

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5f7e9b1af247128f7bd8a28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

« 24 » февраля 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

**ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ СЛИЗИСТОЙ
ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА**

для студентов 5 курса	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

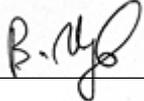
Разработчики рабочей программы:

Педорец Александр Петрович	заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д. мед.н, профессор
Гонтарь Елена Алексеевна	доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент
Мороз Анна Борисовна	доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент
Пиляев Андрей Геннадиевич	доцент кафедры терапевтической стоматологии, к. мед.н, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапевтической стоматологии «25» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии, профессор _____  А. П. Педорец

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент _____  В. Е. Жданов

Директор библиотеки _____  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 10 от « 24 » декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель - подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями слизистой оболочки рта квалифицированную амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи:

- освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами показаний для терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами планирования терапевтического лечения больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- формирование у студентов теоретических и практических умений по терапевтическому лечению больных с заболеваниями слизистой оболочки рта;
- освоение студентами профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта;
- освоение студентами особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета

БИОЭТИКА

Знания: основы медицинской этики и деонтологии; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства врача; права пациентов. моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;

Умения: руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; сохранять конфиденциальность; предотвращать врачебные ошибки и ятрогении; проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

Навыки: тактикой соблюдения врачебной тайны в различных клинических ситуациях; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения; общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на

основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные механизмы регуляции метаболизма; основы биоэнергетики; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека; биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции; понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии; прогнозировать последствия нарушений метаболизма, находить причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека; эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека

Умения: дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

Навыки: морфологическим понятийным аппаратом; навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека и интерпретации функционального состояния тканей и органов; навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: основные физиологические понятия и термины; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; механизмы и принципы регуляции, физиологические методы оценки сенсорных и висцеральных систем при различных физиологических состояниях; механизмы и принципы регуляции, физиологические методы оценки условно-рефлекторной и психической деятельности человека при различных физиологических состояниях; механизмы функционирования и физиологические методы исследования возбудимых тканей при различных физиологических состояниях; основные физиологические механизмы регуляции процессов адаптации организма.

Умения: применять физиологические понятия и термины при оценке функциональных состояний и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма; идентифицировать проявления различных функциональных состояний клеток, органов и систем организма; интерпретировать результаты обследования организма для решения профессиональных задач.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения “врач-пациент”; морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; алгоритм диагностики клинического синдрома, современную классификацию, методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: определить статус пациента; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; определить факторы риска; наметить объем дополнительных исследований; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

Навыки: методами опроса, осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации пациента, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования больного; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования при различных синдромах внутренних болезней; алгоритмом синдромальной диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования; лучевую семиотику.

Умения: интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов; анализировать общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем; распознавать анатомические структуры органов челюстно-лицевой области на изображениях, полученных различными лучевыми методами исследования; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; интерпретацией возможностей различных лучевых методов исследования в получении информации о состоянии органов челюстно-лицевой области;

Навыки: анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; основами лучевой диагностики неотложных состояний; анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; выбором оптимального метода лучевого исследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

ПАРОДОНТОЛОГИЯ

Знания: порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с патологией пародонта; возможные ошибки, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пародонта; причины осложнений при лечении пациентов с заболеваниями пародонта; современные подходы к этиологии и патогенезу развития заболеваний пародонта; особенности обследования больных с заболеваниями пародонта; современные методы клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями пародонта; дополнительные методы обследования больных с заболеваниями пародонта; основные классификации заболеваний пародонта; классификацию заболеваний пародонта по МКБ-10; основные клинические симптомы и

синдромы заболеваний пародонта; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний пародонта; принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний пародонта; основные методы консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями пародонта; стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний пародонта; принципы и методы комплексного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте; группы лекарственных препаратов, применяемых при диагностике и лечении заболеваний пародонта; факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний пародонта; комплексную взаимосвязь состояния здоровья тканей пародонта с общим здоровьем, характером питания, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами.

