Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 02.04.2025 13:48:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af24712Of3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
«24» декабря 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

для студентов 6 курса педиатрического факультета

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Квалификационный уровень	специалист
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Демчук Олег Владимирович	Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины, д.мед.н., доцент
Гладкая Светлана Викторовна	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины
Демчук Владислав Олегович	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины

«14» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи
и экстремальной медицины, д.мед.н., доцент _____ О.В. Демчук

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по дисциплинам терапевтического профиля

«29» ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, д.мед.н. _____ Е.В. Щукина

Директор библиотеки _____ И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от 24.12.2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины **«Медицина катастроф»** разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 «Клиническая медицина»** специальности **31.05.02 «Педиатрия».**

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов знаний и навыков по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Задачи:

- ознакомление с основными направлениями медицины катастроф;
- формирование системы научных понятий и представлений, теоретических знаний в области организации работы и оказании медицинской помощи детям и взрослому населению, медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени;
- формирование у студентов умений по оценке медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;
- овладение навыками оказания медицинской помощи детям и взрослому населению на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Медицина катастроф» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) для обязательного изучения».

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами***:*

АНАТОМИЯ

Знания: общих закономерностей строения тела человека, структурно-функциональных взаимоотношений частей организма взрослого человека, детей и подростков; основных деталей строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; возможных вариантов строения, основных аномалий и пороков развития органов и их систем; прикладного значения полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Умения: ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; показывать, правильно называть на русском и латинском языках органы и их части; находить и показывать на рентгеновских снимках органы и основные детали их строения; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; показывать на изображениях, полученных различными методами визуализации (рентгеновские снимки, компьютерные и магнитно-резонансные томограммы и др.) органы, их части и детали строения.

Навыки: владения медико-анатомическим понятийным аппаратом.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ

Знания: основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональных особенностей тканевых элементов; методов их исследования; - микроскопического строения, функции и источников развития клеток, тканей и органов; основных этапов эмбрионального развития и их характеристик, критических периодов эмбрионального развития, возрастных особенностей строения тканей и органов.

Умения: анализировать гистологические и эмбриологические препараты; применять знание гистологии на практике для решения стандартных задач в профессиональной деятельности врача.

Навыки: микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; сопоставления некоторых морфологических и клинических проявлений болезней.

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии органов и систем.

Навыки: выполнения и интерпретации наиболее часто встречающихся лабораторных и функциональных тестов.

БИОХИМИЯ

Знания: строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых, пиримидиновых оснований; функциональных систем организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения: прогнозировать направления и результаты физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов от патологически измененных; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки; применять полученные знания при изучении последующих медико-биологических, клинических дисциплин, а в дальнейшем – в лечебно-профилактической деятельности.

Навыки: постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, учения о болезни, нозологии, принципов классификации болезней; сущности и основных закономерностей общепатологических процессов;

характерных изменений внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа и принципов построения патологоанатомического диагноза; методики взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах.

Умения: формулировать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях; описать и оценить макроскопические изменения; формулировать предварительный (после аутопсии) и окончательный (после гистологического исследования) патологоанатомический диагноз.

Навыки: клинико-анатомического сопоставления морфологических данных с клинико-анамнестическими данными, данными лабораторных исследований; гистологической диагностики аутопсийного и биопсийного материала; постановки предварительного диагноза

на основании результатов морфологического исследования; формулирования диагноза согласно современным классификациям.

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: принципиального устройства человеческого тела, деления его на области и послойное их строение, возрастные и половые особенности; основных оперативных вмешательств, выполняемых в различных областях тела человека; голотопии, синтопии, скелетотопии органов и сосудисто-нервных образований тела человека, имеющих особое значение для врачей хирургического профиля;

Умения: использовать знания по топографической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболеваний;

Навыки: владения проекционной анатомией органов, сосудов, нервов и костей для оценки рентгенограмм, результатов томограмм, пальпации, перкуссии и аускультации; оказания первой медицинской помощи в экстренных случаях.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ

Знания: классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методов микробиологической диагностики; особенностей формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роли резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; роли отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; методов микробиологической диагностики, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов, принципов их получения и применения.

