

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 27.06.2024 12:44:44

Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f715b2adff9f37c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.,
профессор А.Э.Багрий

«27» июня 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
В.Ф.3 ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия**

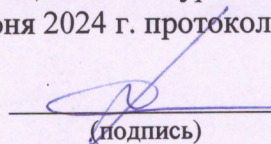
Донецк 2024

Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|--------------------------------|------------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Костямин Юрий Дмитриевич | к.м.н. | Зав. кафедрой сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 2. | Базиян-Кухто Наира Кареновна | д.м.н., доцент | Уч.доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 3. | Москаленко Елена Владимировна | к.м.н. | Доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 4. | Кучеров Сергей Анатольевич | к.м.н. | Доцент кафедры сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |
| 5. | Макиенко Екатерина Геннадьевна | | Ассистент кафедры сердечно-сосудистой хирургии | ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России |

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на заседании кафедры сердечно-сосудистой хирургии «10» июня 2024 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н.,

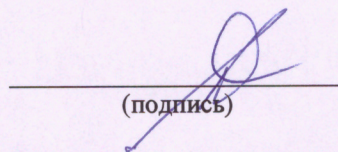


Ю.Д. Костямин

(подпись)

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор

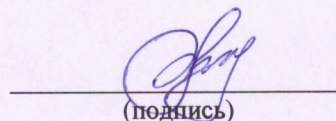


А.Э. Багрий

(подпись)

Рабочая программа «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



Я.С. Валигун

(подпись)

Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место практики в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
 - Приложение 1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия (квалификация: врач-сердечно-сосудистый хирург). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики обучающего симуляционного курса.

2. Цели и задачи

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Задачи курса - сформировать и закрепить у обучающихся:

- практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия;
- овладение набором профессиональных, общепрофессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. Место в структуре профессиональной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

4. Общая трудоемкость

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|---|---|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| Медицинская деятельность | ПК-1. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, требующих хирургического лечения. | ПК-1.1. Сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.2 Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.3 Оценка анатомо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы в целях выявления экстренных и неотложных состояний у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы ПК-1.4 Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-1.5 Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|--|--|
| | | обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы |
| | ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме | ПК-6.1 Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-6.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |

1. Программа обучающего симуляционного курса

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Продолжительность циклов час / ЗЕТ | Форма контроля |
|---|---|--|--|------------------------------------|----------------|
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ | | | | | |
| 1 | Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы (приступ бронхиальной астмы, астматический статус, пневмоторакс, легочное кровотечение) | Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей Шины для фиксации при переломах Тренажер для оказания СЛР | Умение купировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус, оказывать помощь при пневмотораксе, легочном кровотечении | 9,0 / 0,25 з.е. | Зачет |
| 2 | Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярная и гипогликемическая кома) | Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач | Умение купировать кому при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому | | Зачет |
| 3 | Анафилактический шок | Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач | Умение купировать анафилактический шок | | Зачет |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------|-------|-------|
| 4 | Организация и объем первой помощи при ДТП | Симуляционные компьютерные программы, набор ситуационных задач. | Умение оказать первую помощь при ДТП и катастрофах: СЛР, остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизации при переломах | | Зачет | |
| СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ | | | | | | |
| 1 | Общеклинические методы исследования (физикальные, лабораторные, определения групп крови и резус-фактора) | Аудио-программы для освоения аускультации сердца Наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований Ситуационные задачи Наборы для определения группы крови и резус фактора | 1. Навыки в аускультации тонов сердца, шумов, экстратонов. 2. Умение в дифференциальной диагностике аускультативной картины при различных заболеваниях 3. Умение интерпретировать данные лабораторных методов исследований 4. Умение определять группу крови и резус фактор | 27 часов / 0,75 з.е. | Зачет | |
| 2 | Лучевые методы диагностики заболеваний внутренних органов | Наборы рентгенограмм Наборы видеофильмов с данными коронарографии, вентрикулографии | 1. Умение интерпретировать рентгенограммы, томограммы, МР-томограммы, коронарограммы и вентрикулограммы при сердечно-сосудистых заболеваниях | | | Зачет |
| 3 | Инвазивные и неинвазивные методы мониторингового контроля за сердечно-сосудистой системой | Велоэргометр, тредмил, электрокардиограф, дефибриллятор, набор для реанимации Наборы ЭКГ, зарегистрированных во время стресс-тестов Протоколы исследований центральной гемодинамики и измерения давления в отделах сердца и др., ситуационные задачи Тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей | 1. Умение проводить тесты с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре и тредмиле. 2. Умение интерпретировать результаты инвазивных и неинвазивных методов контроля за сердечно-сосудистой системой. 3. Умение интерпретировать полученные результаты 5. Навык проведения пункции плевральной и брюшной полостей 6. Навык проведения венопункции и венесекции 7. Навык проведения артериопункции и артериотомии 8. Навык определения пульсации периферических сосудов | | | Зачет |

| | | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|-------|
| 4 | Эхокардиография | Эхокардиограф, наборы видеофильмов, ситуационные задачи | 1. Умение провести исследование сердца: определить размеры камер сердца; глобальную и сегментарную систолическую функцию левого желудочка; исследовать клапанный аппарат и перикард. 2. Умение интерпретировать данные получаемые при ультразвуковом исследовании сердца. | | Зачет |
| 5 | Электрокардиография | Электрокардиограф Наборы электрокардиограмм Устройство для суточного мониторирования ЭКГ Наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа Ситуационные задачи | 1. Навык зарегистрировать 12 отведений ЭКГ и дополнительные отведения. 2. Умение расшифровать ЭКГ, диагностировать ЭКГ синдромы, провести дифференциальную диагностику различных изменений ЭКГ и сформулировать заключение 3. Умение поставить монитор ЭКГ, расшифровать полученную запись и интерпретировать полученные результаты | | Зачет |
| 6 | Мониторирование АД | Устройство для суточного мониторирования АД Набор записей, полученных при суточном мониторировании АД | 1. Умение поставить монитор АД, расшифровать полученную запись и интерпретировать полученные данные | | Зачет |

