

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2026 13:32:22  
Уникальный программный ключ:  
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
доцент Р.В. Басий

28 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ2 ЭНТОМОЛОГИЯ  
основной профессиональной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности  
32.08.12 Эпидемиология**

Донецк 2025

### Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Беседина Елена Ивановна	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой эпидемиологии
2	Мельник Вадим Анатольевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры эпидемиологии
3	Лыгина Юлия Андреевна		ассистент кафедры эпидемиологии

Рабочая программа дисциплины «Энтомология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры эпидемиологии

«22» мая 2025 г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

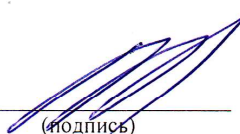
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е.И.Беседина

Рабочая программа дисциплины «Энтомология» рассмотрена на заседании методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

«12» июня 2025 г. протокол № 4

Председатель методической комиссии  
по гигиеническим дисциплинам,  
д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Грищенко

Рабочая программа дисциплины «Энтомология» одобрена Советом факультета ординатуры

«28» августа 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета  
ординатуры

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология (квалификация: врач-эпидемиолог).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по энтомологии.

**Задачи:**

- Владение необходимым уровнем знаний по энтомологии, изучение морфоструктурной организации насекомых различных таксономических групп, принципов и общих направлений их эволюции;
- Изучение основных методов сбора и полевого изучения насекомых с учетом черт строения, поведения, жизненные функции и связи со средой на всех фазах жизненного цикла объектов в выборе методов сбора и оборудования;
- Приобретение должного объема практических навыков и умений, позволяющих проводить оперативный эпидемиологический надзор и анализ заболеваемости, вызванной насекомыми, с целью оценки эпидемиологической ситуации, установления причинно-следственных связей между уровнем заболеваемости населения и факторами, ее вызывающими, и организации противоэпидемиологических мероприятий;
- Освоение вопросов организации и проведения эпидемиологического надзора и санитарно-гигиенического мониторинга за болезнями, вызванными насекомыми, в лечебно-профилактических и др. учреждениях, независимо от форм собственности в соответствии с действующими приказами.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Энтомология» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	
Семинарских занятий	12
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний	ОПК-4.1. Знает основные компоненты эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) заболеваниями, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. ОПК-4.3. Владеет приемами эпидемиологического расследования вспышек инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера).
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Деятельность по осуществлению эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения. Управление процессами деятельности по организации эпидемиологического надзора и управлению инфекционной, паразитарной и неинфекционной заболеваемостью населения	ПК-2. Организация, проведение и контроль противоэпидемических (профилактических) мероприятий, участие в противоэпидемическом обеспечении населения в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведении массовых мероприятий	ПК-2.1. Знает основные мероприятия по профилактике актуальных инфекционных и неинфекционных заболеваний, противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, меры по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации. ПК-2.3. Владеет навыками организации и проведения иммунопрофилактики, дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий, обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности с позиций доказательной медицины
	ПК-3. Планирование, организация и контроль деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации	ПК-3.2. Умеет организовывать работу эпидемиологического отдела медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками, контролировать и обеспечивать выполнение планов деятельности, анализировать ее результаты.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- основные таксономические группы видов-переносчиков заболеваний человека и животных;
- членистоногих, играющих существенную роль в медицинской и фармакологической отраслях;
- основные термины и понятия, используемые в медицинской энтомологии;
- основных представителей видов-переносчиков заболеваний;
- механизмы передачи заболеваний от членистоногих к человеку, основные методы профилактики и предотвращения заражения, симптомы энтомозов и акарозов;
- биологию основных патогенных видов и формы борьбы с ними;
- статистику заболеваний энтомозами

#### **Уметь:**

- устанавливать таксономическую принадлежность видов-переносчиков;
- определять посимптомно заболевание и представителя, которое его переносит;
- подготавливать комплекс мер по профилактике энтомозов;

- бороться со вспышками численности видов-переносчиков и, соответственно, переносимым им заболеванием;
- оказывать меры первой помощи при заражении заболеванием, переносимым членистоногими.

