

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения
Дата подписания: 23.12.2024 14:32:49
Уникальный программный ключ:
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по последипломному
образованию и развитию
профессор А. Э. Багрий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф3 ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.48 Скорая медицинская помощь

Донецк 2024

Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, звание | Занимаемая должность |
|-------|-----------------------------|------------------------|--|
| 1. | Демчук Олег Владимирович | д.м.н., доцент | Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины |
| 2. | Гладкая Светлана Викторовна | | Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины |
| 3. | Демчук Владислав Олегович | | Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины |
| 4. | Иванова Елена Дмитриевна | | Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины |

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины «07» июня 2024 г. протокол № 10

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины, д.м.н., доцент



(подпись)

О.В. Демчук

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Обучающий симуляционный курс» одобрена Советом ФНМФО «20» июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигуз

Рабочая программа обучающего симуляционного курса содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса
3. Место в структуре дополнительной профессиональной программы
4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса
5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса
6. Программа обучающего симуляционного курса
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса
 - Приложение 1

1. Пояснительная записка

Рабочая программа обучающего симуляционного курса (далее ОСК) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (квалификация: врач скорой медицинской помощи). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении обучающего симуляционного курса.

2. Цели и задачи обучающего симуляционного курса

Целью обучающего симуляционного курса является закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по специальности.

Задачи ОСК:

- формирование и закрепление у обучающихся практические навыки проведения мероприятий неотложной помощи, в том числе сердечно-легочной реанимации;
- приобретение, систематизация и закрепление умений и навыков, необходимых в работе врача высшей квалификации по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь;
- овладение набором профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

3. Место обучающего симуляционного курса в структуре основной образовательной программы

Обучающий симуляционный курс входит в дисциплины для факультативного изучения учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

4. Общая трудоемкость обучающего симуляционного курса

Трудоёмкость обучающего симуляционного курса составляет 36 ч / 1 з.е.

5. Планируемые результаты освоения программы обучающего симуляционного курса

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения обучающего симуляционного курса:

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|--|--|--|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i> | | |
| Диагностическая деятельность | ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ПК-5.1. Знать: 5.1.2. Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; ПК-5.2. Уметь: 5.2.3. Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; 5.2.4. Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой |

| Категория компетенций | Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенций |
|-----------------------|---|--|
| | | <p>медицинской помощи с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ПК-5.3. Владеть:</p> <p>5.3.1. Основами выявления, интерпретации и анализа у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> |
| Лечебная деятельность | ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи | <p>ПК-6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>6.2.3. Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.2.4. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-6.3. Владеть:</p> <p>6.3.2. Методикой выполнения комплекса сердечно-легочной реанимации (ИВЛ и закрытым массажем сердца) с АНД;</p> <p>6.3.3. Методикой обеспечения восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей;</p> <p>6.3.4. Методикой выполнения пункции и катетеризации периферических и центральных вен, обеспечения внутрикостного доступа.</p> |

