

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 27.02.2025 15:34:21  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.2 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

для студентов 1 курса	медицинского колледжа
Направление подготовки	31.00.00 «Клиническая медицина»
Специальность	31.02.01 «Лечебное дело»
Квалификация	фельдшер
Форма обучения:	очная

### Разработчики рабочей программы:

Карпий С.В. заведующий кафедрой русского, латинского языков и  
медиакоммуникации, доцент;  
Косенкова-Дудник Е.А. ст. преподаватель кафедры русского, латинского языков и  
медиакоммуникации;  
Ермилова О.В. ст. преподаватель кафедры иностранных языков

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры  
русского, латинского языков и медиакоммуникации

«30» августа 2024 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой русского, латинского языков  
и медиакоммуникации, доц.

  
С.В.Карпий

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии  
социально-гуманитарных дисциплин

«30» августа 2024 г. Протокол № 1

Председатель комиссии, доц.

  
А.А. Пузик

Директор библиотеки

  
И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в  
качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «31» октября 2024г.

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>№</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения*</b>	<b>Раздел РП</b>	<b>Основание актуализации</b>	<b>Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Цель изучения дисциплины:** заложить основы терминологической подготовки будущих фельдшеров, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

#### Задачи:

- обучить студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучить студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать у студентов представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- сформировать у студентов навыки изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- сформировать у студентов представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- сформировать у студентов навыки общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК*	Умения	Знания
ОК 02	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять	Знать: номенклатура информационных

	<p>необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>	<p>источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 09	<p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

КОД ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём в часах
Общий объём дисциплины		<b>38</b>
Аудиторная работа		<b>38</b>
в том числе	лекции	
	практические занятия	<b>38</b>
	семинарские занятия	
	лабораторные занятия	
Самостоятельная работа		
Консультации		
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>МОДУЛЬ 1« Медообразование. Анатомия человека»</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> История латинского языка. Его роль в формировании медицинской терминологии. Латинский алфавит. Фонетика. Произношение звуков. - Диграфы и буквосочетания. Правила постановки ударения.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	Изучение истории, алфавита, фонетики языка.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Разбор нового материала. Коммуникация в рамках изучаемой тематики.	2	
	<b>Практическое занятие №2:</b> Разбор фонетики в латинском языке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b> Имя существительное. Грамматические категории, словарная форма, склонение, структура анатомического термина с несогласованным определением.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Изучение грамматического материала темы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Продолжение изучения фонетики, ударений, буквосочетания.	2	
	<b>Практическое занятие №2:</b> Разбор нового материала. Коммуникация в рамках изучаемой тематики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

\* Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).



<b>Тема 1.3.</b> Имя прилагательное. Грамматические категории, словарная форма, структура анатомического термина с согласованным определением.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	Изучение грамматического материала темы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Продолжение усвоения уже изученного грамматического материала темы. Введение нового.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b> Тема 1.4 Склонение прилагательных. Склонение I и II группы прилагательных. Многословные термины с родительным падежом прилагательных.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	Изучение грамматического материала темы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Продолжение усвоения уже изученного грамматического материала темы. Введение нового.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b> Методика построения на латинском языке многословных анатомических терминов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	Изучение анатомических терминов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение методики построения терминов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6.</b> Особенности существительных 3 склонения. Третье склонение существительных. Мужской род.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	Изучение грамматического материала темы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Продолжение усвоения уже изученного грамматического материала темы. Введение нового.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7.</b> Третье склонение существительных. Женский и средний род 2	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	Изучение грамматического материала темы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №:</b> Продолжение усвоения уже изученного грамматического материала темы. Введение нового.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Клиническая терминология.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Введение в клиническую терминологию. Словообразование. Основосложение. <sup>2</sup>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Введение нового материала.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b><u>Практическое занятие №1</u></b> Изучение словообразования в латинском языке.	2	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2</b> Словообразование. Греческие суффиксы и концовки существительных. Греко-латинские дублетные обозначения органов, тканей. Обозначения патологических изменений органов и тканей, терапевтические и хирургические приемы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	продолжение разбора словообразования в латинском языке.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b><u>Практическое занятие:</u></b> Продолжение изучения словообразования.	2	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3</b> Греко-латинские дублетные обозначения тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	<b>Завершение изучения греко-латинских дублетных обозначений.</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b><u>Практическое занятие:</u></b> <b>Разбор дублетных обозначений тканей, органов, секретов, выделений, пола, возраста.</b>	2	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Введение в фармацевтическую терминологию. Типы наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в названиях ЛС .	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Фармацевтическая терминология.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b><u>Практическое занятие:</u></b> Введение нового материала по теме.	2	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

