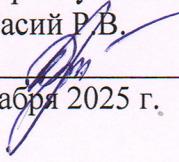


|  |  |
|--|--|
| МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ        |  |
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ    |  |
| УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ |  |
| МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»               |  |
| МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ        |  |
| Документ подписан средствами электронной подписью        |  |
| Информация о подписанце                                  |  |
| ФИО: Басий Раиса Васильевна                              |  |
| Должность: Проректор по учебной работе                   |  |
| Дата подписания: 23.12.2025 11:45:00                     |  |
| Уникальный программный ключ:                             |  |
| 1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bcd9e28f8                 |  |

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
доцент Басий Р.В.

«09» декабря 2025 г.  


## Программа государственной итоговой аттестации

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| Направление подготовки                                 | 31.00.00 Клиническая медицина |
| Специальность  | 31.08.57 Онкология            |
| Уровень образования                                    | ординатура                    |
| Квалификация выпускника                                | врач-онколог                  |
| Нормативный срок освоения<br>Образовательной программы | 2 года                        |

Донецк 2025

**Программа** обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры онкологии и радиологии имени акад. Г.В. Бондаря  
«8» декабря 2025 г., протокол № 4

Зав. кафедрой онкологии и  
радиологии имени акад. Г.В.  
Бондаря  
д.м.н., профессор

И.Е. Седаков

**«Согласовано»**

Председатель методической комиссии  
по хирургическим дисциплинам,  
профессор, зав. кафедрой общей  
хирургии №1

Борота А.В.

Декан факультета ординатуры

Я.С. Валигун

Программа рассмотрена на заседании Центрального методического совета  
«09» декабря 2025 г. протокол № 1

Председатель ЦМС, доцент

Р.В. Басий

## **1.Пояснительная записка**

**Программа государственной итоговой аттестации** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.57 Онкология и действующим Положением об организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **2. Цель и задачи**

**Цель:** определение соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология, разработанной в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО).

**Задачи:** – определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО:

- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с предусмотренными требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.08.57 Онкология.

## **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы:**

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры, и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

## **4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## **5. Форма проведения государственной итоговой аттестации**

ГИА проводится в форме государственного экзамена в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

## **6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации**

6.1. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-онколога в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

6.2. Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.57 Онкология.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с

неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

6.5. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной аттестационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 (три) месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Методика и критерии оценивания государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- комплексного тестирования
- практико-ориентированный

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология(уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-онколог.

### **I этап. Комплексное тестирование**

Комплексное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.57 Онкология и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 80 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в формате «сдал / не сдал». Положительное решение принимается в случае, если выпускник правильно выполнил не менее 70% тестовых заданий, размещенных в буклете.

### **II этап. Практико-ориентированный**

Второй этап государственного экзамена проводится в формате устного собеседования по дисциплинам и модулям, имеющим определяющее значение для будущей

профессиональной деятельности выпускников. Основой для собеседования являются экзаменационные билеты, содержащие ситуационные задачи. Данный формат позволяет комплексно оценить сформированность у ординатора ключевых профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.57 Онкология и необходимых для самостоятельной медицинской деятельности. В ходе этапа выпускник решает две ситуационные задачи.

### **7.2. Критерии оценки выпускника:**

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно-правильных ответов 69% и менее.

### **7.3. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:**

| Характеристика ответа  | Оценка            |
|--|-------------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умений выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.  | Отлично           |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценивается баллами, близким к максимальному  | Хорошо            |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. | Хорошо            |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному  | Удовлетворительно |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся неспособен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.  | Удовлетворительно |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки   | Удовлетворительно |

|   |                     |
|---|---------------------|
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p> | Неудовлетворительно |
|---|---------------------|

#### 7.4. Критерии и уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

| Уровень                     | Характеристика   |
|-----------------------------|--|
| Высокий (системный)         | Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями |
| Средний (междисциплинарный) | Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи |
| Низкий (предметный)         | Действие осуществляется по правилу или без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия  |