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; обосновывать необходимость клинико-иммунологического обследования больного; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; обосновывать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммунотропной терапии; применять принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии ; анализировать действия лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможности их использования для терапевтического лечения пациентов различного возраста.

Навыки: владения основными методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования (микробиологического и иммунологического) взрослого населения; интерпретации результатов микробиологического и иммунологического исследования, определения антимикробной активности антибиотических препаратов и микробиологически обоснованных правил их применения для лечения больных; владения методами подбора противомикробных и иммунобиологических препаратов для адекватной профилактики и лечения инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ

Знания: основных понятий общей нозологии; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявлений и значений для организма при

развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявлений и исходов наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципов их этиологической и патогенетической терапии.

Умения: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;

интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.

Навыки: анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; владения основными методами оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; патофизиологического анализа клинических синдромов, обоснования патогенетических методов (принципов) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Знания: эпидемиологических исследований (эпидемиологический метод); механизма развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактических и противоэпидемических мероприятий и организации противоэпидемической работы; эпидемиологии и профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний; основы эпидемиологии в условиях чрезвычайных ситуаций.

Умения: заподозрить инфекционную болезнь у пациентов; составлять алгоритм диагностического поиска, план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля.

Навыки: владения эпидемиологической диагностикой приоритетных нозоформ и использования результатов диагностики в практической деятельности; владения методами клинического обследования больного с инфекционным заболеванием; методами оценки результатов бактериологического, вирусологического, серологического, иммунологического исследований с учетом сроков обследования, диагностических титров, динамики показателей; вакцинации в соответствии с календарем прививок; владения методами адекватной этиотропной терапии с определением разовых, суточных и курсовых доз антибактериальных препаратов; методами протовоэпидемических мероприятий по профилактике нозокомиальных инфекций.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знания: групповой принадлежности, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; основных фармакокинетических параметров лекарственных средств, их динамики при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации; особенностей дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; основных видов лекарственного взаимодействия; методов оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств; основных побочных проявлений при назначении наиболее

распространенных лекарственных средств, способов профилактики и коррекции побочных эффектов.

Умения: выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их фармакокинетики и фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакциях, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма; определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения лекарственных средств; выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий лекарственных средств.

Навыки: проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля.

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Знания: этиологии, патогенеза, диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний (и осложнений беременности) среди населения (беременных, гинекологических больных);
клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у подростков и взрослого населения (беременных, родильниц, гинекологических больных); клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения.

Умения: собрать анамнез, провести опрос пациентки (беременной, родильницы, гинекологической больной), провести ее физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация); интерпретировать результаты обследования, поставить пациентке (беременной, роженицы, родильнице) предварительный диагноз.

Навыки: владения методами общего клинического (и специального) обследования пациенток (беременных, родильниц, гинекологических больных)**;** интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациенток (беременных, родильниц, больных; владения алгоритмом постановки предварительного диагноза пациенткам (беременным) с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: методов обследования больных (основные и дополнительные); симптоматологии основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме; основных принципов лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов; принципов оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

Умения: интерпретировать результаты дополнительного обследования; диагностировать основные клинические синдромы и обосновать синдромный диагноз; установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме и обосновать этот диагноз; проводить врачебные диагностические и лечебные манипуляции по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Навыки: владения методами обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем); методологии постановки предварительного и клинического диагноза.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ТЕРАПИЯ

Знания: закономерностей функционирования отдельных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах организма для своевременной диагностики заболеваний;
методов обследования больных (основные и дополнительные); симптоматологии основных клинических синдромов и наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в классической форме; основных принципов лечения больных с наиболее распространенными заболеваниями внутренних органов; принципов оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в терапевтической практике.

