

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.04.2025 12:03:58
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 04 » апреля 2024 г.



**Рабочая программа производственной практики
по профилю специальности
(преддипломная практика)**

для студентов	3	курса	медицинского колледжа
Направление подготовки:	31.00.00	Клиническая медицина	
Специальность:	31.02.01	Лечебное дело	
Квалификация:	фельдшер		
Срок обучения:	2 года 10 месяцев		
Форма обучения:	очная		

г. Донецк
2024

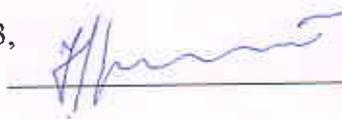
Разработчики рабочей программы:

Борота Александр Васильевич	зав.кафедрой общей хирургии №1, д.мед.н., профессор
Ватутин Николай Тихонович	зав.кафедрой внутренних болезней №3, д.мед.н., профессор
Склянная Елена Валериевна	доцент кафедры внутренних болезней №3, к. м. н., доц
Гончарук Максим Сергеевич	доцент кафедры внутренних болезней №3, к. м. н., доц.
Колесников Андрей Николаевич	зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неонатологии, д.мед.н.
Налетов Андрей Васильевич	зав. кафедрой педиатрии №2, профессор
Чурилов Андрей Викторович	зав.кафедрой акушерства и гинекологии, д.мед.н., профессор

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №3

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Зав. кафедрой внутренних болезней №3,
д. мед. н., профессор



Н. Т. Ватутин

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей хирургии №1

«30» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой, проф.



А. В. Борота

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства и гинекологии

«29» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой, проф.

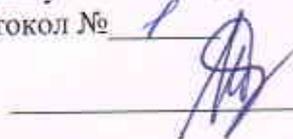


А. В. Чурилов

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании педиатрии № 2

«30» августа 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой, проф.

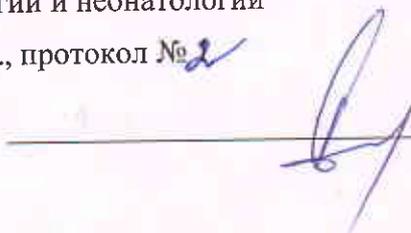


А. В. Налетов

Рабочая программа практики обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии и неонатологии

«09» сентября 2024 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой, проф.



А. Н. Колесников

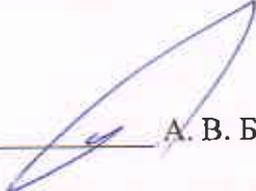
Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по терапевтическим дисциплинам

«19» 10 2024 г., протокол № 2

Председатель комиссии, доц.  Е. В. Шукина

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по хирургическим дисциплинам

«02» 09 2024 г., Протокол № 2

Председатель комиссии, проф.  А. В. Борота

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по педиатрическим дисциплинам

«14» 10 2024 г. Протокол № 2

Председатель методической комиссии по педиатрическим дисциплинам, проф.  А. В. Налетов

Директор библиотеки  И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 8 от «31» 10 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (преддипломной) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, по специальности 31.02.01 Лечебное дело (квалификация «фельдшер»).

2. Цель и задачи практики.

Цель: углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы, а также проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности в учреждениях здравоохранения.

Задачи:

- совершенствование сформированных общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта проведения диагностической, лечебной, профилактической деятельности, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе;
- формирование у обучающихся клинического мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- соблюдение этических и правовых норм поведения медицинского работника.

3. Место практики в структуре основной образовательной программы: производственная практика по профилю специальности (преддипломная) входит в обязательную часть учебного плана подготовки специалистов среднего звена.

3.1 Перечень профессиональных модулей, освоение которых необходимо для прохождения данной практики:

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

Знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье-сберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;

- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями);
- здоровье-сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- структура медицинской организации;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения;
- учетные формы медицинской документации;
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

Уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;

- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- производить посмертный уход;
- обеспечивать сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

Владеть:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;орядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
 - осмотр,
 - пальпацию,
 - перкуссию,
 - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания,
 - измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,

- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
- регистрацию электрокардиограммы,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - установка и замена инсулиновой помпы;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером;
 - проводить введение лекарственных препаратов:
 - подкожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоустьевое;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;

- втиранием растворов в волосистую часть головы;
- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

Владеть:

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведение физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями

- травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
 - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
 - мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
 - технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
 - категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
 - правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
 - методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
 - перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
 - мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
 - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
 - средства и методы медицинской реабилитации;
 - правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
 - правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

Уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей;

- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Владеть:

- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;

- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности

Знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;
- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;

- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.:

Уметь:

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);
- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
- Определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;
- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;
- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;
- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;
- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;
- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентом инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;
- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

Владеть:

- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими

- заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
 - проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
 - проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
 - выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
 - проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
 - диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
 - проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
 - проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
 - проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;
 - проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
 - соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
 - обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;
 - проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
 - извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
 - направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
 - проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

Знать:

- классификацию, характеристику, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- клинические проявления основных терапевтических синдромов, требующие неотложного лечения;
- клинические проявления основных синдромов, требующие неотложного хирургического лечения;
- клинические проявления основных синдромов, требующие неотложного лечения у детей;
- клинические проявления основных акушерско-гинекологических синдромов, требующие неотложного лечения.

