гигиенический надзор в области гигиены питания. Гигиена пищевых продуктов и их экспертиза. Профилактика пищевых отравлений и острых кишечных инфекций.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.7.4	Профилактика пищевых отравлений и острых кишечных инфекций. Расследование вспышек	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8

	пищевых заболеваний различной этиологии.		
Б1.Б5.7.5	Гигиенический контроль за показателями безопасности и радиологический контроль пищевых продуктов.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.7.6	Технические регламенты Таможенного союза ТР ТС 021/2011. Практическое применение	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.8	Гигиена детей и подростков	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	48
Б1.Б5.8.1	Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиене детей и подростков. Закономерности роста и развития детей. Изучение и оценка физического развития.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.8.2	Основные показатели состояния здоровья детей и подростков. Динамический контроль за состоянием здоровья детей и подростков.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.8.3	Медико-санитарное обеспечение детского и подросткового населения. Методика оценки и гигиенические требования к планировке, застройке и оборудованию детских и подростковых учреждений.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.8.4	Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях для детей и подростков.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.8.5	Организация работы по контролю за системой трудового воспитания. Организация питания в различных типах учреждений для детей и подростков.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.8.6	Гигиена оздоровительных учреждений для детей и подростков. Контроль за режимом и условиями обучения и воспитания детей в лечебно-оздоровительных учреждениях.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.9	Некоторые вопросы применения пестицидов и агрохимикатов	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	36
Б1.Б5.9.1	Пестициды и агрохимикаты как фактор загрязнения водных объектов и почвы.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.9.2	Токсиколого-гигиеническая оценка пестицидов и агрохимикатов	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.9.3	Гигиенические требования к впервые применяемым пестицидам и агрохимикатам	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	4
Б1.Б5.9.4	Гигиенические требования к транспортировке, хранению и применению пестицидов и агрохимикатов.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
Б1.Б5.9.4	Гигиеническая оценка мероприятий по санитарной охране водных объектов и почвы от загрязнения пестицидами и агрохимикатами.	Подготовка к ПЗ СЗ и аттестации	8
	Всего:		132

9.4. Методическое обеспечение учебного процесса:

Методические указания по дисциплине «Общая гигиена» для обучения ординаторов по специальности 32.08.07 Общая гигиена, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) Основная литература:

1. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко . - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6975-0, DOI: 10.33029/9704-6975-0-COM-2023-1-752. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469750.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

- 1.Королев, А. А. Гигиена питания : Руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3706-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
- 2.Королев, А. А. Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. А. Королев, Е. И. Никитенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-8180-6, DOI: 10.33029/9704-8180-6-FHP-2024-1-248. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481806.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-7400-6. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474006.html> (дата обращения: 17.05.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
4. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены : учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3810 КБ). - Москва : Директ-Медиа, 2021. - 148 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
- Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2021 № 1100 «О федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом контроле (надзоре)»;
- Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 1005 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в области защиты прав потребителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 990 «Об утверждении Правил разработки и утверждения контрольными (надзорными) органами программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2021 № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий и о внесении изменения в постановление Правительства Российской Федерации от 28 апреля 2015 г. № 415»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2428 «О порядке формирования плана проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на очередной календарный год, его согласования с органами прокуратуры, включения в него и исключения из него контрольных (надзорных) мероприятий в течение года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.04.2015 № 415 «О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 № 322 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.09.2007 № 74 «О введении в действие новой редакции санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (в действующей редакции);
- Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 2 июня 2021 г. № 294 «О реализации Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.11.2020 № 784 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.11.2020 № 785 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней потенциальной опасности, осуществляемой в замкнутых системах»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.11.2020 № 747 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче санитарно-эпидемиологических заключений на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.10.2020 № 714 «Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по приему и учету уведомлений о начале осуществления юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями отдельных видов работ и услуг согласно перечню, предусмотренному постановлением Правительства Российской Федерации от 16.07.2009 № 584»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23 июля 2012 г. N 781 «Об утверждении Административного

регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготавливаемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, представляющих потенциальную опасность для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 16 июля 2012 г. N 764 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по проведению проверок деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО Минздрава России

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры/сканер, тематические стенды, электронные носители с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья;
- люксметр, радиометр, актинометр, шумомер ВШВ-003М2,
- электроаспиратор «Гайфун», анемометр, психрометр Ассмана, секундомер;
- термостат, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, груша резиновая, дистиллятор, дозатор с наконечниками, колориметр, рН-метр, мерная пипетка, принадлежности для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.