

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 19:17:48
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd5282741c9f2a3503b264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по науке и инновационному
развитию ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России**



Н.И. Котова

«20» мая 2024 г.

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

**Научная специальность 5.9.5. Русский язык. Языки народов России
Всего зачетных единиц/часов 1/36**

Донецк, 2024

Разработчики рабочей программы:

Александровская В.Н.

Зав. кафедрой философии и
психологии, д.филос.н,
д.психол.н., профессор.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании
кафедры философии и психологии

«02» февраля 2024 г. Протокол № 12.

Заведующий кафедрой,
д.филос.н, д.психол.н., профессор



В.Н. Александровская

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной
методической комиссии по дисциплинам социально-гуманитарного профиля
«05» февраля 2024 г. протокол № 4.

Председатель комиссии,
к.филол.н., доц.



А.А. Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса
дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта
документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава
России
протокол № 4 от «16» апреля 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Цель кандидатского экзамена	4
2	Структура и форма проведения кандидатского экзамена	4
3	Содержание кандидатского экзамена	5
4	Критерии оценки кандидатского экзамена	10
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12

1 Цель кандидатского экзамена

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» – оценка уровня знаний аспиранта или соискателя ученой степени об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем и логико-методологической культурой научного мышления, навыками использования философско-методологических принципов, необходимых в научно-исследовательской работе.

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» относится к обязательной части «Образовательный компонент» программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научным специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

К сдаче кандидатского экзамена допускаются аспиранты, а также лица, имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, прикрепленные к ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» сдается на 1 курсе.

Трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» проводится в два этапа.

Первый этап состоит в выполнении письменной работы (реферата), отражающей освоение аспирантом одного из тематических разделов дисциплины. Аспирант на базе самостоятельно изученного историко-научного материала представляет реферат по истории и философии науки. Тема реферата утверждается протоколом заседания кафедры, где выполняется научно-квалификационная работа (диссертация). Реферат должен показать знание источников по истории и философии науки, выявить степень философской культуры аспиранта, его умение применять полученное знание для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением той или иной области природы и культуры. Общий объем реферата - 25-30 страниц печатного текста. Формат страницы – А4. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта - 14. Междустрочный интервал – 1,5. Стилль оформления: Normal. На первой странице печатается план, включающий в себя введение, параграфы, раскрывающие содержание работы, заключение. В конце реферата приводится список использованной литературы с точным указанием авторов,

названия, места и года ее издания.

Допуском ко второму этапу экзамена служит положительная оценка реферата («зачтено»).

Второй этап экзамена проводится по программе кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».

Экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, включающим два вопроса: по общим проблемам философии науки и вопрос по современным философским проблемам областей научного знания, которые соответствует области научных исследований аспиранта (соискателя), включая философские проблемы филологии.

3 Содержание кандидатского экзамена

Перечень примерных тем рефератов:

1. Психическая форма отражения действительности в отечественной и зарубежной науке.
2. Концепция отражения в философии и науке.
3. Объективная и субъективная реальность: сущность, структура, проблемы.
4. Проблема идеального в истории философии.
5. Основной вопрос философии: история и теория.
6. Теория отражения: история, теория, проблемы.
7. Функциональная система философии.
8. Методологическая система философского познания.
9. Диалектический материализм как общенаучная теория и всеобщий метод познания.
10. Диалектические принципы связи и взаимодействия в философии и медицине.
11. Принципы развития в философии и патогенезе.
12. Принципы закономерности в диалектике, науке и медицине.
13. Системный анализ в философии и патогенезе.
14. Первый закон диалектики как общенаучный этиологический закон патогенеза.
15. Второй закон диалектики как общенаучный закон развития патогенеза.
16. Философия как врачевание души. Сенека «Письма к Луциллию».
17. Третий закон диалектики как общенаучный закон эволюции.
18. Категория «явление и сущность» в философии и медицинской диалектике.
19. Категория «форма и содержание» в истории философии, науки и медицине.
20. Понятие «объект» и «предмет» в философии, науке и медицине.
21. Общая теория патологии: диалектико-материалистические основания.