Умения: выявлять у больных основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать полученную информацию в алгоритме постановки диагноза, а также проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности; выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения.

Навыки: владения методами обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация различных органов и систем); методологии постановки предварительного и клинического диагноза; проведения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ С ТЕРАПИЕЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Знания: клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;
методов лечения и показания к их применению; методов диагностики, диагностических возможностей методов непосредственного исследования больного, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; разработать план терапевтических действий с учётом протекания болезни и её лечения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.

Навыки: владения методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов; владения алгоритмом развернутого клинического диагноза; интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; проведения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях.

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Знания: принципов взаимодействия макро- и микроорганизма и факторов, способствующих возникновению инфекционной болезни; клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; основных методов лабораторной и инструментальной диагностики, применяемых в инфектологии, правил забора патологических материалов от больного; критериев диагноза инфекционных заболеваний; основных

принципов лечения инфекционных болезней, рационального выбора лекарственных средств при лечении инфекционных больных.

Умения: провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза) для выявления инфекционной болезни у пациента; обследовать инфекционного больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов; провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой; диагностировать неотложные состояния у инфекционных больных и оказать неотложную (экстренную) и первую врачебную помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях.

Навыки: владения методами общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при инфекционных заболеваниях; владения алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую инфекционную патологию; владения алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с подозрением на инфекционную патологию; диагностики неотложных состояний у инфекционных больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: общих принципов клинического обследования хирургического больного; клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенностей оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях; современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
диагностических возможностей основных методов обследования хирургических больных; особенностей лучевой диагностики при патологии различных систем и органов; диагностических возможностей, показаний и противопоказаний к использованию, подготовке пациентов к проведению исследований; принципов и методов оказания первой медицинской помощи и помощи при неотложных состояниях у пациентов.

Умения: собрать жалобы, анамнез и провести общеклинический осмотр больного; определить показания для дополнительных лабораторных, инструментальных методов обследования; интерпретировать результаты обследования; поставить пациенту предварительный диагноз; выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза больному с последующим направлением его на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; постановки развернутого клинического диагноза больным; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; владения алгоритмом лучевых исследований; оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи.

ФАКУЛЬТЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

Знания: этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; клинической картины наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и их осложнений; современных методов лабораторного, инструментального обследования больных; способов лечения наиболее часто встречающихся

хирургических заболеваний, показаний к их применению; организации специализированной помощи больным с хирургическими заболеваниями; вопросов диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценки трудоспособности.

Умения: собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования; составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов; формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; формулировать показания к консервативному и оперативному лечению;

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

УРОЛОГИЯ

Знания: этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся урологических заболеваний; клинической картины наиболее часто встречающихся урологических заболеваний и их осложнений; современных методов лабораторного, инструментального обследования больных; способов лечения наиболее часто встречающихся урологических заболеваний, показания к их применению; организации специализированной помощи больным с урологическими заболеваниями;
вопросов диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценки трудоспособности.

Умения: собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с урологическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования; составлять план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов; формулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза; формулировать показания к консервативному и оперативному лечению;

Навыки: владения алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам; выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: современных методов клинической и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; диагностических возможностей основных лучевых методов обследования хирургических больных; особенностей лучевой диагностики при патологии различных систем органов, диагностических возможностей, показаний и противопоказаний к использованию, подготовки пациентов к проведению исследований;

Умения: определить показания для дополнительных инструментальных методов обследования;
интерпретировать результаты обследования; поставить пациенту предварительный диагноз; самостоятельно распознавать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур.