Умения: анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями пародонта; предупреждать возможные ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пародонта; провести сбор жалоб и анамнеза у пациентов с заболеваниями пародонта; провести индексную оценку состояния тканей пародонта; определить заболевания пародонта, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов; выбрать соответствующие методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта; использовать стоматологический инструментарий и приспособления для диагностики и лечения заболеваний пародонта с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; выбирать по показаниям современные лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний пародонта; использовать основной стоматологический инструментарий для диагностики и лечения заболеваний пародонта; назначить по показаниям средства общей терапии заболеваний пародонта; назначить по показаниям методы физиотерапевтического воздействия на пародонт; устанавливать причинно-следственные связи состояния тканей пародонта с состоянием здоровья, зубочелюстной системы и внешними неблагоприятными факторами;

Навыки: практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями пародонта; алгоритмами проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза пациентам с заболеваниями пародонта; навыками клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями пародонта; практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями пародонта; практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учётом характера течения заболевания и степени тяжести заболевания пародонта; навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний пародонта с соблюдением показаний к безопасному их применению; основными приемами смешивания введения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний пародонта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) «Клиническая стоматология».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
Общий объем дисциплины	3/108
Аудиторная работа	64
Лекций	8

Практических занятий	56
Самостоятельная работа обучающихся	44
Формы промежуточной аттестации	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2.	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи;	Знать: – порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; – возможные ошибки, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; – причины осложнений при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
		ОПК-2.2.1. Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;	Уметь: – анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
		ОПК-2.2.2. Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении;	Уметь: – предупреждать возможные ошибки, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;

			– предупреждать осложнения при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
ОПК-13.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	Знать: – современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
		ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;	Уметь: – применять современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-1.	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных	ПК-1.1.2. Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов;	Знать: – теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии; – особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста; – этиопатогенетические механизмы развития заболеваний слизистой оболочки полости рта;
		ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;	Знать: – особенности сбора жалоб и анамнеза у больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; – современные методы клинического и инструментального

состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.		обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; – дополнительные методы исследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. – принципы постановки клинического диагноза;
	ПК-1.1.4. Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области	Знать: – основные классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта; – классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта по МКБ-10; – основные клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта;
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз;	Уметь: – провести сбор жалоб пациента и анамнеза; – анализировать жалобы и данные анамнеза пациента; – провести клиническое и инструментальное обследование больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; – интерпретировать данные клинического, инструментального и дополнительных методов исследования; – определить состояние пациента, выходящее за рамки компетенции стоматолога-терапевта, и направить его на консультацию к соответствующим специалистам. – выбрать из жалоб,

			<p>анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать ведущий клинический синдром; – поставить пациенту предварительный диагноз;
		<p>ПК-1.2.2. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта; – сформулировать окончательный клинический диагноз основных заболеваний слизистой оболочки полости рта; – определить заболевания слизистой оболочки полости рта, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов;
		<p>ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; – практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; – навыками клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки

		ПК-1.3.2. Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.	полости рта; Владеть: – практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
ПК-2.	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;	Знать: – унифицированные клинические протоколы, порядок оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта; – принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта; – основные методы и средства консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
		ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии;	Знать: – стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; – методы и средства для консервативного и хирургического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств

			для местного и общего лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
		ПК-2.1.3. Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.	Знать: – группы лекарственных препаратов, применяемых при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; – влияние состава и технологии применения лекарственных препаратов, используемых при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта на результат лечения; – показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта на результат лечения; – основные данные о биологической оценке и безопасном применении стоматологических препаратов;
		ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и	Уметь: – обосновать принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта; – выбрать соответствующие методы лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;

		<p>клиническими рекомендациями;</p>	<p>– формулировать показания и противопоказания к избранным методам лечения;</p> <p>– разработать план лечения с учётом характера течения и степени тяжести заболевания;</p>
		<p>ПК-2.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов);</p>	<p>Уметь:</p> <p>– обеспечить меры предосторожности при проведении консервативного лечения основных заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <p>– выбирать по показаниям современные лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;</p> <p>– замешивать и вносить лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых тканей слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;</p>
		<p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p>Уметь:</p> <p>– проводить консервативное лечение основных заболеваний слизистой оболочки полости рта с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</p> <p>– назначать средства общей терапии основных заболеваний</p>

