

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 10.03.2025 12:59:15

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f273c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию
профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
В.ФЗ ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.44 «Профпатология»**

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Денисенко Александр Филиппович	к.мед.н. доцент	Зав. каф. профессиональных болезней и радиационной медицины
2.	Ермаченко Татьяна Петровна	к.мед.н. доцент	Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины
3.	Боева Ирина Анатольевна	к.мед.н. доцент	Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины «27» ноября 2024г., протокол № 3

Зав. кафедрой профессиональных
болезней и радиационной медицины
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Ф. Денисенко

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» одобрена Учёным советом ФНМФО «29» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место обучающего симуляционного курса в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения обучающего симуляционного курса
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
 - Приложение 1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.44 «Профпатология» (квалификация: врач-профпатолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса.

2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Задачи курса - сформировать и закрепить у обучающихся

- практических навыков проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации согласно современным протоколам ACLS;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.44 «Профпатология»;
- овладение набором профессиональных и универсальных компетенций необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. Место обучающего симуляционного курса в структуре профессиональной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия.

4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

5. Планируемые результаты освоения программы симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.3. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ОПК-4.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>ОПК-4.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимой терапии.</p>
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-10.1. Знает клинические признаки состояний, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни.</p> <p>ОПК-10.3. Владеет навыками проведения мероприятий сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни</p>
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	<p>ПК-1.1. Знает методики сбора жалоб, анамнеза, осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса, когнитивных функций, способности к самообслуживанию.</p> <p>ПК-1.2. Умеет интерпретировать результаты осмотра и обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыком проведения дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста.</p>
	ПК-2. Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-2.1. Умеет составить индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии.</p> <p>ПК-2.2. Знает методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методами оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-2.4. Умеет оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого</p>

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		возраста при наличии старческой астении.

4. Программа обучающего симуляционного курса

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность циклов час / ЗЕТ	Форма контроля
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ					
1	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации	Умение оказывать первую помощь пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.	9,0 / 0,25 з.е.	Зачет
2	Неотложные состояния при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом.	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач. Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	Умение оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом.		Зачет
3	Неотложные состояния при кровотечениях и ранении конечности	Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач. Тренажер-манекен для демонстрации приемов остановки кровотечений и оказания первой помощи	Умение оказывать первую помощь пострадавшему с кровотечением при ранении конечности.		Зачет
4	Организация и объем первой помощи при ДТП	Симуляционные компьютерные программы, набор ситуационных задач.	Умение оказать первую помощь при ДТП и катастрофах: СЛР, остановка кровотечения, алгоритм действий при переломах различной локализации, навыки остановки кровотечения и иммобилизации при переломах		Зачет
СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ					

1	Общеклинические методы исследования (физикальные, лабораторные, определения групп крови и резус-фактора)	Аудио-программы для освоения аускультации сердца Наборы бланков с результатами лабораторных методов исследований Ситуационные задачи Наборы для определения группы крови и резус фактора	1.Навыки в аускультации тонов сердца, шумов, экстратонов. 2.Умение в дифференциальной диагностике аускультативной картины при различных заболеваниях 3.Умение интерпретировать данные лабораторных методов исследований	27 часов / 0,75 з.е.	Зачет	
2	Лучевые методы диагностики заболеваний внутренних органов	Наборы рентгенограмм, томограмм Наборы видеофильмов с данными МРТ	1.Умение интерпретировать рентгенограммы, томограммы, МР-томограммы при различных заболеваниях внутренних органов			Зачет
3	Инвазивные и неинвазивные методы мониторинга функций внутренних органов	Велоэргометр, электрокардиограф, дефибриллятор, набор для реанимации Наборы ЭКГ, ситуационные задачи. Спирограф	1.Умение проводить тесты с дозированной физической нагрузкой на велоэргометре. 2.Умение интерпретировать результаты инвазивных и неинвазивных методов контроля за функциями внутренних органов 3.Навык зарегистрировать ЭКГ, 4.Умение интерпретировать полученные результаты 5. Навык проведения спирографии			Зачет