Навыки: владения алгоритмом лучевых исследований.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Освоение предмета «Медицина катастроф» необходимо в цикле профессиональных дисциплин: «Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Оториноларингология», «Неврология, медицинская

генетика, нейрохирургия», «Инфекционные болезни», «Травматология, ортопедия, хирургия экстремальных ситуаций».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	**Всего часов/зач. ед.**
Общий объем дисциплины	108/3
Аудиторная работа	44
Лекций	12
Практических занятий	32
Самостоятельная работа обучающихся	64
Формы промежуточной аттестации	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	**Компетенции (содержание)**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения**
ОПК	**Общепрофессиональные компетенции**		
ОПК-5	Способен оценивать морфофункцио-нальные, физиологичес-кие состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональ-ных задач.	ОПК-5.1.17. Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи ОПК-5.3.2. Владеет оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи	***Знать:*** клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи; ***Владеть:*** оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;
ОПК-6	Способен оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	ОПК-6.1.13. Знает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на	***Знать:*** принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах

	организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоко-лами лечения), по-рядками оказания медицинской по-мощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыха-ния и сердечной деятельности)	массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
		ОПК-6.1.15. Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	***Знать:*** принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
		ОПК-6.2.5. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших	***Уметь:*** оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших;

		ОПК-6.2.6. Умеет организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	***Уметь:*** организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
		ОПК-6.2.7. Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	***Уметь:*** оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
		ОПК-6.3.4. Владеет диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	***Владеть:*** диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;
		ОПК-6.3.5. Владеет оказанием первичной медико-санитарной помощи,паллиативной	***Владеть:*** оказанием первичной медико-санитарной помощи,паллиативной медицинской помощи,

		медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
		ОПК-6.3.6. Владеет использованием средств индивидуальной защиты	***Владеть:*** использованием средств индивидуальной защиты;
ПК	**Профессиональные компетенции**		
ПК-1	Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	ПК-1.1.8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;	***Знать:*** правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;
		ПК-1.2.7. Умеет оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям	***Уметь:*** оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям
		ПК-1.3.6. Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	***Владеть:*** навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи, неотложной помощи, паллиативной медицинской помощи;
- принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности);
- принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;

Уметь:

- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших;
- организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- оказывать первичную медико-санитарную помощь, медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям

Владеть:

- оцениванием клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи;
- диагностикой состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;
- оказанием первичной медико-санитарной помощи,паллиативной медицинской помощи, неотложной помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- использованием средств индивидуальной защиты;
- навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	*8*	9	10
Медицина катастроф	**12**	**32**	**44**	**64**	**-**	**108**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)		
Тема 1. Задачи, организационная структура и органы управления службой медицины катастроф.	2	2	**4**	4		**8**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения	2	2	**4**	4		**8**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	*8*	9	10
в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.							6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)		
Тема 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		2	**2**	4		**6**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т,ЗС, Пр.
Тема 4. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	2	2	**4**	4		**8**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 5. Введение в токсикологию	2	2	**4**	4		**8**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр,	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	*8*	9	10
чрезвычайных ситуаций. Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия.							6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)	УИРС, НПК, УФ, Д, Б	
Тема 6. Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.		2	**2**	4		**6**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 7. Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого и пульмонотоксического действия.		2	**2**	4		**6**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	*8*	9	10
Тема 8. Токсичные химические вещества вызывающие преходящие расстройства здоровья. Ядовитые технические жидкости. Классификация. Неотложная помощь.		2	**2**	4		**6**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 9. Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	2	2	**4**	4		**8**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 10. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.		2	**2**	4		**6**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.),	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	*8*	9	10
							ПК-1 (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)		
Тема 11. Медико-тактическая характеристика факторов химической и биологической опасности.		2	**2**	4		**6**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 12. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиоактивных и химических поражениях.		2	**2**	4		**6**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 13. Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	2	2	**4**	4		**8**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4.,	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т,ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	2	3	4	5	6	7	*8*	9	10
							ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)		
Тема 14. Общая характеристика пожара и условий его возникновения Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения.		2	**2**	4		**6**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 15. Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию Организация пожарной безопасности.		2	**2**	4		**6**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.
Тема 16. Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае		2	**2**	4		**6**	**ОПК-5, 6** (ОПК-5.1.17., ОПК-5.3.2., ОПК-6.1.13., ОПК-6.1.15., ОПК-6.1.16., ОПК-	В, ЗР, ПЛ, КПЗ, ДИ, РИ, КОП, Тр, УИРС, НПК, УФ, Д, Б	Т, ЗС, Пр.