			<p>слизистой оболочки полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основной стоматологический инструментарий для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; – обосновывать назначение лекарственных препаратов, применяемых при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта; – использовать лекарственные стоматологические препараты при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;
		<p>ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учётом характера течения заболевания и степени тяжести заболевания слизистой оболочки полости рта;
		<p>ПК-2.3.2. Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний к безопасному их применению;

		специального оборудования, физических факторов);	– методами асептики и антисептики в диагностических и лечебных целях; – основными приемами смешивания и нанесения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
		ПК-2.3.3. Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.	Владеть: – навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; – навыками проведения медикаментозной обработки пораженных участков слизистой оболочки полости рта (орошение, аппликации); – основными приемами смешивания и нанесения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;
ПК-5.	Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного	ПК-5.1.1. Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ;	Знать: – основные критерии ЗОЖ;
		ПК-5.1.2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;	Знать: – факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний слизистой оболочки полости рта; – комплексную взаимосвязь состояния слизистой оболочки полости рта с общим

	наблюдения.		здоровьем, характером питания, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами; – основные показатели распространённости заболеваний слизистой оболочки полости рта; – основы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
		ПК-5.1.3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения.	Знать: – методы ранней диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
		ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения;	Уметь: – устанавливать причинно-следственные связи изменений слизистой оболочки полости рта с состоянием здоровья, зубочелюстной системы и внешними неблагоприятными факторами; – использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
		ПК-5.3.2. Владеет практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий;	Владеть: – навыками осуществления ранней диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта; – навыками разработки и проведения комплекса мероприятий по профилактике заболеваний слизистой

			оболочки полости рта;
ПК-8.	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных;	Знать: – правила оформления и особенности ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
		ПК-8.1.2. Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности;	Знать: – современное оборудование и оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов слизистой оболочки полости рта и в геронтостоматологии;
		ПК-8.1.3. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.	Знать: – современные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете; – должностные обязанности врача-стоматолога-терапевта;
		ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме	Уметь: – вести типовую учётно-отчётную медицинскую

		электронного документа и контролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;	документацию в клинике терапевтической стоматологии при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
		ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Исполнения в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов;	Владеть: – практическим опытом ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии.

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- порядок оказания стоматологической медицинской помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- возможные ошибки, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- причины осложнений при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- теоретические основы строения, состояния и функционирования слизистой оболочки рта в норме и при патологии;
- особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста;
- этиопатогенетические механизмы развития заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- особенности сбора жалоб и анамнеза у больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- современные методы клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- дополнительные методы исследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;

- принципы постановки клинического диагноза;
 - основные классификации заболеваний слизистой оболочки полости рта;
 - классификацию заболеваний слизистой оболочки полости рта по МКБ-10;
 - основные клинические проявления заболеваний слизистой оболочки полости рта;
 - унифицированные клинические протоколы, порядок оказания медицинской стоматологической терапевтической помощи пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
 - принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта;
 - основные методы и средства консервативного и хирургического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
 - стоматологический инструментарий и приспособления, используемые при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;
 - методы и средства для консервативного и хирургического лечения пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта;
 - показания и противопоказания к применению лекарственных средств для местного и общего лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
 - группы лекарственных препаратов, применяемых при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;
 - влияние состава и технологии применения лекарственных препаратов, используемых при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта на результат лечения;
 - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, используемых при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта на результат лечения;
 - основные данные о биологической оценке и безопасном применении лекарственных стоматологических препаратов;
 - основные критерии ЗОЖ;
 - факторы, предрасполагающие к развитию заболеваний слизистой оболочки полости рта;
 - комплексную взаимосвязь состояния слизистой оболочки полости рта с общим здоровьем, характером питания, сопутствующими заболеваниями, применением лекарственных препаратов и другими факторами;
 - основные показатели распространённости заболеваний слизистой оболочки полости рта;
 - основы профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
 - методы ранней диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
 - правила оформления и особенности ведения учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
 - современное оборудование и оснащение стоматологических кабинетов предназначенное для диагностики, профилактики и лечения пациентов слизистой оболочки полости рта;
 - современные требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности при работе в терапевтическом стоматологическом кабинете;
 - должностные обязанности врача-стоматолога-терапевта.
- Уметь:**
- анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;

