

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 23.04.2025 11:05:35  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bd653858

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе  
доц. Басий Р.В.

«24» декабря 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

**ФТИЗИАТРИЯ**

для студентов 6 курса

педиатрического факультета

Направление подготовки

31.00.00 «Клиническая медицина»

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Форма обучения

очная

г. Донецк, 2024

**Разработчики рабочей программы:**

Лепшина Светлана Михайловна

Зав.каф.фтизиатрии и  
пульмонологии, к.мед.н., доц.

Гуренко Елена Григорьевна

Доцент кафедры фтизиатрии и  
пульмонологии, к.мед.н.

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры  
фтизиатрии и пульмонологии  
«6» ноября 2024 г., протокол № 3

Зав. кафедрой, доц.



С.М. Лепшина

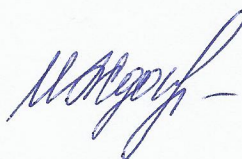
Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии по  
педиатрическим дисциплинам  
«21» ноября 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии, проф.



С.В. Налетов

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины  
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на  
заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной дисциплины «Фтизиатрия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **31.00.00 «Клиническая медицина»**, специальности **31.05.02 «Педиатрия»**.

## **2. Цель и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** уметь выявить ранние симптомы туберкулеза, назначить информативное и адекватное обследование, направленное на диагностику и дифференциальную диагностику туберкулеза. Обеспечить обучающихся необходимой информацией для овладения ими знаниями и умениями, позволяющими решать профессиональные вопросы по раннему выявлению, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике туберкулеза с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности. Уметь оказать неотложную помощь при осложнениях.

### **Задачи:**

- Выявление и диагностика туберкулеза у населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- Диагностика неотложных состояний у больных туберкулезом;
- Стандарты лечения больных туберкулезом;
- Проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших туберкулез.

## **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Фтизиатрия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1. Перечень дисциплин и практик,** освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

### **АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

#### **Знания:**

- Методов исследования живого человека и биологического материала, закономерностей развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и ребенка на основе структурной организации клеток, тканей и органов; методов их исследования; анатомо – физиологических и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного человека.
- Медико-анатомического аппарата строения тела человека, основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека.

#### **Умения:**

- Находить, показывать и называть на русском и по-латински изучаемые анатомические образования; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.
- Анализировать современную отечественную и зарубежную научно-техническую информацию, использовать полученные знания для оценки функционального состояния организма взрослого человека и ребенка.

### **ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ**

#### **Знания:**

- Принципов строения организма человека как биологического объекта.
- Закономерностей эмбрионального и постэмбрионального развития клеток, тканей и органов здорового человека.

- Общей организации и специфических структурно-функциональных особенностей клеток, тканей и органов человека.
- Методов морфологического исследования и критериев оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека.

#### **Умения:**

- Использовать данные морфологических методов для оценки эмбрионального и постэмбрионального морфогенеза, анализа функционального состояния клеток, тканей и органов, системных реакций организма человека.
- Оценивать и интерпретировать морфофункциональное состояние клеток, тканей и органов человека для решения профессиональных задач.
- Трактовать структурные основы адаптации, реактивности и возрастных изменений клеток, тканей и органов человека.
- Применять основные гистологические понятия и определения, используемые при решении профессиональных задач.

### **НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

#### **Знания:**

- Механизмов и важнейших проявлений функций органов и систем организма.

#### **Умения:**

- Анализировать нормальные физиологические процессы и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине.
- Проводить физиологический анализ экспериментальных данных, результатов наиболее распространённых методов функциональной и лабораторной клинической диагностики.

### **БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

#### **Знания:**

- Основных механизмов регуляции метаболических превращений углеводов, липидов, белков, нуклеиновых кислот.
- Диагностически значимых биохимических показателей здорового человека; биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их коррекции.

#### **Умения:**

- Интерпретировать результаты наиболее распространенных биохимических исследований.

### **МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА И СТАТИСТИКА**

#### **Знания:**

- Теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, принципов работы в сети Интернет.

#### **Умения:**

- Пользоваться учебной, научной и научно-популярной литературой, поисковыми системами, сетью интернет для профессиональной деятельности.

### **ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

#### **Знания:**

- Основных понятий общей нозологии, роли причин, условий и реактивных свойств организма в возникновении, развитии, течении и исходе болезней.
- Причин и механизмов типовых патологических процессов, их проявление и значение для организма при развитии различных заболеваний.

- Причин, механизмов и важнейших проявлений типовых нарушений функций органов и систем организма.
  - Структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин и основных механизмов возникновения, развития, течения и исхода типовых патологических процессов, нарушений функции органов и систем организма.
- Умения:**
- Анализировать результаты наиболее распространённых методов функциональной и лабораторной клинической диагностики, применяемых для выявления патологии лёгких при туберкулезе.

