

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:29
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9c0b66

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М.Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

для студентов I курса

Направление подготовки

Специальность

Форма обучения:

медико - фармацевтического факультета

32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»

32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

очная

г. Донецк
2023

Разработчики рабочей программы:

Пузик Андрей Анатольевич

Зав. кафедрой иностранных языков,
к.филол.н., доцент

Агафонова Елена Ивановна

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры иностранных языков

«14»ноября 2024 г. Протокол № 3

Зав. кафедрой, иностранных языков
к.филол.н., доцент



А.А.Пузик

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам

«27» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, доц.



А.А.Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык**» (**Английский**) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Основные знания, используемые для изучения дисциплины, формируются при изучении иностранного языка (английского) в среднем учебном заведении.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Знания:

- фонетический строй английского языка;
- лексико-грамматическая система языка;
- основные культурно-страноведческие реалии;

- лингвистический материал и речевые обороты, необходимые для осуществления устного и письменного иноязычного общения на бытовом уровне в рамках среднего образования.

Умения:

- использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;
- воспринимать аутентичную речь в необходимом для школьной программы темпе;
- перевод и обсуждение адаптированных текстов общелитературного характера;
- чтения, диалогического общения и представления монологических сообщений по темам, соответствующим программе средней школы.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: анатомия человека; нормальная физиология; биология, экология; медицинская микробиология; бактериология, вирусология, микология; общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/з.е
Общий объем дисциплины	108/3.0
Аудиторная работа	70
Лекций	
Практических занятий	70
Самостоятельная работа обучающихся	38
Формы промежуточной аттестации: в том числе	
Зачет с оценкой	2

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК - 4	Способен применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и	ИД-6УК-4.6 Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального	Знать: - коммуникативные особенности устной и письменной речи на иностранном языке при осуществлении профессиональной

	профессионального взаимодействия	общения	<p> деятельности; - основные словообразовательные модели, временные формы действительного залога, модальные глаголы, лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и в том числе 1500 терминологического характера; - основную медицинскую терминологию на иностранном языке. </p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь, распознавать, правильно переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для медицинской литературы, а также бытовых и страноведческих тем; - читать тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса; - вести устную и письменную (монологическую) речь на иностранном языке в объеме изученной тематики;
--	----------------------------------	---------	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- языковой материал (лексику, грамматику, структурные и языковые модели) в профессиональном контексте;
- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
- общеупотребительную, общемедицинскую и профессиональную лексику
- общий объем – 4000 лексических единиц; (из них 1500 лекс. ед. профессионально - ориентированной);
- интернациональную лексику в том числе «ложные друзья переводчика»;

- регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения;
- языковые особенности Интернет - коммуникаций.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, а также в рамках тем, определенных данной программой;
- работать со справочной литературой и другими источниками информации;
- представлять англоязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана;
- использовать Интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в учебных и научных целях.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия						
МОДУЛЬ 1 "ВЫСШЕЕ МЕД ОБРАЗОВАНИЕ"								
Раздел 1.1. «University Life» Тема 1.1.1. «Наш университет»		6	6	3	9	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)	ПЗ, А, ПП	Т, СРТ
Тема 1.1.2. «Моя будущая профессия»		6	6	4	10	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)	ПЗ, РИ	Т, ПОТ
Тема 1.1.3. «Первая экзаменационная сессия»		6	6	3	9	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)	ПЗ, МГ, ИСЗ	Т, СРТ
Раздел 1.2. «Medical Education» Тема 1.2.1. «Медобразование в США»		8	8	4	12	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)	ПЗ, УФ	Т, ПОТ
Тема 1.2.2. «Медобразование в Великобритании»		6	6	4	10	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)	ПЗ, АТ, ПП	Т, СРТ

Итоговое занятие		2	2	2	4	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)		ИМК
ВСЕГО модуль 1		34	34	20	54			
МОДУЛЬ 2 «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»								
Раздел 2.1. «Anatomy» Тема 2.1.1. «Строение тела человека»		6	6	2	8	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)	ПЗ	Т
Тема 2.1.2. «Мышцы»		6	6	2	8	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)	ПЗ, МГ, ПП	Т, АТ, СРТ
Раздел 2.2. «Physiology» Тема 2.2.1 «Сердечнососудистая система»		6	6	3	9	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)	ПЗ, А	Т, ПОТ
Тема 2.2.2. «Легкие»		6	6	3	9	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)	ПЗ, УФ	Т, ПП
Тема 2.2.3. «Кровь и элементы крови»		6	6	3	9	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)	ПЗ, РИ	Т, СРТ
Тема 2.2.4.»Желудочно-кишечный тракт»		4	4	3	7	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)	ПЗ, ИСЗ	Т, ПП
Итоговое занятие		2	2	2	4	УК – 4 (ИД – 6 ук-4.6)		ИМК
ВСЕГО модуль 2		36	36	18	54			
ИТОГО		70	70	38	108			