- предупреждать возможные ошибки, возникающие при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- предупреждать осложнения при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- применять современную терминологию, используемую для диагностики, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- провести сбор жалоб пациента и анамнеза;
- проанализировать жалобы и данные анамнеза пациента;
- провести клиническое и инструментальное обследование больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- интерпретировать данные клинического, инструментального и дополнительных методов исследования;
- определить состояние пациента, выходящее за рамки компетенции стоматолога-терапевта, и направить его на консультацию к соответствующим специалистам;
- выбрать из жалоб, анамнеза и данных объективного обследования наиболее характерные признаки заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- выбрать ведущий клинический синдром;
- поставить пациенту предварительный диагноз;
- провести дифференциальную диагностику заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- сформулировать окончательный клинический диагноз основных заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- определить заболевания слизистой оболочки полости рта, требующие комплексного обследования и лечения у других специалистов;
- обосновать принципы этиотропной и патогенетической терапии заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- выбрать соответствующие методы лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- формулировать показания и противопоказания к избранным методам лечения;
- разработать план лечения с учётом характера течения и степени тяжести заболевания;
- обеспечить меры предосторожности при проведении консервативного лечения основных заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- выбирать по показаниям современные лекарственные стоматологические препараты, применяемые при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- замешивать и вносить лекарственные стоматологические препараты для лечения заболеваний твердых тканей слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- проводить консервативное лечение основных заболеваний слизистой оболочки полости рта с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- назначать средства общей терапии основных заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- использовать основной стоматологический инструментарий для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- обосновывать назначение лекарственных препаратов, применяемых при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- использовать лекарственные стоматологические препараты при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;

- устанавливать причинно-следственные связи изменений слизистой оболочки полости рта с состоянием здоровья, зубочелюстной системы и внешними неблагоприятными факторами;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- вести типовую учётно-отчётную медицинскую документацию в клинике терапевтической стоматологии при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Владеть:

- практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- практическим опытом интерпретации данных клинических и дополнительных исследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- навыками клинического и инструментального обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- практическим опытом постановки диагноза пациентам с заболеваниями слизистой оболочки полости рта;
- практическим опытом разработки индивидуального плана лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учётом характера течения заболевания и степени тяжести заболевания слизистой оболочки полости рта;
- навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний к безопасному их применению;
- основными приемами смешивания и нанесения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта с соблюдением показаний и противопоказаний к безопасному их применению;
- методами асептики и антисептики в диагностических и лечебных целях;
- навыками применения основных стоматологических инструментов для диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- навыками проведения медикаментозной обработки поражённых участков слизистой оболочки полости рта (орошение, аппликации);
- основными приемами смешивания и нанесения лекарственных стоматологических препаратов при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- навыками осуществления ранней диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- навыками разработки и проведения комплекса мероприятий по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- практическим опытом ведения типовой учётно-отчётной медицинской документации в клинике терапевтической стоматологии при лечении пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
Модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»	8	56	64	44		108	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.	ПЛ, КПЗ, Кл.С, ИБ, ЗИБ,УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 1. Анатомо-гистологические особенности строения и физиология слизистой оболочки полости рта. Систематизация заболеваний СОПР. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения.	2	6	8	4		12	ОПК-13 (ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.) ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.2.1., ПК-1.3.1.) ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ПК-2 (ПК-2.2.2. , ПК-2.3.2.) ПК-8 (ПК-8.1.2., ПК-8.1.3.)	ПЛ, КПЗ, УФ	Т, Пр, ЗС
Тема 2. Классификация заболеваний СОПР. Травматические поражения СОПР. Лейкоплакия. Предраковые заболевания СОПР.	2	6	8	5		13	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-	ПЛ, КПЗ, КлС, ИБ	Т, Пр, ЗС

							2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1., ПК-5.3.2.) ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.)		
Тема 3. Заболевания СОПР, развившиеся в результате инфекции (вирусные заболевания).	2	6	8	5		13	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1., ПК-5.3.2.) ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.)	ПЛ, КПЗ, КЛС	Т, Пр, ЗС
Тема 4. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Проявление во рту поражения солями тяжелых металлов.		6	6	5		11	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1., ПК-	КПЗ, КЛС	Т, Пр, ЗС