Уметь:

- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе при неотложных и угрожающих жизни состояниях: при внутренних болезнях (отек легких, болевой синдром в грудной клетке, приступ бронхиальной астмы), в хирургии и травматологии (при кровотечениях, травмах и ожогах), в акушерстве и гинекологии (при родах роженице и новорожденному);
- при инфекционных заболеваниях (определение уровня сознания, определение степени обезвоживания у больного ОКИ, определение менингоэнцефалитического синдрома);
- при эндокринных заболеваниях (при гипогликемической и гипергликемических комах);
- при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей (гипертермический и судорожный синдром).
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить оценку показателей гемодинамики и дыхания;
- диагностировать клиническую смерть;
- констатировать биологическую смерть;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- инъекционных методов введения лекарственных средств;
- проведения медицинских манипуляций;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи при внутренних болезнях (отек легких, болевой синдром в грудной клетке, приступ бронхиальной астмы), в хирургии и травматологии (при кровотечениях, травмах и ожогах), в акушерстве и гинекологии (при родах роженице и новорожденному);
- при инфекционных заболеваниях (определение уровня сознания, определение степени обезвоживания, определение менингоэнцефалитического синдрома);
- при эндокринных заболеваниях (при гипогликемической и гипергликемических комах);
- при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей (гипертермический и судорожный синдром);
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания доврачебной экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений, при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе;
- оформления первичной документации.

ПМ.06 Осуществление организационно – аналитической деятельности**Знать:**

- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;
- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- принципы делового общения в коллективе;
- способы управления конфликтами;
- этические аспекты деятельности медицинского работника;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Уметь:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
- формировать паспорт фельдшерского участка; формировать паспорт фельдшерского участка;
- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

Владеть:

- проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- составление плана работы и отчета о своей работе;
- осуществление учета населения фельдшерского участка;
- формирование паспорта фельдшерского участка;
- применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3.2. Перечень учебных дисциплин и практик (последующих), обеспечиваемых данной практикой:

государственная итоговая аттестация.

4. Общая трудоемкость практики 144 часа в том числе:

Структурное подразделение:	Количество часов
Терапевтическое отделение	30
Хирургическое отделение	30
Педиатрическое отделение	30
Родильное отделение	30
Станция скорой медицинской помощи	24
Всего:	144

5. Результаты прохождения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Код	Наименование общих компетенций	Результаты обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать	<p>Знать: содержание актуальной нормативно-правовой</p>

	<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>Уметь: описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p> <p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона..</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Знать: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

ВД	Профессиональные компетенции	Результаты обучения
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p>Знать: виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук.</p> <p>Уметь: согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов, рационально использовать специальные транспортные средства перемещения удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности правильно применять средства индивидуальной защиты производить гигиеническую обработку рук.</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской	<p>Знать: график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p>

	<p>организации</p>	<p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>-инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими -биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).</p> <p>Уметь:</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;</p> <p>обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p>
--	--------------------	--

		<p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты.</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Знать:</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</p> <p>алгоритмы оказания первой помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);</p>

		<p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента оказывать помощь пациенту во время его осмотра</p> <p>врачом оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</p>
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	<p>Знать:</p> <p>последовательность погребного ухода;</p> <p>условия хранения тела умершего человека;</p> <p>правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;</p> <p>технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</p> <p>Уметь:</p> <p>производить погребный уход;</p> <p>обеспечивать сохранность тела умершего человека;</p> <p>транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</p>
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или)	<p>Знать</p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать</p>

	<p>состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический</p>
--	--	--

	<p>кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. – методику обследования ребёнка.</p> <p>Уметь:</p> <p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,</p>
--	---

		<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности;</p> <p>этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>
	<p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<p>Знать:</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p>

		<p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</p> <p>установка и замена инсулиновой помпы;</p> <p>пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</p> <p>пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;</p> <p>внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>уход за сосудистым катетером;</p> <p>проводить введение лекарственных</p>
--	--	---

		<p>препаратов: накожно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутрикостно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околоушное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; вести физиологические роды; вести учет лекарственных препаратов.</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p>	<p>Знать: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; Уметь: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные.</p>
	<p>ПК 2.4. Проводить экспертизу временной</p>	<p>Знать: нормативно-правовые документы,</p>

	нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	<p>регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p> <p>Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	<p>Знать: порядок организации медицинской реабилитации; функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ); методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Уметь: проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</p>
	<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<p>Знать: технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; правила и методы лечения хронического болевого синдрома; методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>Уметь: оценивать интенсивность болевого синдрома;</p>

		<p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p>
	<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p>	<p>Знать:</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>средства и методы медицинской реабилитации;</p> <p>правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</p> <p>правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению</p>

		<p>врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</p> <p>контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p>
<p>Осуществление профилактической деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;</p> <p>виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;</p> <p>порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</p> <p>основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;</p> <p>методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p>

	<p>Уметь:</p> <p>проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</p> <p>составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</p> <p>организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</p> <p>проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;</p> <p>проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</p> <p>организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</p> <p>определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</p> <p>проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p>
--	--

		<p>осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа.</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p>Знать: информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p> <p>Уметь: проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены,</p>

		<p>гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность</p>	<p>Знать:</p> <p>национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;</p> <p>мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам</p>	<p>Знать:</p> <p>правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с</p>

		<p>оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p>
<p>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); оценка состояния, требующего оказания</p>