## **ФАРМАКОЛОГИЯ**

### **Знания:**

- Классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов.

### **Умения:**

- Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.
- Оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения.

## **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

### **Знания:**

- Методики исследования здоровья населения.

### **Умения:**

- Вычислять и оценивать основные виды статистических показателей.
- Оценивать достоверность средних и относительных величин, разности средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.
- Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности.

## **ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

### **Знания:**

- Основ физиологического состояния и патологических процессов в организме человека.

### **Умения:**

- Оценивать физиологическое состояние и наличие патологических процессов в организме человека.

## **ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ**

### **Знания:**

- Клинических проявлений основных синдромов, требующих хирургического лечения при заболеваниях легких.
- Особенности оказания медицинской помощи больным и пострадавшим при неотложных состояниях и заболеваниях легких.
- Особенности лучевой диагностики при патологии легких.
- Принципов и методов оказания первой медицинской и при неотложных состояниях у пациентов.
- Основных этапов лечения больных с патологией легких.

### **Умения:**

- Собрать анамнез; провести опрос пациента, его родственников, провести физикальное обследование больного различного возраста (осмотр, пальпация,

аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), при необходимости направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам.

- Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.
- Сформулировать клинический диагноз, выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать необходимую помощь при неотложных состояниях.

## **ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

### **Знания:**

- Лучевых признаков различных морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.

### **Умения:**

- По выявленным лучевым признакам трактовать морфологический субстрат различных патологических процессов организма человека.

### **3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:**

1. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
2. Акушерство и гинекология.
3. Факультетская терапия.
4. Госпитальная терапия, военно-полевая терапия с терапией чрезвычайных ситуаций (ВПТ)
5. Госпитальная хирургия, детская хирургия.
6. Факультетская хирургия.
7. Педиатрия.
8. Профессиональные болезни, радиационная медицина.
9. Онкология, лучевая терапия.
10. Нейрохирургия.
11. Клиническая иммунология.
12. Клиническая фармакология.
13. Поликлиническая терапия, клиническая лабораторная диагностика, физиотерапия.
14. Поликлиническая терапия.

### **4.Общая трудоемкость учебной дисциплины**

| <b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b> | <b>Всего часов/зач. ед.</b> |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Общий объем дисциплины</b>                 | 144/4                       |
| Аудиторная работа                             | 106                         |
| Лекций                                        | 24                          |
| Практических занятий                          | 82                          |
| Самостоятельная работа обучающихся            | 38                          |
| <b>Формы промежуточной аттестации в т.ч.</b>  |                             |
| Зачет с оценкой                               | 4                           |

## 5. Результаты обучения

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:**

| Коды формируемых компетенций | Компетенции (содержание)                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК</b>                   | <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-4</b>                 | Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза. | <p>ОПК-4.1.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-4.1.4. Знает клиническую картину при туберкулезе и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.2.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет назначить обследование с учетом возраста ребенка и его состояния</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, лабораторного</p> | <p><b>Знать:</b> методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья</p> <p><b>Знать:</b> классификацию туберкулеза</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты обследования, формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований с подозрением на туберкулез у детей и взрослых</p> <p><b>Уметь:</b> назначить обследование при подозрении на туберкулез с учетом возраста ребенка и его состояния</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты сбора жалоб и</p> |

|              |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                     | <p>и инструментального обследования, формулировать предварительный диагноз</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет навыком: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний.</p> <p>ОПК-4.3.3. Владеет интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастно-половым группам</p>                                                                                                                                                          | <p>анамнеза, лабораторного и инструментального обследования у больного туберкулезом, формулировать предварительный диагноз</p> <p><b>Владеть:</b> навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлением факторов риска и причин развития заболеваний, осмотра и физикального обследования детей и взрослых при подозрении на туберкулез</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретацией данных клинических и дополнительных исследований детей по возрастно-половым группам</p>                                                                                        |
| <b>ОПК-5</b> | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <p>ОПК-5.1.12. Знает анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека</p> <p>ОПК-5.1.16. Знает клиническую картину туберкулеза и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядком оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при туберкулезе</p> <p>ОПК-5.2.4. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования</p> <p>ОПК-5.2.5 . Умеет интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам</p> <p>ОПК-5.2.8. Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки</p> | <p><b>Знать:</b> анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового человека</p> <p><b>Знать:</b> клиническую картину туберкулеза и состояний, требующих направления на лабораторное и инструментальное обследование, порядком оказания медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования при подозрении на туберкулез</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторного обследования по возрастно-половым группам</p> <p><b>Уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику туберкулеза с дру-</p> |