							5.3.2.) ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК- 2.2.2.)		
Тема 5. Грибковые поражения СОПР (кандидозы). Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Специфические поражения СОПР (сифилис, туберкулез).		7	7	5		12	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1., ПК-5.3.2.) ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.)	КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
Тема 6. Проявления пузырных дерматозов в полости рта. Герпетиформный дерматит Дюринга	2	6	8	5		13	ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1., ПК-5.3.2.) ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.)	ПЛ, КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС

<p>Тема 7. Красный плоский лишай. Красная волчанка.</p>		6	6	5		11	<p>ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1., ПК-5.3.2.) ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.)</p>	КПЗ, КлС	Т, Пр, ЗС
<p>Тема 8. Аномалии развития и заболевания языка. Хейлиты. Абразивный преканцерозный хейлит Манганотти. Защита истории болезни.</p>		7	7	5		12	<p>ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.2., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.2., ПК-2.2.3., ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.) ПК-5 (ПК-5.1.1., ПК-5.1.2., ПК-5.1.3., ПК-5.2.1., ПК-5.3.2.) ПК-8 (ПК-8.1.1., ПК-8.2.1., ПК-8.3.1.) ОПК-2 (ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.)</p>	КПЗ, КлС, ЗИБ	Т, Пр, ЗС
<p>Итоговое занятие</p>		6	6	5		11	ОПК-2, ОПК-13, ПК-1, ПК-2,		ИМК

							ПК-5, ПК-8.		
ВСЕГО:	8	56	64	44		108			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

ПЛ	проблемная лекция	УФ	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	Т	тестирование
ИБ	подготовка истории болезни	ЗС	решение ситуационных задач
ЗИБ	защита истории болезни	ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта».

Тема 1. Анатомо-гистологические особенности строения и физиология слизистой оболочки полости рта. Систематизация заболеваний СОПР. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения.

Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. Морфологические особенности отдельных участков СОПР: жевательная, выстилаящая и специализированная слизистая оболочка. Функции СОПР. Клиническое значение СОПР. Патологические процессы, происходящие в СОПР. Первичные и вторичные элементы поражения СОПР. Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования: цитологическое исследование, бактериологическое исследование, серологическое исследование, кожные и провокационные пробы, общий анализ крови, биохимическое исследование крови и мочи. Особенности опроса больного. Методы объективного обследования. Характеристика и значение дополнительных методов исследования. Особенности проявления элементов поражения и патологических процессов на слизистой оболочке полости рта. Техника безопасности при использовании электрического оборудования, фармакологических препаратов и биоактивных средств, стоматологических материалов, материалов для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.

Тема 2. Классификация заболеваний СОПР. Травматические поражения СОПР. Лейкоплакия. Предраковые заболевания СОПР.

Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта, МКБ-10. Травма вследствие механических, химических, физических воздействий (травматическая эрозия, язва, химический и термический ожог, лучевое поражение, электротравма и гальваноз). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Проявления лейкоплакии в полости рта. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Классификация предраковых заболеваний СОПР. Обязательные и факультативные предраки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога, принципы лечения

Тема 3. Заболевания СОПР, развившиеся в результате инфекции (вирусные заболевания).

Герпетическая инфекция: острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, герпангина. Проявление в полости рта общих вирусных заболеваний: гриппа, ящура, инфекционного мононуклеоза. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Тема 4. Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Проявление во рту поражения солями тяжелых металлов.

Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление во рту поражения солями тяжелых металлов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Тема 5. Грибковые поражения СОПР (кандидозы). Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Специфические поражения СОПР (сифилис, туберкулез).

Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кандидоза. Поражения слизистой оболочки полости рта, наиболее часто связанные с ВИЧ-инфекцией. Их основные клинические особенности. Меры

безопасности при лечении ВИЧ-инфицированного больного. Проявление в полости рта сифилиса, туберкулеза, лепры и гонореи. Тактика врача-стоматолога.

Тема 6. Проявления пузырных дерматозов в полости рта. Герпетиформный дерматит Дюринга.