22. И.В. Давыдовский о теоретических проблемах этиологии.
23. Философия как мировоззренческая и общеметодологическая основа медицины.
24. Эмпиризм и индуктивная логика ф. Бэкона и клиническое мышление современного врача.
25. Философский аспект психосоматики.
26. Философия научной картины мира.
27. Роль философии в развитии научной теории.
28. Познание человека – ключ к постижению мира.
29. Диалектическая взаимосвязь жизненного мира и человека.
30. Здоровье человека и современные его научные познания.
31. Философские основания новых естествознаний.
32. Философия концептуального обновления науки.
33. Сознание как предмет философии познания.
34. Философия экологического равновесия жизни.
35. Философия и наука в истории познания.
36. Философская методология современной науки.
37. Философия как методология научного познания.
38. Междисциплинарная сущность историко-философского развития познания.
39. Структура и функция в конкретных науках.
40. Диалектика как логика познания.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену:

1. Понятие и предмет философии науки. Философия науки как особая форма междисциплинарного знания.
2. Фундаментальные проблемы философии науки: проблема рациональности, проблема демаркации, проблема индукции, природы науки, структуры и динамики научного знания.
3. Проблема рациональности как жизнесмысловая проблема. Культурноисторический характер и культурно-исторические типы рациональности.
4. Критерии рациональности. Логико-математический, естественнонаучный и гуманитарный типы научной рациональности.
5. Научная теория как эталон научной рациональности. Структура и функции научной теории.
6. Наука и ненаука: проблема демаркации. Критерии научности и их социокультурный и универсальный характер. Исторические типы научной рациональности.
7. Философия и наука: основные концепции их соотношения. Методология философии науки.
8. Философские основания научного знания. Методы философского анализа науки. Значение понятия истины для науки.

9. Сциентизм и антисциентизм как основные подходы в философии к пониманию целей, задач и методов современной науки.

10. Специфика естественно-научного и гуманитарного знания. Методология «наук о природе» и «наук о культуре». Виды научного объяснения. Понимание как интерпретация.

11. Исторические типы методологии. Методологии фундаментализма и критицизма как две основные модели в историческом развитии научного познания.

12. Понятие науки. Наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры.

13. Генезис научного знания: от мифа к пранауке и науке. Особенности древневосточной пранауки.

14. Возникновение науки в Древней Греции. Античный идеал научного знания. Становление первых научных программ античности (пифагореизм, атомизм).

15. Платон и теоретическое обоснование античной науки. Эйдосы Платона как алгоритмы космоса.

16. Аристотель как философ. Логика Аристотеля и ее значение для развития науки. Категории в философии Аристотеля как формы бытия, мышления и языка. Формы души у Аристотеля и «лестница природы» (основания психологии и биологии).

17. Античная философия и античная медицина. Гиппократ, Гален.

18. Особенности эллинистической науки. «Начала» Евклида как идеал научного знания. Физика Архимеда. Астрономия Аристарха Самосского, Птолемея.

19. Формирование научной культуры средневековья. Особенности средневекового стиля научного мышления. Средневековая ученость и средневековые университеты.

20. Схоластический идеал научного знания как парадигма средневекового типа рациональности. Проблема универсалий. Становление средневековой механики, эмпирической науки и методологии (Р. Бэкон, У. Оккам, Ж. Буридан).

21. Идеалы и образы науки эпохи Возрождения. Становление эмпирической методологии (Леонардо да Винчи). Ренессансный стиль научного мышления. Роль магии, астрологии, алхимии в формировании экспериментальной науки.

22. Ренессансная картина мира: гелиоцентрическая система Н. Коперника, учение о бесконечности Н. Кузанского и бесконечных мирах Д. Бруно. Медицина Возрождения (Т. Парацельс, А. Везалий)

23. Социокультурные предпосылки генезиса классической науки и классического стиля научного мышления. Фундаментализм как парадигма методологии классической науки. Характер и содержание научной революции XVII века.

24. Программа построения новой науки Ф. Бэкона. Формирование экспериментального метода и практическая ориентация новой науки. Научнотехнократическая утопия Ф. Бэкона.

25. Научно-исследовательская программа Г. Галилея. Основные принципы механики Галилея.

26. Методологическая программа Р. Декарта. Метод как инструмент построения «нового мира». Психосоматическая проблема: от Декарта к современной научной медицине.

27. Научная программа И. Ньютона. Основные законы и принципы классической механики. Механицистская картина мира. Механицизм как стиль мышления и всеобщая методология классической науки.

28. Учение о причинности Д. Юма и его значение для методологии науки. Юм и проблема индукции.

29. И. Кант и философское обоснование науки. «Коперниканский переворот» Канта в гносеологии, методологии, этике.

30. Медицина и этика долга Канта.

31. Проблема развития в философии Г. В. Ф. Гегеля. Значение принципа историзма и диалектики Гегеля для становления естественных, социальных и гуманитарных наук.