|              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                     | <p>внезапных острых заболеваний и состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.3.4. Владеет интерпретированием результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам</p> <p>ОПК-5.3.5. Владеет проведением дифференциального диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>гими заболеваниями у детей и взрослых; выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Владеть:</b> интерпретацией результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов по возрастным половым группам при туберкулезе</p> <p><b>Владеть:</b> проведением дифференциального диагноза туберкулеза с другими заболеваниями</p> |
| <b>ОПК-7</b> | Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | <p>ОПК-7.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-7.2.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-7.3.3. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций</p> | <p><b>Знать:</b> категории лечения больных туберкулезом, название, дозы и побочное действие препаратов</p> <p><b>Уметь:</b> предотвратить побочные реакции на противотуберкулезные препараты</p> <p><b>Владеть:</b> навыком предотвращения побочных реакций на противотуберкулезные препараты, купирования побочных реакций</p>                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-10</b>                       | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p>ОПК-10.1.3. Знает основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы в области сохранности личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны</p> <p>ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных</p> <p>ОПК-10.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией</p> <p>ОПК-10.3.1. Владеет использованием современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p><b>Знать:</b> основы информационной безопасности в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться современной медико-биологической терминологией</p> <p><b>Владеть:</b> использованием современных информационных и библиографических ресурсов специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем</p>                                                                         |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-1</b>                         | <b>ПК-1.</b> Способен к проведению обследования детей с целью установления диагноза                                                       | <p>ПК-1.1.4. Знает методику сбора и оценку социального анамнеза, анамнеза жизни, данных о профилактических прививках, анамнеза заболевания</p> <p>ПК-1.1.7. Знает клиническую картину при туберкулезе и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование к врачам специалистам с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.2.4. Умеет получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и Диаскин-теста, об анамнезе заболевания</p> <p>ПК-1.2.6. Умеет оценивать данные объективного обследования ребенка</p>                                                                                      | <p><b>Знать:</b> методику сбора и оценку социального анамнеза, анамнеза жизни, данных о профилактических прививках, анамнеза заболевания</p> <p><b>Знать:</b> клиническую картину при туберкулезе и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование к врачам специалистам</p> <p><b>Уметь:</b> получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и Диаскин-теста, об анамнезе заболевания</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать данные объективного обследования</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ПК-1.2.8. Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований</p> <p>ПК-1.2.9. Умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет сбором анамнеза жизни ребенка, информации о профилактических прививках</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3.6. Владеет оценкой клинической картины и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям по возрастно-половым группам</p> | <p>ния ребенка при подозрении на туберкулез</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных обследований при подозрении на туберкулез</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у больных с подозрением на туберкулез</p> <p><b>Владеть:</b> сбором анамнеза жизни ребенка, информацией о профилактических прививках</p> <p><b>Владеть:</b> направлением детей на лабораторное и инструментальное обследование и на консультацию к фтизиатру, на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями при подозрении на туберкулез</p> <p><b>Владеть:</b> оценкой клинической картины при туберкулезе и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям по возрастно-половым группам</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> | Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | <p>ПК-2.1.4. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ПК-2.2.6. Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b> клинические протоколы и стандарты лечения больных туберкулеза</p> <p><b>Уметь:</b> оценить результаты, полученные при обследовании, назначить дообследование при туберкулезе</p> <p><b>Владеть:</b> навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана обследования пациента с подозрением на туберкулез</p>                                                                                                                                               |
| <b>ПК-4</b> | Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей                                                                                                                                                    | <p>ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>ПК-4.1.9. Знает принципы применения специфической и неспецифической профилактики у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>ПК-4.1.10. Знает медицинские показания и противопоказания к применению вакцины БЦЖ, возможные реакции и осложнения при применении вакцины</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> | <p><b>Знать:</b> порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров на туберкулез</p> <p><b>Знать:</b> принципы применения специфической и неспецифической профилактики при туберкулезе у детей</p> <p><b>Знать:</b> медицинские показания и противопоказания к применению вакцины БЦЖ, осложнения при ее применении</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> |

|             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                               | ми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть:</b> организацией и проведением профилактических осмотров детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-5</b> | Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации | <p>ПК-4.3.1. Владеет организацией и проведением профилактических осмотров детей</p> <p>ПК-5.1.5. Знает правила оформления в медицинских организациях, оказывающих помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-5.1.6. Знает правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ПК-5.1.7. Знает методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>ПК-5.1.9. Знает правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p>ПК-5.2.3. Умеет составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>ПК-5.2.6. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-5.2.7. Умеет оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>ПК-5.2.8. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p>ПК-5.3.5. Владеет предоставлением статистических показателей, характеризующих де-</p> | <p><b>Знать:</b> правила оформления медицинской документации в электронном виде</p> <p><b>Знать:</b> правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p><b>Знать:</b> методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой</p> <p><b>Знать:</b> правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p><b>Уметь:</b> составить план работы и отчет о работе врача-педиатра</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p><b>Уметь:</b> работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p><b>Владеть:</b> предоставлением статистических</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>тельность врача-педиатра участкового</p> <p>ПК-5.3.6. Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-5.3.8. Владеет контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> | <p>показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра</p> <p><b>Владеть:</b> ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p><b>Владеть:</b> контролем выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом и фтизиатрическом участке</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

