

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.12.2025 11:51:22

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bcd9e28f8

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
доцент Басий Р. В.

«09» декабря 2025 г.

## Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.08.73 Стоматология терапевтическая
Уровень образования	ординатура
Квалификация выпускника	врач-стоматолог-терапевт
Нормативный срок освоения Образовательной программы	2 года

Донецк 2025

Программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии «29» августа 2025 г., протокол № 1

Зав. кафедрой стоматологии,  
д.м.н., доцент

  
И.В. Бугорков

«Согласовано»

Председатель методической комиссии  
по стоматологическим дисциплинам,  
доцент



В.Е. Жданов

Декан факультета ординатуры



Я.С. Валигун

Программа рассмотрена на заседании Центрального методического совета  
«09» декабря 2025 г. протокол № 1

Председатель ЦМС, доцент



Р.В. Басий

## **1. Пояснительная записка**

**Программа государственной итоговой аттестации** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и действующим Положением об организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **2. Цель и задачи**

**Цель:** определение соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, разработанной в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО).

**Задачи:** – определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО:

- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с предусмотренными требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

## **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы:**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры, и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

## **4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## **5. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в форме государственного экзамена в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

## **6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации**

6.1. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

6.2. Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

6.5. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной аттестационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 (три) месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих

решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Методика и критерии оценивания государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- комплексного тестирования
- практико-ориентированный

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-стоматолог-терапевт.

### **I этап. Комплексное тестирование**

Комплексное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 80 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в формате «сдал / не сдал». Положительное решение принимается в случае, если выпускник правильно выполнил не менее 70% тестовых заданий, размещенных в буклете.

## II этап. Практико-ориентированный

Второй этап государственного экзамена проводится в формате устного собеседования по дисциплинам и модулям, имеющим определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников. Основой для собеседования являются экзаменационные билеты, содержащие ситуационные задачи. Данный формат позволяет комплексно оценить сформированность у ординатора ключевых профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и необходимых для самостоятельной медицинской деятельности. В ходе этапа выпускник решает две ситуационные задачи.

### 7.2. Критерии оценки выпускника:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно-правильных ответов 69% и менее.

### 7.3. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценивается баллами, близким к максимальному	Отлично
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	Хорошо
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Удовлетворительно
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся неспособен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Удовлетворительно
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Удовлетворительно

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
---	----------------------------

#### 7.4. Критерии и уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

#### 8. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	1 этап	2 этап
<b><u>Универсальные компетенции</u></b>		
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	+	+
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.		+
<b><u>Профессиональные компетенции</u></b>		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	+	+
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению	+	+

диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+	
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	+	
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	+	+
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	+	+
ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи;	+	+
ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	+	+
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	+	+
ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	+	+
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	+	
ПК-12 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;	+	
ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	+	+

## 9. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников

### 9.1. Перечень практических умений и навыков

1. Организация стоматологической помощи населению. Основные показатели деятельности стоматологических отделений, кабинетов. Учётная и отчётная документация.
2. Основы профилактики стоматологических заболеваний. Комплексная программа профилактики. Санитарно-просветительская работа среди населения. Основы маркетинга и менеджмента в стоматологии.
3. Клиническая анатомия ЧЛО.
4. Методы обследования в клинической стоматологии.
5. Клинические методы обследования ЧЛО, лимфатической системы, зубов, тканей пародонта, СОПР.
6. Амбулаторное обезболивания в стоматологии. Механизмы боли, психопрофилактика боли. Премедикация. Обезболивания на уровне нервных рецепторов проводящих путей коры головного мозга.
7. Методы и способы обезболивания (аппликационное, инъекционное обезболивание: инфильтрационное, проводниковое), нетрадиционные методы, физические, общие методы обезболивания. Ошибки и осложнения.

8. Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов.
9. Профилактика кариеса зубов.
10. Клиника, дифференциальная диагностика.
11. Лечение кариеса зубов.
12. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.
13. Современные представления о причинах и механизмах развития пульпитов.
14. Классификация, клиника, диагностика острых, хронических и обострившихся пульпитов.
15. Биологические методы лечения пульпитов.
16. Современные методы лечения пульпитов. (витальная, девитальная экстирпация пульпы).
17. Инструментальная обработка корневых каналов.
18. Медикаментозная обработка корневых каналов. Лечение зубов с труднопроходимыми каналами.
19. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике, в процессе лечения и после лечения пульпитов. Методы их профилактики и способы устранения.
20. Физические методы диагностики и лечения пульпитов.
21. Этиология, патогенез, клиника, диагностика острых, хронических и обострившихся форм периодонтитов. Понятие об одонтогенных очагах инфекции.
22. Современные консервативные методы лечения острых, хронических и обострившихся форм периодонтитов.
23. Хирургические методы лечения периодонтитов (гемисекция, ампутация корня, короно-радикулярная сепарация, резекция верхушки корня, реплантация и др.).
24. Физические методы, которые используются в диагностике и лечении периодонтитов.
25. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике, в процессе лечения и в отдаленные сроки после лечения периодонтитов. Методы их профилактики и способы устранения.
26. Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний одонтогенной этиологии.
27. Некариозные поражения зубов, возникающие до их прорезывания.
28. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.
29. Современные пломбировочные материалы для восстановления анатомической формы и функциональной значимости зубов: поликарбоксилатные цементы, стеклоиономерные цементы.
30. Современные пломбировочные материалы для восстановления анатомической формы и функциональной значимости зубов: композиционные материалы, компомеры, адгезивные системы.
31. Современные пломбировочные материалы для восстановления анатомической формы и функциональной значимости зубов: амальгамы.
32. Материалы для пломбирования корневых каналов (силлеры: цинк-оксид-эвгенольные; на основе гидроокиси кальция; стеклоиономерные цементы; на основе эпоксидных смол; резорцин-формалиновые, цинк-фосфатные, филлеры). Современные технологии пломбирования корневых каналов.
33. Полировочные системы и материалы.
34. Современные системы и методы для отбеливания зубов.
35. Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
36. Гингивиты. Локализованный пародонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
37. Генерализованный пародонтит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
38. Пародонтоз, заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта клиника диагностика, дифференциальная диагностика.

39. Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Устранение местных факторов. Местное (медикаментозное) лечение заболеваний пародонта.
40. Общее лечение заболеваний пародонта. Современные представления об остеотропных препаратах, применяемых при лечении заболеваний пародонта.
41. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
42. Ортопедические методы лечение заболеваний пародонта.
43. Гигиена полости рта при заболеваниях пародонта (профессиональная и личная). Средства и особенности её назначения и проведения.
44. Физические методы, используемые в диагностике и лечении пародонтопатий.
45. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний пародонта. Способы их предупреждения и методы устранения.
46. Диспансеризация больных с заболеваниями тканей пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и их прогрессирования.
47. Непрерывный постоянный ток в методиках гальванизации, электрофореза и электрообезболивания. Токи низкого напряжения низкой частоты. Переменные токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частот.
48. Массаж, ультразвук, вакуумтерапия, свет (фототерапия), тепловодолечение, криовоздействие в стоматологии.
49. Постоянное электрическое поле высокого напряжения. Магнитное поле постоянной и низкой частоты в стоматологии. Курортология в стоматологии.
50. Особенности морфо-функциональной структуры СОПР. Элементы поражения.
51. Травматические поражения СОПР.
52. Проявление вирусных заболеваний в полости рта.
53. Вич-инфекция. Проявления СПИДа в полости рта.
54. Язвенно-некротические поражения СОПР.
55. Грибковые инфекции полости рта.
56. Проявление аллергических состояний в полости рта (замедленного и немедленного типа, отек Квинке) клиника, диагностика, лечение, неотложная медицинская помощь, тактика врача-стоматолога.
57. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
58. Многоформная экссудативная эритема.
59. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика
60. Изменения СОПР при заболеваниях крови.
61. Изменения СОПР при авитаминозах.
62. Изменения СОПР при патологии сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринной патологии, заболеваниях нервной системы.
63. Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (пузырчатка, пемфигоид, болезнь Дюринга).
64. Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (Красный плоский лишай).
65. Изменения СОПР при дерматозах с аутоиммунным компонентом (Системная красная волчанка).
66. Аномалии и заболевания языка.
67. Заболевания губ (самостоятельные хейлиты).
68. Классификация. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, тактика врача-стоматолога.
69. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и новообразования. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Тактика врача-стоматолога. Профилактика.
70. Микробиоценоз полости рта. Биоплёнка в стоматологии.
71. Анафилактический шок и анафилаксия. Дифференциальный диагноз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация.
72. Ангионевротический отек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Интенсивная терапия.