#### 8. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

| Шифр и название компетенции<br>(согласно действующему ГОС ВПО)  | Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция |        |
|---|--|--------|
|   | 1 этап   | 2 этап |
| <u>Универсальные компетенции</u>  |  |        |
| УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | +  | +      |
| УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;   |  | +      |
| УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | +  |        |
| <u>Профессиональные компетенции</u>   |  |        |
| ПК-1. Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования   |  | +      |
| ПК-2. Лечение пациентов с онкологическими   | +  | +      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности  |   |   |
| ПК-3. Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов   | + |   |
| ПК-4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с онкологическими заболеваниями  | + |   |
| ПК-5. Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики онкологических заболеваний, сопровождение и курирование программ, направленных на раннее выявление онкологических заболеваний, организованных в медицинских организациях первичной медико-санитарной помощи | + | + |
| ПК-6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  | + | + |
| ПК-7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме  | + |   |
| ПК-8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями   | + | + |
| ПК 9. Диагностика в целях выявления онкологического заболевания, его прогрессирования   | + |   |
| ПК 10 Лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, включая проведение противоопухолевой лекарственной терапии, контроль его эффективности и безопасности  | + |   |
| ПК 11 Направление на медицинскую реабилитацию пациентов с онкологическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов   | + |   |
| ПК 12 Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности  | + |   |

## 9. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников

### 9.1. Перечень практических умений и навыков

1. клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и ECOG
2. клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аусcultация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов
3. визуальной оценки и пальпаторного обследования молочных желез и регионарных зон
4. осмотра и выявления опухоли наружных половых органов у мужчин и женщин
5. катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин
6. пальцевого исследования прямой кишки
7. пальцевого обследования предстательной железы
8. мануального и бимануального осмотра у женщин
9. подготовки пациента к операциям, рентгенологическим исследованиям (рентгенографии желудочно-кишечного тракта и мочевыводящих путей) и эндоскопическим

исследованиям

10. выполнения функционной (тонкоигольной аспирационной) биопсии и хирургической биопсии опухолей наружных локализаций
11. выполнения эксцизионной биопсии (туморэктомии) при опухолях наружных локализаций
12. выполнения ректоскопии и ректороманоскопии
13. промывания желудка (подготовка к эндоскопическому и рентгенологическому исследованиям и операции)
14. ухода за стомой
15. обработки пролежней
16. иссечения опухоли кожи и удаления лимфатического узла
17. ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах)
18. взятия мазков-отпечатков с поверхности опухоли
19. выполнения секторальной резекции молочной железы
20. выполнения плевральной пункции, установки плеврального дренажа
21. выполнения торакотомии и ушивания плевральной полости
22. выполнения краевой резекции легкого, ушивания раны легкого
23. выполнения лапаротомии, ушивания лапаротомной раны
24. навык выполнения лапароцентеза, установки внутрибрюшного дренажа
25. выполнения биопсии шейки матки, диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки, овариэктомии и надвлагалищной ампутации матки
26. выполнения цистоскопии
27. оформления льготных рецептов для онкологических пациентов
28. расчета индекса массы тела для расчета дозы лекарственного лечения пациента
29. расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков
30. оценки объективных эффектов химиогормонотерапии по современным критериям эффективности
31. мониторинга токсичности химиогормонотерапии с оценкой степени ее выраженности в баллах.
32. проведения диагностических исследований при лимфопролиферативных заболеваниях, стадированием последних
33. выполнения пункции костного мозга и трепанобиопсии подвздошной кости
34. выполнения люмбальной пункции
35. работы с программами: Microsoft word, Microsoft excel, power point.
36. оформления электронной истории болезни
37. работы с программами базы данных рентгенодиагностического отделения, лабораторий и отделения ультразвуковой диагностики.
38. работы с программами статистической обработки данных.

## **10. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

При подготовке к ГИА обучающемуся необходимо ознакомиться с программой ГИА,

включающей перечень состояний и заболеваний, практических умений и навыков, список неотложных состояний, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

В рамках подготовки к государственному экзамену рекомендуется:

- использовать материалы лекций; рекомендованную основную и дополнительную литературу, материалы электронной информационно-образовательной среды, интернет-ресурсы;
- ознакомиться с базой тестовых заданий и регулярно проходить пробное тестирование;
- уделить внимание практическим навыкам путем многократного их выполнения;
- обобщить и систематизировать знания и умения по указанным в программе вопросам и компетентностно-ориентированным ситуационным заданиям;
- посетить предэкзаменационные консультации, которые проводятся по вопросам,

включенным в программу государственного экзамена.