### Знать:

1. Роль социальных и экономических факторов в возникновении распространении туберкулезной инфекции и их значение в организации лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом Клинические симптомы, физикальные, микробиологические, морфологические, рентгенологические, иммунологические признаки, характерные для туберкулеза взрослых

2. Методы раннего и своевременного выявления туберкулеза у детей, подростков, взрослых. Состав и свойства туберкулина. Показания и технику постановки пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Критерии оценки реакции на пробу Манту с 2 ТЕ ППД-Л.

3. Методы профилактики туберкулеза. Состав и свойства вакцины БЦЖ. Технику проведения вакцинации БЦЖ. Контингенты населения, подлежащие вакцинации и ревакцинации БЦЖ. Осложнения, возникающие на введение вакцины БЦЖ. Объем работы врачей противотуберкулезного диспансера в очаге туберкулезной инфекции. Анализировать результаты обследования населения на туберкулез

4. Особенности течения различных клинических форм туберкулеза органов дыхания. Дифференциально-диагностический ряд заболеваний при наличии в легких рентгенологических синдромов лимфаденопатии, диссеминации, затемнений и полости. Схему построения диагноза туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией.

5. Организационные формы лечения больных туберкулезом. Противотуберкулезные препараты, показания к их применению. Принципы и схемы лечения больных туберкулезом. Необходимые лечебные мероприятия при осложнениях туберкулеза: легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс побочные реакции на ПТП.

### Уметь:

1. Проводить физикальное обследование.

2. Оценивать лабораторные, рентгенологические изменения при заболевании туберкулезом.

3. Анализировать результаты обследования населения на туберкулез.

4. Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза. Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования.

5. Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной туберкулезной вакцинации и ревакцинации. Оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофи-

лактики туберкулеза. Организовать работу медицинского персонала в очаге туберкулезной инфекции.

6. Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний во фтизиатрии.
7. Определять степень опасности очагов туберкулезной инфекции.
8. Оценивать характеристику остаточных посттуберкулезных изменений.
9. Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л.
10. Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые микробиологическими и лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
11. Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций на лекарства. Диагностировать не отложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь.

**Владеть:**

1. Методами статистического эпидемиологического анализа по туберкулезу.
2. Алгоритмом постановки диагноза
  - при выраже туберкулиновой пробы
  - при длительном кашле (более 3-х недель) и затяжных пневмониях
  - при симптомокомплексе признаков сходных с туберкулезом
  - кровохарканье
  - выпоте в плевральную полость
  - при наблюдении лиц из групп риска по туберкулезу
  - при округлой тени в легком
  - при полостном образовании в легких
  - легочных инфильтратах
  - легочной диссеминации
  - лихорадке неясного генеза
  - увеличенных внутригрудных лимфатических узлах
  - увеличенных периферических лимфатических узлах
3. Современными методами лечения, фармакотерапии лекарственных средств и реабилитации больных
4. Основными принципами лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний, представленных в учебной программе, которые включают: этиотропную, патогенетическую, симптоматическую лекарственную терапию и коллапсотерапию
5. Четко определять показания и противопоказания к хирургическому лечению.

