

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОСНОВЫ РЕВМООРТОПЕДИИ**

Научная специальность	3.1.27. Ревматология
Срок обучения	3 года
Форма обучения	очная
Кафедра(ы)	терапии ФНМФО им. проф. А.И. Дядька
Курс	2
Всего зачетных единиц/часов	2/72


Разработчики рабочей программы:

Тарадин Геннадий Геннадьевич	Зав. кафедрой терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент
Ракитская Ирина Валериевна	Доцент кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО

«20» декабря 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой терапии
им. проф. А.И. Дядыка ФНМФО,
к.м.н., доцент



Г.Г. Тарадин

(подпись)

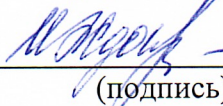
Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам «18» января 2024г., протокол № 3

Председатель комиссии, д.м.н., проф. _____ А.Э. Багрий



(подпись)

Директор библиотеки _____



И.В. Жданова

(подпись)

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3	Содержание дисциплины (модуля)	5
4	Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	9
6	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	34
9	Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	34
10	Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)	36

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – Приобретение современных знаний, теоретических и практических навыков в ревмоортопедии, позволяющее проводить научные исследования по теме диссертации, готовить врачей-исследователей и научно-педагогические кадры для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и медицинских образовательных организациях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствовать базовые, фундаментальные медицинские знания и специальные знания по ревмоортопедии.
2. Развивать клиническое мышление и владение методами диагностики и дифференциальной диагностики в области ревмоортопедии.
3. Сформировать у аспиранта умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области ревмоортопедии.
4. Совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего способностью взаимодействия с представителями других областей знания в ходе решения научных, научно-исследовательских и прикладных задач клинической медицины

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, часов	Объем по курсам, часы		
		1	2	3
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (КР)	36	-	36	-
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)	36	-	36	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	36	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	3	-	3	-
Общий объем в з.е./часах	2/72	-	2/72	-

3 Содержание дисциплины (модуля)

Наименование раздела	Содержание раздела
Консервативная ревмоортопедия	Профилактика и консервативное ортопедическое лечение типичных суставных деформаций при ревматических заболеваниях. Консервативное ортопедическое лечение заболеваний околосуставных мягких тканей. Консервативное ортопедическое лечение заболеваний позвоночника.

Хирургическое лечение суставов при ревматических заболеваниях	Хирургические методы лечения ревматоидной кисти. Хирургические методы лечения локтевого и плечевого суставов. Хирургические методы лечения коленного и тазобедренного суставов. Хирургические методы лечения коленного и тазобедренного суставов. Периоперационное ведение больных с ревматической патологией.
--	--

4 Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

№ раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	КР	Л	ПЗ	СР	
1	Консервативная ревмоортопедия	36	18	-	18	18	Устный опрос
2	Хирургическое лечение суставов при ревматических заболеваниях	36	18	-	18	18	Устный опрос
Общий объем		72	36	-	36	36	2

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

№пп	Тема или вопросы для самостоятельной работы	Количество часов
1	Работа с литературными и иными источниками информации, в том числе с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа	20
2	Написание рефератов	10
3	Подготовка докладов на практические и семинарские занятия	6
Общий объем		36

Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях

6 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости в форме зачета

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
1	Консервативная ревмоортопедия	Устный опрос	11. Консервативное ортопедическое лечение препателлярного бурсита. 2. Консервативное ортопедическое лечение синдрома «гусиной лапки». 3. Определение показаний и противопоказаний к физическим методам лечения при ревматоидном артрите. 4. Эрготерапия: формирование правильных стереотипов движений у пациентов с заболеваниями суставов. 5. Лечебная физкультура. Роль в остром, подостром периодах заболевания, ремиссии. 6. Особенности поражения локтевого сустава при ревматических заболеваниях. 7. Болезнь Де Кервена. Особенности ведения больных. 8. Консервативное ортопедическое лечение эпикондилита плечевой кости. 9. Бандажи и корсеты при заболеваниях осевого скелета. Функции, показания. 10. Деформации стопы при остеоартрите. Ортопедические стельки и их функция.
2	Хирургическое лечение суставов при ревматических заболеваниях	Устный опрос	1. Принципы ведения больных в дооперационном периоде. 2. Интраоперационные осложнения и осложнения в послеоперационном периоде при тотальном эндопротезировании коленного сустава. 3. Отдаленные результаты хирургического лечения больных ревматическими заболеваниями с поражениями стоп. 4. Возможности артроскопии плечевого сустава при ревматоидном поражении. 5. Расширенная синовкапсулэктомия (дебридемент) коленного сустава. Показания. 6. Резекционная артропластика коленного сустава. Показания. 7. Артродез лучезапястного сустава. Показания. 8. Показания для хирургического лечения голеностопного сустава у больных ревматоидным артритом (синовэктомия голеностопного сустава, резекционная артропластика голеностопного сустава, артродез голеностопного сустава).

