

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения

Дата подписания: 17.01.2024 05:57:37

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad8b1b624ac1912b8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
д.мед.н., профессор А.Э. Багрий

«29» ноября 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б6 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.15 Детская урология-андрология**

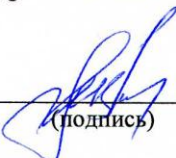
Донецк 2024

### Разработчики программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щербинин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Музалев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Вакуленко Максим Валериевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Щербинин Александр Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Стрионова Вера Сергеевна	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа дисциплины Б1.Б6 «Детская хирургия» обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры детской хирургии и анестезиологии «05» ноября 2024 г. протокол № 3


Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Щербинин

Рабочая программа дисциплины Б1.Б6 «Детская хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины Б1.Б6 «Детская хирургия» одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (квалификация: врач-детский уролог-андролог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-детского уролога-андролога, обладающего системой профессиональных компетенций по диагностике и лечению хирургических заболеваний и пороков развития у детей и подростков.

### Задачи:

- формирование базовых и фундаментальных медицинских знаний по диагностике и лечению хирургических заболеваний и пороков развития у детей и подростков;
- формирование специальных навыков и умений у врача-детского уролога-андролога для оказания помощи детям и подросткам с хирургическими заболеваниями и пороками развития;
- формирование компетенций врача-детского уролога-андролога в области его профессиональной деятельности.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б6 «Детская хирургия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	<b>72/2,0 з.е.</b>
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
<b>Зачет</b>	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со

		здоровьем. ОПК-4.2. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию. ОПК-4.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у детей. ОПК-4.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи. ОПК-5.2. Умеет сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания. ОПК-5.3. Умеет оценить эффективность и безопасность проводимой терапии. ОПК-5.4. Владеет навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи.

#### **Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни, проводить физикальное обследование и анализировать полученную информацию;
- сформировать план ведения и лечения пациентов с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания;
- оценить эффективность и безопасность проводимой терапии.

#### **Владеть:**

- алгоритмом диагностики заболеваний у детей, навыками интерпретации клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний у детей;
- навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- навыками формирования и оценки результатов плана ведения и лечения пациентов.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ДЕТСКОГО УРОЛОГА-АНДРОЛОГА**

- подкожное введение лекарственных препаратов;
- внутримышечное введение лекарственных препаратов;
- проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;
- пункция и катетеризация периферических вен;
- первичная хирургическая обработка раны;

- наложение швов на рану;
- снятие швов;
- лапароскопия лечебно-диагностическая;
- плевральная пункция.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Б1.Б6</b>	<b>Детская хирургия</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>ОПК-4, ОПК-5</b>		
1	Гнойная хирургия у детей. Флегмона, лимфаденит, панариций. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита.	12		2	6	4	ОПК-4, ОПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
2	Абдоминальная хирургия. Острый аппендицит. Перитонит. Кишечная непроходимость. Синдром портальной гипертензии. Болезнь Гиршпрунга.	12		2	6	4	ОПК-4, ОПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
3	Торакальная хирургия. Бактериальные деструкции легких. Плевриты. Медиастиниты. Инородные тела трахеи и бронхов.	12		2	6	4	ОПК-4, ОПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
4	Плановая хирургия. Серединные и боковые кисты шеи. Грыжи: паховая, пупочная, белой линии живота, бедренная. Водянка оболочек яичка. Варикоцеле.	12		2	6	4	ОПК-4, ОПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
5	Повреждения мягких тканей и костей. Травмы органов брюшной полости, грудной клетки, мочевых путей.	12		2	6	4	ОПК-4, ОПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
6	Хирургия новорожденных. Пороки развития органов грудной полости, пищевода и диафрагмы. Врожденная патология желудка и кишечника. Некротический энтероколит.	12		2	6	4	ОПК-4, ОПК-5	СЗ, КПЗ, Кл.С, СР	Т, Пр., ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет</b>
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>Т</b>	тестирование
<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, итоговый контроль)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым «Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России». Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины Б1.Б6 «Детская хирургия» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординаторов на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### *Тест 1*

Ребенок 8 лет болеет в течение 2-х суток. Вначале заболевания появились боли в животе, повысилась температура до 37,5° С, в последние сутки – трехкратная рвота. Живот в акте дыхания не участвует, при пальпации болезненный во всех отделах, определяется мышечное напряжение и симптомы раздражения брюшины, больше справа. Лейкоциты в крови – 12,5 Г/л. Стула не было.

Ваш диагноз?

- А. Острая кишечная непроходимость
- В. Острый мезентериальный мезаденит
- С. Болезнь Крона
- Д. \*Острый аппендицит, перитонит
- Е. Острая кишечная инфекция



### **Тест 2**

У ребенка 7 месяцев в течение последних суток приступы беспокойства, трижды рвота, однократно стул с примесью крови. Живот вздут, при пальпации мягкий, болезненный по правому фланку. Симптом Дансе положительный. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пуста, на перчатке следы крови по типу «малинового желе».

Ваша лечебная тактика?

- A. Динамическое наблюдение
- B. Консервативная инфузионная, антибактериальная терапия
- C. Консервативная антибактериальная, гемостатическая и спазмолитическая терапия
- D. Пневмоирригоскопия
- E. \*Оперативное лечение в срочном порядке

### **Тест 3**

У 6-летнего ребенка с двусторонней пневмонией на 5 день лечения резко ухудшилось общее состояние: повысилась температура тела до 38,3° С, выросла одышка, влажный кашель. Правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания. Над легкими перкуторно: слева в нижних отделах притупление легочного звука, выше – тимпанит; аускультативно: слева дыхание не выслушивается, справа разнокалиберные влажные хрипы. На рентгенограмме органов грудной клетки смещение средостения вправо, слева просветление с горизонтальным уровнем.