<b>Тема 3.2.</b> «Введение в фармацевтическую терминологию Глагол. Грамматические категории и словарная форма глаголов. Повелительное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Грамматика темы.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Продолжения изложения прошлого материала. Введение нового материала по теме.	2	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> Общая рецептура. Структура рецепта. Первый тип рецепта.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Изучения рецепта.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Введение изучения рецепта.	2	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4</b> Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Изучение химической номенклатуры.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Разбор темы химической номенклатуры на латинском языке.	2	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.5</b> Химическая номенклатура на латинском языке. Названия солей и эфиров.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Продолжение изучения и закрепление пройденного материала.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение и разбор названия солей и эфиров в латинском языке.	2	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.6</b> Общая рецептура. Второй тип рецепта.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Закрепление изучения рецептуры.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №1:</b> Изучение второго типа рецепта на латинском языке. Подготовка к контрольной работе.	2	ОК-2, ОК-9 ЛР-14, ЛР-19
		2	

	<b>Практическое занятие №2:</b> Подведение итогов модуля. Выполнение контрольной работы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация: Зчет с оценкой</b>		-	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Практические занятия</b>		<b>38</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I. Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	20
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Доска магнитно-маркерная 1200x2400	1
<b>II. Технические средства</b>		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Рабочее место преподавателя	
2.	учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	8
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	мультимедийный проектор, гарнитура (наушники+микрофон), ноутбукдоступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.	4
<b>III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Методические указания ля студентов	20
2.	Таблицы	10
3.	Схемы	10
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Помещение для самостоятельной работы	8

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### а) Основная литература:

1. Арутюнова, Н. Э. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / Н. Э. Арутюнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - Текст : непосредственный.
2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Ю. Ф. Панасенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html> (дата обращения: 26.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - Текст : непосредственный.

#### б) Дополнительная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. - Москва : Юрайт, 2019. - 253 с. - (Авторский учебник). - Текст : непосредственный.
2. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>. - Режим доступа: по подписке.
3. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; под редакцией В. Ф. Новодрановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html>. - Режим доступа: по подписке.
4. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Клиническая терминология: учебно-пособие / В. А. Васильев, Т. Е. Карлова, Е. А. Косенкова-Дудник [и др.] ; под редакцией Т. Е. Карловой ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2016. - 100 с. - Текст : непосредственный.

#### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### Методические указания для самостоятельной работы студентов

1. Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»./[Косенкова-Дудник Е.А., Ермилова О.В.] – Донецк, 2023. [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила произношения и ударения;</li> <li>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>- о принципах создания международных номенклатур на латинском языке;</li> <li>- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;</li> <li>- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии</li> <li>- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</li> <li>- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и</li> </ul>	<p>Читать и писать на латинском языке.</p> <p>Определять грамматические категории существительных и прилагательных.</p> <p>Находить основу существительных.</p> <p>Применять алгоритмы согласования прилагательных с существительными в прямом и косвенных падежах.</p> <p>Применять правила перевода терминов с латинского и на латинский язык.</p> <p>Дифференцировать грамматические модели анатомических терминов.</p> <p>Переводить анатомические термины различной морфологической и синтаксической структуры с латинского и на латинский язык.</p> <p>Выделять основные словообразовательные элементы.</p> <p>Пользоваться принципами аффиксального образования прилагательных.</p> <p>Определять значение терминов по составляющим их</p>	<p><i>текущий и рубежный (ИМК) контроль</i> осуществляется в форме решения тестовых заданий, лексико-грамматических заданий, контроля освоения практических навыков (умений).</p> <p><i>промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины</i>(зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых заданий, контроля освоения практических навыков (умений).</p>

50 латинских пословиц и афоризмов, студенческий гимн «Gaudeamus.	терминоэлементам.	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и писать на латинском</li> <li>- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах;</li> <li>- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины;</li> <li>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li> <li>- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</li> <li>- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</li> <li>- дифференцировать синонимы и антонимы;</li> <li>- использовать двуязычные словари для построения</li> </ul>	<p>Конструировать термины анатомического и клинического значения, используя правила и закономерности словообразования в латинском языке.</p> <p>Переводить клинические термины-словосочетания различной структуры на латинский и с латинского языка.</p> <p>Определять значение частотных отрезков в тривиальных названиях лекарственных препаратов.</p> <p>Дифференцировать грамматические модели химических терминов.</p> <p>Пользоваться принципами транслитерации при переводе клинических и фармацевтических терминов.</p> <p>Знать структуру рецепта как документа.</p> <p>Уметь составлять и переводить фармацевтические термины.</p> <p>Пользоваться правилами составления рецептурной строки.</p> <p>Использовать правила построения «латинской части» рецепта.</p> <p>Пользоваться</p>	<p>Артикулировать звуки, свойственные индоевропейским языкам, использовать полученные знания в устной и письменной форме общения; воспринимать аутентичную речь в необходимом для школьной программы темпе; переводить и обсуждать адаптированные тексты общелитературного характера.</p>



<p>терминов анатомо- гистологического и фармацевтического характера; - пользоваться базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.</p>	<p>сокращениями в рецепте. Усвоить на продуктивном уровне 900 лексических и словообразовательных единиц латинского языка.</p>	
--	---	--