В данной таблице использованы следующие сокращения: *

ПЗ	Практическое занятие	РИ	Ролевая игра
А	Аудирование	ПОТ	Перевод оригинального текста
УФ	Учебный фильм	АТ	Аннотирование текста
Т	Тестирование	СРТ	Собеседование по разговорным темам
ИСЗ	Индивидуальные ситуационные задания	ПП	Письменный перевод
МГ	Метод малых групп	ИМК	Итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

МОДУЛЬ 1 "ВЫСШЕЕ МЕДОБРАЗОВАНИЕ"

Раздел 1.1. «University Life»

Фонетика (правила чтения; правила ударения в словах)

Лексика и грамматика

основные правила морфологии

основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения)

Основные виды чтения

основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска

Тема 1.1.1. «Наш университет»

1. Глаголы to have, to be в Present, Past, Future.

2. Структура простого предложения.

Правила чтения английских гласных в 4 типах слогов.

Тема 1.1.2. «Моя будущая профессия»

1. Лексика урока.

2. Грамматика урока

3. Модальные глаголы.

4. Способы передачи русских. падежей.

Типы вопросительных предложений.

Тема 1.1.3. «Первая экзаменационная сессия»

Буквосочетание air, ear, eer.

Средства выражения обязанности. Степени сравнения прилагательных.

Местоимения.

Раздел 1.2. «Medical Education»

Медицинское образование за рубежом

Лексическое и грамматическое обеспечение изучения темы

основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения на иностранном языке по изучаемой тематике

общая и специальная лексика по изучаемой тематике (продуктивно) *Устная практика*: учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики

Тема 1.2.1. «Медобразование в США»

Группа перфектных времен. Активный залог.

Словообразовательные элементы: суффиксы: - ous, - ful, - ish..

Тема 1.2.2. «Медобразование в Великобритании»

Лексика темы.

Группа перфектных времен. Активный залог.

Словообразовательные элементы: суффиксы: - ous, - ful, - ish..

Итоговое занятие

МОДУЛЬ 2 "АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА"

Раздел 2.1. «Anatomy»

Грамматика и лексика

неличные формы глагола;

правила морфологии изучаемого языка (употребление суффиксов, префиксов для образования частей речи, медицинской терминологии)

физиологическая терминология

Чтение по теме «Физиология»

приемы ознакомительного и просмотрового чтения

приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов

правила использования словарей при чтении специальных текстов (общезыковые, специальные словари)

выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)

Основы аннотирования и реферирования

Тема 2.1.1. «Строение тела человека»

Грамматика:

Образование причастия прошедшего времени.

Страдательный залог.

Тема 2.1.2. «Мышцы»

Лексика урока

Страдательный залог

Согласование времен.

Раздел 2.2. «Physiology»

Грамматика и лексика

некоторые аспекты синтаксиса

правила морфологии (употребление суффиксов, префиксов для образования медицинских терминов)

микробиологическая терминология

Чтение по теме «Микробиология»

приемы ознакомительного и просмотрового чтения

приемы изучающего чтения для перевода специальных текстов

правила использования словарей при чтении специальных текстов (общезыковые, специальные словари)

выбор значения слова (контекст, знания по специальности, грамматические знания)

Основы аннотирования и реферирования

Тема 2.2.1 «Сердечнососудистая система»

Лексика урока.

Грамматика: причастие прошедшего времени

Тема 2.2.2. «Легкие»

Лексика урока.

Грамматика: причастие настоящего времени и его функции

Тема 2.2.3. «Кровь и элементы крови»

Лексика урока

Грамматика: неопределенно-личные предложения.

Тема 2.2.4. «Желудочно-кишечный тракт»

Лексика урока

Грамматика: Функции причастия настоящего и прошедшего времени.