Пузырчатка. Пемфигоид. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Тема 7. Красный плоский лишай. Красная волчанка.

Красный плоский лишай, красная волчанка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Тема 8. Аномалии развития и заболевания языка. Хейлиты. Абразивный преканцерозный хейлит Манганотти. Защита истории болезни.

Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит, волосатый (чёрный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Собственно хейлиты: экфолиативный, метеорологический, glandулярный, контактный аллергический. Симптоматические хейлиты: атопический, экзематозный. Макрохейлиты: синдром Мелькерссона-Розенталя, лимфедематозный макрохейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Абразивный преканцерозный хейлит Манганотти. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Защита истории болезни.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- обследование стоматологического больного, заполнение истории болезни;
- смешивание и нанесение лекарственных стоматологических препаратов для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта;
- проведение медикаментозной обработки пораженных участков слизистой оболочки полости рта (орошение, аппликации).

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- подготовка истории болезни;
- учебный видеофильм;
- самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации.

текущий контроль

осуществляется в форме оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)
осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестовых заданий

1. ОБНАРУЖЕНИЕ ДЕГЕНЕРАТИВНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ КЛЕТОК ШИПОВАТОГО СЛОЯ, ВЫРАЖАЮЩЕЕСЯ В РАСПЛАВЛЕНИИ МЕЖКЛЕТОЧНЫХ ЦИТОПЛАЗМАТИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ПРИ ГИСТОЛОГИЧЕСКОМ ИССЛЕДОВАНИИ БИОПТАТА ИЗ УЧАСТКА ПОРАЖЕНИЯ СОПР ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- А. *акантолиза
- Б. акантоза
- В. баллонизирующей дегенерации
- Г. вакуольной дегенерации

2. ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ У ПАЦИЕНТА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО СИМПТОМА НИКОЛЬСКОГО НА СОПР НЕОБХОДИМО ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПРОВЕСТИ

- А. *цитологию
- Б. бактериоскопию
- В. биохимический анализ крови
- Г. развернутый анализ крови

3. СЕРОВАТО-БЕЛОГО ЦВЕТА ПЯТНО, НЕ СНИМАЮЩЕЕСЯ ПРИ ПОСКАБЛИВАНИИ, НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ЩЕКИ В ПРОЕКЦИИ РАЗРУШЕННОГО МОЛЯРА НА ФОНЕ НЕИЗМЕНЕННОЙ СЛИЗИСТОЙ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- А. *плоской лейкоплакии
- Б. красного плоского лишая
- В. острого герпетического стоматита
- Г. мягкой лейкоплакии

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент 19 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта при приеме пищи, разговоре, головную боль, недомогание, повышение температуры тела до 38 градусов. Болен 2 дня. При внешнем осмотре: кожные покровы лица бледно-серого цвета, при пальпации определяются увеличенные, болезненные подподбородочные и поднижнечелюстные лимфатические узлы. При осмотре полости рта: на слизистой оболочке губ, щёк, нёба на гиперемизированном фоне имеются множественные резко болезненные мелкоточечные эрозии, покрытые серовато-белым налётом.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите дополнительные методы исследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Укажите этиологию заболевания.
5. Составьте план лечения.

Ответы:

1. Острый герпетический стоматит.
2. В первые дни заболевания метод иммунофлюоресценции. При цитологическом исследовании обнаруживаются гигантские многоядерные клетки
3. Дифференциальную диагностику проводят с: хроническим рецидивирующим герпесом слизистой оболочки рта; опоясывающим лишаем; многоформной экссудативной эритемой.
4. Первичное инфицирование вирусом простого герпеса I типа, проникающего в организм воздушно-капельным и контактным путём
5. План общего лечения: нестероидные противовоспалительные лекарственные препараты; антигистаминные лекарственные средства; иммуномодуляторы; противовирусные лекарственные средства (в первые 3-4 дня заболевания); витамины (А, Е, Р, В, С).
План местного лечения: обезболивание; антисептическая обработка полости рта; противовирусные препараты в первые 3-4 дня заболевания (апликация на участки поражения); эпителизирующая терапия после 4-го дня заболевания.