73. Крапивница. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
74. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. Принципы интенсивной терапии острой сердечной недостаточности.
75. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Диагностика, интенсивная терапия астматического статуса.

## **10. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к ГИА обучающемуся необходимо ознакомиться с программой ГИА, включающей перечень состояний и заболеваний, практических умений и навыков, список неотложных состояний, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

В рамках подготовки к государственному экзамену рекомендуется:

- использовать материалы лекций; рекомендованную основную и дополнительную литературу, материалы электронной информационно-образовательной среды, интернет-ресурсы;
- ознакомиться с базой тестовых заданий и регулярно проходить пробное тестирование;
- уделить внимание практическим навыкам путем многократного их выполнения;
- обобщить и систематизировать знания и умения по указанным в программе вопросам и компетентностно-ориентированным ситуационным заданиям;
- посетить предэкзаменационные консультации, которые проводятся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

## **11. Образцы оценочных средств для ГИА**

### **11.1. Образцы тестовых заданий.**

**1. Форма генерализованного повышенного стирания твердых тканей зубов, которая характеризуется отсутствием снижения высоты нижней трети лица, называется**

- A. Компенсированной\*
- B. Декомпенсированной
- V. Горизонтальной
- G. Смешанной

**2. Решающий тест при дифференциальной диагностике острого периодонтита и острого пульпита постоянного сформированного зуба:**

- A. Электроодонтодиагностика\*
- B. Перкуссия
- V. Характер болей
- G. Термометрия

**3. Наиболее информативным для определения гигиенического состояния полости рта у взрослых является индекс**

- A. Грин-Вермиллиона\*
- B. Федорова-Володкиной
- V. РНР
- G. КПУ

**4. При проведении электроодонтодиагностики больного зуба целесообразно начать измерение с**

- A. Подобного зуба на противоположной челюсти\*
- B. Причинного зуба
- V. Антагониста
- G. Такого же зуба на противоположной стороне зубной дуги

**5. Что следует применять с целью отсроченного пломбирования глубокого кариеса?**

- A. Искусственный дентин, окись цинка с водой, виноксил\*
- B. Фосфат цемент

В. Метод серебрения

Г. Цинк-эвгевольную пасту, пасту с гидроокисью кальция

**6. Жалобы на ноющую боль, дискомфорт от температурных раздражителей, ноющая боль при смене наружной температуры характерны для**

А. Хронического пульпита\*

Б. Острого гнойного пульпита

В. Гиперемии пульпы

Г. Хронического гипертрофического пульпита

**7. При обследовании кариозной полости дентин при активном течении кариеса**

А. Светлый, влажный, легко удаляется экскаватором \*

Б. Светлый, влажный, удаляется экскаватором с трудом

В. Пигментированный, удаляется экскаватором с трудом

Г. Светлый, при зондировании плотный

**8. При подозрении на злокачественную опухоль челюстно-лицевой области больного необходимо направить к**

А. Районному онкологу \*

Б. Специалисту-радиологу

В. Участковому терапевту

Г. Хирургу-стоматологу

**9. Очаг деструкции костной ткани в области верхушки корня с четкими контурами до 0,5 см соответствует рентгенологической картине хронического**

А Гранулематозного периодонтита\*

Б. Фиброзного периодонтита

В. Гранулирующего периодонтита

Г. Гангренозного пульпита

**10. Для профилактики кандидоза нистатин назначается при лечении препаратами**

А. Антибиотиками\*

Б. Антигистаминными

В. Противовирусными

Г. Противовоспалительными

**11.2. Образцы ситуационных заданий**

***Ситуационная задача № 1***

Пациентка Р., 26 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на боль в области слизистой оболочки нижней губы справа и появление болезненной эрозии, боль при приеме пищи. Эрозию заметила 2 дня назад. Год назад была такая же эрозия, которая исчезла бесследно через 8 дней.

Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта одиночная афта овальной формы размером 5-10 мм на слизистой оболочки нижней губы. Афта окружена воспалительным ободком ярко-красного цвета и покрыта серо-белым фибринозным налетом. Налет при поскабливании не снимается.



**Вопросы:**

1. Поставьте диагноз.
2. Назовите элемент поражения при данной патологии.
3. Какие патологические процессы в эпителии и в соединительнотканном слое, характерные для данного заболевания?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Составьте план лечения.

**Эталон ответа:**

1. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
2. Афта- болезненная, округлой или овальной формы, покрыта фибринозным серовато- белым налетом, который при поскабливании не снимается.
3. В соединительнотканном слое – расширение сосудов, периваскулярная инфильтрация. В эпителии - отек шиповатого слоя, спонгиоз, формирования микрополостей, далее некроз эпителия. Дефект эпителия заполняется фибрином, который прочно спаивается с подлежащими тканями.
4. С хроническим рецидивирующим герпетическим стоматитом, для которого характерны множественные афтозные высыпания на слизистой оболочке полости рта, губ и коже вокруг губ.

*С многоформной экссудативной эритемой.* Для данного заболевания характерен полиморфизм высыпаний, при тотальной эритеме на слизистой оболочке полости рта можно обнаружить пузыри, пузырьки, папулы, эрозии, язвы, на губах - корки, трещины. На теле кокардоформные элементы.

*С вторичным сифилисом.* Для данного заболевания характерно появление 1-2 папул, безболезненных на ощупь, расположенных на инфильтрованном, уплотненном хрящеподобном основании.

*С язвенно-некротическим гингиво-стоматитом Венсана.* Это инфекционное заболевание, вызываемое веретенообразной палочкой и спирохетой Венсана. При стоматите Венсана образуются кратерообразные язвы, покрыты обильным некротическим налетом грязно-серого цвета. Налет легко удаляется и обнажается слегка кровоточащее дно. Края язвы неровные, слизистая вокруг отечна, гиперемирована.

*С синдромом Бехчета.* Для данной патологии характерен тройной симптомокомплекс, определяющийся триадой поражения - слизистой оболочки полости рта, половых органов и конъюнктивы глаза.

5. *Общие лечение:* соблюдение диеты и диетотерапия, десенсибилизирующая терапия - внутрь тавегил, диазолин, пипольфен, димедрол, супрастин, фенкарол по 1 таблетке 2 раза в день в течение месяца. При тяжелой степени заболевания назначаются кортикостероидные препараты, преднизолон 15-20 мг в сутки. Плановая санация полости рта, не реже 2 раз в год;

*Местное лечение:* Обезболивание слизистой полости рта - аппликации 2% раствора новокаина, 2% раствора тримекаина, 2% раствора лидокаина, 2% гель лидокаина, 5% взвесь анестезина в глицерине. Аппликации теплыми анестетиками с протеолитическими ферментами на 10-15 мин 1 раз в день. Может быть использован трипсин, хемотрипсин, лизоцим, дозоксирибонуклеаза, рибонуклеаза, лизоамида. Обработка слизистой оболочки полости рта физиологическими антисептиками (0,02% раствор фурацилина; 0,02% раствор этакрицина-лактата; 0,06% раствор хлоргексидина). Кортикостероидная мазь.

### Ситуационная задача № 2

Пациент Д., 40 лет обратился с жалобами на болевые ощущения, периодически возникающие при накусывании на зуб верхней челюсти. Болевые ощущения возникли около 6 месяцев назад.

Из анамнеза: зуб был лечен по поводу пульпита год назад.

Объективно: в 1.1 зубе пломба, перкуссия болезненна.