4	Бодиплетизмография	Бодиплетизмограф, наборы видеофильмов, ситуационные задачи	1. Умение провести исследование функции внешнего дыхания с провокационными тестами 2. Умение интерпретировать данные получаемые при исследовании функции внешнего дыхания.	Зачет
5	Электрокардиография	Электрокардиограф Наборы электрокардиограмм Устройство для суточного мониторирования ЭКГ Наборы записей суточного мониторирования ЭКГ для анализа Ситуационные задачи	1. Навык зарегистрировать 12 отведений ЭКГ и дополнительные отведения. 2. Умение расшифровать ЭКГ, диагностировать ЭКГ синдромы, провести дифференциальную диагностику различных изменений ЭКГ и сформулировать заключение 3. Умение поставить монитор ЭКГ, расшифровать полученную запись и интерпретировать полученные результаты	

7. Перечень практических умений и навыков, подлежащих освоению

Проведение обследования пациента в целях выявления профессиональных заболеваний и постановки диагноза

- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя)
- Физикальное исследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Интерпретировать результаты заключений врачей-специалистов
- Составление плана обследования и направление на проведение лабораторных и инструментальных исследований пациента
- Направление пациента к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний
- Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациента
- Проведение дифференциальной диагностики
- Установление диагноза, в том числе предварительного, острого или хронического профессионального заболевания в соответствии с нормативно-правовыми актами и

Международной и статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

- Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи
- Анализировать медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования
- Анализировать документы, необходимые для установления диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами
- Анализировать результаты диспансерного (динамического) наблюдения, лечения, профилактики и реабилитации пациента с профессиональными заболеваниями

Назначение лечения пациентам с профессиональными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

- Составлять план лечения пациента с профессиональным заболеванием
- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебно-профилактическое питание
- Назначать немедикаментозное лечение
- Проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов

Проведение медицинских осмотров, в том числе предварительных при поступлении на работу, периодических, внеочередных

- Выявлять заболевания и состояния у лица, претендующего на должность, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда (или) опасных условий труда
- Выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к продолжению работ с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами
- Определять признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма
- Определять принадлежность работника к одной из диспансерных групп в соответствии с нормативно- правовыми актами
- Определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
- Формировать группы риска по развитию профессионального заболевания

Проведение экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией

- Анализировать медицинскую документацию работника, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией (данные о состоянии здоровья работника, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведений о трудовой деятельности (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ и др.), сведений об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда работника, результаты специальной оценки условий труда)
- Выявлять заболевания и состояния у работника, являющиеся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ

Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике возникновения профессиональных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

- Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
- Оценка эффективности профилактической работы по развитию профессиональных заболеваний
- Консультирование работников медицинской организации по вопросам профпатологии
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями и группами риска развития профессиональных заболеваний

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации
- Анализировать показатели санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (отравления)
- Анализировать результаты специальной оценки условий труда (СОУТ)
- Анализировать результаты расследования профессионального заболевания
- Оформлять унифицированные формы медицинской документации при установлении предварительного и заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации
- Оформлять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, по результатам экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению общепрофессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеются специально оборудованные кабинеты для проведения обучающего симуляционных занятий.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем обучающего симуляционного курса.

Промежуточная аттестация после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет после завершения обучающего симуляционного курса стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями дисциплины для специальности и перечнями практических навыков и умений.

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию учебной деятельности интернов, ординаторов, слушателей факультета интернатуры и последипломного образования, утверждённой ректором Университета.

Отчётными документами по симуляционному курсу для ординаторов по специальности являются:

1. отчет об освоении практических навыков (приложение 1);
2. ведомость успеваемости установленного образца.