| | | | | |
|---|---|--|---|-------|
| 7 | Неотложные состояния в сердечно-сосудистой хирургии | Тренажер для сердечно- легочной реанимации, тренажер для интубации трахеи, тренажер для пункции подключичной вены и периферических вен. Дефибриллятор, инфузомат Компьютерные симуляционные программы Ситуационные задачи | 1.Навык проводить непрямой массаж сердца, искусственную вентиляцию легких. 2.Навык проводить интубацию трахеи. 3.Навык пунктировать и ставить катетер в подключичную вену и периферические вены. 4.Навык использования дефибриллятора. 5.Навык использования инфузомата 6.Навык использовать алгоритм реанимации при фибрилляции желудочков, асистолии и электро-механической диссоциации. 7.Навык проводить катетеризацию мочевого пузыря 8.Навык диагностики и лечения острого коронарного синдрома, острой сердечной недостаточности 9.Умение купировать гипертонические кризы осложненные и неосложненные | Зачет |
| 8 | Нарушение ритма сердца и проводимости | Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи Тренажер для постановки временного электрокардиостимулятора, электрокар-диостимулятор для временной стимуляции Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи | 1.Умение проводить дифференциальную диагностику тахикардий 2.Умение купировать пароксизмы различных тахикардий 3.Умение проводить дифференциальную диагностику брадикардий. 4.Умение оказывать помощь при брадикардиях | |

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

| № п/п | Перечень практических навыков |
|-----------------------------|--|
| Общепрофессиональные | |
| 1 | Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей |
| 2 | Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки) |
| 3 | Прекардиальный удар |
| 4 | Техника закрытого массажа сердца |
| 5 | Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации |
| 6 | Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации |
| 7 | Введение препаратов внутривенно, струйно |
| 8 | Неотложная помощь при шоках |
| 9 | Неотложная помощь при комах |
| 10 | Неотложная помощь при инфаркте миокарда |
| 11 | Неотложная помощь при судорожном синдроме |

| Специальные профессиональные | |
|-------------------------------------|---|
| 1 | Определение пульсации периферических сосудов |
| 2 | Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм, ангиографий |
| 3 | Выполнение местной анестезии |
| 4 | Артериопункция, артериотомия |
| 5 | Пункция и дренирование полости перикарда |
| 6 | Выполнение флебэктомии |
| 7 | Выполнение венепункции и венесекции |
| 8 | Наложение анастомозов |

8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения симуляционных занятий.

9. Виды аттестации

9.1. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем.

Промежуточная аттестация после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет после завершения обучающего симуляционного курса стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями дисциплины для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию учебной деятельности интернов, ординаторов, слушателей факультета интернатуры и последипломного образования, утверждённой ректором Университета.

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

1. Отчет об освоении практических навыков (приложение 1);
2. Ведомость успеваемости установленного образца.

Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

10. Методическое обеспечение

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Гринберг, М. П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика "стандартизированный пациент" / М. П. Гринберг, А. Н. Архипов, Т. А. Кузнецова. - Москва : Литтерра, 2015. - 176 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Горшков, М. Д. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / составитель М. Д. Горшков ; редактор А. А. Свистунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3246-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432464.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Поликлиническая терапия : учебник / под редакцией О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html> (дата обращения: 24.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 563 (зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021, регистрационный № 64405);

13. Профессионального стандарта «Врач-сердечно-сосудистый хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 143н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50643);

14. Квалификационной характеристики «Врач-специалист» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции, дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, операционная, рентгенооперационная, оснащенная ангиографическим комплексом, кардиомонитором, ВАБК, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, дефибриллятор с функцией синхронизации, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению
на обучающем симуляционном курсе**

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по обучающему симуляционному курсу

| № п/п | Перечень практических навыков | Количество правильно выполненных навыков | |
|-------------------------------------|---|--|---------------------------|
| | | Минимально необходимое | Фактически выполненное |
| Общепрофессиональные | | | |
| 1. | Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей | 12 | |
| 2 | Непрямой массаж сердца (выбор точки для компрессии грудной клетки) | 12 | |
| 3 | Прекардиальный удар | 12 | |
| 4 | Техника закрытого массажа сердца | 12 | |
| 5 | Сочетание ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации | 12 | |
| 6 | Выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации | 6 | |
| 7 | Введение препаратов внутривенно, струйно | 2 | |
| 8 | Неотложная помощь при шоках | 2 | |
| 9 | Неотложная помощь при комах | 2 | |
| 10 | Неотложная помощь при инфаркте миокарда | 2 | |
| 11 | Неотложная помощь при судорожном синдроме | 2 | |
| Специальные профессиональные | | | |
| 1 | Определение пульсации периферических сосудов | 12 | |
| 2 | Чтение и анализ лабораторных исследований, рентгенограмм, ангиографий | 24 | |
| 3 | Выполнение местной анестезии | 10 | |
| 4 | Артериопункция, артериотомия | 6 | |
| 5 | Пункция и дренирование полости перикарда | 6 | |
| 6 | Выполнение флебэктомии | 6 | |
| 7 | Выполнение венопункции и венесекции | 12 | |
| 8 | Наложение анастомозов | 10 | |