		<p>медицинской помощи в экстренной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Знать: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: оказывать медицинскую помощь в</p>

		<p>неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</p>	<p>Знать: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</p>
<p>Осуществление организационно-аналитической деятельности</p>	<p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знать: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки. Уметь: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
	<p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Знать: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: проводить мероприятия по внутреннему</p>

		контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Знать: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Уметь: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Знать: принципы делового общения в коллективе; способы управления конфликтами; этические аспекты деятельности медицинского работника; Уметь: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде.	
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Знать: порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности. Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; формировать паспорт фельдшерского участка; проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка.	
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе	Знать: порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Знать: основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	

		<p>Уметь: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p>
--	--	--

6. В результате освоения практики обучающийся должен:

Уметь:

- осуществлять сбор анамнеза;
- проводить обследование пациента;
- выявлять и оценивать основные симптомы и ведущие синдромы;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в лечебно-профилактическое учреждение;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществлять посмертный уход;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики.

Владеть:

- навыками проведения обследования пациента;
- навыками проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

- навыками интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- навыками постановки предварительного диагноза;
- навыками определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- навыками оказания посиндромной неотложной медицинской помощи (болевой синдром в грудной клетке, приступ бронхиальной астмы, обморок, инфаркт миокарда; гипертонический криз, отек легких, отравления, почечная колика, анафилактический шок, отек Квинке, судорожный синдром; гипертермический синдром, астматический статус, инородные тела верхних дыхательных путей, клиническая смерть; кровотечения, травмы, ожоги, физиологические роды; менингоэнцефалитический синдрома; гипогликемическая и гипергликемическая комы; гипертермический и судорожный синдром);
- навыками оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- инъекционными методами введения лекарственных средств;
- навыками проведения медицинских манипуляций;
- навыками работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- навыками определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- навыками назначения лечения и определение тактики ведения пациента;
- навыками выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- навыками организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- навыками определения групп риска развития различных заболеваний;
- навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- навыками осуществления психологической реабилитации;
- навыками проведения лечебно-диагностических вмешательств на современном оборудовании;
- навыками оказания доврачебной экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений, при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе;
- навыками оформления первичной документации (истории болезни, амбулаторной карты пациента).

7. Рабочая программа практики

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе практики:

Модуль 1.

Терапия

1. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики в палатах и других помещениях отделения.
2. Проведение:
 - 2.1. общего визуального осмотра пациента.
 - 2.2. измерения:
 - роста;
 - массы тела;
 - толщины кожной складки.
 - 2.3. измерения основных анатомических окружностей:
 - окружности головы;

- окружности грудной клетки;
 - толщины кожной складки.
3. Оценка самочувствия и общего состояния пациента в соответствии во время обхода врачей в закрепленных палатах.
 4. Прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.
 5. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - 5.1. определение частоты дыхания.
 - 5.2. определение частоты пульса.
 - 5.3. определение частоты сердцебиения.
 - 5.4. измерение артериального давления:
 - на верхних конечностях;
 - на нижних конечностях.
 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.
 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
 10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
 11. Закапывание капель в уши.
 12. Закапывание капель в нос.
 13. Постановка лекарственных клизм
 14. Осуществление введения лекарственных препаратов.
 - 14.1. внутрикожно.
 - 14.2. подкожно.
 - 14.3. внутримышечно.
 - 14.4. внутривенно струйно.
 - 14.5. внутривенно капельно.
 15. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - 15.1. умение пользоваться карманным ингалятором.
 - 15.2. проведение ингаляций при помощи небулайзера.
 - 15.3. заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
 - 15.4. пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - 15.5. уход за сосудистым катетером.
 16. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.
 17. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
 18. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
 19. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
 20. Оформление медицинской документации

Модуль 2.

Хирургия

1. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики в палатах и других помещениях отделения.

2. Проведение обследования пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями.
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
4. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - 4.1. определение частоты дыхания.
 - 4.2. определение частоты пульса.
 - 4.3. определение частоты сердцебиения
 - 4.4. измерение артериального давления:
 - на верхних конечностях;
 - на нижних конечностях.
5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
7. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с учетом диагноза и клинической картины болезни.
9. Закапывание капель:
 - 9.1. в уши.
 - 9.2. в нос.
10. Промывание:
 - 10.1. желудка.
 - 10.2. кишечника:
 - очистительные клизмы;
 - сифонные клизмы.
11. Осуществление введения лекарственных препаратов.
 - 11.1. внутривожно.
 - 11.2. подкожно.
 - 11.3. внутримышечно.
 - 11.4. внутривенно струйно.
 - 11.5. внутривенно капельно.
12. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - 12.1. наложение основных видов повязок.
 - 12.2. временная остановка наружного кровотечения.
 - 12.3. обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
 - 12.4. заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
 - 12.5. пункция и катетеризация периферических вен.
 - 12.6. уход за сосудистым катетером.
13. Подготовка к гемотрансфузии:
 - 13.1. Определение группы крови стандартными сыворотками.
 - 13.2. Определение резус-принадлежности крови.
 - 13.3. Проба на индивидуальную совместимость препаратов крови.
 - 13.4. Проба на биологическую совместимость препаратов крови.
14. Помощь при неотложных состояниях:
 - 14.1. наложение основных видов повязок.
 - 14.2. временная остановка наружного кровотечения.
 - 14.3. обеспечение свободной проходимости дыхательных путей
 - 14.4. искусственная вентиляция легких.
 - 14.5. непрямой массаж сердца.