Ваши неотложные лечебные мероприятия?

- A. Изменение антибактериальной терапии
- B. Введение диуретиков
- C. Подача увлажненного кислорода
- D. \*Плевральная пункция, дренирование плевральной полости
- E. Экстренная торакотомия

### **Ситуационное задание 1**

Мальчик 10 лет около 5 суток во время игры травмировал левую кисть с нарушением целостности кожных покровов. Объективно: температура тела 38,2° С. На левой кисти участок гиперемии размером 3x7 см, горячий и резко болезненный при пальпации, определяется флюктуация. Активные и пассивные движения в кисти ограничены из-за боли.

1. Ваш диагноз?
2. Врачебная тактика?
3. Необходимое лечение?

**Эталон ответа:**

1. Флегмона левой кисти.
2. Госпитализация в детское хирургическое отделение.
3. Оперативное лечение – вскрытие флегмоны, системная антибактериальная терапия.

### **Ситуационное задание 2**

Мальчик 9 лет ударился животом о руль велосипеда. Точка приложения удара – правое подреберье. Стремится все время сесть. При пальпации живота болезненность по правому фланку. Печеночная тупость сохранена. Анализ крови: эритроциты – 3,0 Т/л, гемоглобин – 85 г/л, гематокрит – 32%, лейкоциты – 9,2 Г/л. Анализ мочи: относительная плотность – 1018, сахар – нет, белок – нет, лейкоциты – 2-3 в поле зрения, эритроциты – 1-2 в поле зрения, соли – ураты небольшое количество.

1. Дайте оценку результатам лабораторных исследований.
2. Ваш предварительный диагноз?
3. Врачебная тактика?
4. Необходимое лечение?

**Эталон ответа:**

1. Анемия средней степени тяжести, анализ мочи без патологии.
2. Тупая травма живота, разрыв печени.
3. Госпитализация с хирургический стационар, ультразвуковое исследование органов брюшной полости, контроль показателей красной крови.
4. Консервативная гемостатическая терапия, при неэффективности оперативное вмешательство.

**9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины****9.1 Тематический план практических и семинарских занятий**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		Семинары	Практические занятия
1	Гнойная хирургия у детей. Флегмона, лимфаденит, панариций. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита.	2	6
2	Абдоминальная хирургия. Острый аппендицит. Перитонит. Кишечная непроходимость. Синдром портальной гипертензии. Болезнь Гиршпрунга.	2	6
3	Торакальная хирургия. Бактериальные деструкции легких. Плевриты. Медиастиниты. Инородные тела трахеи и бронхов.	2	6
4	Плановая хирургия. Серединные и боковые кисты шеи. Грыжи: паховая, пупочная, белой линии живота, бедренная. Водянка оболочек яичка. Варикоцеле.	2	6
5	Повреждения мягких тканей и костей. Травмы органов брюшной полости, грудной клетки, мочевых путей.	2	6
6	Хирургия новорожденных. Пороки развития органов грудной полости, пищевода и диафрагмы. Врожденная патология желудка и кишечника. Некротический энтероколит.	2	6
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>36</b>

**9.2 Тематический план самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Гнойная хирургия у детей. Флегмона, лимфаденит, панариций. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический остеомиелит. Атипичные формы остеомиелита.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
2	Абдоминальная хирургия. Острый аппендицит. Перитонит. Кишечная непроходимость. Синдром портальной гипертензии. Болезнь Гиршпрунга.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
3	Торакальная хирургия. Бактериальные деструкции легких. Плевриты. Медиастиниты. Инородные тела трахеи и бронхов.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
4	Плановая хирургия. Серединные и боковые кисты шеи. Грыжи: паховая, пупочная, белой линии живота, бедренная. Водянка оболочек яичка. Варикоцеле.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4

5	Повреждения мягких тканей и костей. Травмы органов брюшной полости, грудной клетки, мочевых путей.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
6	Хирургия новорожденных. Пороки развития органов грудной полости, пищевода и диафрагмы. Врожденная патология желудка и кишечника. Некротический энтероколит.	Подготовка к СЗ, КПЗ	4
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса

1. Методические указания по дисциплине «Детская хирургия» для обучения ординаторов по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология / ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://dspro.dnmu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / И. Д. Андреев [и др.] ; под редакцией С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4334-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Детская хирургия : учебник / под редакцией Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; ответственный редактор А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html> . - Режим доступа : по подписке.
3. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [ и др.] - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа : по подписке
4. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учебное пособие / В. В. Подкаменев. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3283-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>. - Режим доступа : по подписке
5. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др. ]. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Соловьев, А. Е. Детская травматология : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-7837-0, DOI: 10.33029/9704-7837-0-PTY-2024-1-216. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478370.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
3. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под редакцией В. В. Подкаменева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под редакцией А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3354-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. - Режим доступа : по подписке.

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://dspo.dnmu.ru>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России

- 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
  - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2023 № 8 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72346);
  - Профессиональный стандарт «Врач-детский уролог-андролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 4н (зарегистрировано в Минюсте России 12.04.2021, регистрационный № 63076);
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- виртуальный эндохирургический тренажер;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: стетоскоп, фонендоскоп, термометр, весы медицинские, электронные весы для детей до года, ростомер, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф,

облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), фиброуретероцистоскоп, источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор;

– доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.