

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.02.2025 11:35:05

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad191556ca0c9123c

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.
ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю:

Проректор по последипломному
образованию и региональному
развитию здравоохранения
профессор А. Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.33 Диабетология**

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Мухин Игорь Витальевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Кошелева Елена Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Прилуцкая Ольга Александровна	к.м.н.	Доцент кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Мимношвили Валерий Романович		Ассистент кафедры кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5	Пушкарук Виктория Викторовна		Ассистент кафедры кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Хомутова София Евгеньевна		Ассистент кафедры кафедры внутренних болезней №4	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: поликлиника обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры внутренних болезней №4 «27» 11.2024 г., протокол № 4

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



(подпись)

И.В. Мухин

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: поликлиника рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» 11.2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ2 Производственная клиническая практика: поликлиника одобрена Советом ФНМФО «28» 11.2024 г., протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики.
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.33 Диabetология (квалификация: врач-диабетолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.33 Диabetология .

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- собирать анамнез жизни и болезни пациента;
- проводить целенаправленное клиническое обследование пациента, выявить общие и специфические признаки сахарного диабета;
- оценивать физическое, гормональное и нервно-психическое состояние пациента;
- оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия;
- обосновать и сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях поликлиники, назначить специальные методы обследования, адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования: морфологические, биохимические, гормональные показатели крови, мочи, мокроты; исследования газов крови и КЩС; показатели коагулограммы; бактериологическое исследование биологических сред; количественную оценку бактериурии; копрологического исследования; биохимического исследования биологических жидкостей; клиренса мочи и функциональные пробы почек; исследования биоптата, а также цитологических исследований; серологического исследования; показатели спирометрии; данные рентгенологических методов исследования (рентгенография и рентгенография, томография, компьютерная томография, ЯМР-томография, МСКТ); данные электрокардиографии, эхокардиографии с доплерографией; эндоскопических методов исследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия); радионуклеидных методов исследования; данные ультразвуковых методов исследования и др.;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, медицинскими весами, ростомером, алгоритмом FRAХ для оценки рисков перелома, глюкометром, тест-полосками для экспресс-измерения глюкозы и кетонов в моче, средствами введения препаратов инсулина (шприц-ручками, инсулиновыми шприцами и иглами, системами i-port, системами и средствами введения при помповой инсулинотерапии) и др.);

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством в отношении пациентов с сахарным диабетом;
- организовать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных сахарным диабетом;
- уметь давать рекомендации по профилактике сахарного диабета и осложнений;
- проводить следующие манипуляции: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; остановку наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;

навыки:

- владеть основными методами физикального обследования;
- владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;
- владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- владеть основными принципами лечения сахарного диабета;
- владеть основными приемами интенсивной терапии;
- организовать лечебно-диагностический процесс в кабинете врача–диабетолога;
- оформлять врачебную документацию, предусмотренную порядком оказания медицинской помощи по профилю «Диабетология»;
- оценивать психомоторное и физическое состояние пациента;
- оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при сахарном диабете;
- проводить инъекции препаратов инсулина с использованием различных средств введения инсулина;
- назначать и проводить пробы с медикаментозными препаратами и оценивать их результаты;
- оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных эндокринными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- проводить диспансеризацию пациентов с сахарным диабетом;
- оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в диабетологии;
- обучать пациентов в «Школе диабета»;
- обучать пациентов технике проведения инсулинотерапии;
- обучать пациентов планированию питания и расчету хлебных единиц;
- обучать методам оказания неотложной доврачебной помощи при гипо- и гипергликемии;
- обучать методам профилактики осложнений;
- оформлять листы нетрудоспособности.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.33 Диабетология.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: поликлиника составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

