

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 12:24:01

Уникальный программный идентификатор:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения,
д.мед.н., профессор А. Э. Багрий

«29» января 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД4 «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.60 Пластическая хирургия

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Костенко Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Андропова Ирина Анатольевна	к.м.н., с.н.с.	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД4 «Анестезиология и реаниматология» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний «11» ноября 2024 г. протокол № 13

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

(подпись)

И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД4 «Анестезиология и реаниматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД4 «Анестезиология и реаниматология» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия (квалификация: врач – пластический хирург).

2. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель: подготовка квалифицированного врача – пластического хирурга, обладающего системой теоретических знаний, универсальных и профессиональных компетенций по анестезиологии, диагностике и лечению пациентов в критических состояниях.

Задачи:

1. Приобретение знаний, умений и навыков в методах сбора жалоб и анамнеза, физикальном обследовании пациентов перед оперативными вмешательствами, оценки состояния пациентов и степени риска развития осложнений;
2. Приобретение знаний о принципах предоперационной подготовки пациентов к операции и оценке риска операции;
3. Приобретение знаний о нарушениях водно-электролитного баланса, системы гемостаза, газообмена, сознания, кровообращения и их коррекции;
4. Приобретение знаний о клинических признаках жизнеугрожающих состояний (коллапс, гипертонический криз, отёк лёгких, анафилактический шок, асфиксия, ТЭЛА и т.п.), а также умений и навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме;
5. Приобретение знаний о принципах ведения пациентов, находящихся в интенсивной терапии (энтеральное и парентеральное питание, экстракорпоральная детоксикация и заместительная почечная терапия, антибиотикотерапия), а также умений и навыков определения показаний к назначению антибиотикотерапии, парентеральному и энтеральному питанию, мониторинга состояния пациента с использованием систем жизнеобеспечения.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД4 «Анестезиология и реаниматология» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	108/3,0 з.е.
Аудиторная работа	72
Лекций	-
Семинарских занятий	18
Практических занятий	54
Самостоятельная работа обучающихся	36
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.
		УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	

Категория ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Способен определить план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-5.3. Умеет назначать и проводить лечебное питание, назначать лечебно-охранительный режим пациентам с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний, требующих экстренной помощи.	ПК-1.2 Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ПК-1.3 Оценка анатомо-функционального состояния в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ПК-1.5 Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями
	ПК-2. Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ПК-2.2 Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями ПК-2.3 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями
	ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты по вопросам оказания экстренной медицинской помощи, нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания медицинской помощи
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов (их законных представителей)
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- способы оценки операционного риска
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- методы лабораторного и инструментального исследования для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- принципы действия приборов наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
- принципы, методы и технику проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при оказании медицинской помощи, в том числе при проведении хирургического лечения

Уметь:

- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
- проводить аппликационную анестезию.

Владеть:

- способами оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
- методами диагностики состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА–ПЛАСТИЧЕСКОГО ХИРУРГА

- пункция и катетеризация периферических вен
- пункция и катетеризация центральных вен
- методикой проведения сердечно-легочной реанимации (непрямой массаж сердца, электрическая дефибрилляция, искусственная вентиляция легких)

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
Б1.В.ОД4	Анестезиология и реаниматология	108	-	18	54	36	УК-1, ОПК -4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6		
1	Обследование пациентов перед операцией. Определение операционного риска. Виды анестезии.	12	-	2	6	4	ОПК-4, ОПК-5, ПК-1.ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии	12	-	2	6	4	ОПК-5, ПК-2	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния при критических состояниях	12	--	2	6	4	УК-1, ОПК-4, ОПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Нарушения в системе гемостаза и их коррекция	12		2	6	4	УК-1, ОПК-4, ОПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Инфузионно-трансфузионная терапия в хирургии. Энтеральное и парентеральное питание	12	-	2	6	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Сепсис. Этиология, патогенез, интенсивная терапия.	12	-	2	6	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
7	Шок. Классификация, патогенез, принципы интенсивной терапии при различных видах шока.	12	-	2	6	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
8	Тромбоэмболия легочной артерии: этиопатогенез, диагностика, принципы интенсивной терапии. Отек легких.	12	-	2	6	4	ПК-1, ПК-2, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
9	Клиническая смерть. Виды остановки кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.	12	-	2	6	4	ОПК -4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	Промежуточная аттестация						УК-1, ОПК -4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-6		Зачет
	Общий объем подготовки	108	-	18	54	36			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

СЗ	семинарское занятие	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Кл.С	анализ клинических случаев	ЗС	решение ситуационных задач
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.В.ОД4 «Анестезиология и реаниматология» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест 1

Лабораторным показателем для оценки эффективности при назначении варфарина является:

- А. АЧТВ
- Б. МНО*
- В. содержание фибриногена
- Г. тромбиновое время

Тест 2

При проведении сердечно-легочной реанимации частота компрессий грудной клетки должна составлять:

- А. 40 – 50 в мин.
- Б. 60-70 в мин.
- В. 80-90 в мин.
- Г. 100-120 в мин.*

Тест 3

Введение антигистаминовых препаратов системного действия после стабилизации состояния при анафилактическом шоке рекомендуется при:

- А. Проявлениях со стороны кожи и слизистых*
- Б. Стридорозном дыхании
- В. Наличии артериальной гипотонии
- Г. Наличии бронхообструкции

Ситуационное задание 1

У пациента 75 лет, страдающего сахарным диабетом, после вскрытия и дренирования нагноившейся забрюшинной гематомы на фоне внутривенного введения цефтриаксона (пациент получал препарат уже на протяжении 3-суток) развился септический шок. АД -80/40 мм рт.ст. на фоне постоянной инфузии норадреналина со скоростью 0,5 мкг/кг/мин, ЧСС -120 в мин., ЦВД -220 мм водн.ст., диурез 0,3 мл/кг/час. Кожные покровы с серым оттенком, влажные, холодные. Глюкоза крови – 24 ммоль/л (инсулинотерапия проводится).

