

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 24.12.2024 11:44:45

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по  
последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А.Э.Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОДЗ «НЕОТЛОЖНАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ И УРОЛОГИЯ В ХИРУРГИИ»  
профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре  
по специальности 31.08.67 «Хирургия»**

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Гринцов Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Луценко Юрий Григорьевич	к.м.н., доцент	учебный доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Андриенко Игорь Борисович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Гринцов Григорий Александрович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5	Матийцев Александр Богданович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6	Осипов Александр Геннадиевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<b>по методическим вопросам</b>				
1	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последиplomному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Неотложная гинекология и урология в хирургии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии ФНМФО «10» 06.2024 г. протокол № 10

Зав.кафедрой хирургии ФНМФО, д.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Г. Гринцов  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неотложная гинекология и урология в хирургии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.24 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО; д.мед.н., профессор \_\_\_\_\_ А.Э. Багрий  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Неотложная гинекология и урология в хирургии» одобрена Ученым советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Ученого совета ФНМФО, к.мед.н. \_\_\_\_\_ Я.С.Валигун  
(подпись)

### 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.67 «Хирургия» (квалификация: врач-хирург).

### 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** повышение эффективности профессиональной деятельности врача-хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи больным с урологической и гинекологической патологией в хирургии.

#### Задачи:

- формирование базовых, фундаментальных и специальных медицинских знаний по специальности;
- подготовка врача-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- формирование навыков и умений в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональной деятельности;
- формирование компетенций врача-хирурга в области его профессиональной деятельности.

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ОДЗ «Неотложная гинекология и урология в хирургии» входит в состав вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	24
Лекций	
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	12
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		

Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Профилактическая деятельность	ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
	ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения ПК-2.2. Умеет сформировать декретированные группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения. ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.
Диагностическая деятельность	ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики хирургических заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной

		статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
Лечебная деятельность	ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.

– В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных урологических заболеваний (острая задержка мочи, мочекаменная болезнь, травма мочевого пузыря и почки);
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных гинекологических заболеваний (апоплексия яичника, внематочная беременность);
- клиническую симптоматику основных гинекологических и урологических заболеваний и состояний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной эндоскопии

**Уметь:**

- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных урологических и гинекологических состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;

**Владеть:**

- алгоритмом действий при неотложных состояниях;
- методами обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками оценки данных общеклинических, лабораторных, инструментальных методов обследования хирургических больных;

**ПЕРЕЧЕНЬ  
ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ХИРУРГА:**

- катетеризация мочевого пузыря,
- техника эпицистостомии,
- техника ушивания мочевого пузыря,
- техника ушивания почки,
- бимануальное исследование,
- методика диагностической лапароскопии.

6. Рабочая программа учебной дисциплины  
 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.02</b>	<b>Неотложная гинекология и урология в хирургии</b>	36		6	18	12	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл, С, СР	Г.ПР, ЗС
1	Неотложная урология, Мочекаменная болезнь, Острая задержка мочи			2	4	3	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл, С, СР	Г.ПР, ЗС
2	Неотложная урология, Травмы мочевого пузыря и почки.			2	4	3	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл, С, СР	Г.ПР, ЗС
3	Неотложная гинекология, Апоплексия кист яичника.			2	4	3	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл, С, СР	Г.ПР, ЗС
4	Неотложная гинекология, Эмбриоточная беременность.				6	3	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6	СЗ, Кл, С, СР	Г.ПР, ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>								
	<b>Общая оценка подготовки</b>	36		6	18	12			Зачет
<b>В данной таблице указаны следующие сокращения:</b>									
ПР	Клиническое практическое занятие		Т					тестирование	
СЗ	Семинарские занятия		Кл, С					анализ клинических случаев	
СР	Самостоятельная работа обучающихся		ЗС					решение ситуационных задач	

## 7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## 8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

### 8.1. Виды аттестации:

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ДонГМУ им. М. Горького МЗ РФ. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ОД3 «Неотложная гинекология и урология в хирургии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.67 «Хирургия» осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

#### Примеры тестовых заданий

1. Больной 47 лет поступил в клинику с жалобами на боли в поясничной области справа, болезненное мочеиспускание. При осмотре обращает на себя беспокойное поведение больного, пермену положения тела. Живот при пальпации безболезненный положителен симптом поколачивания в поясничной области справа. АД 100/70 мм рт.ст., ЧСС 100 в мин.