2. Пациент 26 лет обратился к стоматологу с жалобами на боль в нижней губе, затрудняющую широкое открывание рта, приём пищи, а также эстетический недостаток. Впервые заболевание возникло 6 лет тому назад при прохождении воинской службы. Летом наступает заживление; в холодное время возникают рецидивы. Вредные привычки: курит, облизывает и кусает губы. Лечился самостоятельно различными мазями без выраженного терапевтического эффекта. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений, красная кайма губ сухая. На нижней губе по средней линии имеется глубокая трещина, окружённая помутневшим эпителием и покрытая кровянистой корочкой. При пальпации участка поражения определяется умеренная болезненность и мягко-эластическая консистенция. Регионарные лимфоузлы не пальпируются. При осмотре слизистой оболочки рта патологических изменений не выявлено.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Укажите возможные причины заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями.
4. Составьте план лечения.
5. Прогноз.

Ответы:

1. Хроническая рецидивирующая трещина нижней губы.
2. Возможные причины заболевания: хроническая сухость губ; потеря эластичности тканей красной каймы губ; анатомическая особенность нижней губы (центральная перетяжка); развитие нейродистрофии тканей губы.
3. Дифференциальная диагностика проводится с острой и хронической травмой губы; исключается озлокачествление трещины.
4. План общего лечения: устранение вредных привычек; назначение внутрь поливитаминов
5. Прогноз заболевания благоприятный при своевременном и успешном лечении. При отсутствии лечения и сохранении причин заболевания возможно озлокачествление (около 3% случаев).

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой) .**Образцы тестовых заданий**

1. ПЕРВИЧНЫМ ЭЛЕМЕНТОМ ПОРАЖЕНИЯ, ХАРАКТЕРНЫМ ДЛЯ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО ГЕРПЕТИЧЕСКОГО СТОМАТИТА, ЯВЛЯЕТСЯ

- А. *пузырек
 - Б. волдырь
 - В. пузырь
 - Г. эрозия
2. ДЛЯ МИКРОСКОПИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СОСКОБА С ПОРАЖЕННЫХ УЧАСТКОВ СОПР У БОЛЬНОГО С ЯЗВЕННО-НЕКРОТИЧЕСКИМ СТОМАТИТОМ ВЕНСАНА ХАРАКТЕРНА СМЕШАННАЯ ФЛОРА С ПРЕОБЛАДАНИЕМ
- А. *фузобактерий и спирохет
 - Б. эритроцитов и актиномицетов
 - В. нейтрофилов и стафилококков
 - Г. стрептококков и лактобацилл
3. НАЛИЧИЕ НА СОЩЕК И СПИНКИ ЯЗЫКА ПАЦИЕНТА, ПРОШЕДШЕГО КУРСА АНТИБАКТЕРИАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ, ЛЕГКО СНИМАЮЩЕГОСЯ БЕЛОГО НАЛЕТА С ОБНАЖЕНИЕМ ИСТОНЧЕННОЙ ГИПЕРЕМИРОВАННОЙ СОПР НА ФОНЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ПРИ МИКРОСКОПИИ ГРИБЫ РОДА CANDIDA ХАРАКТЕРНО ДЛЯ
- А. *острого псевдомембранозного кандидоза
 - Б. острого атрофического кандидоза
 - В. хронического атрофического кандидоза
 - Г. хронического гиперпластического кандидоза

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент 18 лет обратился к стоматологу с жалобами на резкую боль в полости рта, неприятный запах из полости рта, общую слабость, головную боль, повышенную температуру тела – 38,6 градусов. Болен 3 дня. При внешнем осмотре: бледные кожные покровы. При пальпации: регионарные лимфоузлы увеличенные, болезненные, подвижные. Гнилостный запах из полости рта. В полости рта: неудовлетворительная гигиена, обильный наддесневой зубной камень, гиперемия, некроз межзубных сосочков, десневого края вокруг зубов 13 12 11 21 22 23, кровоточивость и резкая болезненность десны при прикосновении инструментом.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования для уточнения диагноза.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план общего лечения.
5. Составьте план местного лечения.

