

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 20.12.2024 13:23:12

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию д.мед.н.,  
профессор А. Э. Багрий



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ОД1 ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ДИЕТОЛОГИИ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.49 «Терапия»**

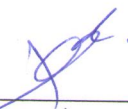
Донецк 2024

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Тарадин Г.Г.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
2	Ракитская И.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО
3	Стуликова Е.Л.	к.м.н., доцент	доцент кафедры им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы диетологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО «22» мая 2024 г. протокол № 11

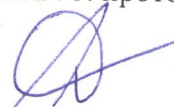
Зав. кафедрой, к.мед.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Г.Г. Тарадин

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы диетологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.мед.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Избранные вопросы диетологии» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО,

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.49 Терапия (квалификация выпускника: врач-терапевт).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-терапевта, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранным вопросам диетологии.

**Задачи:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Избранные вопросы диетологии» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и	ОПК-5.1. Знает принципы ведения и лечения пациентов с терапевтическими заболеваниями. ОПК-5.4. Применяет медикаментозное и немедикаментозное лечение терапевтических заболеваний. ОПК-5.5. Знает принципы терапии и профилактики часто

	безопасность	встречающихся коморбидных состояний у терапевтических больных: патология дыхательной, нервной систем, почек, гастроэнтерологических и эндокринных заболеваний.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Медицинская деятельность	ПК-3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- Основы законодательства об охране здоровья и директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения, современные актуальные проблемы медицины.
- Индивидуальное и общественное здоровье, владение технологией анализа и оценки показателей здоровья населения, знание характеристик основных факторов риска развития различной патологии внутренних органов.
- Основные методы проведения санитарно-просветительской работы.
- Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях.
- Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам в лечебно-профилактических учреждениях.
- Общие вопросы профилактики различных заболеваний внутренних органов.
- Анатомию и физиология систем организма, связанных с питанием.
- Значение пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, витаминов, а также макро- и микроэлементов для функционирования организма человека.
- Основные принципы сбалансированного питания и пути их реализации.
- Основы диетотерапии в клинике внутренних болезней.
- Принципы, методы и варианты диетотерапии основных заболеваний внутренних органов.
- Особенности питания основных континентов здорового населения.

**Уметь:**

- Получить исчерпывающую информацию о заболевании больного; выявить общие и специфические признаки заболевания, определить объем и последовательность мероприятий по организации лечебного питания.
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

- Обосновать план и тактику организации питания основных контингентов здорового населения.

- Обосновать план и тактику диетотерапии больного при следующих патологических состояниях:

- болезнях пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, кишечника (неспецифическом язвенном колите, болезни Крона, синдроме раздраженного кишечника), печени (хроническом гепатите, алкогольной болезни печени, циррозе печени), желчных путей, поджелудочной железы;

- болезнях сердечно-сосудистой системы (артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, сердечной недостаточности);

- болезнях органов дыхания;

- болезнях почек и почечывыводящих путей;

- болезнях суставов (подагра);

- болезнях эндокринной системы (сахарный диабет, патология щитовидной железы);

- метаболическом синдроме, ожирении.

**Владеть:**

- методами составления рационов питания для различных групп населения и в соответствии с отклонениями в здоровье.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ТЕРАПЕВТА:**

- составлять рационы питания для различных групп населения;