**7. Рабочая программа учебной дисциплины**  
**7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций**

| Наименование модуля (раздела) и тем                                                                                                                     | Аудиторные занятия |                      | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Итого часов | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Формы текущего и рубежного контроля успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | Лекции             | Практические занятия |                                  |                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                  |
| <b>Модуль 1. Фтизиатрия</b>                                                                                                                             | <b>22</b>          | <b>78</b>            | <b>100</b>                       | <b>44</b>                       | <b>144</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |                                                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза среди населения. | <b>2</b>           | <b>6</b>             | <b>8</b>                         | <b>3</b>                        | <b>11</b>   | <b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3), <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.2.4, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.3.2, ПК-1.3.5, ПК-1.3.6);                                                                                                                                                                | ЛВ,КПЗ, ЗС, ИБ, МГ, УФ, КОП                                        | Т, Пр., ЗС, Б                                    |
| <b>Тема 1.2.</b> Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза. Принципы построения клинического диагноза туберкулеза                              | <b>2</b>           | <b>6</b>             | <b>8</b>                         | <b>3</b>                        | <b>11</b>   | <b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3), <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.12, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.8, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5); <b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.3, ОПК-10.2.1, ОПК-10.2.2, ОПК-10.3.1.); <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.2.4, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.3.2, ПК-1.3.5, ПК-1.3.6); | ЛВ,КПЗ, УФ, ЗС, МГ, Тр.                                            | Т, Пр., ЗС, Б                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| <b>Тема 1.3.</b> Профилактика туберкулёза: социальная, санитарная (инфекционный контроль), специфическая (первичная, вторичная). Организация медицинской помощи больным туберкулёзом.                                                                                                                                               | 2 | 6 | 8 | 3 | 11 | <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.12, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.8, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5);<br><b>ПК-4</b> (ПК-4.1.1, ПК-4.1.9, ПК-4.1.10, ПК-4.2.1, ПК-4.3.1);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ЛВ, УФ, КПЗ, ДИ, ЗС, МГ, ИБ,   | Т, Пр, ЗС, Б     |
| <b>Тема 1.4.</b> Лечение туберкулеза. Классификация противотуберкулезных препаратов (механизм действия, режимы химиотерапии, нежелательные побочные реакции, купирование).                                                                                                                                                          | 2 | 6 | 8 | 3 | 11 | <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.11, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2);<br><b>ОПК-10</b> (ОПК-10.1.3, ОПК-10.2.1, ОПК-10.2.2, ОПК-10.3.1);<br><b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.1, ПК-2.2.6, ПК-2.3.1, ПК-2.3.6);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ЛВ, КПЗ, ДИ, ЗС, МГ, Кл. С, ВК | Т, Пр, ЗС, Б     |
| <b>Тема 1.5.</b> Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулёзный комплекс (клиника, диагностика, лечение). Осложнения первичных форм туберкулеза. Курация больных.                                                                                                                                            | 2 | 6 | 8 | 3 | 11 | <b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3),<br><b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.12, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.8, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5);<br><b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.11, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2);<br><b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.2.4, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.3.2, ПК-1.3.5, ПК-1.3.6);<br><b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.1, ПК-2.2.6, ПК-2.3.1, ПК-2.3.6);<br><b>ПК-5</b> (ПК-5.1.5, ПК-5.1.6, ПК-5.1.7, ПК-5.1.9, ПК-5.2.3, ПК-5.2.6, ПК-5.2.7, ПК-5.2.8, ПК-5.3.5, ПК-5.3.6, ПК-5.3.8); | ЛВ, КПЗ, ДИ, ЗС, МГ, ИБ, Кл. С | Т, Пр, ЗС, ИБ, Б |
| <b>Тема 1.6.</b> Дифференциальная диагностика клинических форм первичного туберкулеза с другими заболеваниями (туберкулёз внутригрудных лимфоузлов, неспецифические аденопатии, лимфогранулематоз, лимфолейкоз, лимфосаркома, саркоидоз, гиперплазия тимуса, тимомы, неврогенные образования, дермоидные кисты, тератомы; первичный |   | 6 | 6 | 3 | 9  | <b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3),<br><b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.12, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.8, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5);<br><b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.11, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2);<br><b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.2.4, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.3.2, ПК-1.3.5, ПК-1.3.6);                                                                                                                                                                                                             | ЛВ, КПЗ, ДИ, ЗС, МГ, ИБ, Кл. С | Т, Пр, ЗС, ИБ, Б |

|                                                                                                                   |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------|
| туберкулезный комплекс-пневмонии)                                                                                 |   |   |   |   |    | <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.1, ПК-2.2.6, ПК-2.3.1, ПК-2.3.6);<br><b>ПК-5</b> (ПК-5.1.5, ПК-5.1.6, ПК-5.1.7, ПК-5.1.9, ПК-5.2.3, ПК-5.2.6, ПК-5.2.7, ПК-5.2.8, ПК-5.3.5, ПК-5.3.6, ПК-5.3.8);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                        |
| <b>Тема 1.7.</b> Диссеминированный, туберкулёз. Туберкулёз ЦНС. (клиника, диагностика, лечение). Курация больных. | 2 | 6 | 8 | 3 | 11 | <b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3),<br><b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.12, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.8, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5);<br><b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.11, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2);<br><b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.2.4, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.3.2, ПК-1.3.5, ПК-1.3.6);<br><b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.1, ПК-2.2.6, ПК-2.3.1, ПК-2.3.6);<br><b>ПК-5</b> (ПК-5.1.5, ПК-5.1.6, ПК-5.1.7, ПК-5.1.9, ПК-5.2.3, ПК-5.2.6, ПК-5.2.7, ПК-5.2.8, ПК-5.3.5, ПК-5.3.6, ПК-5.3.8); | ЛВ,КПЗ<br>ЗС, МГ,<br>УФ, ИБ,<br>ДИ, РИ | Т, Пр,<br>ЗС,<br>ИБ, Б |
| <b>Тема 1.8.</b> Очаговый туберкулёз. Туберкулемы легких. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.         | 2 | 6 | 8 | 3 | 11 | <b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3),<br><b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.12, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.8, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5);<br><b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.11, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2);<br><b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.2.4, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.3.2, ПК-1.3.5, ПК-1.3.6);<br><b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.1, ПК-2.2.6, ПК-2.3.1, ПК-2.3.6);<br><b>ПК-5</b> (ПК-5.1.5, ПК-5.1.6, ПК-5.1.7, ПК-5.1.9, ПК-5.2.3, ПК-5.2.6, ПК-5.2.7, ПК-5.2.8, ПК-5.3.5, ПК-5.3.6, ПК-5.3.8); | ЛВ,КПЗ<br>ЗС, МГ,<br>УФ, ИБ,<br>ДИ, РИ | Т, Пр,<br>ЗС,<br>ИБ, Б |

