

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.03.2026 14:28:48

Уникальный программный код:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af2471205bd4e1a8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по учебной работе,  
доцент Р.В. Басий

28 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ1 «РЕАБИЛИТАЦИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.19 Педиатрия**

Донецк 2025

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.	к.м.н.	ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация у детей и подростков» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3 «27» июня 2025 г. протокол № 21

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация у детей и подростков» рассмотрена на заседании педиатрической методической комиссии «30» 06. 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии по педиатрическим дисциплинам, д.м.н., профессор

  
(подпись)

А.В. Налетов

Рабочая программа дисциплины «Реабилитация у детей и подростков» одобрена Советом факультета ординатуры «28» 08. 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета ординатуры

  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций по вопросам реабилитации у детей и подростков.

**Задачи:**

- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у детей и подростков;
- формирование компетенций врача-педиатра в области медицинской реабилитации.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Реабилитация у детей и подростков» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></i>		
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает методику проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.2. Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-6.3. Владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе по при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно- следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-7.3. Владеет приемами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при заболеваниях у детей и подростков;
- правовые основы деятельности врача-педиатра;
- профилактическое направление в педиатрии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в педиатрии;
- этику и деонтологию в педиатрии;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний детей;
- основы рационального питания детей разного возраста, принципы диетотерапии;
- болезни органов дыхания;
- болезни сердечно-сосудистой системы;
- диффузные заболевания соединительной ткани;
- заболевания суставов;
- болезни органов пищеварения;
- болезни почек;

- болезни органов кроветворения;
- эндокринные заболевания;
- основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, проблемы профилактики.

### **Уметь:**

- дать оценку показателям работы отделения (центра, кабинета);
- собрать анамнез жизни и болезни ребенка;
- провести целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- оценить результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;
- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий и оценивать эффективность немедикаментозной терапии;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.

### **Владеть:**

- методами физикального обследования;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- основными принципами реабилитации и немедикаментозной терапии болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, эндокринных, ревматических болезней у детей и подростков.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЕДИАТРА:**

- организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом кабинете, отделении;
- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- оформление карты санаторно-курортного лечения;
- назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов;
- оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы;
- оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография);

- оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- оформления больничных листов.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.В.ДВ1	<b>Реабилитация у детей и подростков</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Основные принципы медицинской реабилитации у детей и подростков. Комплексность воздействий реабилитационных методов и их аспекты. Концепция развития восстановительной медицины как профилактического направления медицинской науки и практического здравоохранения. Цель и задачи восстановительной медицины	9		2	4	3	ОПК-6, ОПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Общие и относительные противопоказания к физиотерапии. Реабилитационные мероприятия. Показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний	9			5	4	ОПК-6, ОПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	История развития курортной системы. Классификация минеральных вод. Механизм действия минеральных вод. Использование минеральных вод для питьевого лечения. Показания и противопоказания к применению курортных факторов. Основные курорты. Простейшие водолечебные процедуры. Показания и противопоказания	9		2	5	2	ОПК-6, ОПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании бронхолёгочной системы. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных	9			5	4	ОПК-6, ОПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	комплексов								
5	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании сердечно-сосудистой системы, Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов	9		2	5	2	ОПК-6, ОПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях обмена веществ и эндокринных заболеваниях. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов	9		2	4	3	ОПК-6, ОПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболеваниях мочевой системы. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов	9		2	4	3	ОПК-6, ОПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Принципы и особенности разработки программы физической реабилитации у больных с данной патологией	9		2	4	3	ОПК-6, ОПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Реабилитация у детей и подростков» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.19 Педиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ – ЭТО

А. Своевременное направление на медико-социальную экспертизу для определения группы инвалидности

Б. Чередование реабилитационных курсов с периодами отдыха в домашних условиях

В.\*Раннее начало, непрерывность, комплексность, этапность, преемственность, индивидуальный подход

Г. Стандартные наборы реабилитационных программ, составленных согласно нозологиям по классификации МКБ-10

2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЗАНЯТИЙ ЛФК ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

А. \*Тестами со стандартной физической нагрузкой

Б. Изменением частоты пульса

В. Ортостатической пробой

Г. Хорошим настроением

### Образцы ситуационных заданий

1. Ребенок Максим 10 лет, находился на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении, где после дообследования выставлен диагноз: хронический гастродуоденит с повышенной секреторной функцией неассоциированного с НР фазе неполной ремиссии заболевания. Получал терапию с положительным эффектом. Участковый педиатр по окончании календарного года отразил в эпикризе динамику течения заболевания и эффективность проведенных лечебных мероприятий.

#### Вопросы:

1. Какая периодичность осмотров ребенка участковым педиатром в фазе неполной ремиссии?