Итоговое занятие

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- понимать устную и письменную речь, распознавать, правильно переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для медицинской литературы, а также бытовых и страноведческих тем;
- бегло читать тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса;
- вести устную и письменную (монологическую) речь на иностранном языке в объеме изученной тематики;
- давать адекватную самооценку, выбирать пути и средства развития своего творческого потенциала и работы над недостатками.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе преподавания иностранного языка используются следующие методы: ролевая игра, метод малых групп, аудирование, письменный перевод, аннотирование; индивидуальные ситуационные задания, демонстрация учебного фильма, самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения *тестовых заданий, письменного перевода текста, собеседования по разговорным темам, перевода оригинального текста.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения *тестовых заданий, собеседования по разговорным темам, перевода оригинального медицинского текста.*

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений) – указываются конкретные виды занятий в соответствии с учебным планом.

Оценивание каждого вида учебной деятельности студента, осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.

Примеры тестовых заданий

T1 УК 4 ИД-6УК-4.6. ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СМЫСЛУ INPRACTICALANATOMYSTUDENTSSSTUDY ...

- A. Treatment
- B. Drug
- B. *The human body
- G. Care

T2 УК 4 ИД-6УК-4.6.ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА CREDIT

- A. *Зачет
- B. Осмотр
- B. Практика
- G. Уход

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Образцы ситуационных задач

П1 УК 4 ИД-6УК-4.6.Перевод оригинального текста.

In Russia young people who want to study medicine, apply to medical schools or medical departments of universities. After successful entrance examinations young people become students. Curricula of medical schools include a six-year course in medicine or a five-year course in dentistry and pharmacy.

The medical course is divided into the pre-clinical course, the clinical course and residency.

The pre-clinical course lasts two years. Each academic year is divided into two terms. During their pre-clinical course students attend lectures, seminars and tutorials on the basic medical sciences such as anatomy, histology, physiology and biochemistry. They also have practical classes in these subjects.

In addition, their curriculum includes, for instance, biology, chemistry, physics and languages.

The clinical course takes three years. The students are trained in clinical subjects such as medicine, surgery, pathology, obstetrics and gynaecology, psychiatry, neurology,

paediatrics, etc. In addition they also attend courses in diagnostics, therapy and prophylactics. They assist doctors on the wards, in the operating theatre, and in out-patient departments.

Эталоны ответов:

В России молодые люди, желающие изучать медицину, поступают в медицинские вузы или на медицинские факультеты университетов. После успешной сдачи вступительных экзаменов молодые люди становятся студентами. Учебные планы медицинских вузов включают шестилетний курс обучения по специальности «Лечебное дело» или пятилетний курс обучения по специальностям «Стоматология» и «Фармация».

Медицинский курс делится на доклинический курс, клинический курс и ординатуру.

Доклинический курс длится два года. Каждый учебный год делится на два семестра. Во время доклинического курса студенты посещают лекции, семинары и занятия по основным медицинским наукам, таким как анатомия, гистология, физиология и биохимия. Также проводятся практические занятия по этим предметам.

Кроме того, в их учебную программу входят, например, биология, химия, физика и языки.

Клинический курс длится три года. Студенты проходят обучение по таким клиническим дисциплинам, как медицина, хирургия, патология, акушерство и гинекология, психиатрия, неврология, педиатрия и т.д. Кроме того, они посещают курсы по диагностике, терапии и профилактике. Они помогают врачам в палатах, в операционной и в амбулаторных отделениях.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Собеседование по разговорным темам.

1. Первая экзаменационная сессия
2. Высшее медицинское образование в ВБ
3. Высшее медицинское образование в США
4. Строение тела человека
5. Мышцы
6. Сердечнососудистая система
7. Легкие
8. Кровь и элементы крови
9. Желудочно-кишечный тракт

Перевод оригинального медицинского текста (1200 печатных знаков)