|                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                              |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|
| <p><b>Тема 1.9.</b> Инфильтративный туберкулёз. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.</p>                                                                                         | 2 | 6 | 8 | 3 | 11 | <p><b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3),<br/> <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.12, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.8, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5);<br/> <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.11, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2);<br/> <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.2.4, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.3.2, ПК-1.3.5, ПК-1.3.6);<br/> <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.1, ПК-2.2.6, ПК-2.3.1, ПК-2.3.6);<br/> <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.5, ПК-5.1.6, ПК-5.1.7, ПК-5.1.9, ПК-5.2.3, ПК-5.2.6, ПК-5.2.7, ПК-5.2.8, ПК-5.3.5, ПК-5.3.6, ПК-5.3.8);</p> |                              |                  |
| <p><b>Тема 1.10.</b> Фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулёз. Осложнения туберкулеза (кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность). Неотложная помощь. Курация больных.</p> | 2 | 5 | 7 | 4 | 11 | <p><b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3),<br/> <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.12, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.8, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5);<br/> <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.11, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2);<br/> <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.2.4, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.3.2, ПК-1.3.5, ПК-1.3.6);<br/> <b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.1, ПК-2.2.6, ПК-2.3.1, ПК-2.3.6);<br/> <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.5, ПК-5.1.6, ПК-5.1.7, ПК-5.1.9, ПК-5.2.3, ПК-5.2.6, ПК-5.2.7, ПК-5.2.8, ПК-5.3.5, ПК-5.3.6, ПК-5.3.8);</p> | ЛВ, КПЗ, ЗС, ИБ, МГ, УФ, КОП | Т, Пр, ЗС, ИБ, Б |
| <p><b>Тема 1.11.</b> Дифференциальная диагностика клинических форм вторичного туберкулеза с другими заболеваниями (очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония-пневмонии различно-</p>             |   | 5 | 5 | 3 | 8  | <p><b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3),<br/> <b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.12, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.8, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5);<br/> <b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.11, ОПК-7.1.14,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛВ,КПЗ, УФ, ЗС, МГ, Тр.      | Т, Пр, ЗС, ИБ, Б |

|                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| го генеза; милиарный туберкулез-сепсис; диссеминированный туберкулез -саркоидоз, карциноматоз, рак, туберкулема-доброкачественные и злокачественные опухоли; фиброзно-кавернозный туберкулез-абсцесс легкого, рак).          |          |          |          |          |           | ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2);<br><b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.2.4, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.3.2, ПК-1.3.5, ПК-1.3.6);<br><b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.1, ПК-2.2.6, ПК-2.3.1, ПК-2.3.6);<br><b>ПК-5</b> (ПК-5.1.5, ПК-5.1.6, ПК-5.1.7, ПК-5.1.9, ПК-5.2.3, ПК-5.2.6, ПК-5.2.7, ПК-5.2.8, ПК-5.3.5, ПК-5.3.6, ПК-5.3.8);                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |                  |
| <b>Тема 1.12.</b> Особенности туберкулеза у ВИЧ – инфицированных лиц.                                                                                                                                                        | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3),<br><b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.12, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.8, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5);<br><b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.11, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2);<br><b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.2.4, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.3.2, ПК-1.3.5, ПК-1.3.6);<br><b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.1, ПК-2.2.6, ПК-2.3.1, ПК-2.3.6);<br><b>ПК-5</b> (ПК-5.1.5, ПК-5.1.6, ПК-5.1.7, ПК-5.1.9, ПК-5.2.3, ПК-5.2.6, ПК-5.2.7, ПК-5.2.8, ПК-5.3.5, ПК-5.3.6, ПК-5.3.8); | ЛВ, КПЗ, ДИ, ЗС, МГ, ИБ, УФ | Т, Пр, ЗС, ИБ, Б |
| <b>Тема 1.13.</b> Внелегочный туберкулез (туберкулезный плеврит, туберкулез периферических лимфатических узлов, туберкулез костей и суставов). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Курация больных. | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>ОПК-4</b> (ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.4, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.3),<br><b>ОПК-5</b> (ОПК-5.1.12, ОПК-5.1.16, ОПК-5.2.4, ОПК-5.2.5, ОПК-5.2.8, ОПК-5.3.4, ОПК-5.3.5);<br><b>ОПК-7</b> (ОПК-7.1.2, ОПК-7.1.11, ОПК-7.1.14, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.4, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2);<br><b>ПК-1</b> (ПК-1.1.4, ПК-1.1.7, ПК-1.2.4, ПК-1.2.6, ПК-1.2.8, ПК-1.2.9, ПК-1.3.2, ПК-1.3.5, ПК-1.3.6);<br><b>ПК-2</b> (ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-2.2.1, ПК-2.2.6, ПК-2.3.1, ПК-2.3.6);                                                                                                                                | ЛВ,КПЗ, ДИ, ЗС, МГ,Кл.С ВК  | Т, Пр, ЗС, ИБ, Б |

