

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.12.2025 09:49:57
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120557a23818

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



Рабочая программа дисциплины

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

для студентов 1 курса медицинского колледжа

Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация:	фельдшер
Срок обучения:	2 года 10 месяцев
Форма обучения:	очная

Донецк
2025

Разработчики рабочей программы:

Налётова Елена Николаевна

зав. кафедрой фармакологии и
клинической фармакологии им.
проф. И.В. Комиссарова

Алесинский Михаил Мигранович

доцент кафедры фармакологии и
клинической фармакологии им.
проф. И.В. Комиссарова

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фармакологии и клинической фармакологии им. проф. И.В. Комиссарова

25 июн 2025 г., протокол № 10

Зав. кафедрой, доц. Е.Н. Е. Н. Налётова

Директор библиотеки

И.В. Жданова И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 7 от «26» июня 2025 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 2.2, ПК 5.2, ЛР 6, ЛР 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование фармакологического мышления, то есть приобретение навыков рациональной фармакотерапии, что необходимо для качественной профессиональной деятельности, поскольку применение лекарственных препаратов остается одним из важнейших методов лечения большинства заболеваний человека, а также инструментом медикаментозной профилактики и нередко диагностики.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

Код ПК	Профессиональные компетенции	Знания
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни.

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Общий объем дисциплины		126
Аудиторная работа		116
в том числе	лекции	44
	практические занятия	72
	семинарские занятия	
	лабораторные занятия	
Самостоятельная работа		2
Консультации		2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена		6

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (в академических часах)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Модуль 1. Рецептура. Общая фармакология. Фармакология нервной системы.		56/36	
Раздел 1. Общая фармакология			
Тема 1.1. Рецептура. Общая фармакология	Содержание учебного материала:	13	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	Лекарственные средства, лекарственные формы и препараты. Фармакопея: ее назначение, содержание. Рецепт как документ. Структура рецепта, и правила его прописывание. Приказ МЗ РФ об оформлении рецептов. Фармакология: содержание, задачи, методы: основные понятия. Фармакологический эффект: главный и побочный. Виды действия лекарственных веществ. Фармакокинетика и биодоступность лекарственных веществ. Фармакодинамика лекарственных средств: первичная фармакологическая реакция, молекулярные субстраты действия врачебных веществ, направленность и избирательность действия лекарственных веществ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	9	
	Практическое занятие: 1.«Рецепт и правила его прописывание. Готовые лекарственные формы»	3	
	2.«Общие закономерности действия лекарственных веществ: фармакокинетика и фармакодинамика»	3	
	3.«Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ»	3	
Раздел 2. Фармакология периферической нервной системы			
Тема 2.1"Холинергическая	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК 02,

иннервация"	Синапсы как объект влияния лекарственных веществ. Холинергические синапсы и холинорецепторы, локализация М- и Н-холинорецепторов. Холиномиметики. Антихолинэстеразные средства, холиноблокаторы. Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.		ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	Практическое занятие: 1.«Холинопозитивные средства»	3	
	2. «М-холиноблокаторы, ганглиоблокаторы, миорелаксанты»	3	
Тема 2.2. «Адренергическая иннервация»	Содержание учебного материала:	10	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	Способы лекарственного влияния на функцию адренергических синапсов; типы адренорецепторов и их локализация. Адреномиметики косвенного и прямого действия. Симпатолитические средства. Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	Практическое занятие: 1.«Адренопозитивные средства» 2.«Адренонегативные средства»	3 3	
Раздел 3. Фармакология центральной нервной системы			
Тема 3.1. Фармакология центральной нервной системы	Содержание учебного материала:	20	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	Снотворные, противосудорожные, противопаркинсонические средства, наркотические анальгетики (опиаты), ненаркотические анальгетики, седативные, транквилизаторы, нейролептики, антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы, аналептики. Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	12	
	Практическое занятие: 1.«Снотворные, противосудорожные, противопаркинсонические средства»	3	
	2.«Обезболивающие средства»	3	
	3.«Седативные, транквилизаторы, нейролептики»	3	
	4.«Антидепрессанты, ноотропы, психостимуляторы, аналептики»	3	