6. Программа обучающего симуляционного курса

| № п/п | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора | Формируемые профессиональные умения и навыки | Продолжительность циклов час / ЗЕТ | Форма контроля |
|---|--|----------------------|--|------------------------------------|----------------|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------|-------|-------|
| 1 | Неотложные состояния при инородном теле верхних дыхательных путей и заболеваниях дыхательной системы (приступ бронхиальной астмы, астматический статус, пневмоторакс, легочное кровотечение) | Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, тренажер для пункции плевральной и брюшной полостей | Умение удалить инородное тело из верхних дыхательных путей, купировать приступ бронхиальной астмы и астматический статус, оказывать помощь при пневмотораксе, легочном кровотечении | 36,0 / 1 з.е. | Зачет | |
| 2 | Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях (диабетический кетоацидоз, гиперосмолярная и гипогликемическая кома) | Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, глюкометр | Умение пользоваться глюкометром и тест-полосками, купировать кому при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярную и гипогликемическую кому | | | Зачет |
| 3 | Неотложная помощь при острых хирургических и урологических заболеваниях, травмах органов грудной и брюшной полости, травмах опорно-двигательного аппарата и политравме, кровотечениях | Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, манекен с возможностью имитации гидро-, пневмоторакса, гемоперитонеума, тампонады сердца; портативный аппарат УЗИ с конвексным/секторным датчиком; повязки по назначению, шины для иммобилизации верхних и нижних конечностей, жгуты | Умение диагностировать с помощью УЗИ аппарата наличие жидкости или воздуха в исследуемых полостях; накладывать повязки по назначению, шины для иммобилизации при переломах, проводить временную остановку наружного кровотечения различными методами (давящая повязка, пальцевое прижатие, жгут) | | | Зачет |
| 4 | Терминальные состояния. Внезапная смерть. Сердечно-легочная реанимация. | Симуляционные компьютерные программы, набор ситуационных задач, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, АНД, фантом «голова+гортань» для отработки интубации, ларингоскоп, эндотрахеальные трубки, фонендоскоп, мешок Амбу. | Умение выполнять мероприятия сердечно-легочной реанимации (компрессии грудной клетки, интубация с искусственной вентиляцией легких мешком Амбу) с применением АНД | | | Зачет |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|-------|
| 5 | Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, электрокардиограф, автоматический наружный дефибриллятор, набор для реанимации, наборы ЭКГ, инфузоматы | Умение в дифференциальной диагностике аускультативной картины тонов сердца, шумов при различных заболеваниях, умение регистрировать и интерпретировать данные ЭКГ, диагностировать ЭКГ синдромы, провести дифференциальную диагностику различных изменений ЭКГ и сформулировать заключение; умение проводить кардиоверсию и дефибрилляцию | | Зачет |
| 6 | Особенности инфузионной терапии на догоспитальном этапе. Методы пункции катетеризации периферических и центральных вен. Внутрикостный доступ. | Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, манекен для катетеризации центральных вен, портативный ультразвуковой аппарат, набор для катетеризации центральных вен (центральный венозный катетер, проводниковая игла, проводник, дилататор); тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти), тренажер для внутрикостного канюлирования, шприц-пистолет для внутрикостной инфузии. | Умение пунктировать и катетеризировать центральные вены, периферические вены, владеть внутрикостным доступом. | | Зачет |
| 7 | Неотложные состояния неврологии. Нарушения сознания, диагностика и определение глубины коматозного состояния. Неотложная помощь. | Симуляционные компьютерные программы, наборы ситуационных задач, тренажер-манекен взрослого, предназначенный для отработки придания устойчивого бокового положения, роторасширитель, языкодержатель, воздуховод | Умение выполнять прием по приданию устойчивого бокового положения, применять роторасширитель, языкодержатель, воздуховод | | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|--|-------|
| 8 | Нарушение ритма сердца и проводимости | Компьютерные симуляционные программы, ситуационные задачи Тренажер для постановки временного электрокардиостимулятора, электрокардиостимулятор для временной стимуляции | 1. Умение проводить дифференциальную диагностику тахикардий, купировать пароксизмы различных тахикардий, проводить дифференциальную диагностику брадикардий, умение оказывать помощь при брадикардиях | | Зачет |
|---|---------------------------------------|--|---|--|-------|