Предварительный диагноз:

- А. Острый аппендицит
- В. Острый панкреатит
- С. Мочекаменная болезнь+
- Д. Гастродуоденит
- Е. Острый холецистит

2. Больной 49 лет поступил в клинику с жалобами на боли в поясничной области справа, болезненное мочеиспускание. При осмотре обнаружено на себе беспокойное поведение больного, пермену положения тела. Живот при пальпации безболезненный, положительный симптом поколачивания в поясничной области справа. АД 100/70 мм рт.ст., ЧСС 100 в мин.

Методом исследования, подтверждающий диагноз мочекаменная болезнь является:

- A. Обзорная рентгенография ОБП
- B. МРТ ОБП
- C. Лапароскопия
- D. УЗИ почек+
- E. Обзорная рентгенография ОГК

3. В отделение доставлен больной 34 лет после ДТП. При осмотре имеется перитонеальный живот, гематурия. Подозрел разрыв мочевого пузыря. Какая проба применяется в данной ситуации?

- A. Рувилуа Грегуара
- B. Пратта
- C. Троянова
- D. Тренделенбурга
- E. Зельовича\*

#### Образцы ситуационных заданий

1. Доставлена больная 26 лет с подозрением на прерванную беременность:

- 1. Какие исследования необходимо применить?
- 2. Какой симптом характерен для внематочной беременности?
- 3. Какой метод исследования подтвердит наличие крови в брюшной полости?

Эталон ответа:

- 1. влагалищное и ректальное исследования, УЗИ ОБП, КТ ОБП
- 2. наличие симптома Кулленкампа (симптом внутрибрюшного кровотечения)
- 3. пункция заднего свода влагалища;

2. Больная 27 лет, доставлена в хирургическое отделение с подозрением на острый аппендицит.

1. С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика при остром аппендиците у женщины?

2. Какие методы исследования необходимо применить?

3. Какой вид оперативного вмешательства более предпочтителен в данной ситуации?

Эталон ответа:

- 1. Внематочная беременность, апоплексия кисты яичника.
- 2. Осмотр, пальпация живота, бимануальное исследование, пункция заднего свода влагалища, УЗИ ОБП.
- 3. Лапароскопическая аппендэктомия

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1 Тематический план практических и семинарских занятий



Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семина-ры	практические занятия
1	Неотложная урология. Мочекаменная болезнь. Острая задержка мочи	2	4
2	Неотложная урология. Травмы мочевого пузыря и почки	2	4
3	Неотложная гинекология. Апоплексия кист яичника.	2	4
4	Неотложная гинекология. Внематочная беременность.		6
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Неотложная урология. Мочекаменная болезнь. Острая задержка мочи	Подготовка к СЗ, ПР.	3
2	Неотложная урология. Травмы мочевого пузыря и почки	Подготовка к СЗ, ПР	3
3	Неотложная гинекология. Апоплексия кист яичника.	Подготовка к СЗ, ПР	3
4	Неотложная гинекология. Внематочная беременность.	Подготовка к СЗ, ПР.	3
	<b>Всего</b>		<b>12</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине Б1.В.ОДЗ «Неотложная гинекология и урология в хирургии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.67 «Хирургия», утверждены Советом ФГБОУ ВО ДОНГМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО МЗ РФ.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Основная литература:

1. Коган М.И. Урология : учебник / М.И. Коган. — М.: Практическая медицина, 2022. — 336 с.: ил.
2. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М.И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
3. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Савельева А.И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>
4. Хирургические болезни. В 2-х т. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / Мерзликин Н.В., Бражникова Н.А., Альперович Б.И., Цхай В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html>

5., Эндоскопическая абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] : руководство: руководство / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html>

#### Дополнительная литература:

1. Петров, С. В. Общая хирургия [Текст] : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с.
2. Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

#### Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлениям подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2013 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2013, регистрационный № 30434);

- Положение о приеме обучающихся, обучающихся основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2013 № 51677);

- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 Хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1110 от 26 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 г. регистрационный № 34417);

- Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);

-Квалификационная характеристика «Врач-хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздрава России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **II. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки ;
- тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, ларингоскоп, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, анализатор дыхательной смеси и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.