			<p>9. Хирургическое лечение ревматоидной стопы (артропластика и артродез I плюснефалангового сустава).</p> <p>10. Принципы восстановительного лечения при ревматоидном артрите, анкилозирующем спондилите, остеоартрите.</p>
--	--	--	--

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Консервативная ревмоортопедия как часть системы восстановительного лечения больных ревматическими заболеваниями.
2. Трехуровневая система восстановительного лечения больных ревматическими заболеваниями.
3. Клинические рекомендации по ортезированию при ревматоидном артрите.
4. Клинические рекомендации по ортезированию при остеоартрите.
5. Клинические рекомендации по ортезированию при остеопорозе.
6. Гиперэкстензионные корсеты и бандажи-протекторы. Показания, область применения.
7. Анкилозирующий спондилит - тактика ведения при подвывихах атлантаоаксиального сочленения, подходы к восстановительному лечению.
8. Остеоартрит с поражением суставов кистей и стоп. Ортезирование при поражении I запястно-пястного сустава кисти, Hallux valgus. Ортезы для коррекции положения для большого пальца стопы.
9. Тендиниты мышц вращательной манжеты плеча, субакромиальный бурсит. Кинезиотерапия при периартикулярной патологии плеча.
10. Консервативное ортопедическое лечение эпикондилита плечевой кости.
11. Налокотники и локтевые бандажи. Показания.
12. Синдром запястного канала. Консервативная и хирургическая тактика.
13. Консервативное ортопедическое лечение синдрома де Кервена – стенозирующий лигаментит 1-го дорсального канала области кистевого сустава.
14. Консервативное ортопедическое лечение ганглионита.
15. Ортезирование: определение, цели, функции ортезов. Общие показания к ортезированию.
16. Консервативное ортопедическое лечение теносиновита области кисти и лучезапястного сустава.
17. Контрактура Дюпюитрена – немедикаментозная терапия, хирургическая тактика.
18. Трохантерит - консервативное ортопедическое лечение.
19. Консервативное ортопедическое лечение энтезопатии подошвенного апоневроза, плантарного фасциита, подпяточного бурсита

20. Деформации стоп. Функции ортопедических стелек.
21. Программа восстановительного периода после синовэктомии, дебридмента и резекционной артропластики коленного сустава.
22. Эндопротезирование при протрузиях вертлужной впадины.
23. Интраоперационные и послеоперационные осложнения при тотальном эндопротезировании коленного сустава.
24. Хирургическое лечение деформации переднего отдела стопы (Hallux valgus, молоточкообразная деформация II–V пальцев, латеральная девиация II–IV пальцев, ревматоидный варус V пальца).
25. Хирургическое лечение голеностопного сустава у больных ревматоидным артритом (синовэктомия голеностопного сустава, резекционная артропластика голеностопного сустава, артродез голеностопного сустава).
26. Синдром грушевидной и ягодичных мышц. Лечебная физкультура и физиотерапевтическое лечение.
27. Консервативное ортопедическое лечение кисты Бейкера.
28. Хирургические операции на сухожильном аппарате пальцев.
29. Тотальный артродез лучезапястного сочленения. Показания.
30. Консервативное ортопедическое лечение бурсита в области I плюснефалангового сустава.
31. Консервативное ортопедическое лечение заболеваний позвоночника.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный опрос, подготовка и защита реферата, тестирование, решение ситуационных задач) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка **«зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка **«не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой.

