

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 11:32:02

Уникальный программный ключ:

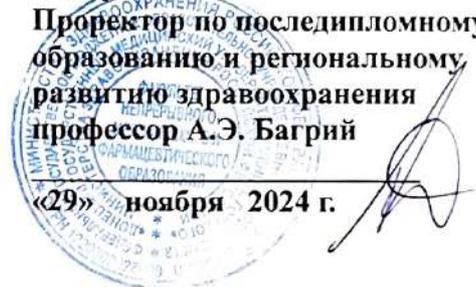
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю:

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОДЗ НЕВРОЛОГИЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.33 Диабетология**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Луцкий Игорь Степанович	д.мед.н., доцент	Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Евтушенко Станислав Константинович	д.мед.н., профессор	Профессор кафедры детской и общей неврологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Шаймурзин Марк Рафисович	д.мед.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Филимонов Дмитрий Алексеевич	д.мед.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Ефименко Максим Владимирович	к.мед.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Морозова Анна Владимировна	к.мед.н.	Доцент кафедры детской и общей неврологии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Неврология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской и общей неврологии ФНМФО

«13» ноября г. протокол № 4

Зав. кафедрой детской и общей неврологии ФНМФО,
д.мед.н., доцент

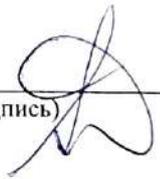


(подпись)

И.С. Луцкий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Неврология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» 11.2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД3 «Неврология» одобрена Советом ФНМФО «28» 11.2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.33 Диабетология (квалификация: врач–диабетолог).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача–диабетолога, обладающего системой теоретических знаний, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, применяющего современные научно-технические достижения для диагностики и лечения неврологической патологии.

Задачи:

- овладение необходимым уровнем знаний о патогенетических особенностях, современных методах диагностики и лечения неврологических заболеваний
- приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих проводить дифференциальную диагностику;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача–диабетолога в области его профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД3 «Неврология» входит в дисциплины для обязательного изучения Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) прогрессирование заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) прогрессирование заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-4. Готовность к применению методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Знает основные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. ПК-4.2. Владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, подростков, взрослых с нарушениями гликемии, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний у детей.
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с сахарным диабетом	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов с сахарным диабетом и нарушениями гликемии и осложнениями.

		ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения с сахарным диабетом и осложнениями.
--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- распространенность неврологической патологии заболеваний, смертность от неврологических заболеваний среди населения, в том числе у пациентов с эндокринными заболеваниями; значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- этиологию и патогенез неврологических расстройств при эндокринной патологии;
- Международную классификацию болезней (МКБ);
- клиническое значение лабораторных и инструментальных исследований в диагностике неврологических заболеваний;
- директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы;
- профилактическое направление в неврологии;
- реабилитацию больных с неврологической патологией.

Уметь:

- провести опрос больного, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания или состояния, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;
- сформулировать предварительный диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений при следующих заболеваниях: острых нарушениях мозгового кровообращения, поражениях центральной и периферической нервной системы при нарушениях углеводного обмена (в т.ч. диабетическая нейропатия), патологии вилочковой железы (миастения), заболеваниях щитовидной железы, гипоталамо-гипофизарной системы и др.;
- оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из тяжелого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь и при необходимости провести реанимационные мероприятия, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгеновских, функциональных и др.);
- оценить данные лабораторных и биохимических методов исследований, рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электронейромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;
- провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного.
- выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания.