**Владеть:**

- информацией о вспышках численности различных групп переносчиков.

**– ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ**

**– ВРАЧА-ЭПИДЕМИОЛОГА:**

- сбор и обработка информации по профессиональным проблемам;
- микроскопирование препаратов крови (тонких мазков и толстых капель);
- микроскопическое исследования биологического материала;
- работа со световой системой микроскопа, с иммерсией и без иммерсии;
- работа с люминесцентной системой микроскопа;
- соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в энтомологических лабораториях при работе с биологическим материалом;
- обеззараживание и утилизации отработанного биологического материала;
- работа с нормативными документами, регламентирующими проведение энтомологических исследований.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
<b>Б1.В.ДВ2</b>	<b>Энтомология</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Организация энтомологической службы и работа энтомолога в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	18		2	10	6	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
2	Роль членистоногих в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний	18		2	10	6	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
3	Энтомологические исследования: методы сбора, учета численности, лабораторные исследования	18		4	9	5	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
4	Профилактика энтомозов и акарозов, методы борьбы с переносчиками, роль насекомых в фармакологии	18		4	7	7	ОПК-4, ПК-2, ПК-3	СЗ,ПЗ,СР	Т,ПР,ЗС
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ОПК-4, ПК-2, ПК-3		Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>		<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>ПЗ</b>	практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся		
<b>Т</b>	тестирование		

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- семинарское занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Энтомология» профессиональной образовательной программы по специальности 32.08.12 Эпидемиология осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой «Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Примеры тестовых заданий**

1. ИРРИГАЦИОННОЙ МЕРОЙ БОРЬБЫ С ЛИЧИНКАМИ МАЛЯРИЙНОГО КОМАРА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Разведение рыбы гамбузии
- Б. \*Осушение водоемов
- В. Распыление инсектицидов
- Г. Уничтожение водорослей

2. СБОР КЛЕЩЕЙ СЕМЕЙСТВА ГАМАЗОВЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ МЕТОДОМ

- А. На приманку
- Б. \*Вычесывания
- В. На ловушку
- Г. Кошения

## Образцы ситуационных заданий

1. В сельском районе, эндемичном по клещевому вирусному энцефалиту (КВЭ), в июне зарегистрирован резкий рост числа обращений по поводу укусов клещей и выявлено 5 лабораторно подтвержденных случаев заболевания КВЭ, в том числе 2 среди детей. В предыдущие три года среднемесячное число случаев в июне не превышало 1-2. В районе активно ведется дачное строительство и вырубка леса.

### Вопросы:

1. Какие основные компоненты (этапы) эпидемиологического надзора за КВЭ должны быть активированы и усилены в данной ситуации для анализа причин подъема заболеваемости?

2. Какие природные факторы необходимо оценить в первую очередь?

3. Какие данные ретроспективного и оперативного анализа должны быть собраны и сопоставлены для прогноза развития ситуации и планирования мероприятий?

### Эталоны ответов:

1. Необходимо активизировать: регистрацию и учет всех случаев присасывания клещей и заболеваний; лабораторную диагностику; эпизоотологический мониторинг; санитарно-эпидемиологическую разведку местности; эпидемиологический анализ собранных данных для выявления причин и закономерностей.

2. Необходимо оценить: численность и инфицированность иксодовых клещей в текущем сезоне в сравнении с предыдущими годами; численность основных прокормителей; погодные условия, которые влияют на активность клещей; состояние и площадь природных очагов.