32. Теория предметной деятельности в марксизме и ее значение для современной науки. Методология марксизма и философское обоснование естественнонаучного и социально-исторического исследований.

33. Кризис классической науки. Формирование и особенности неклассической науки. Природа современного научного знания.

34. Постнеклассическая наука и технократизм. Постмодернизм в науке, философии, культуре. Постнеклассический тип научной рациональности.

35. Современная научная картина мира и ее философские основания. Философские проблемы современной физики и космологии. Учение о биосфере. Синергетика. Универсальный эволюционизм.

36. Структура научного знания. Теоретическое и эмпирическое: критерий демаркации. Метатеоретический уровень научного знания.

37. Структура теоретического знания. Формирование и развитие научной теории. Методологические критерии научности теории.

38. Гипотеза. Виды гипотез. Гипотетико-дедуктивный метод. Подтверждение и опровержение гипотез.

39. Методы эмпирического познания. Возрастание роли прибора в научном исследовании. Проблема теоретической нагруженности факта. Эксперимент и его этические аспекты в современной медицине.

40. Динамика научного знания: внешние и внутренние факторы развития науки. Критицизм как внутренний механизм развития науки. Научные революции как «точки бифуркации» в развитии научного знания.

41. Наука как социальный институт. Научная школа как форма научной традиции. Формирование исследовательской программы научных школ.

42. Возникновение и соперничество научных теорий. Дискуссии в науке. Природа научного открытия. Научные открытия и интуиция.

43. Этика и наука. Этика и этос науки. «Планетарная» этика, социальная и профессиональная ответственность ученого. Этические проблемы медицины.

44. Интернализм и экстернализм о генезисе и развитии науки.

45. Кумулятивизм и кумулятивные модели развития науки: позитивистская и неопозитивистская концепции развития науки.

46. Некумулятивизм и некумулятивные модели развития науки: концепция перманентных революций К. Поппера, теория парадигм и концепция научной революции Т. Куна, методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса, методологический анархизм П. Фейерабенда.

47. Логико-методологическая концепция К. Поппера. Антипозитивистский характер философии науки критического рационализма.

48. Соотношение истории науки и философии науки. Единство истории, философии и методологии науки.

49. История науки как наука. Проблемы истории науки (рациональная реконструкция, интерпретация, обоснование). Методология историко-научных исследований. Герменевтика и интерпретация научных текстов. Логическое и историческое в развитии науки.

50. Общие модели истории науки (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Мах, П. Дюгем).

51. Новые парадигмы методологии науки: системный подход и синергетика. Размышления о будущем науки. Значение социальных и духовных ценностей в развитии науки.

52. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов. Русский космизм и учение В. И. Вернадского о биосфере и ноосфере.

53. Медицина и современная наука. Проблема междисциплинарных исследований в современной медицине. Дегуманизация и технологизм современной научной медицины.

54. Медицина как наука и как искусство, как теория и как практика. Человек как субъект и предмет медицины. Философские аспекты психосоматической проблемы. Болезнь и личность больного.

55. Медицина и философская антропология. Проблема онтологического статуса человека в медицине. Духовное, социальное и биологическое в природе человека.

56. Философия медицины: основные проблемы, понятия и принципы. Категории медицины и их взаимосвязь с философскими и общенаучными категориями («норма», «мера», «сущность», «здоровье», «болезнь» и др.).

57. Пути построения общей теории медицины. Критицизм как философско-методологическое основание построения теории медицины. Единство и многообразие научных и ненаучных форм медицинского знания.

58. Логика клинического мышления. Логика диагноза, врачебная интуиция. Культура клинко-диагностического мышления.

59. Проблема целостности в медицине и биологии.

60. Проблема смерти и бессмертия в философии и медицине. Эвтаназия: за и против.

61. Проблема причинности в философии и медицине. Проблема моно- и полиэтиологии заболеваний, ее методологический смысл. Монокаузализм и кондиционализм в медицине.

62. Проблема сознания в философии и медицине. Мозг и психика. Проблема идеального.

63. Социальная медицина и реформа здравоохранения. Понятия общественного здоровья и заболеваемости. Болезни цивилизации. Процессы глобализации и их влияние на здоровье людей. Проблема дегуманизации общества и пути ее преодоления.

64. Биоэтика как современная форма медицинской этики. Формирование нравственной позиции врача. Новые принципы взаимоотношения врача и пациента.

65. Биоэтика: принцип справедливости в обществе и медицине. Этика медицинского эксперимента. Формирование нравственной позиции врача. Значение «Клятвы Гиппократата» для современного врача.