15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
18. Оформление медицинской документации.
19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа

Модуль 3.

Акушерство и гинекология

1. Измерение размеров таза.
2. Определение срока беременности и предполагаемого срока родов.
3. Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда).
4. Определение массы плода.
5. Выслушивание сердцебиения плода
6. Наблюдение за роженицей, родильницей.
7. Оказание защиты промежности.
8. Оценка состояния последа.
9. Осмотр родовых путей и зашивание разрывов половых органов.
10. Оказание неотложной помощи при гестозах (преэклампсия и эклампсия), кровотечения во II половине беременности, последровом и послеродовом периодах.
11. Выполнение гинекологических процедур (санация влагалища, введение лечебных влагалищных тампонов, постановка ванночек)
12. Первичный туалет новорожденного.
13. Осмотр молочных желез.
14. Осмотр шейки матки в зеркалах
15. Бимануальное влагалищное исследование
16. Взятие материала из влагалища, уретры и цервикального канала.
17. Оформление медицинской документации.

Модуль 4.

Педиатрия

1. 1. Осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики в палатах и других помещениях отделения.
2. Проведение обследования ребенка различных возрастных групп с острой и хронической соматической патологией:
 - 2.1 Оценка физического развития ребенка
 - 2.2. Оценка нервно-психического развития ребенка
 - 2.3. Пальпация:
 - суставов
 - лимфоузлов
 - щитовидной железы
 - сосудов
 - грудной клетки
 - предсердечной области
 - живота
 - 2.4. Перкуссия:
 - легких
 - сердца
 - живота
 - 2.5. Аускультация:

- легких
 - сердца
 - сосудов
 - живота
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.
 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
 5. Помощь медицинскому персоналу в проведении диагностических манипуляций.
 6. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - 6.1.определение частоты дыхания.
 - 6.2.определение частоты пульса.
 - 6.3.определение частоты сердцебиения.
 - 6.4.измерение артериального давления:
 - на верхних конечностях;
 - на нижних конечностях.
 7. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
 8. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.
 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп с учетом диагноза и клинической картины болезни.
 - 10.Проведение лечебных манипуляций согласно плана лечения по назначению врача.
 - 11.Проведение контроля эффективности лечения.
 - 12.Осуществление контроля состояния ребенка.
 - 13.Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.
 - 14.Проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни
 15. Назначение лечебного питания пациентам различных возрастных групп с учетом диагноза и клинической картины болезни.
 16. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - 16.1. Закапывание капель:
 - в уши.
 - в нос.
 - 16.2. Промывание:
 - желудка.
 - кишечника (очистительные клизмы; сифонные клизмы).
 - 16.3. Осуществление введения лекарственных препаратов.
 - подкожно.
 - внутримышечно.
 - внутривенно струйно.
 - внутривенно капельно.
 - 16.4. Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств.
 17. Помощь при неотложных состояниях:
 - обеспечение свободной проходимости дыхательных путей
 - умение пользоваться карманным ингалятором
 - проведение ингаляций при помощи небулайзера
 - искусственная вентиляция легких.
 - непрямой массаж сердца.
 18. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
 19. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

20. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

21. Оформление медицинской документации

Модуль 5.

Станция скорой медицинской помощи

1. Аускультация легких
2. Аускультация сердца
3. Измерение артериального давления:
 - 3.1. на верхних конечностях
 - 3.2. на нижних конечностях
4. Определение частоты пульса
5. Инъекции лекарственных средств:
 - 5.1. внутримышечные
 - 5.2. подкожные
 - 5.3. внутривенные струйные
 - 5.4. внутривенные капельные
6. Наложение основных видов повязок
 - 6.1. бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности)
 - 6.2. клеевые (лейкопластырные, клеевые)
 - 6.3. косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности).
7. Транспортная иммобилизация с наложением транспортной шины
8. Временная остановка наружного кровотечения
 - 8.1. наложением давящей повязки, наложением жгута
 - 8.2. пальцевым прижатием кровоточащего сосуда
 - 8.3. наложением зажима на кровоточащий сосуд
 - 8.4. максимальным сгибанием или приподнятым положением конечности
9. Оценка тяжести и степени кровопотери по индексу Альговера
10. Диагностика клинической и биологической смерти
11. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей
12. Искусственная вентиляция легких простейшими методами ("рот в рот", "рот в нос")
13. Искусственная вентиляция легких мешком Амбу
14. Непрямой массаж сердца (грудные компрессии)
15. Регистрация и интерпретация ЭКГ
16. Электрическая дефибрилляция
17. Выполнение алгоритма базовой реанимации
18. Выполнение алгоритма расширенной реанимации
19. Проведение оксигенотерапии
20. Определение уровня сознания
21. Участие (совместно с врачом) в экстренных хирургических манипуляциях, проводимых на догоспитальном этапе по жизненным показаниям
22. Проведение пульсоксиметрии у пациента
23. Проведение глюкозомерии у пациента

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения практики)

8.1. Виды аттестации:

Текущий контроль осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Промежуточная аттестация по итогам освоения практики (зачет с оценкой) осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения практики.