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***	**9**	**10**
возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.							6.2.5., ОПК-6.2.6., ОПК-6.2.7., ОПК-6.3.4., ОПК-6.3.5., ОПК-6.3.6.), **ПК-1** (ПК-1.1.8., ПК-1.2.7.,ПК-1.3.6.)		
ИТОГО:	**12**	**32**	**44**	**64**		**108**			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

В	лекция-визуализация	**УИРС**	учебно-исследовательская работа студента
ЗР	подготовка и защита реферата	**НПК**	участие в научно-практических конференциях
ПЛ	проблемная лекция	**УФ**	учебный видеофильм
КПЗ	клиническое практическое занятие	**Т**	тестирование
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	**Пр.**	оценка освоения практических навыков (умений)
Тр.	работа на обучающих тренажерах	**ЗС**	решение ситуационных задач
Б	беседа	**Д**	подготовка доклада
КОП	использование компьютерных обучающих программ		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Тема 1. Задачи, организационная структура и органы управления службой медицины катастроф

Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.

Тема 2. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия.

Тема 3. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по локализации и ликвидации очагов массовых инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия при работе больницы в чрезвычайных эпидемических ситуациях. Перепрофилирование учреждений здравоохранения для массового приема инфекционных больных. Организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях

Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий в медицинском учреждении здравоохранения. Организация работы больницы в ЧС. Эвакуация медицинских учреждений.

Тема 5. Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия

Медико-тактическая характеристика очагов поражения отравляющими и аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Понятие о ядах, АХОВ и отравляющих веществах. Классификация и общая характеристика химических веществ, оценка их опасности для человека. Принципы применения химического оружия. Токсичные химические вещества нервно - паралитического действия. Перечень и классификация ФОВ в соответствии с механизмом их действия. Клиника поражений. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 6. Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия

Перечень и классификация веществ. Механизм действия, патогенез и проявления токсического процесса при поражении отравляющими веществами цитотоксического действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации.

Тема 7. Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого и пульмонотоксического действия

Перечень и классификация веществ. Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса при поражении химическими веществами общеядовитого действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Токсичные химические вещества преимущественно пульмонотоксического действия. Перечень и классификация веществ.

Особенности механизма действия, патогенеза и проявлений токсического процесса ОВ пульмонотоксического действия. Профилактика поражений, оказание медицинской помощи в очаге и на этапах медицинской эвакуации

Тема 8. Токсичные химические вещества вызывающие преходящие расстройства здоровья. Ядовитые технические жидкости. Классификация. Неотложная помощь.

Инкапаситанты. Перечень и классификация веществ, временно выводящих из строя. Отравляющие вещества раздражающего действия и психотомиметического действия. Физико-химические и токсические свойства веществ. Клиника поражения. Содержание и организация оказания медицинской помощи пораженным в очаге и на этапах медицинской эвакуации. Ядовитые технические жидкости (ЯТЖ). Физико-химические и токсические свойства этилового и метилового спиртов, этиленгликоля, дихлорэтана, трихлорэтилена, тетраэтилсвинца, и др. Механизмы токсического действия и патогенез интоксикации. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения поражений ЯТЖ взрослых и детей.

Тема 9. Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.

Цели и задачи радиологии как науки и учебной дисциплины. Основы биологического действия ионизирующих излучений. Факторы, вызывающие поражения людей при ядерных взрывах и радиационных авариях на АЭС. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Основы дозиметрии. Защитные мероприятия по снижению радиационного воздействия на персонал и население при радиационных катастрофах.