Шкала оценивания, используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает **тестовые задания**, то перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 61-100% правильных ответов;
 Оценка «Не зачтено» – 60% и менее правильных ответов.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Ревматология: национальное руководство / под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 720 с.
2. Российские клинические рекомендации. Ревматология/под ред. академика РАН Е.Л. Насонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 464 с.
3. Иммунодепрессивные препараты в терапии ревматических заболеваний: учебное пособие / составитель Н. Н. Политова; ФГБОУ ВО «Киров. гос. медич. ун-т» М-ва здравоохранения РФ, каф. госпитальной терапии. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 2 483 КБ). - Киров: Кировский государственный медицинский университет, 2016. - 67 с. - Текст: электронный.
4. Rudwaleit M, Khan MA, Sieper J. The challenge of diagnosis and classification in early ankylosing spondylitis: do we need new criteria? *Arthritis Rheum* 2005;52:1000–8. doi:10.1002/art.20990.
5. 3) Garret SL, Jenkinson TR, Whitelock HC, et al. A new approach to defining disease status in ankylosing spondylitis: Bath Ankylosing Spondylitis Disease Activity Index (BASDAI). *J Rheumatol.* 1994 Dec;21(12):2286-91.
6. Системные васкулиты в современной клинической практике / под редакцией А.И. Дядыка; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 248 с. – Текст: непосредственный. 29
7. Арутюнов, Г.П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: монография / Г.П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704- 3146-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html> - Режим доступа: по подписке.
8. Усанова, А. А. Ревматология: учебное пособие / А.А. Усанова [и др.]; под редакцией А.А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5- 9704-5303-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453032.html> - Режим доступа: по подписке.
9. Госпитальная терапия: учебник / А.С. Балабанов, А.В. Барсуков, В.В. Ващенко [и др.]; под редакцией А.В. Гордиенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. — 638 с. — Текст: электронный.
10. Инфекционный эндокардит / А.Э. Багрий [и др.]. / под ред. Дядыка А.И., Багрия А.Э., Дядык Е.А. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2015. - 161 с. – Текст: непосредственный.

11. Кардиология: клинические рекомендации / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова 2-е изд., испр. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 912 с.

12. Котенко, К.В. Боль в суставах: руководство / К.В. Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> - Режим доступа: по подписке.

13. Сердечно-сосудистые заболевания у пожилых / под ред. А. И. Дядыка, А. Э. Багрия К.: ФЕРЗЪ, 2013. 170 с.

14. Сигидин Я. А., Лукина Г. В. Биологическая терапия в ревматологии. 2-е изд., доп. М.: Практическая медицина, 2009. 302 с.

15. Трухан Д. И., Викторова И. А. Внутренние болезни: Кардиология. Ревматология: учебное пособие. М.: МИА, 2013. 376 с.

16. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней: учебное пособие / Д.И. Трухан, С.Н. Филимонов, И.А. Викторова. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 1 568 КБ). - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. - 159 с. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Дедов И.И., Мельниченко Г. А., Фадеев В. В. Эндокринология [Электронный ресурс]: учебник. М.: Литтерра, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501594.html>

2. Тарадин Г.Г., Ватутин Н.Т., Игнатенко Г.А., Пономарёва Е.Ю., Прендергаст Б.Д. Профилактика инфекционного эндокардита: современные подходы (обзор литературы). – Кардиология. - 2020. - 60(12). - С. 117–124.

3. Тарадин Г.Г., Игнатенко Г.А., Ракитская И.В., Пономарева Е.Ю., Ватутин Н.Т., Бондаренко Ю.Д. Практические аспекты профилактики инфекционного эндокардита. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. - 2021. - 20(2). – С. 25-64.

4. Моисеев, В.С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1.: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html> - Режим доступа: по подписке.

5. Иванов, Д.Д. Лекции по нефрологии. Диабетическая болезнь почек. Гипертензивная нефропатия. Хроническая почечная недостаточность / Д. Д. Иванов. - Донецк: Заславский А. Ю., 2010. - 200 с.: ил., табл. – Текст: непосредственный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия практического типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Консервативная ревмоортопедия.

Раздел 2. Хирургическое лечение суставов при ревматических заболеваниях.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Для самостоятельной работы аспирантов имеется в свободном доступе следующая литература:

1. Лопаткин Н.А. Рациональная фармакотерапия в урологии / Н. А. Лопаткин, Т. С.

Перепанова - Москва: Литтерра, 2015. - 448 с

2. Глыбочко П.В. Амбулаторная урология / П.В. Глыбочко [и др.] - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с

3. Сагалов А. В. Амбулаторно-поликлиническая андрология : руководство / А. В.

Сагалов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 528 с .

4. Пушкарь Д. Ю. Заболевания предстательной железы : краткий справочник / Д. Ю.

Пушкарь, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с

10 Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий практического типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, необходимые для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.