– стационарная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) прогрессирования заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) прогрессирование заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, подростков, взрослых с сахарным диабетом и нарушениями гликемии, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>ПК-2.1. Знает группы, показания, сроки для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми, подростками, взрослыми с сахарным диабетом. ПК-2.2. Умеет сформировать группы, определить сроки и объемы для проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми, подростками, взрослыми с сахарным диабетом. ПК-2.3. Владеет практическими навыками и знаниями для выдачи медицинских заключений и рекомендаций при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми, и взрослыми с сахарным диабетом.</p>
	<p>ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПК-3.1. Знает цели, задачи, содержание и методы работы по безопасности жизнедеятельности при организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций. ПК-3.2. Умеет взаимодействовать и применять на практике нормативно-правовые документы и законодательные акты по организации безопасности жизнедеятельности при организации противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.</p>
	<p>ПК-4. Готовность к применению методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК-4.1. Знает основные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и взрослых с сахарным диабетом и осложнениями. ПК-4.2. Владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и взрослых с сахарным диабетом и осложнениями.</p>
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, подростков, взрослых с нарушениями гликемии, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики сахарного диабета и его осложнений у детей и взрослых.</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с сахарным диабетом</p>	<p>ПК-6.1. Знает алгоритмы и профессиональные стандарты по ведению и лечению пациентов с сахарным диабетом и нарушениями гликемии и осложнениями. ПК-6.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с сахарным диабетом и его осложнениями. ПК-6.3. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения с сахарным диабетом и осложнениями.</p>
<p>Реабилитационная деятельность</p>	<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>ПК-8.2. Умеет сформировать план реабилитации с использованием природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у детей и взрослых с сахарным диабетом, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении и оценить его эффективность.</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	и санаторно-курортном лечении	
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Знает методические приемы планирования, организации и проведения психологической диагностики личности и малой группы. ПК-9.2. Знает личностные составляющие в структуре мотивации и поведения пациентов и членов их семей. ПК-9.3. Знает психологические компоненты средств, методов и технологий воспитания. ПК-9.4. Умеет использовать в профессиональной деятельности ресурсы интернета. ПК-9.5. Умеет повышать уровень коммуникативности, культурной компетентности. ПК-9.6. Владеет навыками отбора и применения методов, приемов и средств мотивации населения, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ПК-11.2. Умеет самостоятельно вести целенаправленный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.

6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Второй год обучения					
Практика в эндокринологическом отделении поликлиники (Б2.ПВ1) - вариативная часть 144 часа / 4 з.е.					
1.	Клинический осмотр пациента, сбор жалоб и анамнеза, составление плана лабораторно-инструментального обследования пациента, назначение и проведение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации.	Кабинет врача – эндокринолога (диабетолога)	99 часов/ 2.75 з.е.	Умения: – заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; – вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; – организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных диабетологического профиля;	Зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	Медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с сахарным диабетом			<ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы доказательной медицины при оценке состояния здоровья пациентов с сахарным диабетом и осложнениями; – проводить клиническое обследование пациентов с сахарным диабетом и осложнениями; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов с сахарным диабетом и осложнениями; – назначить лечение пациентов с сахарным диабетом и осложнениями в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; – оказывать квалифицированную врачебную помощь пациентам с сахарным диабетом при развитии у них неотложных состояний; – вести учетно-отчетную документацию в медицинских организациях диабетологического профиля; – определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с сахарным диабетом и осложнениями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом и осложнениями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния) – подготовить необходимую медицинскую документацию для пациентов с сахарным диабетом и осложнениями для осуществления медико-социальной экспертизы в 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях диабетологического профиля; – проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у пациентов с сахарным диабетом и осложнениями; – проводить диспансеризацию с сахарным диабетом и осложнениями; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; – провести полное клиническое обследование пациентов с сахарным диабетом и осложнениями; сформулировать предварительный диагноз; – своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи; – назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; – решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; – в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; – поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; – назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию, установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; – определить медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./недель)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>нарушение функций организма, обусловленное сахарным диабетом и его осложнениями, на медико-социальную экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить требования к оформлению медицинской документации; – определить показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с сахарным диабетом и осложнениями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с сахарным диабетом и осложнениями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния) в соответствии с международной классификацией заболеваний; – установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; – провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; – проводить диспансеризацию больных с сахарным диабетом и осложнениями с учетом факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; – определять показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; – провести комплексную оценку состояния здоровья с сахарным диабетом и осложнениями; – владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; – вести медицинскую документацию, применяемую в 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять признаки временной и стойкой, частичной или полной утраты трудоспособности; – при стойкой утрате трудоспособности направление больного на медико-социальную экспертизу; – давать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству; – организовать работу среднего и младшего медицинского персонала. 	
2.	Проведение занятий по обучению больных с сахарным диабетом типа 1, 2.	Кабинет «Школа диабета»	36 часов/ 1з.е.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; – планировать диетотерапию пациенту с сахарным диабетом; – рассчитывать питание по системе хлебных единиц; – оказывать при необходимости неотложную помощь при гипо- и гипергликемии – планировать физические нагрузки при СД – диагностировать осложнений СД и планировать мероприятия по их профилактике; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать обучение пациентов в «Школе диабета»; – обучить пациентов технике проведения инсулинотерапии; – обучать пациентов планированию питания и расчету хлебных единиц; – обучать методам оказания неотложной доврачебной помощи при гипо- и гипергликемии; – обучать методам профилактики осложнений; 	Зачет

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е./неделя)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				– владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; – вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты.	
	Промежуточная аттестация		9 часов		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению.