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план практических занятий

№ занятия	Тема практического занятия	Трудоемкость акад.час
1.	«Наш университет»	2
2.	«Наш университет»	2
3.	«Наш университет»	2
4.	«Моя будущая профессия»	2
5.	«Моя будущая профессия»	2
6.	«Моя будущая профессия»	2
7.	«Первая экзаменационная сессия»	2
8.	«Первая экзаменационная сессия»	2
9.	«Первая экзаменационная сессия»	2
10.	«Медобразование в США»	2
11.	«Медобразование в США»	2
12.	«Медобразование в США»	2
13.	«Медобразование в США»	2
14.	«Медобразование в Великобритании»	2
15.	«Медобразование в Великобритании»	2
16.	«Медобразование в Великобритании»	2
17.	Итоговое занятие	2
18.	«Строение тела человека»	2
19.	«Строение тела человека»	2
20.	«Строение тела человека»	2
21.	«Мышцы»	2
22.	«Мышцы»	2
23.	«Мышцы»	2
24.	«Сердечнососудистая система»	2
25.	«Сердечнососудистая система»	2
26.	«Сердечнососудистая система»	2
27.	«Легкие»	2
28.	«Легкие»	2
29.	«Легкие»	2
30.	«Кровь и элементы крови»	2
31.	«Кровь и элементы крови»	2
32.	«Кровь и элементы крови»	2
33.	«Желудочно-кишечный тракт»	2
34.	«Желудочно-кишечный тракт»	2
35.	Итоговое занятие	2
	ИТОГО	70

10.2. План самостоятельной работы студентов

№п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад. час)
МОДУЛЬ 1 "ВЫСШЕЕ МЕДОБРАЗОВАНИЕ. АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА"			
1	Раздел 1.1. «University Life» Тема 1.1.1. «Наш университет»	-подготовка к практическому занятию	3
2	Тема 1.1.2. «Моя будущая профессия»	-подготовка к практическому занятию	4
3	Тема 1.1.3. «Первая экзаменационная сессия»	-подготовка к практическому занятию	3
4	Раздел 1.2. «Medical Education» Тема 1.2.1. «Медобразование в США»	-подготовка к практическому занятию	4
5	Тема 1.2.2. «Медобразование в Великобритании»	-подготовка к практическому занятию	4
6	Итоговое занятие	-подготовка к итоговому занятию	2
	ВСЕГО:		20
МОДУЛЬ 2 "АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА"			
1	Раздел 2.2. «Anatomy» Тема 2.1.1. «Строение тела человека»	-подготовка к практическому занятию	2
	Тема 2.1.2 «Мышцы»	-подготовка к практическому занятию	2
3	Раздел 2.2 «Physiology» Тема 2.2.1 «Сердечнососудистая система»	-подготовка к практическому занятию	3
4	Тема 2.2.2 «Легкие»	-подготовка к практическому занятию	3
5	Тема 2.1.2. «Кровь и элементы крови»	-подготовка к практическому занятию	3
6	Тема 2.2.4«Желудочно-кишечный тракт».	-подготовка к практическому занятию	3
7	Итоговое занятие	-подготовка к итоговому занятию	2
	ВСЕГО:		18
	ИТОГО:		38

10.3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовки к практическим занятиям по «Английскому языку», специальность «Медико-профилактическое дело» ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России / доц. Пузик А.А., ст. преп. Агафонова Е.И., ст. преп. Еромянц И.С. кафедра иностранных языков. Донецк 2024. - [Электронный ресурс] – Режим доступа:<https://distance.dnmu.ru>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

а) Основная литература:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с. – Текст : непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общей редакцией И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 368 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Shulgina, A. A. Medical English in Use : учебное пособие / А. А. Shulgina, А. А. Puzik, Е. А. Gavdarova ; Donetsk Medical University of M. Gorky. – Donetsk, 2013. – 90 р. Текст: непосредственный.
2. Английский язык для медиков : руководство с электронным диском / составитель Л. П. Чурилов. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. – 312 с. – Текст: непосредственный.
3. Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / под редакцией И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Учебное пособие. В 3 частях. Ч.1. Употребление личных форм глагола в научном тексте : рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 200 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
5. Щепочкина, О. Ю. Англо-русский и русско-английский словарь основных фармацевтических и фармакопейных терминов / О. Ю. Щепочкина, Г. В. Раменская, В. И. Прокофьева ; ФГАОУ ВО Первый моск. государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ. – Электрон. текст. дан. 1 файл (1965 КБ). – Москва : Лаборатория знаний, 2019. – 181 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player,

Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

6. Петров, В. И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов / В. И. Петров, А. И. Перепелкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонНМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- кабинет английского языка;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы;
- компьютеры;
- мультимедийный проектор, гарнитура (наушники+микрофон), ноутбук, телевизор, доски;
- наглядные пособия;
- наборы индивидуальных заданий;
- наборы тестовых заданий;
- аудиозаписи;
- учебные фильмы;
- оригинальные медицинские тексты для переводов;
- кафедральный читальный зал;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.