66. Генетика и евгеника. Новый облик старых проблем в конструировании «нового человека». Онтологические и этические проблемы современной медицины.

67. Биоэтика как наука. Онтологические и этические проблемы репродуктивных технологий (искусственного оплодотворения, клонирования, генной инженерии, технологий лечения стволовыми клетками и др.).

4 Критерии оценки кандидатского экзамена

Подготовленный реферат предоставляется на кафедру философии. Реферат необходимо сдать на кафедру философии за 30 дней до экзамена текущего года. Реферат должен быть заверен научным руководителем диссертации. Проверка реферата осуществляется доцентом кафедры философии, который выставляет оценку по системе «зачтено – не зачтено». При наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче экзамена.

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует навыки работы с философской и медицинской литературой. Текст реферата соответствует заявленной теме, реферата излагается на хорошем теоретическом уровне. Задачи реферата сформулированы четко, непротиворечиво, основное содержание включает логически завершенное решение поставленных задач, заключение адекватно отражает итог проделанной работы. Структура реферата соответствует общей логике аргументации выдвинутых тезисов. Реферат содержит оригинальный критический анализ; соответствующий критерию новизны.

«Не зачтено» – обучающийся не владеет навыками работы с философской и медицинской литературой, допускает грубые ошибки, а изложение непоследовательно. Реферат не представляет собой оригинального

и самостоятельного исследования, поставленные задачи не решены, либо решены частично. В реферате присутствуют несоответствия между поставленными задачами, содержанием анализа и выводами. Реферат содержит слабо обоснованные утверждения, не соблюдены требования к оформлению реферата и не проработана литература по теме исследования. Аспирант не предъявляет законченное практическое задание (реферат) или реферат содержит более 40% текста опубликованных работ других авторов, неоформленных в виде цитат.

Требования к кандидатскому экзамену, критерии оценки

В ходе промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Моисеев, В. И. Философия : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-8002-1. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480021.html> (дата обращения: 17.06.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Борисов, С. В. Основы философии : учебное пособие по дисциплине "Философия" для всех специальностей и направлений подготовки / С. В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2021. – 424 с. – Документ PDF. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Полный текст учебного пособия доступен в электронном читальном зале. – Заглавие с титульного экрана. – Текст : электронный.
3. Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-9704-7852-3. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478523.html> (дата обращения: 17.06.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
4. Жарова, М. Н. Основы философии : учебник / М. Н. Жарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-8374-9, DOI: 10.33029/9704-8374-9-PHI-2024-1-368. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483749.html> (дата обращения: 17.06.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
5. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219> (дата обращения: 17.06.2025). – ISBN 978-5-394-05240-8. – Текст : электронный.
6. Сабиров, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126> (дата обращения: 17.06.2025). – ISBN 978-5-9765-1233-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Жеребкина, И. А. Современная западная философия: введение : учебное пособие для студентов и аспирантов негуманитарных факультетов : [16+] / И. А. Жеребкина, С. В. Жеребкин. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2022.

– 450 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686069> (дата обращения: 17.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00165-396-7. – Текст : электронный.

2. Ткачева, И. В. Краткий конспект лекций по философии : учебное пособие : [16+] / И. В. Ткачева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621178> (дата обращения: 17.06.2025). – ISBN 978-5-4499-2751-4. – DOI 10.23681/621178. – Текст : электронный.

3. Керимов, Т. Х. Современные проблемы философии : учебное пособие / Т. Х. Керимов ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 155 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699039> (дата обращения: 17.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3025-6. – Текст : электронный.

4. Пурынычева, Г. М. Общие проблемы философии науки : учебное пособие для аспирантов : [16+] / Г. М. Пурынычева, В. И. Загайнова, А. И. Богданов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 61 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714640> (дата обращения: 17.06.2025). – ISBN 978-5-8158-2373-0. – Текст : электронный.

5. Зеленев, Л. А. История и философия науки : учебное пособие : [16+] / Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087> (дата обращения: 17.06.2025). – ISBN 978-5-9765-0257-4. – Текст : электронный.

6. Слоботчиков, О. Н. История и философия науки : учебно-методическое пособие для аспирантов : [16+] / О. Н. Слоботчиков, А. П. Аулов ; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2021. – 164 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622025> (дата обращения: 17.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907445-62-8. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
4. <https://obrnadzor.gov.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
5. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
6. <https://www.scopus.com/> - Научометрическая база Scopus;
7. <https://www.webofknowledge.com> – Информационная платформа Web of Science;
8. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека e-Library.