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

| № п/п | Перечень практических навыков |
|-------|--|
| 1. | Клиническое обследование больного (сбор анамнеза, физикального обследования, составление программы диагностики и лечения) |
| 2. | Диагностика открытых и закрытых повреждений опорно-двигательного аппарата, живота, груди, головы, головного и спинного мозга. |
| 3. | Определение реакции зрачков на свет и уровня сознания по шкале ком Глазго. |
| 4. | Оценка выявленных при обследовании пациента патологических изменений и определение показаний для неотложной помощи (формулировка синдромального диагноза). |
| 5. | Оценка глубины поражения и площади ожоговых ран. |
| 6. | Оценка и описание местного патологического статуса. |
| 7. | Определение величины кровопотери по клиническим признакам и индексу Альговера. |
| 8. | Регистрация и интерпретация ЭКГ, трактовка результатов эхокардиографического исследования, суточного мониторирования ЭКГ и АД, нагрузочных проб. |
| 9. | Чтение и анализ лабораторных исследований, результатов лучевых и ультразвуковых методов исследования, методов оценки функции внешнего дыхания |
| 10. | Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные): техника, профилактика осложнений. |
| 11. | Внутривенные инфузии, методика. |
| 12. | Проведения сердечно-легочной реанимации (наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких, дефибрилляции, интубации трахеи) |
| 13. | Проведение электроимпульсной терапии аритмий сердца |
| 14. | Проведение пункции и катетеризации периферических вен, центральных вен. |
| 15. | Инфузионное введение лекарственных препаратов с использованием дозаторов |
| 16. | Проведение пункции брюшной и плевральной полостей |
| 17. | Пункция и дренирование полости перикарда |
| 18. | Катетеризация мочевого пузыря |
| 19. | Постановка назогастрального зонда и промывание желудка. |
| 20. | Определение группы крови и резус-фактора, проведение переливания крови и остановки кровотечения |
| 21. | Оказание неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме |
| 22. | Определение показаний для проведения общей, местной и регионарной анестезии, в том числе новокаиновых блокад. |
| 23. | Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях и катастрофах, остановка кровотечения и проведение иммобилизации при травмах и при переломах верхних и нижних конечностей с использованием подручных средств и транспортных шин. |
| 24. | Фиксация языка при его западении. Введение воздуховода. |
| 25. | Применение и установка ларингеальной маски. |
| 26. | Интубация трахеи. |
| 27. | Коникотомия, микротрахеостомия. |
| 28. | Проведение искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу и аппаратными методами. |
| 29. | Выполнение базового комплекса сердечно-легочной реанимации. |
| 30. | Определение объема инфузионно-трансфузионной терапии при кровопотере. |
| 31. | Временная остановка наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами |

| | |
|-----|--|
| | временной остановки: путем пальцевого прижатия сосуда, наложения давящей повязки, форсированного сгибания конечности, тугой тампонады раны. |
| 32. | Экстренная помощь при неотложных состояниях: острая дыхательная недостаточность; ТЭЛА; пневмоторакс (различные виды); шок (геморрагический, травматический, токсический, анафилактический); острая сердечнососудистая недостаточность; отек легких; острая печеночная и почечная недостаточность; почечная колика; печеночная колика и др. |
| 33. | Заполнение и ведение медицинской документации |

8. Рекомендуемые образовательные технологии

Обучающий симуляционный курс по приобретению профессиональных умений и навыков проводится на клинических базах профильной кафедры.

На базе университета имеется аккредитационно-симуляционный центр со специально оборудованными кабинетами для проведения симуляционных занятий.

9. Виды аттестации

9.1. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы обучающего симуляционного курса осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения обучающего симуляционного курса производится путём оценки освоения практических навыков ординатора.

Промежуточная аттестация после освоения обучающего симуляционного курса в полном объёме проводится в формате зачет. Зачет без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения обучающего симуляционного курса.

Оценка результатов освоения обучающего симуляционного курса проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы ординатора - освоения практических навыков и умений

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

Методическое обеспечение

Методические указания для ординаторов по обучающему симуляционному курсу по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающего симуляционного курса

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Руководство по скорой медицинской помощи / под ред. С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткина, А. Г. Мирошниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1. -

- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417331.html> - Режим доступа: по подписке
2. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям: руководство / В. М. Шайтор. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html> - Режим доступа: по подписке
3. Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи / под ред. чл. -кор. РАМН д-ра мед. наук, проф. С. Ф. Багненко и д-ра мед. наук И. Н. Ершовой. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург: Политехника, 2011. - 483 с. - ISBN 978-5-7325-0451-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732504514.html> - Режим доступа: по подписке.
4. Неотложная кардиология: учебное пособие / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html> - Режим доступа: по подписке.
5. Сумин С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, Т. В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html>. - Режим доступа: по подписке.
6. Резван В. В. Современные подходы к решению проблемы внезапной сердечной смерти: учебно-методическое пособие / В. В. Резван, Н. В. Стрижова, А. В. Тарасов; под ред. Л. И. Дворецкого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-2534-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425343.html>. - Режим доступа: по подписке.
7. Цыбулькин, Э. К. Неотложная педиатрия. Алгоритмы диагностики и лечения / Э. К. Цыбулькин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1741-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417416.html>. - Режим доступа: по подписке.
8. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441664.html>. - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний: учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.
2. Сахарный диабет. Руководство для врачей. / под. ред. Игнатенко Г.А., Багрия А.Э., Оприщенко А.А. - Донецк: РБ Позитив, 2022. – 640 с.
3. Лекции по внутренним болезням в период пандемии COVID-19 / под ред. Игнатенко Г.А., Багрия А.Э., Оприщенко А.А. - Донецк, 2021. - 368 с.
4. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г. Багрий А.Э., Ракитская И.В., Могилевская К.Э., Меркурьев В.И., Христуленко А. Л. Случай брадикардии, развившейся на фоне гиперкалиемии у пациентки отделения амбулаторного гемодиализа. The Russian Archives of Internal Medicine (Архив внутренней медицины). - 2021, № 1. - С.60-66.
5. Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ватутин Н.Т., Калуга А.А., Костямин Ю.Д. Фибрилляция предсердий при гипертрофической кардиомиопатии. Архив внутренней медицины. - 2021. – Том 11. - № 3. - С.173-185.