|               |           |           |            |           |            |                                                                                                                             |  |       |
|---------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|
|               |           |           |            |           |            | <b>ПК-5</b> (ПК-5.1.5, ПК-5.1.6, ПК-5.1.7, ПК-5.1.9, ПК-5.2.3, ПК-5.2.6, ПК-5.2.7, ПК-5.2.8, ПК-5.3.5, ПК-5.3.6, ПК-5.3.8); |  |       |
| <b>ИМК</b>    |           | <b>4</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>  | <b>8</b>   |                                                                                                                             |  | Т, 3С |
| <b>ИТОГО:</b> | <b>22</b> | <b>78</b> | <b>100</b> | <b>44</b> | <b>144</b> |                                                                                                                             |  |       |

**В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения:**

|        |                                              |     |                                               |
|--------|----------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|
| ЛВ     | лекция-визуализация                          | УФ  | учебный видеофильм                            |
| КПЗ    | клиническое практическое занятие             | Пр. | оценка освоения практических навыков (умений) |
| ДИ, РИ | деловая и ролевая учебная игра               | ЗС  | решение ситуационных задач                    |
| Кл. С  | анализ клинических случаев                   | Б   | беседа                                        |
| ИБ     | подготовка истории болезни                   | ИМК | итоговый модульный контроль                   |
| ВК     | посещение врачебных конференций, консилиумов |     |                                               |

## **7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.**

### **Модуль 1. Фтизиатрия**

#### **Тема 1.1. «Общие вопросы фтизиатрии»**

Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза среди населения.

#### **Тема 1.2. Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза.**

Специальные методы диагностики туберкулеза. Рентгенологические методы диагностики туберкулеза.

Принципы построения клинического диагноза туберкулеза.

#### **Тема 1.3. Профилактика туберкулёза**

Социальная, санитарная (инфекционный контроль) профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза (первичная, вторичная). Организация медицинской помощи больным туберкулёзом.

#### **Тема 1.4. Лечение туберкулеза.**

Классификация противотуберкулезных препаратов (механизм действия, режимы химиотерапии, нежелательные побочные реакции, купирование). Общие принципы лечения. Стандартные режимы лечения больных туберкулёзом. Неспецифическая терапия больных туберкулёзом (гигиенично-диетический режим, патогенетическое, симптоматическое лечение). Хирургические методы лечения больных туберкулёзом.

#### **Тема 1.5. Клинические формы первичного туберкулеза.**

Туберкулёз неустановленной локализации. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулёзный комплекс (клиника, диагностика, лечение). Осложнения первичных форм туберкулеза. Курация больных.

#### **Тема 1.6. Дифференциальная диагностика клинических форм первичного туберкулеза с другими заболеваниями**

Туберкулез неустановленной локализации - хронический тонзиллит, ревматизм, пиелонефрит, гипертиреоз, гепатохолецистит, глистные инвазии. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов - неспецифические аденопатии, лимфогранулематоз, лимфолейкоз, лимфосаркома, саркоидоз, гиперплазия тимуса, тимомы, неврогенные образования, дермоидные кисты, тератомы. Первичный туберкулезный комплекс – неспецифические, вторичные пневмонии.

#### **Тема 1.7. Клинические формы вторичного туберкулеза.**

Диссеминированный, туберкулёз. Туберкулёз нервной системы и мозговых оболочек. Клиника, диагностика, возможные осложнения, принципы лечения, последствия. Курация больных.

#### **Тема 1.8. Клинические формы вторичного туберкулеза.**

Очаговый туберкулёз легких, туберкулемы легких. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.