2. Что участковый педиатр не отразил в эпикризе на больного ребенка?

3. Дайте рекомендации по занятиям физической культурой данному ребенку.

#### Эталоны ответов:

1. Один раз в 3 месяца.

2. Проведенные лечебные мероприятия.

3. Освобождение от занятий физкультурой и спортом на 2 месяца.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Основные принципы медицинской реабилитации у детей и подростков. Комплексность воздействий реабилитационных методов и их аспекты. Концепция развития восстановительной медицины как профилактического направления медицинской науки и практического здравоохранения. Цель и задачи восстановительной медицины.	2	4
2	Общие и относительные противопоказания к физиотерапии. Реабилитационные мероприятия. Показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний.		5
3	История развития курортной системы. Классификация минеральных вод. Механизм действия минеральных вод. Использование минеральных вод для питьевого лечения. Показания и противопоказания к применению курортных факторов. Основные курорты. Простейшие водолечебные процедуры. Показания и противопоказания.	2	5
4	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании бронхолёгочной системы. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.		5
5	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании сердечно-сосудистой системы, Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях.	2	5

	Составление реабилитационных комплексов.		
6	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях обмена веществ и эндокринных заболеваниях. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.	2	4
7	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболеваниях мочевой системы. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.	2	4
8	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Принципы и особенности разработки программы физической реабилитации у больных с данной патологией.	2	4
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Основные принципы медицинской реабилитации у детей и подростков. Комплексность воздействий реабилитационных методов и их аспекты. Концепция развития восстановительной медицины как профилактического направления медицинской науки и практического здравоохранения. Цель и задачи восстановительной медицины.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3
2	Общие и относительные противопоказания к физиотерапии. Реабилитационные мероприятия. Показания к переводу детей и подростков в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
3	История развития курортной системы. Классификация минеральных вод. Механизм действия минеральных вод. Использование минеральных вод для питьевого лечения. Показания и противопоказания к применению курортных факторов. Основные курорты. Простейшие водолечебные процедуры. Показания и противопоказания.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
4	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании бронхолёгочной системы. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4
5	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании сердечно-сосудистой системы, Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.	Подготовка СЗ,КПЗ. к	2
6	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболевании желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях обмена веществ и эндокринных заболеваниях. Показания и	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3

	противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.		
7	Клинико-физиологическое обоснование применения реабилитационных средств при заболеваниях мочевой системы. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Составление реабилитационных комплексов.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
8	Медицинская реабилитация детей при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания проведения ЛФК, физиотерапии и бальнеотерапии при данных заболеваниях. Принципы и особенности разработки программы физической реабилитации у больных с данной патологией.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Реабилитация у детей и подростков» для обучения ординаторов по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. Н. Разумова, А. В. Епифанова. – 3-е изд., перераб и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 688 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474884.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-7488-4, DOI: 10.33029/9704-7488-4-MRS-2023-1-688. – Текст: электронный.
2. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473580.html> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-7358-0, DOI: 10.33029/9704-7358-0-FIZ-2023-1-272. – Текст: электронный.

##### Дополнительная литература:

1. Лобзин, Ю. В. Медицинская реабилитация при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / под ред. Ю. В. Лобзина, Е. Е. Ачкасова, Д. Ю. Бутко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 544 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456279.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-5627-9. – Текст : электронный.
2. Медицинская реабилитация при ожирении : учебное пособие / К. А. Юрку, В. А. Заборова, В. И. Пустовойт [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 272 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475607.html> (дата обращения: 18.02.2026).

- Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-7560-7, DOI: 10.33029/9704-7560-7-MRO-2023-1-272. – Текст: электронный.
3. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Часть II : учебное пособие / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина, А. В. Епифанов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 560 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486283.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-8628-3. – Текст: электронный.
  4. Основы реабилитации : учебник / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-7185-2. – Текст : электронный.
  5. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. – 2-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-4057-5. – Текст : электронный.
  6. Психосоциальная реабилитация детей и подростков с психическими расстройствами. Модуль / Ю.А. Яковлева, С.В. Семенова;. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/07-MOD-1449.html> (дата обращения: 19.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
6. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
9. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
10. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
11. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
13. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, оснащение для проведения: люмбальной пункции, стеральной пункции, трепанобиопсии, определения группы крови, совместимости по групповой и резус принадлежности донора и реципиента при переливании эритроцитной массы, биологической пробы, аппарат для определения уровня концентрации в крови метотрексата и циклоспарина А, инфузоматы, перфузоры, аппарат для длительной регистрации реопнемограммы, тренажер для отработки навыков вскармливания ребенка первого года жизни, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, пикфлоуметры, отсасыватель, настольный компьютерный спирометр, спирометр, центрифуга ОПН, негатоскоп, отоскоп, кислородный

концентрат, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;  
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.