

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.12.2025 09:49:57

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af2471206 образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## Рабочая программа дисциплины

### ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

для студентов 1 курса медицинского колледжа

Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация:	фельдшер
Срок обучения:	2 года 10 месяцев
Форма обучения:	очная

Донецк  
2025

## Разработчики рабочей программы:

Налётова Елена Николаевна

зав. кафедрой фармакологии и  
клинической фармакологии им.  
проф. И.В. Комиссарова

Алесинский Михаил Мигранович

доцент кафедры фармакологии и  
клинической фармакологии им.  
проф. И.В. Комиссарова

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И.В. Комиссарова

25 июн 2025 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, доц. Г.д. Е. Н. Налётова

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 7 от 26 июн 2025 г.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения</b>	<b>Раздел РП</b>	<b>Основание актуализации</b>	<b>Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию</b>

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04 Фармакология

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 9.

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование фармакологического мышления, то есть приобретение навыков рациональной фармакотерапии, что необходимо для качественной профессиональной деятельности, поскольку применение лекарственных препаратов остается одним из важнейших методов лечения большинства заболеваний человека, а также инструментом медикаментозной профилактики и нередко диагностики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
OK 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Код ПК	Профессиональные компетенции	Знания
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни.

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём в часах
Общий объём дисциплины		<b>126</b>
Аудиторная работа		<b>116</b>
в том числе	лекции	44
	практические занятия	72
	семинарские занятия	
	лабораторные занятия	
Самостоятельная работа		<b>2</b>
Консультации		<b>2</b>
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена		<b>6</b>

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (в академических часах)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	<b>Модуль 1. Рецептура. Общая фармакология. Фармакология нервной системы.</b>	<b>56/36</b>	
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 1.1. Рецептура. Общая фармакология</b>	Лекарственные средства, лекарственные формы и препараты. Фармакопея: ее назначение, содержание. Рецепт как документ. Структура рецепта, и правила его прописывание. Приказ МЗ РФ об оформлении рецептов. Фармакология: содержание, задачи, методы: основные понятия. Фармакологический эффект: главный и побочный. Виды действия лекарственных веществ. Фармакокинетика и биодоступность лекарственных веществ. Фармакодинамика лекарственных средств: первичная фармакологическая реакция, молекулярные субстраты действия врачебных веществ, направленность и избирательность действия лекарственных веществ		<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9</b>
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>9</b>	
	Практическое занятие: 1.«Рецепт и правила его прописывание. Готовые лекарственные формы» 2.«Общие закономерности действия лекарственных веществ: фармакокинетика и фармакодинамика» 3.«Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ»	3 3 3	
<b>Раздел 2. Фармакология периферической нервной системы</b>			
<b>Тема 2.1"Холинергическая</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01, ОК 02,</b>

<b>иннервация"</b>	<p>Синапсы как объект влияния лекарственных веществ. Холинергические синапсы и холинорецепторы, локализация M- и Н-холинорецепторов. Холиномиметики. Антихолинэстеразные средства, холиноблокаторы. Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b> 6</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1.«Холинопозитивные средства» 3</p> <p>2. «M-холиноблокаторы, ганглиоблокаторы, миорелаксанты» 3</p>	<b>ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9</b>
<b>Тема 2.2. «Адренергическая иннервация»</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 10</p> <p>Способы лекарственного влияния на функцию адренергических синапсов; типы адренорецепторов и их локализация. Адреномиметики косвенного и прямого действия. Симпатолитические средства. Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.</p>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9</b>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b> 6</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1.«Адренопозитивные средства» 3</p> <p>2.«Адренонегативные средства» 3</p>	
<b>Раздел 3. Фармакология центральной нервной системы</b>		
<b>Тема 3.1. Фармакология центральной нервной системы</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 20</p> <p>Снотворные, противоэпилептические, противопаркинсонические средства, наркотические анальгетики (опиаты), ненаркотические анальгетики, седативные, транквилизаторы, нейролептики, антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы, аналептики. Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.</p>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9</b>
	<p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b> 12</p> <p>Практическое занятие:</p> <p>1.«Снотворные, противоэпилептические, противопаркинсонические средства» 3</p> <p>2.«Обезболивающие средства» 3</p> <p>3.«Седативные, транквилизаторы, нейролептики» 3</p> <p>4.«Антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы, аналептики» 3</p>	