Методическое обеспечение обучающего симуляционного курса

1. Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Профессиональная патология: национальное руководство / под ред. И. В. Бухтиярова.- Москва : ГЭОТАР Медиа, 2024. - 904 с.- 2-е изд., перераб. и доп. - ISBN 978-5-9704-8177-6, DOI: 10.33029/9704-8177-6-PP2-2024-1-904. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].
URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481776.html>
2. Мухин, Н. А. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6165-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461655.html>
3. Березин, И. И. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439081.html>

4. Критерии диагностики профессиональных заболеваний: учебное пособие / редакторы А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : "ФЛП Кириенко С. Г.", 2020. - 186 с. – Текст : непосредственный
5. Павловская, Н. А. Ранняя диагностика профессиональных заболеваний : руководство / Н. А. Павловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. – ISBN 978-5-9704-5726-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457269.html>
6. Гигиена труда и профессиональные болезни: учеб. Пособие / И. Г. Крымская.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-222-38545-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385456.html>

Дополнительная литература

1. Измеров И.Ф., Профессиональная патология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. И.Ф. Измерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 784 с.
2. Хрупачев А.Г., Производственная безопасность и профессиональное здоровье [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с.
3. Березин И.И., Медицинские осмотры : руководство для врачей [Электронный ресурс] / И. И. Березин [и др.]; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
4. Измеров Н.Ф., Профессиональные заболевания органов дыхания [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Ф. Измерова, А.Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.
5. 1. Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А.Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-4814-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448144.html>
6. Троян, В. Н. Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А.И. Шехтер - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-2870-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428702.html>
7. Васильев, А. Ю. Рентгенология / Под ред. А. Ю. Васильева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике") - ISBN 978-5-9704-0925-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409251.html>
8. Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В. С. , Соколина И. А. , Целуйко С. С. - Москва :Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
9. Измеров, Н. Ф. Профессиональные заболевания органов дыхания: национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435748.html>
10. Пономаренко, Г. Н. Физиотерапия : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 864 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3112-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431122.html>
11. Багненко С.Ф., Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С.Ф. Багненко, А.Л. Вёрткина, А.Г. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].

- URL 24:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html>
12. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А.Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
 13. Избранные классификации внутренних болезней: учебно-методическое пособие / Под ред. С.П. Сеницына. - изд. 2-е. доп. - Челябинск, 2009. - 196 с.10.
 14. Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
 15. Пульмонология (клиника, диагностика, вопросы клинико-поликлинической реабилитации): учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Н.А. Беседина, В.В. Евдокимов, Г.Г. Кетова и др. – Челябинск, 2012. – 178 с

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный

- № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
 12. Приказ Министерства труда с социальной защиты РФ от 22.11.2022г. № 732н «Об утверждении профессионального стандарта «врач-профпатолог».
 13. ФГОС ВО – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. №14 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 «Профпатология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72332.
 14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 15. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 16. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса

- Обучающий симуляционный центр ДонНМУ им. М. Горького:
- специализированный кабинет «Функции внешнего дыхания»
- учебные аудитории №1-6
- помещение для самостоятельной работы.
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья,
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- электрокардиограф 12 кан.
- велоэргометр,
- Бодиплетизмограф
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению
на обучающем симуляционном курсе**

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по обучающему симуляционному курсу

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
Общепрофессиональные			
1.	обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ)	12	
2	непрямой массаж сердца	12	
3	сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации	12	
Специальные профессиональные			
1	Самостоятельная регистрация и анализ: - ЭКГ - велоэргометрия - суточное мониторирование ЭКГ - бодиплетизмограмм - спирография	12 2 2 12 12	
2	Анализ данных: - рентгенография - бодиплетизмографии - спирографии - электрофизиологическое исследование - лабораторные, биохимические исследования крови, мочи	12 1 1 1 24	
3	Самостоятельное проведение: - ИВЛ - непрямого массажа сердца	12 12	
4	Внутривенное введение лекарственных средств	24	