

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:58:20

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Проректор по
последипломному
образованию, д.мед.н.,
профессор А. Э. Багрий



«27» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
В.Ф2 ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ БОЛЬНЫХ ФТИЗИАТРИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.51 Фтизиатрия

Донецк 2024

Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Лепшина С.М.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии
2	Миндрул М.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии
3	Лебедь Л.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии

Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия больных фтизиатрического профиля» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии «22» 05.2024г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент


(подпись)

С.М. Лепшина

Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия больных фтизиатрического профиля» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

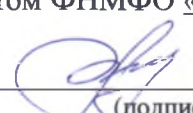
Председатель методической комиссии ФНМФО,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Интенсивная терапия больных фтизиатрического профиля» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО


(подпись)

Я.С. Валигун

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификация: врач - фтизиатр).

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой теоретических знаний и профессиональных компетенций по интенсивной терапии больных фтизиатрического профиля.

Задачи:

- углубление знаний о закономерностях развития патологических процессов, требующих проведения интенсивной терапии;
- совершенствование знаний, умений и навыков проведения интенсивной терапии больных фтизиатрического профиля, диагностики неотложных состояний, требующих проведения интенсивной терапии;
- совершенствование знаний, умений и навыков по составлению плана проведения интенсивной терапии, оценки ее эффективности и безопасности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Интенсивная терапия больных фтизиатрического профиля» входит в часть Блока 3 «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
Общий объем дисциплины	36 / 1,0 з.е.
Аудиторная работа	30
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	18
Самостоятельная работа обучающихся	6
Формы промежуточной аттестации, в том числе	
Зачет	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
Проведение и контроль	ПК-5. Готов к определению у пациентов патологических	ПК-5.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у пациентов с подозрением на туберкулез,

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	больных туберкулезом ПК-5.3. Умеет проводить объективное (физикальное) обследование пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом ПК-5.4. Умеет формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом. ПК-5.5. Интерпретирует и анализирует результаты комплексного обследования пациентов, проводит дифференциальную диагностику туберкулеза. ПК-5.6. Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.
	ПК-6. Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	ПК-6.1. Владеет навыками разработки плана лечения больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом. ПК-6.2. Умеет назначать лекарственные препараты для этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения больных туберкулезом. ПК-6.5 Владеет навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов
	ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.1 Умеет оценивать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.2 Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-7.3 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) ПК-7.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- общие и специфические признаки заболеваний, требующих оказания неотложной помощи;
- теоретические основы внутренней патологии, основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- критерии оценки тяжести состояния больного;
- основные принципы оказания неотложной помощи;
- методику проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила остановки наружного и внутреннего кровотечений;
- принципы профилактики и лечения шока различной этиологии;
- правила назначения лекарственных средств при неотложных состояниях;
- методы оценки эффективности медикаментозной терапии;
- показания к переливанию крови и ее препаратов;
- осложнения трансфузии крови;
- показания к инфузионной терапии.

Уметь:

- проводить целенаправленное клиническое обследование больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- оказать первую врачебную неотложную помощь;
- провести реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, остановка наружного и внутреннего кровотечения, профилактика и лечение шока различной этиологии и др.)
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом диагноза;
- оценить результаты инструментальных и лабораторных методов обследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором и др.);
- определять группу крови по системе АВО;
- проводить трансфузию крови и предупредить ее возможные осложнения.

Владеть:

- навыками проведения физикального обследования;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- навыками проведения реанимационных мероприятий;
- основными принципами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек у больных туберкулезом;
- навыками расчета и проведения инфузионной терапии при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;
- навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и дыхательной недостаточности; острой сосудистой недостаточности, шоке.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ ВРАЧА-ФТИЗИАТРА:

- клиническое обследование больного;
- оценка тяжести состояния больного;
- интерпретация результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;
- оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, анафилактическом шоке, кровотечениях;
- оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- сердечно-легочная реанимация;
- проведение инфузионной терапии;
- определение группы крови по системе АВО;
- проведение трансфузии крови;
- заполнение медицинской документации.