- составлять рационы питания в соответствии с отклонениями здоровья.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ОД1</b>	<b>Избранные вопросы диетологии</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Основы современной диетологии. Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Потребности человека в белке и энергии. Роль витаминов, микро-, макроэлементов в питании. Коррекция нарушений витаминного обмена.	9		2	5	2	УК-1, ОПК-5, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Основы лечебной кулинарии. Специальные диеты. Разгрузочно-диетическая терапия. Продукты диетического питания. Питание взрослого населения, беременных, рожениц, кормящих женщин, пожилых лиц.	9			5	4	УК-1, ОПК-5, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Лечебное питание при болезнях желудочно-кишечного тракта: пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, кишечника, печени, поджелудочной железы.	9		2	5	2	УК-1, ОПК-5, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы (артериальной гипертензии, остром коронарном синдроме, хронической сердечной недостаточности).	9			5	4	УК-1, ОПК-5, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
5	Лечебное питание при болезнях органов дыхания (острых и хронических), болезнях почек и мочевыводящих путей.	9		2	5	2	УК-1, ОПК-5, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
6	Лечебное питание при болезнях суставов. Влияние на структуру и метаболизм соединительной ткани, на воспаление и иммунный ответ.	9		2	4	3	УК-1, ОПК-5, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
7	Лечебное питание при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.	9		2	4	3	УК-1, ОПК-5, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
8	Лечебное питание при метаболическом синдроме и ожирении. Принципы диетотерапии, способы повышения переносимости различных диет.	9		2	3	4	УК-1, ОПК-5, ПК-3	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	
	<b>Промежуточная аттестация</b>						УК-1, ОПК-5, ПК-3		<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Избранные вопросы диетологии» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.49 Терапия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Больной М., 32 лет, страдает гастроэзофагеальной рефлюксной болезнью на протяжении 3 лет, предъявляет жалобы на боли по ходу пищевода, за грудиной, в том числе в ночные часы, изжогу, отрыжку съеденной пищей. При пальпации живота отмечается небольшая болезненность в эпигастрии. При эндоскопии единичные эрозии в нижней трети пищевода. Какие диетические ограничения показаны больному?

А. \*Ограничить или исключить употребление продуктов, способствующих гипотензии нижнего пищеводного сфинктера — кофе, шоколада, зеленого лука и чеснока, томатов и цитрусовых

В. Ограничить или исключить употребление жирной, жареной пищи

С. Ограничить или исключить употребление продуктов богатых грубой растительной клетчаткой (брюква, репа, редис, редька, крыжовник, виноград, финики)



Д. Ограничить или исключить употребление продуктов богатых соединительной тканью (жирное и жилистое мясо, хрящи, сало, кожа птиц, рыбы)

Е. Ограничить или исключить употребление продуктов богатых легкоусвояемыми углеводами

2. Больной Ж., 28 лет, жалуется на выраженные боли в эпигастрии через 1 час после еды, изжогу, отрыжку воздухом. Более 5 лет страдает хроническим гастритом. При эндоскопическом исследовании выявлены эрозии в антральном отделе желудка, уреазный тест (++) . Проводится курс эрадикационной терапии. Какие диетические рекомендации Вы дадите больному?

А. Исключение из рациона кисломолочных продуктов, жирной жаренной пищи

В. Ограничение содержания в пище углеводов за счет простых: сахар, варенье, изделия из сдобного теста

С. Исключается из рациона жирная твердая и жидкая, жаренная пища, копчености

Д. Исключение из рациона цельного молока, копченостей, пряностей, острых приправ, консервированных продуктов, грубых сортов овощей и фруктов

Е. Рекомендуются каши из круп грубого помола, свежие овощи, фрукты в сыром виде, молочные продукты

3. Больной К., 47 лет, жалуется на частый кашицеобразный стул до 5 раз в сутки, с примесью большого количества слизи и ярко-красной крови, периодические спастические боли в животе, сухость во рту, общую слабость. Об-но: состояние удовлетворительное, язык сухой, обложенный белым налетом. Живот мягкий, болезненный при пальпации толстого кишечника, преимущественно в левой подвздошной области. Ан. крови: Эр.3,5 Т/л; Нв 90 г/л; Л 10 Г/л, СОЭ 36 мм/час. Колоноскопия: слизистая прямой и сигмовидной кишки тусклая, гиперемирована, умеренно кровоточит при контакте с эндоскопом. На всех стенках большое количество петехий, нитей фибрина, эрозий линейной и округлой формы, дно которых покрыто коричневым налетом, сосудистый рисунок не является видимым. В остальных отделах кишечника слизистая розового цвета, сосудистый рисунок прослеживается. Какая диета показана больному?