## **11. Образцы оценочных средств для ГИА**

### **11.1. Образцы тестовых заданий.**

#### **1. К симптомам интоксикации при лимфогранулематозе относятся:**

- А.Кожный зуд, геморрагические высыпания
- Б.Потеря веса, желтуха, боли в правом подреберье
- В.Потеря веса, гектическая лихорадка, анорексия
- Г.Кожный зуд, потеря веса, профузная ночная потливость, длительная гипертермия.

#### **2. Поражение легочной ткани и забрюшинных лимфоузлов при лимфогранулематозе трактуется как:**

- А. I стадия
- Б. II стадия
- В. III стадия
- Г. IV стадия

#### **3.Пятилетняя выживаемость после радикального лечения у больных раком слизистой полости**

тра III стадии составляет:

- А.Около 30%;
- Б.Около 50%;
- В. Более 70%;
- Г.Около 90%.

#### **4. Рак нижней губы чаще всего метастазирует:**

- А.Вподмыщечные лимфоузлы;
- Б.Кости скелета;
- В.Головной мозг;
- Г. Шейные лимфоузлы

#### **5. Основным методом лечения лимфогранулематоза является:**

- А.Хирургический;
- Б.Лучевой;
- В.Лучевой и химиотерапевтический;
- Г.Лучевой и хирургический.

#### **6. Наиболее благоприятным гистологическим вариантом лимфогранулематоза является:**

- А.Лимфогистиоцитарный вариант;
- Б.Вариант нодулярного склероза;
- В.Смешано-клеточный вариант;
- Г.Вариант лимфоидного истощения.

#### **7. При локализации опухоли в головке поджелудочной железы применяется операция:**

- А.Гастропанкреатодуоденальная резекция;
- Б.Стандартная дистальная резекция;
- В.Садиочастотная аблация;
- Г.Химиоэмболизация опухоли.

#### **8. В лечении рака поджелудочной железы чаще используется химиопрепарат:**

- А.Паклитаксел;
- Б.Карбоплатин;
- В.Гемцитабин;
- Г.Эрибулин.

**9. Основным фактором при разработке плана хирургического лечения онкологического больного является**

- А. Степень распространенности онкологического процесса
- Б. Пол пациента
- В. Возраст пациента
- Г. Социальный статус

**10. Для планирования реабилитации пациентам может применяться**

**Следующий метод**

- А. Индивидуальный подход
- Б. Общие рекомендации
- В. Психотерапия
- Г. Консультация с родственниками

**11.2. Образцы ситуационных заданий**

***Ситуационная задача №1***

Больной 62 лет жалуется на одышку, кашель с отхождением слизистого мокроты с прожилками крови. Год назад болел пневмонией. Два месяца назад появились боли за грудиной, повышение тела до субфебрильных цифр, одышка. Аускультативно: влажные хрипы, в нижних отделах дыхание отсутствует. В крови: Нв - 100 г / л. СОЭ - 42 мм / час. При рентгенографии: легочный рисунок отсутствует в нижней доле правого легкого.

**Вопросы:**

1. Какая патология наиболее вероятно предопределляет такую картину?
2. Дифференциальная диагностика патологического процесса
3. Достаточно ли клинических данных для окончательного установления диагноза? Какие дополнительные методы обследования, по Вашему мнению, необходимы?
4. Что может явиться окончательным результатом для установления диагноза?
5. Какие специалисты могут принимать решение в установлении окончательного диагноза и разработке тактики лечения?

**Эталоны ответа.**

1. Пневмония? Обструкция нижнедолевого бронха?
2. Туберкулез правого легкого. Лимфогрануломатоз. Центральный рак нижнедолевого бронха. Правосторонняя пневмония.
3. Компьютерная томография, бронхоскопия, торакоскопия, общеклинические анализы крови и мочи.
4. Цитологическое исследование мокроты, смыва содержимого бронхиального дерева или плевральной жидкости, результат биопсии.
5. Онколог, пульмонолог, торакальный хирург, фтизиатр.

***Ситуационная задача №2***

Ужчина 60 лет, поступил с подозрением на рак прямой кишки. Беспокоят запоры, вздутие живота, похудание, примеси крови в кале. Болеет в течение 6 месяцев. Ранее не обследовался, под наблюдением врачей не находился. Активен, ведет здоровый образ жизни, однако 10 лет назад, со слов пациента, перенес инфаркт, выписок не предоставил. Других выраженных сопутствующих заболеваний не имеет.