Тема 10. Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках

Общая характеристика радиационных поражений, формирующихся при ядерных взрывах, радиационных авариях. Острая и хроническая лучевая болезнь. Классификация, формы ОЛБ, периоды, клинические проявления. Профилактика и медицинская помощь при радиационных поражениях. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение и раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни.

Тема 11. Медико-тактическая характеристика факторов химической и биологической опасности

Химическое оружие. Классификация и краткая характеристика отравляющих веществ (ОВ). Проблемы хранения и уничтожения ОВ. Бактериологическое (биологическое) оружие. Краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов.

Тема 12. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиоактивных и химических поражениях

Общие принципы лечения и антидотной терапии поражённых токсичными химическими веществами. Основные механизмы действия лекарственных средств, применяемых при острых отравлениях. Антидоты. Средства и методы профилактики острых лучевых поражений. Радиопротекторы. Показатели защитной эффективности радиопротекторов. Механизмы радиозащитного действия. Краткая характеристика и порядок применения радиопротекторов. Средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма. Средства профилактики общей первичной реакции на облучение.

Тема 13. Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.

Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. Цели и задачи государственной пожарной охраны. Обязанности предприятий, учреждений и организаций по обеспечению пожарной безопасности. Права органов государственного пожарного надзора. Ответственность за нарушение законодательства в сфере пожарной безопасности.

Тема 14. Общая характеристика пожара и условий его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения.

Пожары и их опасные факторы. Механизмы возникновения и развития пожаров. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий. Профилактика пожарной безопасности в образовательных учреждениях.

Тема 15. Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию. Организация пожарной безопасности.

Применение средств пожаротушения и соответствующих видов пожарной техники - первичные средства пожаротушения и передвижные средства. Применение автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения. Устройства, обеспечивающие ограничение распространения пожара. Технические средства оповещения и эвакуации людей. Применение средств коллективной и индивидуальной защиты людей от опасных факторов пожара. Применение средств противодымной защиты.

Тема 16. Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.

Переносные и передвижные огнетушители. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь. Покрывала (противопожарное полотно) для изоляции очага возгорания. Генераторные огнетушители аэрозольные переносные. Меры пожарной безопасности в быту.

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

Уметь:

– использовать средства индивидуальной защиты;

– проводить диагностику клинической смерти у взрослых, детей и новорожденных;

– обеспечить проходимости верхних дыхательных путей (тройной прием, двойной прием, постановка воздуховода);

– проводить искусственную вентиляцию легких простейшими методами ("рот в рот", "рот в нос") у пациентов;

– проводить искусственную вентиляцию легких мешком Амбу у пациентов;

– выполнять грудные компрессии у взрослых, новорожденных и детей;

– проводить регистрацию и интерпретацию ЭКГ при критических нарушениях ритма сердца;

– выполнять электрическую дефибрилляцию у пациентов разного возраста;

– выполнять алгоритм базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у взрослых, детей и новорожденных;

– проводить оксигенотерапию;

– проводить зондовое промывание желудка;

– определять уровень сознания;

– обеспечить пути введения лекарственных средств (внутримышечные, внутривенные инъекции, осуществлять внутрикостный доступ внутрикостным инъектором, катетеризировать периферическую вену и проводить внутривенные инфузии, проводить ингаляционное введение лекарственных средств через небулайзер);

– накладывать мягкие повязки: бинтовые (на голову, шею, туловище, верхние и нижние конечности); косыночные (на голову, верхнюю конечность, молочную железу, культю конечности);

– осуществить временную остановку кровотечения: наложением давящей повязки, наложением жгута, пальцевым прижатием кровоточащего сосуда, наложением зажима на кровоточащий сосуд, максимальным сгибанием конечности, приподнятым положением конечности;
– накладывать герметичную окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе;
– выполнять экстренные хирургические манипуляции, проводимые на догоспитальном этапе по жизненным показаниям – коникотомия (коникопункции), торакоцентез при напряженном пневмотораксе, пункция перикарда при тампонаде сердца;
– уметь наложить транспортные шины;
– проводить измерение артериального давления, пульсоксиметрию у пациента.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:
– клиническое практическое занятие,
– беседа,
– учебный видеофильм,
– работа на обучающих тренажерах,
– использование компьютерных обучающих программ,
– деловая и ролевая учебная игра,
– участие в научно-практических конференциях,
– подготовка доклада.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации:

аттестация по итогам освоения дисциплины *(зачет)* осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений) .