Оценка результатов освоения практики проводится в соответствии с Инструкцией по оцениванию практики, утверждённой ректором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9. Методические указания по практике

Методические указания по производственной практике по профилю специальности (преддипломной) «Акушерство» для студентов 3 курса медицинского колледжа, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», (квалификация фельдшер) [Электронный ресурс] : А.В. Чурилов, С.А. Джеломанова, О.В. Носкова. Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. –Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Методические указания по производственной практике по профилю специальности (преддипломной) «Педиатрия» для студентов 3 курса медицинского колледжа, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», (квалификация фельдшер) [Электронный ресурс]: А.В. Налетов, Д.И. Масюта, Г.В. Зуева. Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. –Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей.

Методические указания по производственной практике по профилю специальности (преддипломной) «Терапия» для студентов 3 курса колледжа, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация фельдшер [Электронный ресурс] : Н.Т. Ватутин, Е.В. Склянная, М.С. Гончарук. Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. –Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Методические указания по производственной практике по профилю специальности (преддипломной) «Хирургия» для студентов 3 курса колледжа, обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», квалификация фельдшер [Электронный ресурс] : А. В. Борота, В. А . Гюльмамедов Н. Д. АльЯмани [и др.] ; Донецк: ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. –Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 05.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Методические указания по производственной практике «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» для студентов 3 курса медицинского колледжа по специальности «Лечебное дело» [Электронный ресурс]: Метод. Указ. / А.Н. Колесников, Е.И. Гридасова, Р.В.Скоробогатый, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 20.06.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие / О. В. Антропова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-

- 4216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139314> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник / О. Ю.Бурмистрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3981-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133915> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-3493-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130572> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 251 с.
5. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие / Ю. Г. Пронская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 48 с.
6. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
7. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
8. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
9. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411162.html>
10. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р.Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
11. Неонатология: нац. рук. / гл. ред. Н. Н. Володин, науч. ред.: Е.Н. Байбарина, Г.Н. Буслаева, Д.Н. Дегтярёв ; Рос. ассоц. спец. перинатальной мед., АСМОК. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 848 с.
12. Скорая помощь: руководство для фельдшеров./А.Л.Верткин,/. – М.: Эксмо. – 2017.
13. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебное пособие / А.В. Борота и др. – Донецк, 2019. – 136 с.

б) дополнительная литература:

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-5229-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138171> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени + DVD : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4602-5. — Текст
3. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие / Е. А. Дерябина. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3763-4. — Текст : электронный //

- Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123686> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4409-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119651> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-4770-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136170> (дата обращения: 31.10.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография: Учебное пособие.-5-е издание. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 312 с.
 7. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / В. И. Маколкин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с.
 8. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.
 9. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / Рагимов А.А., Щербак Г.Н. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970415382.html>
 10. Внезапная сердечная смерть [Электронный ресурс] / Бокерия Л.А., Ревшвили А.Ш., Неминуций Н.М. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия: "Библиотека врача-специалиста"). - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424506.html>
 11. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
 12. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419588.html>
 13. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
 14. 2. Атлас сестринских манипуляций [Текст] : Учебное наглядное пособие / Н. А. Касимовская [и др.]. - М. : Медицинское информационное агентство, 2017. - 189 с. : ил.
 15. Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-4166-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
 16. Багненко, С. Ф. Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко – Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 816 с. – ISBN 978-5-9704-1733-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
 17. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

18. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. – Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4116-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
19. Тараканов, А. В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи / Тараканов А. В. – Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 336 с. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html> (дата обращения: 31.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ГООВПОДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонНМУ <http://distance.dnmu.ru>

11. Материально - техническое обеспечение практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения Донецкой Народной Республики, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

Помещения Организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с использованием медицинской техники (оборудования), необходимой для приобретения практических навыков и выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, перечень которых согласуется сторонами Двусторонним договором.

12. Приложения (образцы дневников практики, и др.)

Приложение 1 «Образец титульного листа дневника производственной практики»

Приложение 2 «Образец ежедневного заполнения дневника производственной практики»

Приложение 3 «Образец сводного цифрового отчета»

Приложение 4 «Образец характеристики»

Образец титульного листа дневника

**Дневник
производственной практики по профилю специальности
Преддипломная практика
Терапия**

Обучающегося медицинского колледжа

_____ (фамилия, имя, отчество)
_____ курса, _____ группы
Время практики: с _____ 202__ г. по _____ 202__ г.
Место прохождения практики: город _____

Название ЛПУ _____
Базовый руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)
Цикловой руководитель от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)
Непосредственный руководитель от базы практики (заведующий отделением)

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)
Главный врач: _____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

МП УЗ

Инструктаж по технике безопасности прошел
Подпись обучающегося _____

(по такой же форме оформляется дневник производственной практики «Хирургия», «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Станция скорой медицинской помощи»)

**Образец ежедневного заполнения дневника
производственной практики по профилю специальности
Преддипломная практика
Хирургия**

Дата, время	Содержание выполненной работы	Выполненный навык
День 1		
08.00-08.20	<p>Прохождение <u>инструктажа по технике безопасности</u>, по охране труда, особенностям работы с больными (в т.ч. <u>ВИЧ-инфицированными</u>), знакомство со структурой лечебного учреждения, отделения, правилами внутреннего распорядка учреждения здравоохранения. <i>(только в первый день производственной практики - 08.00-09.00).</i></p> <p>Участие в утренних конференциях среднего и младшего медперсонала. Участие в утренней конференции среднего и младшего медперсонала.</p>	
08.20-08.40	Забор крови для анализов (дается описание техники венепункции), измерение температуры	
8.40-9.00	Транспортирование больного	
9.00-10.00	Внутривенное введение растворов	
10.00-10.30	Участие в осмотре больного, участие в перевязках	
10.30-11.00	Перерыв (время перерыва может быть изменено в зависимости от производственной необходимости)	
11.00-11.30	Помощь медсестре при стерилизации инструментария	
11.30-11.50	Помощь медсестре в раздаче лекарств, выполнении инъекций	
11.50-12.50	Участие в оказании помощи больному с различной патологией хирургического профиля. Прием вновь поступивших больных. Осмотр на чесотку и педикулез	
12.50-13.00	Оформление дневника производственной практики. Сдача смены	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (зав.отделением):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Образец ежедневного заполнения дневника
производственной практики по профилю специальности
Преддипломная практика
Терапия**