Владеть:

- методикой сбора анамнеза, описания соматического и неврологического статуса и плана исследований пациента;
- методами клинического обследования центральной, периферической, вегетативной нервной системы;
- методами обследования соматического и неврологического статуса;

- методами использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных;
- простейшими методами обезболивания, купирования острого болевого синдрома.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ДИАБЕТОЛОГА:

- клинического обследования больных с нарушениями центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние скелетных мышц);
- клинического обследования нейропсихологического статуса (оценка расстройств речи, апрактических, агностических нарушений, нарушений памяти);
- клинического обследования психопатологического статуса (оценить личностные и поведенческие нарушения);
- интерпретация лабораторных и биохимических методов исследований, результатов инструментального обследования у больных с неврологическими нарушениями при эндокринной патологии;
- проведение дифференциальной диагностики неврологической патологии, в том числе у пациентов с эндокринными заболеваниями;
- купирования острого болевого синдрома;
- оказания скорой и неотложной помощи при острых и неотложных состояниях, включая травмы нервной системы, острые нарушения мозгового кровообращения, острые нейроинфекции, эпилептические, миастенические, болевые синдромы, слабость дыхательной мускулатуры, нарушения сознания, психомоторное возбуждение, отек и набухание головного мозга, интоксикации, в том числе лекарственные, вегетативные кризы, в том числе у пациентов с эндокринной патологией.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе					Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа	Аттестация			
Б1.В.ОДЗ	Неврология.	36		6	18	12		ПК-1, 2,4,5,6		
1	Поражения нервной системы при сахарном диабете.	18		6	6	6		ПК-1, 2,4,5,6	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Поражения нервной системы при патологии вилочковой железы. Миастения.	12			8	4		ПК-1, 2,4,5,6	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Поражения нервной системы при другой эндокринной патологии.	6			4	2		ПК-1, 2,4,5,6	КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация							ПК-1, 2,4,5,6		Зачет
	Общий объем подготовки	36		6	18	12				

В данной таблице использованы следующие сокращения:

КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
СЗ	семинарское занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся	Кл.С	анализ клинических случаев
Т	Тестирование		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ОДЗ «Неврология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.33 Диабетология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Пример тестовых заданий

1. У больного Д., 52 лет, который в течение 7 лет сахарным диабетом постепенно появились слабость в проксимальных отделах ног и мышцах тазового пояса, со снижением коленных и ахиллова рефлексов.

Какое дополнительное исследование необходимо провести в первую очередь для подтверждения диагноза?

- A. Исследование спинномозговой жидкости
- B. * Электронейромиографию
- C. Исследование кожно-мышечного лоскута
- D. Ультразвуковую доплерографию сосудов нижних конечностей
- E. КТ, МРТ

2. У мужчины 32 лет отмечается усиление мышечной слабости после нагрузки, исчезновение или уменьшения степени мышечной слабости после отдыха и динамичность симптомов в течение суток, не сопровождающиеся нарушением чувствительности и рефлексов, глазодвигательные нарушения, диплопия, нистагмод.

Какой синдром доминирует?

- A. *Миастенический
- B. Миопатический
- C. Миотонический
- D. Астенический
- E. Бульбарный

3. Больная В., 27 лет, которая наблюдается неврологом по поводу миастении и находится на 2-х таблетках калимина в сутки. Неделю назад перенесла ОРВИ. У больной усилилась слабость в руках и ногах, усилилась мышечная усталость, появилось затруднение глотания, речи и дыхания. Доставлена машиной скорой помощи в приемное отделение.

Какой предварительный диагноз у этой больной?

- A. Катаплексия
- B. Пароксизмальная семейная миоплегия
- C. *Миастенический криз
- D. Миопатия
- E. Холинэргический криз

Образцы ситуационных заданий

1. Женщина 72 лет страдает сахарным диабетом II типа в течение 17 лет. В последние два года отмечались частые состояния гипергликемии из-за нерегулярного приема гипогликемических препаратов. Пациентка обратилась к участковому терапевту с жалобами на сильный зуд и боль в правой стопе. При осмотре: суставы стоп деформированы, больше справа, кожа на стопах истончена, справа – язва диаметром 2 см. Ахилловы рефлексы отсутствуют, коленные – очень низкие. Гипестезия в ногах – до средней трети голени. Рефлексы на верхних конечностях снижены.