Ответы:

1. Предварительный диагноз: язвенно-некротический гингивит Венсана.
2. Общий клинический анализ крови, анализ крови на ВИЧ, реакция Вассермана, бактериоскопическое исследование некротического налёта.
3. Дифференциальную диагностику проводят с: заболеваниями крови (лейкозы), ВИЧ-инфекцией, сифилисом, интоксикацией солями тяжёлых металлов. По результатам анализов: заболевания крови, ВИЧ-инфекции не выявлено.
4. План общего лечения: противовоспалительная терапия; антибактериальная терапия (Трихопол внутрь); антигистаминные препараты (Супрастин, Кларитин); витаминотерапия (Аскорутин и др.)
5. План местного лечения: обезболивание; аппликация протеолитических ферментов; удаление некротизированных тканей; аппликация антибактериальных препаратов; устранение травматических факторов; санация полости рта в период выздоровления.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций.

№	Наименование лекции	Трудоемкость
---	---------------------	--------------

лекции		(акад.час)
1.	Строение и функции слизистой полости рта. Патологические процессы, которые возникают на слизистой оболочке рта. Первичные и вторичные элементы поражения. Классификации заболеваний СОПР.	2
2.	Травматические поражения слизистой рта. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика	2
3.	Инфекционные заболевания СОПР.	2
4.	Проявления дерматозов в полости рта.	2
ВСЕГО:		8

10.2. Тематический план практических занятий.

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
1.	Анатомо-гистологические особенности строения и физиология слизистой оболочки полости рта. Систематизация заболеваний СОПР. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения.	6
2.	Классификация заболеваний СОПР. Травматические поражения СОПР. Лейкоплакия. Предраковые заболевания СОПР.	6
3.	Заболевания СОПР, развившиеся в результате инфекции (вирусные заболевания).	6
4.	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Проявление во рту поражения солями тяжелых металлов.	6
5.	Грибковые поражения СОПР (кандидозы). Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Специфические поражения СОПР (сифилис, туберкулез).	7
6.	Проявления пузырных дерматозов в полости рта. Герпетиформный дерматит Дюринга.	6
7.	Красный плоский лишай. Красная волчанка.	6
8.	Аномалии развития и заболевания языка. Хейлиты. Абразивный преканцерозный хейлит Манганотти. Защита истории болезни.	7
9.	Итоговое занятие	6
ВСЕГО:		56

10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад.час)
1.	Анатомо-гистологические особенности строения и физиология слизистой оболочки полости рта. Систематизация заболеваний СОПР. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Элементы поражения.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
2.	Классификация заболеваний СОПР. Травматические поражения СОПР. Лейкоплакия. Предраковые заболевания СОПР.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
3.	Заболевания СОПР, развившиеся в результате инфекции (вирусные заболевания).	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5

		<i>занятию</i>	
4.	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Проявление во рту поражения солями тяжелых металлов.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
5.	Грибковые поражения СОПР (кандидозы). Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Специфические поражения СОПР (сифилис, туберкулез).	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
6.	Проявления пузырных дерматозов в полости рта. Герпетиформный дерматит Дюринга.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
7.	Красный плоский лишай. Красная волчанка.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
8.	Аномалии развития и заболевания языка. Хейлиты. Абразивный преканцерозный хейлит Манганотти. Защита истории болезни.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	5
9.	Итоговое занятие	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	5
ВСЕГО:			44

10.2. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта» для студентов 5 курса, обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Педорез А.П., Гонтарь Е.А., Пиляев А.Г. [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ. – Донецк : [б. и.], 2024. – 97 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / под редакцией Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434604.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. -Текст : непосредственный.

3. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке..

б) Дополнительная литература:

1. Заболевания слизистой оболочки рта. Геронтостоматология. Тестовые задания, ситуационные задачи : учебное пособие / Г. И. Лукина, М. Я. Абрамова, Е. А. Ермакова [и

др.] ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6976-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469767.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Вавилова, Т. П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учебное пособие / Т. П. Вавилова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7268-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472682.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Гемонов, В. В. Гистология и эмбриология органов полости рта и зубов : учебное пособие / В. В. Гемонов, Э. Н. Лаврова, Л. И. Фалин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5180-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451809.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции визуализации;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- лекционные аудитории;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- персональные компьютеры, принтеры;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.