Дата, время	Содержание выполненной работы	Выполненный навык
День 1		
08.00-08.20	Прохождение <u>инструктажа по технике безопасности, по охране труда, особенностям работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными)</u> , знакомство со структурой лечебного учреждения, отделения, правилами внутреннего распорядка учреждения здравоохранения. <i>(только в первый день производственной практики - 08.00-09.00).</i> Участие в утренних конференциях среднего и младшего медперсонала. Участие в утренней конференции среднего и младшего медперсонала.	
08.20-08.40	Забор крови для анализов (дается описание техники венепункции), измерение температуры	
8.40-9.00	Транспортирование больного	
9.00-10.00	Внутривенное введение растворов	
10.00-10.30	Участие в осмотре больного	
10.30-11.00	Перерыв (время перерыва может быть изменено в зависимости от производственной необходимости)	
11.00-11.30	Помощь медсестре при стерилизации инструментария	
11.30-11.50	Помощь медсестре в раздаче лекарств, выполнении инъекций	
11.50-12.50	Участие в оказании помощи больному с различной патологией терапевтического профиля. Прием вновь поступивших больных. Осмотр на чесотку и педикулез	
12.50-13.00	Оформление дневника производственной практики. Сдача смены	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (зав.отделением):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Образец ежедневного заполнения дневника
производственной практики по профилю специальности
Преддипломная практика
Акушерство и гинекология**

Дата, время*	Практические навыки	Количество правильно выполнен- ных навыков
День 1		
8.00-8.30	Прохождение <u>инструктажа по технике безопасности, по охране труда, особенностям работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными)</u> . (только в первый день производственной практики) <i>В остальные дни:</i> Прием и регистрация беременных, рожениц в родильное отделение. Оценка функционального состояния пациенток при поступлении в стационар. Заполнение медицинской документации.	
9.00-10.30	Работа в родильном зале. Проведение первичного туалета новорожденного, оценка и контроль динамики его состояния. Заполнение медицинской документации.	
10.30-11.00	Перерыв.	
11.00-11.30	Работа в родильном отделении. Осуществление контроля динамику отеков, веса пациентки; суточного диурез. Выполнение врачебных назначений (санация влагалища, взятие мазков на микрофлору влагалища и др.). Оформление медицинской документации.	
12.00-12.50	Работа в родильном отделении. Осуществление ухода за родильницами с осложненным и не осложнённым течением послеродового периода. Проведение бесед с родильницами о правилах личной гигиены	
12.50-13.00	Оформление дневника производственной практики. Сдача смены	

**Время работы в родильном зале и других отделениях может меняться в течение дня в зависимости от наличия родов и др. обстоятельств.*

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (зав.отделением):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Образец ежедневного заполнения дневника
производственной практики по профилю специальности
Преддипломная практика
Педиатрия**

Дата время	Практические навыки	Количество правильно выполненных навыков	
		Помогал / с подсказкам и руководителем	Самостоятельно*
8.00-8.05	Гигиеническая обработка рук		
8.05-8.15	Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режимов в процедурном кабинете		
8.15-9.00	Взятие крови из вены для биохимических исследований		
9.00-09.30	Внутримышечные инъекции Внутривенные инъекции		
09.30-10.30	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств Проведение внутривенного капельного вливания		
10.30-11.00	Подсчет числа дыхательных движений Оказание первой помощи при бронхиальной астме Использование карманного ингалятора		
11.00-11.30	Определение характеристик пульса на лучевой артерии Измерение артериального давления: - на руках - на ногах		
11.30-12.00	Разведение антибиотиков Выполнение внутримышечной инъекции		
12.00-12.50	Поддержание санитарно-гигиенического и лечебно-охранительного режимов в процедурном кабинете		
12.50-13.00	Оформление дневника производственной практики. Сдача смены		

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (зав.отделением):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

**Образец ежедневного заполнения дневника
производственной практики по профилю специальности
Преддипломная практика
Станция скорой медицинской помощи**