Итоговое занятие по модулю 1. «Рецептура. Общая фармакология. Фармакология нервной системы»		3	
<b>Модуль 2. Фармакология обмена, патологических процессов и исполнительных органов</b>		42/24	
<b>Тема 1.1. Фармакология обмена, патологических процессов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>  Гормоны, как эндогенные регуляторы обмена веществ и функций внутренних органов, классификация, синтетические заменители гормонов и антигормональные средства. Принципы терапии гипофункции /усиление синтеза, высвобождение гормона, заместительная терапия/ и гиперфункции /подавление синтеза, подавление высвобождения, противодействие влияния гормона на клетки-мишени/ эндокринных желез. Фармакология гормональных контрацептивов. Витамины, как экзогенные регуляторы обмена веществ, классификация. Применение витаминов для заместительной терапии экзо- и эндогенных гиповитаминозов /авитаминозов/, для адаптивно-заместительной витаминотерапии и для лечения заболеваний, не связанных с дефицитом витаминов (фармакодинамическая терапия)  Применение антикоагулянтов, антиагрегантов и фибринолитиков при тромбоэмбolicком синдроме, нарушениях микроциркуляции.  Средства, применяемые при аллергических состояниях замедленного типа. Средства, применяемые при гиперчувствительности немедленного типа.  Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.	17	OK 01, OK 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>  Практическое занятие: 1.«Принципы лекарственной коррекции эндокринной патологии. Общие принципы витаминотерапии» 2.«Средства, влияющие на свертывающую систему крови. Иммуномодуляторы. Антиаллергические средства» 3.«Противовоспалительные средства»	9	
<b>Тема 1.2. Фармакология</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	22	OK 01, OK 02,

<b>исполнительных органов</b>	<p>Антигипертензивные средства. Средства устранения приступов стенокардии.</p> <p>Сердечные средства: деление на кардиотонические и кардиостимулирующие средства. Сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, регулирующие аппетит. Корректоры секреторной функции и состава желудочного и кишечного сока. Слабительные, рвотные, желчегонные средства.</p> <p>Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.</p>	<b>ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>12</b>	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1.«Антигипертензивные, антиангинальные средства. Средства регуляции водно-солевого обмена»</p> <p>2.«Сердечные средства. Противоаритмические средства. Маточные средства»</p> <p>3.«Средства, применяемые при патологии органов пищеварения»</p> <p>4.«Средства, применяемые при патологии органов дыхания»</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>	
	Итоговое занятие по модулю 2. «Фармакология обмена, патологических процессов и исполнительных органов»	3	
	<b>Модуль 3. Фармакология противомикробных и противопаразитарных средств</b>	<b>18/12</b>	
<b>Тема 1.1. Фармакология противомикробных и противопаразитарных средств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>15</b>	<b>ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9</b>
	<p>Понятие об антисептиках и дезинфицирующих средствах. Механизм антибактериального действия. Условия, которые определяют антибактериальную активность. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств.</p> <p>Принципы рациональной химиотерапии. Общие принципы выбора химиотерапевтических средств, в соответствии с природой возбудителя, его локализацией в организме, тяжестью состояния больного. Принципы комбинированной химиотерапии. Общая характеристика и классификация химиотерапевтических средств: антибиотиков и синтетических веществ</p>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ:</b>	<b>9</b>	

	Практическое занятие: 1.«Антисептические и дезинфицирующие средства» 2.«Антибиотики» 3.«Синтетические химиотерапевтические средства. Химиотерапевтические средства узкой направленности»	3 3 3	
Итоговое занятие по модулю 3. «Фармакология противомикробных и противопаразитарных средств»		3	
<b>Итого:</b>		<b>116</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>126</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### Кабинет Фармакологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование:</b>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные аудитории для занятий лекционного типа.</li> <li>- учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол для преподавателя;</li> <li>- стул для преподавателя;</li> <li>- классная доска.</li> </ul>
<b>II. Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование:</b>		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi.</li> </ul>
2.	Автоматизированное рабочее место студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные классы;</li> <li>- помещение для самостоятельной работы.</li> </ul>
3.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук, мультимедийный проектор, стойки, лабораторные столы, стулья, шкафы для лабораторной посуды, шкафы для хранения химических реагентов;</li> </ul>
<b>Дополнительное оборудование:</b>		
	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	есть в наличии
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование:</b>		
1.	Методические указания для студентов	методические указания по каждой теме.
2.	Таблицы	таблицы по тематике всех изучаемых разделов.
3.	Схемы	схемы и стенды по тематике всех изучаемых разделов.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### а) основная литература:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8806-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488065.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1152 с. - ISBN 978-5-9704-7958-2, DOI: 10.33029/9704-7958-2-FARM-2023-1-1152. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479582.html> (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

#### б) дополнительная литература:

Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7197-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Оковитый, С. В. Общая рецептура с характеристикой лекарственных форм : учебное пособие / под ред. С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6551-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465516.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Аляутдина, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Петров, В. Е. Фармакология : рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Петров, В. Ю. Балабаньян ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 292 с. - 292 с. - ISBN 978-5-9704-4929-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449295.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно–образовательная среда ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://distance.dnmu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний;</li> <li>- выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность введения лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного лечения лекарственными средствами, навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.</li> </ul>	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка индивидуальных практических заданий. Практические занятия.</p>

<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения;</li> <li>- на основании фармакокинетических характеристик лекарства, представленных производителем обосновать кратность назначения лекарства на протяжении суток.</li> <li>- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность введения лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного лечения лекарственными средствами, навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов.</li> </ul>	<p>Оценка индивидуальных практических заданий. Практические занятия.</p>