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Сбор жалоб и анамнеза
2.	Проведение визуального осмотра и физикального обследования с использованием методов осмотра и обследования пациентов с сахарным диабетом и осложнениями
3.	Интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов
4.	Составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию
5.	Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследований
6.	Проведение дифференциального диагноза
7.	Обоснование и формулировка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ-10);
8.	Определение показаний для консультации врачей других специальностей
9.	Составление плана лечения. Назначение лекарственных препаратов.
10.	Назначение немедикаментозной терапии и лечебного питания.
11.	Проведение и/или оценка результатов орального глюкозотолерантного теста
12.	Техника пользования глюкометром
13.	Проведение антропометрии, включая расчет и оценку индекса массы тела
14.	Расчет дозы инсулина (суточная доза, базальный, болюсный).
15.	Техника использования шприц-ручек, игл для инсулинотерапии
16.	Техника использования тест-полосок для определения глюкозурии и ацетонурии и интерпретации результатов
17.	Проведение диспансеризации пациентов с сахарным диабетом и осложнениями
18.	Обучение пациентов в «Школе диабета»;
19.	Консультирование пациентов по планированию питания и расчету хлебных единиц
20.	Методам оказания неотложной доврачебной помощи при гипо- и гипергликемии
21.	Проведение антропометрии, включая расчет и оценку индекса массы тела
22.	Подбор доз инсулина для программирования помпы в базальном и болюсном режиме для инициации или перевода на помповую инсулинотерапию
23.	Заправка и установка системы подачи инсулина для помповой инсулинотерапии (заправка резервуара, пристреливание канюли).
24.	Программирование инсулиновой помпы
25.	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в диабетологии
26.	Оформление листов нетрудоспособности

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в форме клинической практики в профильных поликлинических отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиники осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения клинической практики: поликлиника производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (Приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.33 Диабетология , утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - Москва : Литтерра, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Сахарный диабет : руководство для врачей / Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко [и др.] ; редакторы: Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : РБ Позитив, 2022. - 640 с. - Текст : непосредственный.
3. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Ультразвуковое исследование щитовидной железы / редакторы: Джек Г. Бэскин, Дэниел С. Дюик, Роберт Э. Левин ; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил. - Текст : непосредственный.

5. Древаль, А. В. Эндокринные синдромы. Диагностика и лечение : руководство / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2959-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429594.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - Текст : непосредственный.
8. Мельниченко, Г. А. Эндокринология: типичные ошибки практического врача / Г. А. Мельниченко, О. В. Удовиченко, А. Е. Шведова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 192 с. : ил. - Текст : непосредственный.
9. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
10. Айламазян, Э. К. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство / под ред. Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443255.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 1. : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3279-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432792.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 2. : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3280-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432808.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 3 : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3401-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434017.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Аметов, А. С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Т. 4 : учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-3427-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434277.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Диагностика и лечение нейроэндокринных опухолей внутригрудной локализации : учебное пособие / М. М. Давыдов, А. Г. Абдуллаев, В. А. Хайленко [и др.]. - Москва

- : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2018. - 56 с. - Текст : непосредственный.
6. Древаль, А. В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета : руководство / А. В. Древаль, И. В. Мисникова, Ю. А. Ковалева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 7. Лечение пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы : учебное пособие / Г. В. Родоман, И. Р. Сумеди, Н. В. Свириденко [и др.]. - Москва : ФГБОУ ВО "РНИМУ им. Н. И. Пирогова" Минздрава России, 2017. - 96 с. - Текст : непосредственный.
 8. 8. Детская эндокринология : учебник / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5227-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452271.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 9. Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / Дедов И. И. , Кураева Т. Л. , Петеркова В. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426951.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 10. Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : Литтерра, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0122-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501228.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 11. Дедов, И. И. Детская эндокринология. Атлас : учебное наглядное пособие / редакторы : И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3614-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436141.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 12. Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета : руководство / редакторы : А. В. Древаль, О. С. Медведев, С. И. Мухин, А. А. Сеид-Гусейнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2353.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 13. Кишкун, А. А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований : руководство / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3873-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438732.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 14. Ткачук, В. А. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация : учебное пособие / В. А. Ткачук, А. В. Воротников, П. А. Тюрин-Кузьмин; под редакцией В. А. Ткачука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4264-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442647.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
 15. Ожирение: как справиться с проблемой? / Н. Б. Губергриц [и др.] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Москва : Прима Принт, 2017. - 70 с. : ил. - Текст : непосредственный.

16. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
17. Несахарный диабет / Н. А. Кравчун, Ю. И. Караченцев, А. В. Казаков, И. В. Чернявская. - Харьков : Изд-во "С.А.М.", 2012. - 168 с. – Текст : непосредственный.
18. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний : учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО; каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
19. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4290-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
20. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / В. Г. Кукес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
21. Бочков, Н. П. Клиническая генетика : учебник / Бочков Н. П. , Пузырев В. П. , Смирнихина С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4628-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446287.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
22. Лучевая диагностика : учебник / Г. Е. Труфанов и др. ; под редакцией Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3960-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439609.html> (дата обращения: 19.11.2024). - Режим доступа : по подписке.
23. Нечипуренко, Т. Б. Дифференциальная диагностика заболеваний надпочечников. Аутоиммунный полигландулярный синдром : учебное пособие / Т. Б. Нечипуренко, К. Ю. Линеvская, Г. А. Латыпова ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон. дан. (3,9 Гб). - Донецк, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.33 Диабетология, утвержденный приказом Министерства

- образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1075 (зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34481);
13. Профессиональный стандарт «Врач–эндокринолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 132н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50591);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-эндокринолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Эндокринология" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2012 г., регистрационный №26368);
 17. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 18. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: поликлиника

- кабинет врача-эндокринолога (диабетолога); кабинет «Школа диабета»;
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- медицинские изделия (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходные материалы;
- инструменты для проведения диагностических и лечебных мероприятий, тонометр, фонендоскоп, глюкометр, прокалыватель медицинский, ланцеты, тест-полоски для определения глюкозы в капиллярной крови, тест-полоски для определения глюкозы и кетонов в моче, фонендоскопы, термометр, инсулиновые шприцы, шприц-ручки одноразовые предзаполненные с различными видами препаратов инсулина, шприц-ручки для многократного использования с инсулиновыми картриджами, иглы, расходные материалы (резервуары, системы введения инсулина для использования с помпами Medtronic);
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Сбор жалоб и анамнеза	Ежедневно	
2.	Проведение визуального осмотра и физикального обследования с использованием методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	Ежедневно	
3.	Интерпретация полученных данных клинического осмотра определение клинических симптомов и синдромов	Ежедневно	
4.	Составление плана обследования, подготовка к лабораторному и инструментальному обследованию	Ежедневно	
5.	Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследований	Ежедневно	
6.	Проведение дифференциального диагноза	Ежедневно	
7.	Обоснование и формулировка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ-10)	Ежедневно	
8.	Определение показаний для консультации врачей других специальностей	Ежедневно	
9.	Составление плана лечения. Назначение лекарственных препаратов	Ежедневно	
10.	Назначение немедикаментозной терапии и лечебного питания	Ежедневно	
11.	Проведение и/или оценка результатов орального глюкозотолерантного теста	100	
12.	Измерение гликемии крови с помощью глюкометра	200	
13.	Проведение антропометрии, включая расчет и оценку индекса массы тела	100	
14.	Расчет дозы инсулина (суточная доза, базальный, болюсный)	50	
15.	Инъекции инсулина с помощью инсулиновых шприцев, шприц-ручек, игл для инсулинотерапии	100	
16.	Определение глюкозурии и ацетонурии с помощью тест-полосок и интерпретации результатов	50	
20.	Участие в проведении периодического осмотра пациента с сахарным диабетом	20	
21.	Обучение пациентов в «Школе диабета»	10	
22.	Подбор доз инсулина для программирования помпы в базальном и болюсном режиме для инициации или перевода на помповую инсулинотерапию	При необходимости (по запросу)	
23.	Заправка и установка системы подачи инсулина для помповой инсулинотерапии (заправка резервуара, пристреливание канюли).	При необходимости (по запросу)	
24.	Обучение/консультирование больного по вопросам коррекции базального и/или болюсного режимов на инсулиновой помпе и др.	При необходимости (по запросу)	
25.	Консультация пациентов по вопросам планирования и расчета питания по системе хлебных единиц	10	
26.	Обучение методам оказания неотложной доврачебной помощи при гипо- и гипергликемии	10	
27.	Выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в эндокринологии	30	
28.	Оформление листов нетрудоспособности	20	

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал
себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____