1. Могло ли введение цефтриаксона способствовать развитию септического шока?
2. Какие признаки будут свидетельствовать об эффективности проводимой терапии?

Эталон ответа:

1. Цефтриаксон мог привести к развитию реакции Яриша-Герксгеймера («терапевтический шок») вследствие массивной гибели микроорганизмов, поступивших в кровоток после операции, с образованием промежуточных токсических продуктов.
2. Снижение дозы норадреналина для поддержания эффективной величины АД, увеличение диуреза, тенденция к нормализации уровня глюкозы.

Ситуационное задание 2

Пациенту 64 лет перед плановым оперативным вмешательством с предполагаемой большой интраоперационной кровопотерей принято решение поставить центральный внутривенный катетер. После местной анестезии зоны установки катетера 0,5% раствором новокаина (20 мл), пациент пожаловался на ощущение затрудненного дыхания, «мелькание мушек» перед глазами, учащенное сердцебиение. АД- 70/40 мм рт.ст., ЧСС -115 в мин, SpO₂ -87 % при дыхании атмосферным воздухом.

1. Какое осложнение развилось у пациента?
2. Как его купировать?
3. Дальнейшая тактика ведения пациента?

Эталон ответа:

1. Анафилактический шок.
2. Препарат выбора при анафилактическом шоке – эпинефрин (антилибератор гистамина). В/м в переднебоковую поверхность верхней трети бедра вводят 0,5 мл 0,1% раствора эпинефрина. Если через 5 мин состояние не улучшается, введение эпинефрина повторяют в той же дозе. При отсутствии эффекта переходят на внутривенное введение эпинефрина. В качестве инфузионных средств использовать 0,9 % раствор хлорида натрия или сбалансированные растворы электролитов. Препараты второй линии – кортикостероиды и антигистаминные средства. Показана инсуффляция увлажненного кислорода.
1. Операцию следует отложить, даже при условии стабилизации состояния пациента. Для дифференциальной диагностики с другими видами шока показано определение активности сывороточной триптазы в крови через 15 минут – 3 часа после возникновения первых симптомов и после выздоровления.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Обследование пациентов перед операцией. Определение операционного риска. Виды анестезии. Мониторинг витальных функций в интраоперационном периоде.	2	6
2	Принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии	2	6
3	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния при критических состояниях и их коррекция	2	6
4	Инфузионно-трансфузионная терапия в хирургии. Энтеральное и парентеральное питание.	2	6
5	Нарушения в системе гемостаза и их коррекция	2	6
6	Сепсис. Этиология, патогенез, интенсивная терапия.	2	6
7	Шок. Классификация, патогенез, принципы интенсивной терапии при различных видах шока.	2	6
8	Тромбоэмболия легочной артерии: этиопатогенез, диагностика, принципы интенсивной терапии. Отек легких.	2	6
9	Клиническая смерть. Виды остановки кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.	2	6
	Всего	18	54

9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Обследование пациентов перед операцией. Определение операционного риска. Виды анестезии.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
2	Принципы, методы и техника проведения местной аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
3	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния при критических состояниях	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
4	Инфузионно-трансфузионная терапия в хирургии. Энтеральное и парентеральное питание.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
5	Нарушения в системе гемостаза и их коррекция	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
6	Сепсис. Этиология, патогенез, интенсивная терапия.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
7	Шок. Классификация, патогенез, принципы интенсивной терапии при различных видах шока	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
8	Тромбоэмболия легочной артерии: этиопатогенез, диагностика, принципы интенсивной терапии. Отек легких.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
9	Клиническая смерть. Виды остановки кровообращения. Сердечно-легочная реанимация.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	Всего		36

9.3 Методическое обеспечение учебного процесса

Методические указания по дисциплине Б1.В.ОД4 «Анестезиология и реаниматология» для обучения ординаторов по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература:

1. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : руководство / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4479-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия: практическое руководство/ А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 1630 от 20 ноября 2019 г.) / А. Н. Колесников, Е. И. Гридасова, Г. А. Городник [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ДонНМУ, 2020. - 287 с. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний : учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон.опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP + ; Интернет-браузер ; MicrosoftOffice, FlashPlayer, AdobeReader. – Текст : электронный.
2. Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Трансфузиология. Клиническое руководство / под редакцией М. Ф. Заривчацкого, Г. А. Зайцевой. – Пермь : ПГМА, 2014. – 824 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-7812-0502-8. - Текст : электронный.
4. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4655-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html>. - Режим доступа : по подписке.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 № 547 (зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2022, регистрационный № 69240);
- Профессиональный стандарт «Врач-пластический хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.04.2020 № 482н (зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020г., регистрационный № 59280);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России

18.09.2017, регистрационный № 48226);

- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Компьютерный класс: компьютерные обучающие программы;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, мультимедийный проектор с набором презентаций; тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- учебные слайды, видеофильмы;
- клинические демонстрации;
- тестовые вопросы и задачи;
- набор методических рекомендаций и пособий, монографий в учебном классе;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: аппаратами ИВЛ, дефибрилятором;
- противошоковый набор;
- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.