

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2025 13:33:44
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe505ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра организации высшего образования и управления здравоохранением

«Утверждено»
на заседании кафедры
« 29 » августа 2025 г.
протокол № 1
заведующий кафедрой
д.м.н., доцент Е.В. Киосева

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Б1.Б2 ПЕДАГОГИКА**

Специальность
ординатуры

32.08.12 Эпидемиология

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел ФОС	Основание актуализации	Должность, ФИО, подпись, ответственного за актуализацию

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине
Б1.Б2 «ПЕДАГОГИКА»**

Код и наименование компетенции	Код контролируемого индикатора достижения компетенции	Задания	
		Тестовые задания	Ситуационные задания
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.	T1 ОПК 3.1.1 T2 ОПК 3.1.2	C1 ОПК 3.1.
	ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.	T3 ОПК 3.2.1 T4 ОПК 3.2.2	C2 ОПК 3.2.
	ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	T5 ОПК 3.3.1 T6 ОПК 3.3.2	C3 ОПК 3.3

Оценивание результатов текущей успеваемости, промежуточной аттестации, экзамена и выставление оценок за дисциплину проводится в соответствии с принятой «Инструкцией об оценивании учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»

**Образцы оценочных средств
Тестовые задания**

Т1 ОПК 3.1.1. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИМИ ПРАВИЛАМИ-ТРЕБОВАНИЯМИ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- А. *Принципы обучения
- Б. Закономерности обучения
- В. Методы обучения
- Г. Технологии обучения

Т2 ОПК 3.1.2. ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ УСВОЕНИЯ ОПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ ЗНАНИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ – ЭТО:

- А. *Образование
- Б. Воспитание
- В. Обучение
- Г. Развитие

Т3 ОПК 3.2.1. НОРМАТИВНЫЙ ДОКУМЕНТ, РАСКРЫВАЮЩИЙ СОДЕРЖАНИЕ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, С УКАЗАНИЕМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ТЕМ, ВОПРОСОВ И ОБЩЕЙ ДОЗИРОВКИ ВРЕМЕНИ НА ИХ ИЗУЧЕНИЕ, НАЗЫВАЮТ

- А. *Рабочая программа дисциплины
- Б. Учебный план
- В. Государственный образовательный стандарт
- Г. Учебное пособие

Т4 ОПК 3.2.2. ВИД АУДИТОРНОГО ЗАНЯТИЯ, ПРИ ПОМОЩИ КОТОРОГО УСТНО ИЗЛАГАЕТСЯ УЧЕБНЫЙ МАТЕРИАЛ В СИСТЕМАТИЗИРОВАННОЙ И ЛОГИЧЕСКИ ВЫСТРОЕННОЙ ФОРМЕ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- А. *Лекция
- Б. Семинарское занятие
- В. Практическое занятие
- Г. Лабораторное занятие

Т5 ОПК 3.3.1. ИНСТРУМЕНТОМ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТЬЮ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ И УЧЕТА ЕЁ РЕЗУЛЬТАТОВ ЯВЛЯЕТСЯ:

- А.* Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
- Б. Сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации
- В. Федеральный реестр медицинских работников Российской Федерации
- Г. Сертификаты о прохождении курсов профессиональной переподготовки

Т6 ОПК 3.3.2. В ТЕЧЕНИЕ 5-ЛЕТНЕГО ЦИКЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ АККРЕДИТАЦИИ ВРАЧ ДОЛЖЕН НАБРАТЬ ____ ЗЕТ (ЧАСОВ, БАЛЛОВ).

- А. *250
- Б. 150
- В. 100
- Г. 200

Ситуационные задания

С1 ОПК 3.1.1. Преподаватель учебного курса предлагает обучающимся задания в виде тестов на каждом учебном занятии. Результаты этого тестирования сообщаются обучающимся, и преподаватель предлагает на основе их анализа принять новые учебные задачи или взять каждому из свой дополнительный блок индивидуальной самостоятельной работы.

Вопросы:

1. Какую дидактическую функцию реализовал преподаватель?
2. На каких принципах обучения построен такой образовательный процесс?
3. Участвуют ли обучающиеся в контроле своих образовательных результатов?

Можно ли назвать их ученическую позицию активной?

Эталоны ответов:

1. Диагностическую функцию обучения.
2. Принципы систематичности и последовательности.
3. Да, обучающиеся принимают активное участие в контроле знаний и построении последовательности своего обучения.

С2 ОПК 3.2.1. Преподаватель запланировал организационную форму обучения - лекция с заранее запланированными ошибками. Во время проведения занятия он допускал ошибки, но только в конце лекции объявил, что он делал это намеренно. Затем преподаватель определил время на выявление допущенных ошибок и провел со студентами обсуждение.

Вопросы:

1. Какой метод обучения был использован преподавателем?
2. Какая методическая ошибка была допущена преподавателем при подготовке и проведении этой формы занятия?
3. Какие функции в обучении одновременно выполняет лекция с заранее запланированными ошибками?

Эталон ответа:

1. Был использован интерактивный метод обучения.
2. Об ошибках преподаватель должен сообщить в начале лекции.
3. Стимулирующая, диагностическая, контрольная функции,

С3 ОПК 3.3 Высокая потребность современного здравоохранения в квалифицированных специалистах и значительный уровень ответственности медицинских и фармацевтических работников перед отдельным гражданином и обществом в целом в настоящее время диктуют необходимость непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков.

Вопросы:

1. Каким образом осуществляется непрерывное медицинское и фармацевтическое образование?
2. Что является инструментом управления образовательной активностью медицинских и фармацевтических работников и учета её результатов?
3. Перечислите преимущества обучения в рамках непрерывного образования с использованием Портала медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

Эталоны ответов:

1. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование осуществляется через:

- освоение образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ("формальное образование");
 - обучение в рамках деятельности профессиональных некоммерческих организаций ("неформальное образование");
 - индивидуальную познавательную деятельность ("самообразование").
2. Инструментом управления образовательной активностью медицинских и фармацевтических работников и учета её результатов является Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России, который содержит образовательные элементы, соответствующие всем компонентам непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
3. После регистрации и создания личного кабинета специалиста становятся доступными следующие возможности Портала медицинского и фармацевтического образования Минздрава России:
- формирование собственного плана обучения по специальности;
 - выбор программ повышения квалификации и формирование заявок на обучение, в том числе за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования;
 - выбор и освоение интерактивных образовательных модулей;
 - выбор образовательных мероприятий и подтверждение участия в них;
 - оценка качества освоенных образовательных элементов;
 - формирование и анализ образовательного портфолио.