Итоговое занятие по модулю 1. «Рецептура. Общая фармакология. Фармакология нервной системы»		3	
Модуль 2. Фармакология обмена, патологических процессов и исполнительных органов		42/24	
Тема 1.1. Фармакология обмена, патологических процессов	Содержание учебного материала:	17	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	<p>Гормоны, как эндогенные регуляторы обмена веществ и функций внутренних органов, классификация, синтетические заменители гормонов и антигормональные средства. Принципы терапии гипофункции /усиление синтеза, высвобождение гормона, заместительная терапия/ и гиперфункции /подавление синтеза, подавление высвобождения, противодействие влияния гормона на клетки-мишени/ эндокринных желез. Фармакология гормональных контрацептивов. Витамины, как экзогенные регуляторы обмена веществ, классификация. Применение витаминов для заместительной терапии экзо- и эндогенных гиповитаминозов /авитаминозов/, для адаптивно-заместительной витаминотерапии и для лечения заболеваний, не связанных с дефицитом витаминов (фармакодинамическая терапия)</p> <p>Применение антикоагулянтов, антиагрегантов и фибринолитиков при тромбоэмболическом синдроме, нарушениях микроциркуляции.</p> <p>Средства, применяемые при аллергических состояниях замедленного типа. Средства, применяемые при гиперчувствительности немедленного типа.</p> <p>Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	9	
	<p>Практическое занятие:</p> <p>1.«Принципы лекарственной коррекции эндокринной патологии. Общие принципы витаминотерапии»</p>	3	
	<p>2.«Средства, влияющие на свертывающую систему крови. Иммуномодуляторы. Антиаллергические средства»</p>	3	
	<p>3.«Противовоспалительные средства»</p>	3	
Тема 1.2. Фармакология	Содержание учебного материала:	22	ОК 01, ОК 02,

исполнительных органов	<p>Антигипертензивные средства. Средства устранения приступов стенокардии.</p> <p>Сердечные средства: деление на кардиотонические и кардиостимулирующие средства. Сердечные гликозиды.</p> <p>Средства, регулирующие аппетит. Корректоры секреторной функции и состава желудочного и кишечного сока. Слабительные, рвотные, желчегонные средства.</p> <p>Механизм действия, эффекты, применение, осложнения.</p>		ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	12	
	Практическое занятие:		
	1.«Антигипертензивные, антиангинальные средства. Средства регуляции водно-солевого обмена»	3	
	2.«Сердечные средства. Противоаритмические средства. Маточные средства»	3	
Итоговое занятие по модулю 2. «Фармакология обмена, патологических процессов и исполнительных органов»		3	
Модуль 3. Фармакология противомикробных и противопаразитарных средств		18/12	
Тема 1.1. Фармакология противомикробных и противопаразитарных средств	Содержание учебного материала:	15	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2., ПК 5.2., ЛР 6, ЛР 9
	<p>Понятие об антисептиках и дезинфицирующих средствах. Механизм антибактериального действия. Условия, которые определяют антибактериальную активность. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств.</p> <p>Принципы рациональной химиотерапии. Общие принципы выбора химиотерапевтических средств, в соответствии с природой возбудителя, его локализацией в организме, тяжестью состояния больного. Принципы комбинированной химиотерапии. Общая характеристика и классификация химиотерапевтических средств: антибиотиков и синтетических веществ</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	9	

	Практическое занятие: 1.«Антисептические и дезинфицирующие средства»	3	
	2.«Антибиотики»	3	
	3.«Синтетические химиотерапевтические средства. Химиотерапевтические средства узкой направленности»	3	
	Итоговое занятие по модулю 3. «Фармакология противомикробных и противопаразитарных средств»	3	
Итого:		116	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Фармакологии

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	- учебные аудитории для занятий лекционного типа. - учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: - помещение для самостоятельной работы.
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	- стол для преподавателя; - стул для преподавателя; - классная доска.
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	- компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi.
2.	Автоматизированное рабочее место студентов	- учебные классы; - помещение для самостоятельной работы.
3.	Оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра	- ноутбук, мультимедийный проектор, стенды, лабораторные столы, стулья, шкафы для лабораторной посуды, шкафы для хранения химических реактивов;
Дополнительное оборудование:		
	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	есть в наличии
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование:		
1.	Методические указания для студентов	методические указания по каждой теме.
2.	Таблицы	таблицы по тематике всех изучаемых разделов.
3.	Схемы	схемы и стенды по тематике всех изучаемых разделов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

а) основная литература:

1. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8806-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488065.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1152 с. - ISBN 978-5-9704-7958-2, DOI: 10.33029/9704-7958-2-FARM-2023-1-1152. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479582.html> (дата обращения: 22.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7197-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Оковитый, С. В. Общая рецептура с характеристикой лекарственных форм : учебное пособие / под ред. С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6551-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465516.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

Аляутдина, Р. Н. Фармакология. Иллюстрированный учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6818-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468180.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Петров, В. Е. Фармакология : рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям : учебное пособие / В. Е. Петров, В. Ю. Балабаньян ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 292 с. - ISBN 978-5-9704-4929-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449295.html> (дата обращения: 25.11.2024). -
Режим доступа : по подписке.

6. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. -
3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. -
Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html> (дата обращения: 25.11.2024). -
Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ
<https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно–образовательная среда ВО ДонГМУ Минздрава РФ
<http://distance.dnmu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. 	<ul style="list-style-type: none"> - применение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность введения лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного лечения лекарственными средствами, навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов. 	<p>Тестирование. Устный опрос. Оценка индивидуальных практических заданий. Практические занятия.</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - на основании фармакокинетических характеристик лекарства, представленных производителем обосновать кратность назначения лекарства на протяжении суток. - выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность введения лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного лечения лекарственными средствами, навыками выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов. 	<p>Оценка индивидуальных практических заданий. Практические занятия.</p>