**Вопросы:**

1. Какими методами необходимо подтвердить диагноз?

2. Необходимы ли другие специальные дополнительные методы обследования?
3. Есть ли необходимость в дополнительных методах обследования, если диагноз установлен?
4. Какая тактика лечения предпочтительна?
5. Какой способ оперативного лечения возможен в этом случае?

#### **Эталоны ответа:**

1. Колоноскопия с биопсией опухоли.
2. Компьютерная томография органов брюшной полости и грудной клетки для исключения метастатической распространенности опухолевого процесса и выявления скрытой патологии.
3. ЭКГ (при необходимости - эхокардиография), УЗИ вен нижних конечностей, общеклинические лабораторные показатели крови и мочи.
4. Комбинированное лечение.
5. Открытая или лапароскопическая резекция прямой кишки.

#### **12. Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература:**

1. Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html> (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Диагностика и лечение злокачественных опухолей : учебное пособие / И. Е. Седаков, С. Э. Золотухин, Н. Г. Семикоз [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Типография ЧП "Искандер", 2021. - 331 с. – Текст : непосредственный.
3. Онкология, лучевая терапия : учебное пособие / И. Е. Седаков, А. Ю. Попович, Н. Г. Семикоз [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; Министерство образования и науки ДНР, Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ЧП "Искандер", 2020. - 246 с. : рис., табл.- Текст : непосредственный.
4. Онкология : учебник / под редакцией Ш. Х. Ганцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7469-3, DOI: 10.33029/9704-7469-3-ONC-2023-1-704. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474693.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Онкология : учебник / под редакцией О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Онкология : учебник / под редакцией М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6844-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468449.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Онкология : учебник / под общей редакцией С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
8. Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил.– Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература:**

1. Ганцев, Ш. Х. Рак легкого / Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. – ISBN 978-5-9704-4179-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441794.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Джайн, К. К. Основы персонализированной медицины : медицина XXI века : омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / К. К. Джайн, К. О. Шарипов. - Москва : Литтерра, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-4235-0343-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Диагностика и лечение нейроэндокринных опухолей внутригрудной локализации : учебное пособие / М. М. Давыдов, А. Г. Абдулаев, В. А. Хайленко [и др.]. - Москва : РНИМУ, 2018. - 56 с. – Текст : непосредственный.
- 4.Лучевая диагностика опухолей головы и шеи : учебное пособие / И. Е. Седаков, Н. Г. Семикоз, Е. А. Савченко [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ им. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ЧП "Искандер", 2020. - 184 с. – Текст : непосредственный.
- 5.Лучевая терапия (радиотерапия) / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский ; под ред. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4420-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444207.html> (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
- 6.Метастазирование злокачественных опухолей абдоминальной локализации : учебное пособие / О. И. Каганов, Ш. Х. Ганцев, А. Е. Орлов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-7385-6, DOI: 10.33029/9704-7385-6-ONC-2023-1-120. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473856.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
- 7.Методические рекомендации для преподавателей к клиническим практическим занятиям по онкологии и лучевой терапии : учебно-методическое пособие / Р. Н. Чирков, М. Ю. Рыков, И. В. Вакарчук ; под редакцией М. Ю. Рыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-6768-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467688.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.
- 8.Онкологические заболевания органов пищеварения : учебное пособие / И. Е. Седаков, Н. Г. Семикоз, С. Э. Золотухин [и др.] ; под редакцией И. Е. Седакова ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ им. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2021. - 245 с.- Текст : непосредственный.
- 9.Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям : учебник / под редакцией Н. В. Орловой, Л. И. Ильенко, Е. С. Сахаровой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7394-8, DOI: 10.33029/9704-7394-8-PCAC-2023-1-592. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473948.html> (дата обращения: 05.06.2024). - Режим доступа: по подписке.
- 11.Русакевич, П. С.Опухолевидные образования, доброкачественные и пограничные опухоли яичников : учебно-методическое пособие / П. С. Русакевич, Е. В. Доломанова. - Минск : БелМАПО, 2019. - 191 с. – Текст : непосредственный.
12. Черенков, В. Г. Онкология. Тесты с элементами визуализации / В. Г. Черенков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4092-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440926.html> (дата обращения: 04.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

**13. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

**14. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

- аудитории для самостоятельной работы студентов;
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья.
- ресурс электронной информационно-образовательной среды
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.