Дата, время	Содержание выполненной работы Практические навыки	Количество правильно выполненных навыков
День 1		
08.00- 09.00	Прохождение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, особенностям работы с больными (в т.ч. ВИЧ-инфицированными), знакомство со структурой ССМП, правилами внутреннего распорядка учреждения здравоохранения. (только в первый день производственной практики). Остальное см день 2.	
День 2		
08.00 - 08.15	Участие в утренней конференции среднего и младшего медперсонала ССМП (в последующие дни).	
08.15 - 11.15	Выезд по вызову с бригадой ССМП	
	<p>Схема описания вызова в дневнике практики</p> <p>Дата, время, бригада №</p> <p>Адрес, ФИО, возраст, место работы</p> <p>Вызов: первичный, повторный, повод к вызову.</p> <p>Жалобы. Анамнез (заболевания и жизни).</p> <p>Настоящее состояние: общий осмотр и описание по выше приведенной схеме систем организма. При необходимости описание status localis.</p> <p>Проведенные дополнительные обследования (ЭКГ; пикфлоуметрия и др.). Синдромальный диагноз.</p> <p>Нозологический диагноз, проявляющийся данным синдромом (если он известен или установлен).</p> <p>Ургентное состояние, уровень неотложного состояния.</p> <p>Сопутствующие заболевания.</p> <p>Оказанная помощь (фармакопрепараты на латинском языке с указанием доз и способа введения).</p> <p>Эффективность лечебных мероприятий.</p> <p>Дальнейшая тактика (оставлен дома, госпитализирован и куда, рекомендации).</p>	
11.15- 11.45	Перерыв на обед	
11.45-12.15	Заполнение медицинской документации	
12.15-12.45	Оформление дневника производственной практики	
12.45-13.00	Сдача смены. Анализ самостоятельной работы студентов.	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (старший фельдшер СМП):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

ОБРАЗЕЦ ЦИФРОВОГО ОТЧЕТА
по производственной практике по профилю специальности
Преддипломная практика
Терапия

Студента (-ки) (*Ф.И.О.*) _____
 медицинского колледжа, 3 курса, ____ группы
 на базе _____
 (*название учреждения, город*)

№ н/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Пальпация грудной клетки	10 10	
2.	Пальпация предсердечной области	10	
3.	Пальпация суставов	10 10 10 10	
4	Пальпация лимфоузлов	10	
5	Пальпация щитовидной железы	10	
6	Пальпация живота	3	
7	Перкуссия легких	3	
8	Перкуссия сердца	3	
9	Перкуссия живота	3	
10	Аускультация легких	3	
11	Аускультация сердца	3 3	
12	Аускультация живота	10	
13	Измерение артериального давления на верхних конечностях	3	
14	Измерение артериального давления на нижних конечностях	3	
15	Определение частоты пульса	3	
16	Регистрация ЭКГ	10	
17	Оказание неотложной помощи	5	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделением):

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

МП _____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

ОБРАЗЕЦ ЦИФРОВОГО ОТЧЕТА
по производственной практике по профилю специальности
Преддипломная практика
Хирургия

Обучающегося (Ф.И.О.) _____

_____ медицинского колледжа, 3 курса, ____ группы

на базе _____

(название учреждения, город)

№ н/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Измерение артериального давления: 1.1. на верхних конечностях 1.2. на нижних конечностях	10 10	
2.	Определение частоты пульса	10	
3.	Инъекции: 3.1. внутримышечные 3.2. подкожные 3.3. внутривенные струйные 3.4. внутривенные капельные	10 10 10 10	
4	Наложение основных видов повязок	10	
5	Венепункция	10	
6	Определение группы крови стандартными сыворотками	3	
7	Определение резус принадлежности	3	
8	Пробы на индивидуальную совместимость	3	
9	Пробы на биологическую совместимость	3	
10	Промывание желудка	3	
11	Промывание кишечника: 11.1. сифонные клизмы 11.2. очистительные клизмы	3 3	
12	Временная остановка наружного кровотечения	10	
13	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей	3	
14	Искусственная вентиляция легких.	3	
15	Непрямой массаж сердца	3	
16	Предстерилизационная обработка инструментов многократного использования	10	
17	Катетеризация мочевого пузыря м'яким катетером	5	
18	Укладка бикса с бельем и инструментами	10	
19	Надевание стерильного белья	5	
20	Транспортная иммобилизация	10	
21	Перевязка ран	50	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделением):

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

МП

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

ОБРАЗЕЦ ЦИФРОВОГО ОТЧЕТА
по производственной практике по профилю специальности
Преддипломная практика
Акушерство и гинекология

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

медицинского колледжа, 3 курса, ____ группы

на базе _____

(название учреждения, город)

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Диагностика беременности	5	
2.	Измерение размеров таза	5	
3.	Измерение и оценка крестцового ромба (ромба Михаэлиса)	5	
4.	Наружное акушерское обследование беременных (приемы Леопольда)	5	
5.	Определение массы плода	5	
6.	Выслушивание сердцебиения плода	5	
7.	Определение продолжительности схваток и пауз	5	
8.	Проведение влагалищного исследования в родах	5	
9.	Заполнение партограммы и оценка результатов	5	
10.	Проведение немедикаментозного обезболивания родов	5	
11.	Проведение туалета роженицы	5	
12.	Достижение головки плода наружным приемом (приемом Пискачека)	5	
13.	Участие в оказании акушерского пособия при затылочных предлежаниях плода	3	
14.	Проведение способов выделения отделившегося последа	5	
15.	Оценка состояния последа	5	
16.	Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде	5	
17.	Первичный туалет новорожденного	3	
18.	Осмотр шейки матки в зеркалах	3	
19.	Бимануальное влагалищное исследование	3	
20.	Взятие материала из влагалища, уретры и цервикального канала	3	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделением):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

МП

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

ОБРАЗЕЦ ЦИФРОВОГО ОТЧЕТА
по производственной практике по профилю специальности
Преддипломная практика
Педиатрия

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

медицинского колледжа, 3 курса, ____ группы

на базе _____

(название учреждения, город)