На внутриротовой контактной рентгенограмме корневой канал 1.1 зуба запломбирован плотно, равномерно на всем протяжении, пломбировочный материал и гуттаперча значительно выведены за верхушку корня. Изменений в периапикальных тканях нет.



#### Вопросы:

1. Определите план лечения 1.1 зуба.
2. Назовите основные противопоказания к повторному эндодонтическому вмешательству.
3. Укажите возможные причины осложнения при проведенном эндодонтическом лечении 1.1 зуба.
4. Назовите препараты для ирригации корневых каналов при эндодонтическом лечении.
5. Назовите основные этапы эндодонтического лечения

#### Эталон ответа:

1. План лечения зуба: Повторное эндодонтическое лечение, удаление выведенного за верхушку зуба гуттаперчи и пломбировочного материала. Резекция верхушки корня 1.1 зуба с удалением гуттаперчи и избытков пломбировочного материала.
2. Корневой канал обтурирован плотно с избыточным выведением материала за верхушку.
3. Ошибки при определении рабочей длины корневого канала, избыточное расширение апикального отверстия, отсутствие апикального уступа, корневой канал обтурирован плотно с избыточным выведением материала за верхушку.
4. Растворы 1%, 3%, 5% Гипохлорита натрия, Хлоргексидинабиглюконата, Перекиси водорода.
5. Создание эндодонтического доступа, вскрытие и раскрытие полости зуба, нахождение и расширение устьев корневых каналов определение рабочей длины корневого канала, инструментальная обработка, ирригация, высушивание, обтурация.

## 12. Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А.

- Волкова, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3619-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436196.html> (дата обращения: 11.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
4. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html> (дата обращения: 11.10.2025). - Режим доступа : по подписке
5. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базикян[и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html>.
6. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии [Электронный ресурс] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422557.html>
7. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. [и др.]; под ред. Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430958.html>
8. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ.ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>.
9. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4102-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441022.html> (дата обращения: 11.10.2025). - Режим доступа : по подписке
10. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
11. Биомеханика и компьютерные технологии в челюстно-лицевой ортопедии и дентальной имплантологии / А. Н. Чуйко, М. М. Угрин, Р. А. Левандовский [и др.]. - Львов :ГалДент, 2014. - 350 с. : ил. – Текст : непосредственный.
12. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>.
13. Детская стоматология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
14. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
15. Харкевич, Д. А. Фармакология: учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - Текст :непосредственный.
16. Кукас, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукас В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 22.06.2025).
17. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – [2-е изд., перераб. и доп.]. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3108-5. –

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html> (дата обращения: 11.10.2025). – Режим доступа : по подписке.
18. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед.ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
19. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. – Текст: непосредственный.
20. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
21. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд. , перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.
22. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> (дата обращения: 08.02.2025). – Режим доступа : по подписке.
23. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> (дата обращения: 08.02.2025). – Режим доступа : по подписке.
24. Микробиология : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html> (дата обращения: 08.02.2025). – Режим доступа : по подписке.
25. Общая микробиология с основами иммунологии : учебное пособие / Э. А. Майлян, Н. П. Кучеренко, А. И. Бобровицкая [и др.] ; под редакцией Э. А. Майляна ;ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ФЛП Бражник С. О., 2022. - 156 с. - Текст :непосредственный.
26. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>.
27. Педагогика высшей школы. Часть I. –П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. – Донецк, 2022 – 215 с. – Текст: непосредственный.
28. Педагогика высшей школы. Часть II. –П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. –Донецк, 2022 –152 с. – Текст: непосредственный.
29. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Б. Сбоячакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 12.02.2025). – Режим доступа : по подписке.
30. Медико-биологические чрезвычайные ситуации : учебное пособие / В. В. Черкесов, Т. А. Романенко, А. О. Есаков [и др.] ; под. редакцией В. В. Черкесова, Т. А. Романенко ;

Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий ДНР ; ГОУ ВПО "Академия гражданской защиты". - Донецк : Кириенко С. Г., 2022. - 210 с. :табл. - Текст : непосредственный.

31. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 27.04.2025). - Режим доступа : по подписке. Трунова, О. А. Эпидемиология. Военная эпидемиология : учебное пособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГООВПОДОННМУИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк, 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.
32. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
33. Биология: учебник : в 8 кн.. Кн. 4. Молекулярная биология развития / под редакцией Р. Р. Исламова. - Москва : ГЭОТАР--Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6756-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467565.html> (дата обращения: 11.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
34. Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метаболомика : учебник / Ю. А. Ершов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3723-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437230.html> (дата обращения: 11.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
35. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : учебное пособие / редакторы: К. Уилсон и Дж. Уолкер. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - ISBN 978-5-00101-786-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017868.html> (дата обращения: 11.10.2025). - Режим доступа : по подписке.
36. Кузнецова И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
37. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
38. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчев. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.
39. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

4. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
5. Журнал «Институт стоматологии» [Электронный ресурс] / Учредитель и изатель — ООО «МЕДИ изательство». — 1997 - . - Санкт-Петербург : МЕДИ изательство , 1997 - . — Ежекварт. - ISSN 2073-6460. — Режим доступа: <http://instom.spb.ru/publish/magazine/>
6. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под редакцией В. А. Козлова. - 3- изд., испр. и доп. - Электрон.текст. дан. (1 файл : 5862 КБ). - Санкт-Петербург :СпецЛит, 2017. - 512 с. : ил. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.-Загл. с титул. экрана.-Текст : электронный.
7. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базикян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
8. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / Э. А. Базикян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.].- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
9. Лучевая диагностика в стоматологии: Атлас. Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутень В.П.- М.: Медика, 2016. - 176 с.
10. Неотложная помощь в стоматологии [Текст]: пособие по производственной практике по стоматологии / ред. В. А. Клёмин; Донецкий мед.ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Издатель Заславский Ю.А., 2014. - 352 с.
11. Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учебник / Д. А. Харкевич. - [2-е изд., испр. и доп.]. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3492-5. -Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434925.html> (дата обращения: 11.10.2025). - Режим доступа :по подписке..
12. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 02.05.2025). - Режим доступа : по подписке.
13. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 27.04.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
14. Инфекционные болезни эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-еизд., испр. идоп. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - Текст : непосредственный.
15. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html> (дата обращения: 27.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
16. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. - Электрон.текст. дан. (1 файл : 615 КБ ). - Москва :Юнити-Дана, 2017. - 447 с. : ил., табл. - Режим доступа : локал. компьютер.сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - ISBN 978-5-238-02236-9. - Текст : электронный
17. Гринберг, М. П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика "стандартизированный пациент" / М. П. Гринберг, А. Н. Архипов, Т. А.

- Кузнецова. - Москва:Литтерра, 2015. - 176 с. :ил. - Текст : непосредственный.
18. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности :тренинговые технологии в работе педагога-психолога: учебное пособие / Ю. В. Обухова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-3654-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080526.html>
19. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
20. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.] ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк :Донбасс, 2017. - 129 с. - Текст: непосредственный. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>.
21. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 05.02.2025). - Режим доступа: по подписке.
22. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.
23. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулов, С. Р. Утц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.
24. Медицинская микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7331-3, DOI: 10.33029/9704-7331-3-ММС-2023-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473313.html> (дата обращения: 08.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
25. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html> (дата обращения: 11.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
26. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Э. А. Базикян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
27. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785>
28. Молекулярная и клеточная радиационная биология : учебное пособие / А. Н. Батян [и др.]. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 238 с. - ISBN 978-985-06-3312-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633125.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
29. Молекулярная стоматология : учебное пособие / О. О. Янушевич, Т. П. Вавилова, И. Г. Островская, Н. И. Деркачева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5676-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456767.html> (дата обращения: 11.10.2025). - Режим доступа : по подписке.

30. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 16.04.2025). - Режим доступа : по подписке.
31. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т., каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
32. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т., каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
33. Стоматологические инновации [Текст] : учебное пособие / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М. : Новик, 2014. - 152 с. : ил.

**13. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОПАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

**14. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

- аудитории для самостоятельной работы студентов;
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья;
- ресурс электронной информационно-образовательной среды;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.