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Образцы тестов

1. Принцип оказания медицинской помощи и эвакуации из очага поражения (этапность):
А. *Двухэтапный
Б. Трехэтапный
В. Одноэтапный
Г. Без этапный

2. В очаге поражения проводится первичный туалет ожоговой поверхности, вскрытие пузырей:

А. *Не проводится
Б. Проводится
В. Проводится по мере необходимости
Г. Все неверно

3. Время нахождения в фильтрирующем противогазе:

А. 1- 2 часа
Б. 2-3 часа
В. * до 60 минут
Г. до 30 минут

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задание 1

При взрыве бомбы во время теракта мужчина 30 лет получил ранение в грудь. Пострадавший жалуется на боли в левой половине грудной клетки и нехватку воздуха. Положение пострадавшего вынужденное, полусидячее. Дыхание поверхностное, учащенное, губы цианотичны. В левой подключичной области рана 3х4 см, присасывающая воздух на вдохе. Раненый мужчина находится на железнодорожной насыпи. Температура воздуха -5о С.

Вопросы:

1. Определите характер травматического воздействия и предполагаемые осложнения.
2. Окажите первую медицинскую помощь
3. Определите этап медицинской эвакуации и сортировочную группу.

Эталоны ответов:

Диагноз: жалобы на удушье и наличие раны в левой подключичной области, присасывающий воздух на вдохе, свидетельствует о том, что у раненого открытый пневмоторакс, угрожающий жизни из-за нарастания внутриплеврального давления.

ПМП.

1. Наложить окклюзионную повязку на рану груди (можно использовать любой не пропускающий воздух материал).
2. Обезболить (использовать шприц-тюбик из аптечки АИ или другие имеющиеся анальгетики, например анальгин).
3. Перенести раненого, придать полусидящее положение.
4. Укутать пострадавшего одеялом или тёплой накидкой для предупреждения общего переохлаждения..
5. Медицинская эвакуация в первую очередь. Первая сортировочная группа.

Задание 2

При ДТП с участием грузовой машины был придавлен мужчина 40 лет перевернувшейся машиной. Мужчина жалуется на боли внизу живота и в области таза. Ноги слегка развёрнуты кнаружи («поза лягушки). Кожные покровы бледные. Пульс 100 ударов в минуту, слабого наполнения. Жалобы на частые болезненные позывы на мочеиспускание. Температура воздуха 2о С.

Вопросы:

1. Определите характер повреждения.
2. Окажите первую медицинскую помощь.

3. Определите этап медицинской эвакуации и сортировочную группу.

Эталоны ответов:

Диагноз: у пострадавшего в результате ДТП тяжёлая травма таза и тазовых органов.

ПМП.

1. Обезболивание.
2. Иммобилизовать таз, уложив пострадавшего на одеяло и подложив под согнутые в коленных суставах и слегка ротированые кнаружи вещи. Для предупреждения излишней ротации конечности в коленях фиксировать между собой косынкой или бинтом.
3. Накрыть больного теплым одеялом (профилактика охлаждения)
4. Подлежит эвакуации в первую очередь на носилках с твёрдым покрытием. Третья сортировочная группа.

Задание 3

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. Объективно: состояние тяжёлое, заторможен, безучастен, пульс частый, АД понижено, дыхание частое, поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, участки обугленной кожи.

Вопросы:

1. Определите характер повреждения.
2. Окажите первую медицинскую помощь.
3. Определите этап медицинской эвакуации и сортировочную группу.