6. Рабочая программа учебной дисциплины

6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф2	Интенсивная терапия больных фтизиатрического профиля	36	6	6	18	6			
1	Структура отделения интенсивной терапии во фтизиатрическом стационаре. Острые нарушения дыхания. Классификация. Причины острой дыхательной недостаточности. Факторы, способствующие развитию ОДН. Пневмоторакс, плеврит у больных туберкулезом, как факторы, способствующие развитию ОДН. Принципы лечения ОДН.	9	2	2	4	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7	ЛВ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Легочные кровотечения, классификация, механизм развития, отличительные признаки. Тактика ведения больного с легочным кровотечением. Методы остановки кровотечения.	9	2		6	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7	ПЛ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Лечение шока и сердечной недостаточности. Ведение пациентов с сердечной	9		2	4	3	ПК-5, ПК-6, ПК-7	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	недостаточностью в условиях фтизиатрического стационара.								
4	Основы инфузионной терапии. Инфузионная терапия у больных туберкулезом.	9	2	2	4	1	ПК-5, ПК-6, ПК-7	ПЛ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
	Промежуточная аттестация						ПК-5, ПК-6, ПК-7	Зачет	
	Общий объем подготовки	36	6	6	18	6			

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ЛВ	лекция-визуализация	Т	тестирование
ПЛ	проблемная лекция	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
СЗ	семинарское занятие	Кл.С	анализ клинических случаев
СР	самостоятельная работа обучающихся		

7. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- проблемная лекция;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)

8.1. Виды аттестации:

текущий контроль учебной деятельности обучающихся осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт) проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Интенсивная терапия больных фтизиатрического профиля» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Тест 1

Больной 65 лет жалуется на одышку при физической нагрузке, перебои в работе сердца, отеки на ногах, кашель с мокротой. В нижних отделах легких определяется ослабленное дыхание, влажные хрипы. Границы сердца расширены, тоны глухие, аритмичные. Печень увеличена на 5-6 см, на голенях и стопах – отеки. На ЭКГ – мерцательная аритмия. Рентгенологически определяется усиление легочного рисунка, двусторонний гидроторакс. Сердце расширено в поперечнике, корни расширены за счет сосудов. Глюкоза крови 5,0 ммоль/л.

В плевральной жидкости: уд. вес 1007, реакция Ривальта отрицательная, содержание белка – 12,2 г/л, глюкозы – 4,9 ммоль/л, лейкоцитов – 2-3 в п/зр (лимфоциты). Какая патология наиболее вероятна?

- A. Мезотелиома плевры.
- B. Метастатический плеврит.
- C. *Выпот в результате застойной сердечной недостаточности.
- D. Парапневмонический плеврит.
- E. Туберкулезный плеврит.

Тест 2

Обязательным комплексом интенсивной терапии при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе является:

- A. Внутривенное введение глюконата кальция и супрастина.
- B. *Внутривенное введение адреналина и ГКС на фоне инфузионной терапии, адекватная респираторная поддержка.
- C. Внутримышечная инъекция адреналина, супрастина и кордиамина.
- D. Внутривенное введение ГКС и мезатона.
- E. Интубация трахеи и искусственная вентиляция легких.

Тест 3

Укажите достоверные признаки, которые свидетельствуют о легочном кровотечении:

- A. *Выделения пенистой алой крови с кашлевыми толчками.
- B. Выделения по типу кофейной гущи, боль в эпигастрии.
- C. Бледность кожных покровов, снижение артериального давления.
- D. Приступообразный кашель, кровохарканье.
- E. Сухой надсадный кашель, акроцианоз.

Ситуационное задание 1

Больной С., 35 лет, токарь. Находится на стационарном лечении с диагнозом: Кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого, фаза инфильтрации, МБТ+ГДН I. Жалобы: резкая боль в правой половине грудной клетки, одышка в покое, сердцебиение, чувство страха. Данные жалобы появились внезапно после приступообразного кашля. Объективно: общее состояние средней степени тяжести. Положение вынужденное (сидит). ЧДД – 25 в мин. При перкуссии справа – тимпанит, аускультативно там же – дыхание не выслушивается. Пульс аритмичный, ЧСС – 110 в мин., слабого наполнения и напряжения.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для уточнения окончательного клинического диагноза?
3. Неотложные мероприятия.

Эталон ответа:

1. Закрытый спонтанный правосторонний пневмоторакс.
2. Обзорная рентгенография ОГК.
3. Установка дренажа по Бюлау.

Ситуационное задание 2

Пациент Л., 25 лет. Госпитализирован в противотуберкулезный стационар с диагнозом: Инфильтративный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе распада, МБТ + ГДН I. Жалобы на выделение алой пенистой крови во время кашля. За 30 минут выделилось 400 мл крови. Объективно: состояние средней степени тяжести. Кожные покровы бледные. Испуган. При перкуссии в верхних отделах справа

укорочение перкуторного звука, при аускультации там же – бронхиальное дыхание, влажные мелкопузырчатые хрипы. Тоны сердца ритмичные, приглушены. ЧСС – 97 в мин. Живот мягкий, безболезненный.