А. С повышенным содержанием белков

В. С повышенным содержанием клетчатки

С. С ограничением белков

Д. С ограничением содержания жиров

Е. С повышенным содержанием витаминов

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больной Щ., 27 лет, жалуется на частый кашицеобразный стул до 5 раз на сутки, периодические спастические боли в животе, сухость во рту, общую слабость. Болеет с детства. Об-но: состояние удовлетворительное, язык сухой, обложенный белым налетом. Живот мягкий, болезненный по ходу толстого кишечника, преимущественно в левой подвздошной области. Выставлен предварительный диагноз глютеиновой энтеропатии.

1. Какое обследование необходимо провести больному?

2. Какие диетические рекомендации необходимо дать больному?

**Эталоны ответов:**

1. Колоноскопия

2. Исключение из рациона ячменя, проса, пшеницы, ржи, овса

2. Больной В., 35 лет, с ожирением III степени, с наличием инсулинорезистентности, неоднократно пытался похудеть, применяя различные диеты и медикаментозные средства, которые были неэффективными. Обратился к врачу с жалобами на прибавление веса.

Какие подходы следует применить для лечения больного?

**Эталон ответа:**

Диета + физическая нагрузка + медикаментозная коррекция + хирургическое лечение с детализацией каждого этапа.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Основы современной диетологии. Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Потребности человека в белке и энергии. Роль витаминов, микро-, макроэлементов в питании. Коррекция нарушений витаминного обмена.	2	5
2	Основы лечебной кулинарии. Специальные диеты. Разгрузочно-диетическая терапия. Продукты диетического питания. Питание взрослого населения, беременных, рожениц, кормящих женщин, пожилых лиц.		5
3	Лечебное питание при болезнях желудочно-кишечного тракта: пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, кишечника, печени, поджелудочной железы.	2	5
4	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы (артериальной гипертензии, остром коронарном синдроме, хронической сердечной недостаточности).		5
5	Лечебное питание при болезнях органов дыхания (острых и хронических), болезнях почек и мочевыводящих путей.	2	5
6	Лечебное питание при болезнях суставов. Влияние на структуру и метаболизм соединительной ткани, на воспаление и иммунный ответ.	2	4
7	Лечебное питание при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.	2	4
8	Лечебное питание при метаболическом синдроме и ожирении. Принципы диетотерапии, способы повышения переносимости различных диет.	2	3
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

### 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Основы современной диетологии. Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Потребности человека в белке и энергии. Роль витаминов, микро-, макроэлементов в питании. Коррекция нарушений витаминного обмена.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	2

2	Основы лечебной кулинарии. Специальные диеты. Разгрузочно-диетическая терапия. Продукты диетического питания. Питание взрослого населения, беременных, рожениц, кормящих женщин, пожилых лиц.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	4
3	Лечебное питание при болезнях желудочно-кишечного тракта: пищевода, желудка, 12-ти перстной кишки, кишечника, печени, поджелудочной железы.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	2
4	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы (артериальной гипертензии, остром коронарном синдроме, хронической сердечной недостаточности).	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	4
5	Лечебное питание при болезнях органов дыхания (острых и хронических), болезнях почек и мочевыводящих путей.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	2
6	Лечебное питание при болезнях суставов. Влияние на структуру и метаболизм соединительной ткани, на воспаление и иммунный ответ.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
7	Лечебное питание при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
8	Лечебное питание при метаболическом синдроме и ожирении. Принципы диетотерапии, способы повышения переносимости различных диет.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	4
	<b>Всего</b>			<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Избранные вопросы диетологии» для обучения ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Нутрициология: учебник / Л.З. Тель, Е.Д. Даленов, А.А. Абдулдаева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-4235-0255-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502553.html> (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Лапкин М.М. Основы рационального питания / М. М. Лапкин, Г. П. Пешкова, И. В. Растегаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4247-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442470.html> (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительная литература:

1. Кильдиярова Р.Р. Питание здорового ребенка: руководство / Р.Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3509-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435090.html> (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Ерпулёва Ю.В. Парентеральное и энтеральное питание детей: практические рекомендации / Ю.В. Ерпулёва, А.И. Чубарова, О.Л. Чугунова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа,

2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3992-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439920.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа: по подписке

3. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа: по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72333);

13. Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

14. Квалификационной характеристики «Врач-терапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018)).

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:
  - компьютерный класс;
  - помещение для самостоятельной работы обучающихся;
  - ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
  - доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.