

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 09.02.2024 14:04:01
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю:
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А. Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

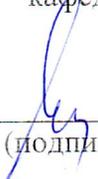
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б6 «ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДИКИ В ПЛАСТИЧЕСКОЙ ХИРУРГИИ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.60 Пластическая хирургия**

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1.	Шаповалов Игорь Николаевич	канд. мед. наук	заведующий кафедрой хирургии им. проф. В.М. Богославского
2.	Голубицкий Кирилл Олегович	канд. мед. наук	доцент кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского
3.	Жуков Михаил Игоревич	д. мед. наук, доцент	профессор кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского
4.	Богданов Богдан Анатольевич	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского
5.	Стефкивская Ольга Викторовна	преподаватель	ассистент кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методики в пластической хирургии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии им. проф. В.М. Богославского «13» ноября 2024 г. протокол № 3

Зав. кафедрой, канд. мед. наук.



 (подпись)

И.Н. Шаповалов

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методики в пластической хирургии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д-р мед. наук., профессор



 (подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Инновационные методики в пластической хирургии» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



 (подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.60 Пластическая хирургия (квалификация: врач – пластический хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача – пластического хирурга, обладающего системой теоретических знаний, практических навыков малоинвазивных методов в пластической хирургии, в соответствии с профессионально-должностными требованиями, достижениями науки и техники и потребностями практического здравоохранения.

Задачи:

1. Сформировать у ординаторов систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям малоинвазивных методов в пластической хирургии.
2. Сформировать навыки подготовки пациентов к малоинвазивным методам в пластической хирургии.
3. Подготовить ординатора к самостоятельной медицинской деятельности.
4. Ознакомление с особенностями планирования и предоперационной подготовки для проведения малоинвазивных вмешательств и процедур.
5. Владение основными манипуляциями, применяемыми в малоинвазивной пластической хирургии.
6. Ознакомление с основными принципами выполнения вмешательств и процедур: лигатурного лифтинга лица и тела, применение ботулотоксинов, коррекции контурных дефектов безоболочечными филлерами, применение аппаратных методов на основе лазерного излучения, высокочастотных технологий и ультразвука.
7. Изучение причин возникновения интраоперационных, послеоперационных, постинъекционных осложнений и способы их ликвидации.
8. Ознакомление с ведением больных в послеоперационном периоде после выполнения операций и манипуляций.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б6 Инновационные методики в пластической хирургии входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	72 / 2,0 з. е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12

Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации УК-1.2. Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации УК-1.3. Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации УК-1.4. Этапы работы с различными информационными источниками УК-1.1. Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях по профилю "пластическая хирургия"	ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями (их законных представителей). ПК-1.2. Интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациентов (их законных представителей). ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. ПК-1.4. Оценивает анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях. ПК-1.5. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями. ПК-1.6. Формулирует предварительный диагноз, определяет состояние и алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями. ПК-1.7. Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации
- Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации
- Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации
- Этапы работы с различными информационными источниками
- Последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
- Анатомия и топографическая анатомия человека
- Вопросы асептики и антисептики
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "пластическая хирургия"
- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Стандарты медицинской помощи пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Физиология и патологическая физиология организма
- Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Методика осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний, медицинские показания к их проведению
- Классификации: повреждений, поверхностных дефектов и деформаций, дефектов и деформаций в области головы и шеи (врожденных, посттравматических, возрастных, после онкологических операций), пороков развития, дефектов и деформаций ушных раковин, дефектов и деформаций молочных желез, дефектов и деформаций передней брюшной стенки.
- Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями рубцов и рубцовых деформаций;

Уметь:

- Критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации
- Критически оценивать надежность различных источников информации при решении задач научного исследования
- Проводить анализ источников, выделять высококачественные источники

информации, анализировать и обобщать противоречивую информацию

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)
- Оценивать анатомо-функциональное состояние организма, его систем, покровных тканей в норме, при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Формулировать предварительный диагноз, определять состояние и алгоритм обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными дефектами и деформациями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Устанавливать диагноз с учетом МКБ
- Применять для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций
- Выявлять, определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и состояний
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями

Владеть:

- Навыками отбора надежных источников информации для проведения критического анализа проблемных ситуаций
- Методами поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации
- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)
- Интерпретация информации, полученной от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей)
- Осмотр и физикальное обследование пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями

- Формулирование предварительного диагноза, определение состояния, формирование плана обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Направление пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней (далее - МКБ)
- Проведение диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями
- Применение для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций
- Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических обследований у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ПЛАСТИЧЕСКОГО ХИРУРГА:

- Владение методикой поиска, оценки, отбора и обработки необходимой информации;
- Владение методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями (их законных представителей);
- Владение методикой осмотра и физикального обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Владение методикой формулирования предварительного диагноза, определения состояния, формирования плана обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Владение навыками установления диагноза с учетом действующей международной классификации болезней;
- Осуществлять диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями;
- Применять для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
Б1.Б6	Инновационные методики в пластической хирургии	72		12	36	24	УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
1	Общие вопросы применения малоинвазивных методов в пластической хирургии						УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
1.1	Морфология и физиология кожи. Планирование малоинвазивных пластических вмешательств	9		6		3	УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
2	Лазерные, высокочастотные, ультразвуковые и криохирургические методы в пластической хирургии						УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
2.1	Общие принципы устройства и работы медицинских лазеров. Частные вопросы: лазерное омоложение кожи, лечение пигментаций/татуировок, сосудистые лазеры, коррекция рубцов. Свойства и типы высокочастотных, лифтинговых, ультразвуковых и липолитических устройств	9			6	3	УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
2.2	Криохирургические методики в лечении доброкачественных и злокачественных новообразований кожи	9			6	3	УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС

3	Применение ботулотоксинов в пластической хирургии					УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3.1	Коррекция гиперактивности мимической мускулатуры	9		6	3	УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
3.2	Коррекция гипергидроза, лечение рубцов, осложнения ботулинотерапии и способы их устранения и коррекции	9		6	3	УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4	Лигатурный лифтинг лица и тела/нитевая имплантация					УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
4.1	Методы лигатурного лифтинга лица и тела	9		6	3	УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
5	Контурная коррекция дефектов кожи филлерами					УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
5.1	Общие вопросы, обзор различных типов наполнителей. Контурная и объемная коррекция морщин и складок, биоармирование гелями на основе гиалуроновой кислоты	9		6	3	УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
5.2	Осложнения после введения безоболочечных филлеров, методы их устранения и коррекции	9	6		3	УК-1, ПК-1	СЗ, СР	Т, ПР, ЗС
	Промежуточная аттестация					УК-1, ПК-1		Зачет
	Общий объем подготовки	72	12	36	24			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие
СР	самостоятельная работа обучающихся
Т	тестирование
ПР.	оценка освоения практических навыков (умений)
ЗС	решение ситуационных задач

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости. Примеры тестовых заданий

1. Время полного обновления клеток эпидермиса составляет:

- А. 8 – 10 дней
- Б. 10 – 16 дней
- В. 20 – 25 дней
- Г. *26 – 28 дней

2. К специфической функции кератиноцитов относят:

- А. *синтез кератина
- Б. синтез меланина
- В. синтез ДНК
- Г. синтез РНК

3. Основными свойствами лазера являются:

- А. *Монохромность, когерентность, коллимация
- Б. Высокая энергия, когерентность, коллимация
- В. Монохромность, импульсный режим подачи энергии, когерентность
- Г. Коллимация, высокая энергия, импульсный режим подачи энергии

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:
9.1. Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад. час)	
		семинары	практические занятия
1	Морфология и физиология кожи. Планирование малоинвазивных пластических вмешательств	6	
2	Общие принципы устройства и работы медицинских лазеров. Частные вопросы: лазерное омоложение кожи, лечение пигментаций/татуировок, сосудистые лазеры, коррекция рубцов. Свойства и типы высокочастотных, лифтинговых, ультразвуковых и липолитических устройств.		6
3	Криохирургические методики в лечении доброкачественных и злокачественных новообразований кожи		6
4	Коррекция гиперактивности мимической мускулатуры		6
5	Коррекция гипергидроза, лечение рубцов, осложнения ботулинотерапии и способы их устранения и коррекции		6
6	Методы лигатурного лифтинга лица и тела		6
7	Общие вопросы, обзор различных типов наполнителей. Контурная и объемная коррекция морщин и складок, биоармирование гелями на основе гиалуроновой кислоты		6
8	Осложнения после введения безоболочечных филлеров, методы их устранения и коррекции	6	
	Всего	12	36

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Морфология и физиология кожи. Планирование малоинвазивных пластических вмешательств	Подготовка к ПЗ	3
2	Общие принципы устройства и работы медицинских лазеров. Частные вопросы: лазерное омоложение кожи, лечение пигментаций/татуировок, сосудистые лазеры, коррекция рубцов. Свойства и типы высокочастотных, лифтинговых, ультразвуковых и липолитических устройств.	Подготовка к ПЗ.	3
3	Криохирургические методики в лечении доброкачественных и злокачественных новообразований кожи	Подготовка к СЗ.	3
4	Коррекция гиперактивности мимической мускулатуры	Подготовка к ПЗ.	3
5	Коррекция гипергидроза, лечение рубцов, осложнения ботулинотерапии и способы их устранения и коррекции	Подготовка к ПЗ	2
6	Методы лигатурного лифтинга лица и тела	Подготовка к ПЗ.	2

7	Общие вопросы, обзор различных типов наполнителей. Контурная и объемная коррекция морщин и складок, биоармирование гелями на основе гиалуроновой кислоты	Подготовка к СЗ.	2
8	Осложнения после введения безоболочечных филлеров, методы их устранения и коррекции	Подготовка к ПЗ.	2
	Всего		24

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Инновационные методики в пластической хирургии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утверждены Советом ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

1. Общая хирургия : учебник / под ред. Н. В. Мерзликина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1016 с. - ISBN 978-5-9704-7806-6, DOI: 10.33029/9704-7806-6-OBX-2023-1-1016. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478066.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - ISBN 978-5-9704-6952-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Дыдыкин, С. С. Технологии в современной хирургии. Применение энергий : учебное пособие / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, М. И. Прищепо, А. Н. Щербюк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6864-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468647.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Большаков, О. П. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Джайн, К. К. Основы персонализированной медицины : медицина XXI века : омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации / Джайн К. К. , Шарипов К. О. - Москва : Литтерра, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-4235-0343-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503437.html> (дата обращения: 13.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно–образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ
<http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 № 547 (зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2022, регистрационный № 69240);
13. Профессиональный стандарт «Врач-пластический хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.04.2020 № 482н (зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020г., регистрационный № 59280);
14. Квалификационная характеристика «Врач–пластический хирург» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.