3. Ретроспективные данные за 3-5 лет по заболеваемости КВЭ, активности природного очага, объему профилактических мероприятий; оперативные данные текущего сезона: динамика обращаемости по укусам, результаты исследования клещей, карты мест укусов и новых зон застройки, информация об охвате вакцинацией и обработках территорий.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Организация энтомологической службы и работа энтомолога в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	2	10
2	Роль членистоногих в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний	2	10
3	Энтомологические исследования: методы сбора, учета численности, лабораторные исследования	4	9
4	Профилактика энтомозов и акарозов, методы борьбы с переносчиками, роль насекомых в фармакологии	4	7
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>36</b>

## 9.2. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Организация энтомологической службы и работа энтомолога в системе государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	Подготовка к СЗ, ПЗ.	6
2	Роль членистоногих в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний	Подготовка к СЗ, ПЗ.	6
3	Энтомологические исследования: методы сбора, учета численности, лабораторные исследования	Подготовка к СЗ, ПЗ.	5
4	Профилактика энтомозов и акарозов, методы борьбы с переносчиками, роль насекомых в фармакологии	Подготовка к СЗ, ПЗ.	7
	<b>Всего</b>		<b>24</b>

## 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Энтомология» для обучения ординаторов по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

2. Медицинская паразитология и паразитарные болезни : учебное пособие / под ред. С. С. Козлова, А. Б. Ходжаян, М. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-8229-2, DOI: 10.33029/9704-8229-2-MPD-2024-1-440. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482292.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа: по подписке.

3. Бей-Биенко, Г. А. Общая энтомология / Г. А. Бей-Биенко. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. - ISBN 978-5-903090-13-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903090136.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

4. Паразитология : учебное пособие / Е. И. Беседина, Е. С. Жадан, А. Г. Колесникова [и др.] ; под редакцией Е. И. Бесединой ; Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2023. - 332 с. - Рекомендовано Ученым советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (протокол № 9 от 27.12.2022 г.). - Текст : непосредственный.

5. Булухто, Н. П. Энтомология : учебное пособие : [16+] / Н. П. Булухто, Р. О. Бутовский, А. А. Короткова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 188 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562907> (дата обращения: 22.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0270-2. – Текст : электронный.

6. Замотайлов, А. С. Энтомология : учебник / А. С. Замотайлов, А. М. Девяткин, И. В. Бедловская ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», Факультет

защиты растений, Кафедра фитопатологии, энтомологии и защиты растений. - Краснодар, 2017. - 256 с. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Документ PDF. - Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1. Биология : учебник / Н. В. Чебышев, Г. Г. Гринева, Г. С. Гузикова [и др.] ; под редакцией Н. В. Чебышева. - 17-е изд., стер. - Москва : Образовательно-издательский центр "Академия", 2023. - 448 с. - (Профессиональное образование). - Рекомендовано ГБОУ ВПО ПМГМУ им. И. М. Сеченова в качестве учебника для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей «Здравоохранение» по дисциплине Биология". Регистрационный номер рецензии 287 от 18 июня 2014 г. ФГАУ "ФИРО". - ISBN 978-5-0054-1059-7. - Текст : непосредственный.

2. Чебышев, Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455500.html> (дата обращения: 22.05.2025). - Режим доступа : по подписке.

3. Дронзикова, М. В. Учебное пособие по зоологии беспозвоночных (практикум с заданиями) / М. В. Дронзикова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456082> (дата обращения: 22.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9066-6. – DOI 10.23681/456082. – Текст : электронный.

4. Рудакова, С. И. Общая сельскохозяйственная энтомология : электронное наглядное пособие / С. И. Рудакова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ; ФГБОУ ВО КЕМЕРОВСКИЙ ГСХИ, Кафедра земледелия и растениеводства. - Кемерово, 2018. - 221 с. : ил. - Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Документ PDF. - Текст : электронный.

#### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
5. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

12. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 21 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72347);

13. Профессиональный стандарт «Врач-эпидемиолог», проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эпидемиолог" подготовлен Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 27.11.2018;

14. Квалификационная характеристика «Врач-эпидемиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));

15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: - компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование.
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.