1. *Поставьте синдромальный и топический диагноз?*
2. *Поставьте клинический диагноз?*
3. *Предложите план обследования?*
4. *Нужны ли консультации каких-либо специалистов?*
5. *Предложите план лечения? Какие немедикаментозные методы лечения могут быть использованы?*
6. *Предложите профилактические мероприятия.*

Эталон ответа:

1. Множественное поражение нервов нижних конечностей.
2. Диабетическая полинейропатия, с преимущественным поражением нижних конечностей, моторно-сенсорно-вегетативная. Диабетическая стопа.
3. Клинический и биохимический анализ крови, анализ мочи, суточные колебания глюкозы, ЭНМГ.
4. Консультация хирурга, эндокринолога, диабетолога.
5. Поддержание нормального содержания глюкозы крови, препараты инактивирующие свободные радикалы; активирующие альтернативные метаболические пути: α -липоевая кислота (тиоктацид, эспа-липон), мексидол, дезагреганты (пентоксифиллин) витамины В1, В6, Е, ацетил-L-карнитин, коррекция болевого синдрома с использованием антидепрессантов (имипрамин, дулоксетин, цитолопрам, пароксетин), антиконвульсантов (габапентин, карбамазепин), коррекция вегетативной дисфункции. Немедикаментозные методы лечения ФТЛ, ЛФК, ортопедические мероприятия.
6. Повышение комплаенса к лечению, коррекция диеты, ортопедическая обувь.

2. Женщина 27 лет после медицинского аборта, стала отмечать повышенную утомляемость, появилось двоение в глазах, появляющееся при чтении. В течение дня выраженность жалоб нарастает, после отдыха – уменьшается. Обратилась к участковому врачу, ей был дан совет больше отдыхать и попить «успокаивающее» лекарство новопассит. Однако симптомы не прошли, и женщина заметила, что у нее появилась «тяжесть» век. Обратилась к знакомому неврологу. При неврологическом осмотре: двусторонний неравномерный частичный птоз, ослабление конвергенции. Врач дал задание прочитать страницу текста, после чего появилось двоение и очень легкое расходящееся косоглазие. Других очаговых неврологических симптомов не выявлено.

1. *Поставьте предположительный клинический диагноз.*
2. *Нужна ли госпитализация?*
3. *Какие пробы необходимо провести для подтверждения диагноза?*
4. *Какие дополнительные методы обследования необходимы?*
5. *Предложите тактику лечения.*
6. *Возможные исходы заболевания?*
7. *Потребуется ли проведение экспертизы трудоспособности?*
8. *Показано ли санаторно-курортное лечение?*

Эталон ответа:

1. Миастения. Глазная форма (класс I).
2. Госпитализация показана.
3. Клинические пробы на патологическую мышечную утомляемость (фиксированный взгляд вверх), фармакологическую пробу (с прозеринном).
4. ЭНМГ, уровень антител к ацетилхолиновым рецепторам, КТ средостения (для выявления тимомы).
5. Антихолинэстеразные препараты (пролонгированного действия – калимин), кортикостероиды, цитостатики, тимэктомия.
6. Тяжесть и исход заболевания зависят от степени компенсации миастенических симптомов после введения АХЭП. Прогностически неблагоприятным фактором являются большие дозы АХЭП в дооперационном периоде (10-20 стандартных доз в сутки) и относительная «прозеринорезистентность». Возможно усугубление птоза, глазодвигательных расстройств и генерализация процесса.
7. Потребуется.
8. Противопоказаний нет.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Поражения нервной системы при сахарном диабете.	6	6
2	Поражения нервной системы при патологии вилочковой железы. Миастения.		8
3	Поражения нервной системы при другой эндокринной патологии.		4
	Всего	6	18

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Поражения нервной системы при сахарном диабете.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	6
2	Поражения нервной системы при патологии вилочковой железы.	Подготовка к КПЗ.	2
3	Поражения нервной системы при другой эндокринной патологии.	Подготовка к КПЗ.	4
	Всего		12

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине Б1.В.ОД3 «Неврология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.33 Диабетология, утверждены Советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков [и др.]. Д.: Изд-во Донецкого мед. ун-та, 2017. 129 с.

2. Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии: руководство / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева. - Москва: Литтерра, 2014. - 744 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-4235-0115-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501150.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с.: ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Гусев, Е. И. Эпилепсия и ее лечение / Е. И. Гусев, Г. Н. Авакян, А. С. Никифоров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3127-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431276.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / С. В. Котов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Левин, О. С. Неврология: справочник практического врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - Москва: МЕДпресс-информ, 2012. - 1024 с. - Текст: непосредственный.

8. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

9. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

10. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

11. Никифоров, А. С. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2660-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426609.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

12. Петрухин, А. С. Неврология / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

13. Практическая неврология: руководство для врачей / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1711-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

14. Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд., перераб. и доп -

Санкт-петербург: Политехника, 2012. - 623 с. - ISBN 978-5-7325-1009-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

15. Стандарты первичной медико-санитарной помощи. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

16. Теленгатор, А. Я. Очерки по психологии, психотерапии и деонтологии в неврологии / А. Я. Теленгатор. - Донецк: Заславский А.Ю., 2011. - 128 с. - Текст: непосредственный.

17. Трошин, В. Д. Нервные болезни: учебник / В. Д. Трошин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2013. - 448 с.- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Кадыков, А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2852-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428528.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Киссин, М. Я. Клиническая эпилептология / М. Я. Киссин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1942-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419427.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Михайлова, С. В. Болезнь Ниманна-Пика тип С / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-2996-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429969.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : диагностика и подходы к лечению : руководство / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин. - Москва: Литтерра, 2012. - 352 с. - (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-4235-0010-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500108.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Никифоров, А. С. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3333-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433331.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Новикова, Л. Б. Церебральный инсульт: нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения. Атлас исследований / Л. Б. Новикова, Э. И. Сайфуллина, А. А. Скоромец. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2187-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421871.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Орфанные заболевания в практике невролога: учебное пособие / О. С. Евтушенко, С. К. Евтушенко, Л. Ф. Евтушенко, Д. А. Филимонов; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк: Индиго, 2020. - 96 с.

9. Осипова, В. В. Первичные головные боли : диагностика, клиника, терапия : практическое руководство / В. В. Осипова, Г. Р. Табеева. - Москва: МИА, 2014. - 336 с. – Текст: непосредственный.

10. Подчуфарова, Е. В. Боль в спине / Е. В. Подчуфарова, Н. Н. Яхно. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2992-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429921.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке

11. Полиневропатии и миелиты у детей: видеофильм / С. К. Евтушенко, И. С. Луцкий, А. А. Омеляненко [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. детской и общей неврологии ФИПО. – Электрон. дан. (1,29 ГБ). - Донецк, 2014. - 1 CD-ROM: цветной, зв. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz и более; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP и выше; видеоплеер. – Заглавие с титульного экрана. – Изображение (двухмерное): видео.

12. Ранние клинические формы сосудистых заболеваний головного мозга / под ред. Л. С. Манвелова, А. С. Кадыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-2827-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428276.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

13. Табеева Г.Р. Мигрень / Г. Р. Табеева, Н. Н. Яхно. – Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2011. - 624 с. – Текст: непосредственный.

14. Туннельные компрессионно-ишемические моно- и мультиневропатии: руководство / А. А. Скоромец, Д. Г. Герман, М. В. Ирецкая, Л. Л. Брандман. - 3-е изд., перераб. доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-3151-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431511.html> (дата обращения: 17.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dsps.dnmu.ru>

10. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.33 Диабетология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1075 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34481);
13. Профессиональный стандарт «Врач–эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50591);
14. Квалификационная характеристика «Врач-эндокринолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные для образовательного процесса учебные комнаты с наглядными пособиями;
- комплекты тестовых заданий;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.