№ н/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков*	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Измерение артериального давления:		
	1.1. на верхних конечностях	10	
	1.2. на нижних конечностях	5	
2.	Определение частоты пульса	10	
3.	Пальпация:		
	3.1. суставов	5	
	3.2. лимфоузлов	10	
	3.3. щитовидной железы	5	
	3.4. сосудов	5	
4.	Пальпация грудной клетки	10	
5.	Пальпация предсердечной области	10	
6.	Пальпация живота	10	
7.	Перкуссия легких	10	
8.	Перкуссия сердца	10	
9.	Перкуссия живота	3	
10.	Аускультация легких	10	
11.	Аускультация:		
	11.1. сердца	10	
	11.2. сосудов	5	
12.	Аускультация живота	3	
13.	Набор лекарственного средства:	10	
	13.1. из ампулы	5	
	13.2. из флакона	5	
14.	Инъекции лекарственных средств:	10	
	14.1. внутривенные	2	
	14.2. внутримышечные	2	
	14.3. подкожные	2	
	14.4. внутривенные струйные	2	
	14.5. внутривенные капельные	2	
15.	Разведение антибиотиков	10	
16.	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных средств	10	
17.	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей	3	
18.	Умение пользоваться карманным ингалятором	5	
19.	Проведение ингаляций при помощи небулайзера	10	

20.	Искусственная вентиляция легких	2	
21.	Непрямой массаж сердца	2	
22.	Оценка физического развития ребенка	10	
23.	Оценка нервно-психического развития ребенка	10	
24.	Проведение расчета и коррекции питания детей первого года жизни	10	
25.	Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе (при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, судорожном синдроме острой дыхательной недостаточности, обмороке)	5	
26.	Заполнение медицинской документации	10	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (зав. отделением):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

МП

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

_____ (подпись) _____ (Фамилия, инициалы)

ОБРАЗЕЦ ЦИФРОВОГО ОТЧЕТА
по производственной практике по профилю специальности
Преддипломная практика
Станция скорой медицинской помощи

Обучающегося _____

(фамилия, имя, отчество)

медицинского колледжа, 3 курса, _____ группы

на базе _____

(название учреждения, город)

№ н/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Аускультация легких	8	
2.	Аускультация сердца	8	
3.	Измерение артериального давления:	8	
	на верхних конечностях	8	
	на нижних конечностях	8	
4.	Определение частоты пульса	8	
5.	Инъекции лекарственных средств:	8	
	внутримышечные	4	
	подкожные	4	
	внутривенные струйные	4	
	внутривенные капельные	1	
6.	Наложение основных видов повязок		
	бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности)	4	
	клеевые (лейкопластырные, клеевые)	1	
	косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности)	2	
7.	Транспортная иммобилизация с наложением транспортной шины	4	
8.	Временная остановка наружного кровотечения		
	15.1. наложением давящей повязки, наложением жгута	2	
	15.2. пальцевым прижатием кровоточащего сосуда	1	
	15.3. наложением зажима на кровоточащий сосуд	1	
9.	Оценка тяжести и степени кровопотери по индексу Альговера	3	
10.	Диагностика клинической и биологической смерти	1	
11.	Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей	2	

12.	Искусственная вентиляция легких простейшими методами ("рот в рот", "рот в нос")	1	
13.	Искусственная вентиляция легких мешком Амбу	2	
14.	Непрямой массаж сердца (грудные компрессии)	1	
15.	Регистрация и интерпретация ЭКГ	2	
16.	Электрическая дефибриляция	1	
17.	Выполнение алгоритма базовой реанимации	1	
18.	Выполнение алгоритма расширенной реанимации	1	
19.	Проведение оксигенотерапии	2	
20.	Определение уровня сознания	4	
21.	Участие (совместно с врачом) в экстренных хирургических манипуляциях, проводимых на догоспитальном этапе по жизненным показаниям	1	
22.	Проведение пульсоксиметрии у пациента	6	
23.	Проведение глюкозомерии у пациента	2	

Подпись обучающегося: _____

Непосредственный руководитель от базы практики (ст. фельдшер СМП):

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

МП

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России:

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется по окончании прохождения практики в каждом отделении)

Обучающегося медицинского колледжа _____ курса, _____ группы,
 _____ (ФИО),
 который прошел(-ла) производственную практику по профилю специальности
 (преддипломная)

_____ (название ЛУ, отделения)

с _____ по _____ (чч.мм.гг)

За время прохождения практики ознакомился с работой _____, освоил (а)
 практические методики:

Заполнял соответствующую медицинскую документацию.

За время прохождения практики зарекомендовал себя как исполнительный и
 аккуратный студент. Четко соблюдал распорядок рабочего дня, следовал поставленным
 указаниям и задачам. Серьезно и ответственно относился ко всем видам работы, был
 дисциплинирован, внимателен и вежлив при обращении с медицинским персоналом и
 больными

**Выводы и рекомендуемая оценка руководителя практики от учреждения
 здравоохранения:** Практику прошел в полном объеме.

Руководитель практики

от учреждения здравоохранения:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Главный врач:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания и оценка руководителя практики от университета: замечаний и претензий
 нет.

Руководитель практики от университета:

_____ (подпись)

_____ (Фамилия, инициалы)

_____ (дата)

Примечание: выводы и рекомендуемая оценка заполняются руководителем от учреждения
 здравоохранения; оценка выставляется руководителем практики от университета.

*(по такой же форме оформляется характеристика производственной практики «Хирургия»,
 «Педиатрия», «Акушерство и гинекология», «Станция скорой медицинской помощи»)*