Эталоны ответов:

Диагноз: у пострадавшего ребёнка термический ожог II-III степени, ожоговый шок.

ПМП.

1. Провести обезболивание
2. Наложить асептическую повязку.
3. Уложить, согреть ребёнка.
4. Напоить горячим чаем.
5. Подлежит эвакуации в первую очередь в сопровождении родственника. Первая сортировочная группа.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций

№ п/п (№ лекции)	Наименование темы лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1	Медицина катастроф. Задачи, организационная структура и органы управления.	2
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.	2
3	Принципы организации работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	2
4	Токсикология чрезвычайных ситуаций. Токсичные химические вещества, понятие, классификация, методы оказания помощи.	2
5	Радиобиология, основы биологического действия ионизирующих излучений. Принципы оказания помощи.	2
6	Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	2
ИТОГО:		**12**

10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1	Задачи, организационная структура и органы управления службой медицины катастроф.	2
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2
3	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2
4	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	2
5	Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия.	2
6	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	2
7	Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого и пульмонотоксического действия.	2
8	Токсичные химические вещества вызывающие преходящие расстройства здоровья. Ядовитые технические жидкости. Классификация. Неотложная помощь.	2
9	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	2
10	Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.	2
11	Медико-тактическая характеристика факторов химической и биологической опасности.	2
12	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиоактивных и химических поражениях.	2
13	Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	2
14	Общая характеристика пожара и условий его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения.	2
15	Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию. Организация пожарной безопасности.	2
16	Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.	2
ИТОГО:		**32**

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
Основы оказания первой помощи			**64**
1	Задачи, организационная структура и органы управления службой медицины катастроф.	Подготовка к КПЗ	4
2	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Подготовка к КПЗ	4

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
3	Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Подготовка к КПЗ	4
4	Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к КПЗ	4
5	Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия.	Подготовка к КПЗ	4
6	Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	Подготовка к КПЗ	4
7	Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого и пульмонотоксического действия.	Подготовка к КПЗ	4
8	Токсичные химические вещества вызывающие преходящие расстройства здоровья. Ядовитые технические жидкости. Классификация. Неотложная помощь.	Подготовка к КПЗ	4
9	Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	Подготовка к КПЗ	4
10	Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.	Подготовка к КПЗ	4
11	Медико-тактическая характеристика факторов химической и биологической опасности.	Подготовка к КПЗ	4
12	Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиоактивных и химических поражениях.	Подготовка к КПЗ	4
13	Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	Подготовка к КПЗ	4
14	Общая характеристика пожара и условий его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения.	Подготовка к КПЗ	4
15	Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию. Организация пожарной безопасности.	Подготовка к КПЗ	4
16	Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.	Подготовка к КПЗ	4
	ИТОГО:		**64**

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Медицина катастроф» для студентов VI курса, обучающихся по специальности Лечебное дело / О.В.Демчук, С.В.Гладкая, К.М.Шкредова, В.И. Ященко [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Донецк, 2023. – 104 с. – Текст: электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : https://distance.dnmu.ru – Режим доступа : авторизованный (дата обращения: 22.06.2023).

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник в 2-х т Т. 2 / под ред. И. А. Наркевича - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4597-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445976.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7838-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478387.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И. П.Левчук, Н. В. Третьяков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / А. А. Кошелев. - Изд. 8-е, стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 25087 КБ). - Санкт-Петербург: Лань, 2021; Москва; Краснодар. - 320 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

3. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438763.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-8116-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481165.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. А. Матусков, А. Н. Наконечный, В. Г. Воногель [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7714-4, DOI: 10.33029/9704-7714-4-BJD-2024-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477144.html (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ http://katalog.dnmu.ru
2. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary http://elibrary.ru
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ http://distance.dnmu.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями.
2. Комплекты ситуационных заданий по темам занятий.
3. Комплекты тестовых заданий.
4. Мультимедийный проектор.
5. Персональные компьютеры, принтеры.
6. Таблицы и схемы по темам занятий.
7. Мультимедийные презентации лекций.