1. Назовите возможный источник кровотечения.

2. Неотложные мероприятия.

Эталон ответа:

1. Источник кровотечения – поврежденные сосуды в верхней доле правого легкого.

2. Успокоить больного, аминокапроновая кислота, хлорид кальция, вит.С внутривенно, викасол и дицинон внутримышечно. Контроль АД, назначение противокашлевых средств.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Структура отделения интенсивной терапии во фтизиатрическом стационаре. Острые нарушения дыхания. Классификация. Причины острой дыхательной недостаточности. Факторы, способствующие развитию ОДН. Пневмоторакс, плеврит у больных туберкулезом, как факторы, способствующие развитию ОДН. Принципы лечения ОДН.	2
2.	Легочные кровотечения, классификация, механизм развития, отличительные признаки. Тактика ведения больного с легочным кровотечением. Методы остановки кровотечения.	2
3.	Основы инфузионной терапии. Инфузионная терапия у больных туберкулезом.	2
	Всего	6

9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Структура отделения интенсивной терапии во фтизиатрическом стационаре. Острые нарушения дыхания. Классификация. Причины острой дыхательной недостаточности. Факторы, способствующие развитию ОДН. Пневмоторакс, плеврит у больных туберкулезом, как факторы, способствующие развитию ОДН. Принципы лечения ОДН.	2	4
2	Легочные кровотечения, классификация, механизм развития, отличительные признаки. Тактика ведения больного с легочным кровотечением. Методы остановки кровотечения.		6
3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Лечение шока и сердечной недостаточности. Ведение пациентов с сердечной недостаточностью в условиях фтизиатрического стационара.	2	4
4	Основы инфузионной терапии. Инфузионная терапия у больных туберкулезом.	2	4
	Всего	6	18

9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Структура отделения интенсивной терапии во фтизиатрическом стационаре. Острые нарушения дыхания. Классификация. Причины острой дыхательной недостаточности. Факторы, способствующие развитию ОДН. Пневмоторакс, плеврит у больных туберкулезом, как факторы, способствующие развитию ОДН. Принципы лечения ОДН.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	1
2	Легочные кровотечения, классификация, механизм развития, отличительные признаки. Тактика ведения больного с легочным кровотечением. Методы остановки кровотечения.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	1
3	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Лечение шока и сердечной недостаточности. Ведение пациентов с сердечной недостаточностью в условиях фтизиатрического стационара.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	3
4	Основы инфузионной терапии. Инфузионная терапия у больных туберкулезом.	Подготовка к СЗ,КПЗ.	1
	Всего		6

9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Интенсивная терапия больных фтизиатрического профиля» для обучения ординаторов по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия: учебник / В. А. Кошечкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>
3. Фтизиатрия : учебник : [для ординаторов, интернов и студентов медицинских вузов] / В.Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 526 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
4. Лепшина С.М. Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие.-Донецк: «Норд Компьютер», 2016
5. Гиллер, Д.Б. Фтизиатрия : учебник : [для аспирантов, ординаторов, интернов и студентов медицинских вузов] / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 575 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
6. Фтизиатрия: Национальные клинические рекомендации: для врачей, интернов, ординаторов, аспирантов и студентов / под ред. П.К. Яблонского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 230 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
7. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. -

ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>

8. Фтизиатрия: учебное пособие / Е. В. Корж, С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко [и др.] ; под редакцией Е. В. Корж; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: ДонНМУ, 2019. - 248 с. - Текст: непосредственный.
9. Гельберг, И. С. Фтизиатрия: учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 7290 КБ). - Минск: Высшая школа, 2019. - 365, [3] с.: рис., табл. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.
10. Туберкулез: основы дифференциального диагноза, клинические наблюдения / под редакцией Е. В. Корж; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2019 - 182 с. – Текст: непосредственный

Дополнительная литература:

1. Чучалин, А.Г. Респираторная медицина : руководство : в 3 т. / Чучалин А.Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - текст: электронный.
2. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Зимина В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В.Н. Зимина, А.В. Кравченко, И.Б. Викторова, В.А. Кошечкин. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный
4. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - 584 с. (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") – Текст : электронный // ЭБС Консультант врача. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
5. Лучевая диагностика: учебник / Г. Е. Труфанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-4419-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444191.html> (дата обращения: 17.01.2023).

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2013 № 429/н.

- Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
 6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
 8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
 9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
 10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 12. ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (подготовка кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390);
 13. Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н (зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018, регистрационный № 52737);
 14. Квалификационная характеристика «Врач-фтизиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.