6. Ватутин Н.Т., Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г., Ещенко Е.В., Гончарук М.С., Куликова С.О. Поражение сердца при ожоговой болезни. Бюллетень сибирской медицины. - 2020. - 19(4). - С. 198-206.

7. Багрий А.Э., Приколота О.А., Аршавская И.А., Могилевская К.Э. Артериальная гипертензия и сахарный диабет 2 типа (обзор литературы). Медико-социальные проблемы семьи. - 2021. – Т.26, № 3. – С.131-139.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от

2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34388);

13. Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н.;

14. Квалификационной характеристики «Врач скорой медицинской помощи» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение обучающего симуляционного курса

- Обучающий аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: №1, №2
- учебные аудитории №3, №4
- помещение для самостоятельной работы
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий
- тренажер реанимационный – торс взрослого человека
- дефибрилляторы автоматические учебные
- ручной дефибриллятор с функциями снятия ЭКГ
- пульсоксиметр
- перфузор
- электроотсосы
- мониторы контроля жизненно важных функций
- инструментальное обеспечение восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей (ларингоскопы, ларингеальные маски, трахеостомические трубки, эндотрахеальные трубки, воздуховоды)
- инструментальное обеспечение доступа к центральным и периферическим венам; иглы для внутрикостного доступа

- тренажеры для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
- лекарственные препараты, используемые в неотложной медицине, в том числе, укладки врача скорой медицинской помощи
- наборы для мобилизации и обеспечения медицинской транспортировки
- электрокардиограф 12 кан.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Перечень практических навыков и практических умений, подлежащих освоению
на обучающем симуляционном курсе**

ЦИФРОВОЙ ОТЧЕТ
по обучающему симуляционному курсу

| № п/п | Перечень практических навыков | Количество правильно выполненных навыков | |
|-------------------------|---|--|---------------------------|
| | | Минимально необходимое | Фактически выполненное |
| Профессиональные | | | |
| 1. | обеспечение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) | 20 | |
| 2 | непрямой массаж сердца | 20 | |
| 3 | сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации | 20 | |
| 4 | выбор медикаментозной терапии при базовой реанимации | 20 | |
| 5 | введения препаратов внутривенно струйно | 30 | |
| 6 | неотложная помощь при коллапсе, гипертоническом кризе | 8 | |
| 7 | неотложная помощь при обмороке | 4 | |
| 8 | неотложная помощь при приступе стенокардии | 6 | |
| 9 | неотложная помощь при эпилептическом припадке | 4 | |
| 10 | неотложная помощь при анафилактическом шоке | 4 | |
| 11 | неотложная помощь при гипергликемической- коме | 4 | |
| 12 | неотложная помощь при гипогликемической коме | 2 | |
| 13 | Самостоятельная регистрация и анализ: - ЭКГ | 16 | |
| 14 | Анализ данных: - рентгенография - коронарная ангиография - чреспищеводная электростимуляция - лабораторные, биохимические исследования крови, мочи | 10 2 2 24 | |
| 15 | Самостоятельное проведение: - ИВЛ - непрямого массажа сердца - дефибрилляции - временной чреспищеводной электростимуляции - пункции полости перикарда - внутрикостный доступ - пункция и катетеризация центральных вен | 20 20 12 2 2 1 6 | |
| 16 | Внутривенное введение лекарственных средств | 34 | |