#### **Тема 1.9. Клиника, диагностика, лечение.**

Инфильтративный туберкулёз легких, казеозная пневмония. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.

#### **Тема 1.10. Деструктивный туберкулез легких.**

Осложнения туберкулеза (кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность). Неотложная помощь. Курация больных.

#### **Тема 1.11. Дифференциальная диагностика клинических форм вторичного туберкулеза с другими заболеваниями**

Очаговый, инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония - пневмонии различного генеза. Милиарный туберкулез – сепсис. Диссеминированный туберкулез - саркоидоз, карциноматоз, рак. Туберкулема - доброкачественные и злокачественные опухоли. Фиброзно-кавернозный туберкулез - абсцесс легкого, рак).

**Тема 1.12. Особенности туберкулеза у ВИЧ – инфицированных лиц.**

**Тема 1.13. Внелегочный туберкулез**

Туберкулезный плеврит. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Туберкулез костей и суставов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Курация больных.

**Подготовка к итоговому занятию.**

**Итоговое занятие.**

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

**Уметь:**

- Провести опрос больного с подозрением на туберкулез.
- Проводить физикальное обследование.
- Оценивать лабораторные, рентгенологические изменения при заболевании туберкулезом.
- Анализировать результаты обследования населения на туберкулез.
- Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза. Проводить расспрос пациента и его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз по результатам обследования.
- Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной туберкулезной вакцинации и ревакцинации. Оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза. Организовать работу медицинского персонала в очаге туберкулезной инфекции.
- Проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний во фтизиатрии.
- Определять степень опасности очагов туберкулезной инфекции.
- Оценивать характеристику остаточных посттуберкулезных изменений.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом. Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту с 2 ТЕ ППД-Л.
- Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые микробиологическими и лучевыми методами исследования у больных туберкулезом.
- Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций на лекарства. Диагностировать неотложные состояния у больных

### **8. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

1. Мультимедийные лекции.
2. Лекция с демонстрацией больного.
3. Проблемная лекция.
4. Участие в научно-практических конференциях.
5. Активные и интерактивные формы проведения занятий.

6. Клиническое практическое занятие.
7. Решение ситуационных задач.
8. Анализ клинических случаев.
9. Курация больного с написание истории болезни.
10. Беседа.
11. Реферативные сообщения студентов по отдельным темам с презентацией задачи.
12. Посещение врачебных конференций, консилиумов, патологоанатомических и клинических конференций.

#### **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)**

Текущий контроль успеваемости: тестовый контроль по теме занятия, контроль освоения практических навыков, решение ситуационных клинических задач, самостоятельная работа обучающихся.

##### **9.1. Виды аттестации: (для зачета с оценкой)**

*текущий контроль* осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач, контроля освоения практических умений.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)* осуществляется в форме *решения тестовых заданий, ситуационных задач.*

##### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

##### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений)**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизованно, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

#### **9.4. Образцы оценочных средств текущего и рубежного (ИМК) контроля успеваемости**

##### **Образцы тестов**

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

##### **Модуль 1.**

1. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ТУБЕРКУЛЕЗ У БОЛЬНОГО, КРОМЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОКРОТЫ, ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБСЛЕДОВАНИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. \*Обзорная рентгенограмма ОГК в прямой и боковой проекции
- Б. Боковая рентгенограмма
- В. Спиральная компьютерная томограмма
- Г. Флюорография

2. ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ОСМОТРА ИСПОЛЬЗУЮТ ФЛЮОРОГРАФИЮ С (В ГОДАХ)

- А. \*15
- Б. 18
- В. 10
- Г. 25

### 3. К ПРЕПАРАТАМ 2-ГО РЯДА ОТНОСИТСЯ

- А. \*Левофлоксацин
- Б. Изониазид
- В. Пиразинамид
- Г. Рифампицин

Помимо тестов, при текущем контроле используются ситуационные задания.

#### Образцы ситуационных заданий с эталонами ответов

##### Задание 1

Больная жалуется на кашель со слизистой мокротой, кровохарканье, повышение температуры до субфебрильных цифр в вечернее время, потерю веса тела до 4 кг в течение 1 месяца. Заподозрен туберкулез легких.

1. Какие синдромы выявлены у больной?
2. Какие обследования должны быть проведены больной на догоспитальном этапе?

##### Эталоны ответов:

1. Бронхо-легочный и интоксикационный
2. Двукратное микроскопическое исследование мокроты на КУБ с окраской по Цилю-Нильсену, рентгенография ОГК в прямой и боковой проекции, общий анализ крови, ИФА на ВИЧ, проба с АТР.

##### Задание 2

У пациента с инфильтративным туберкулезом легких по данным ТЛЧ определена лекарственная устойчивость к препаратам первого ряда. Через три месяца лечения зарегистрирована кардиотоксическая реакция.

1. Какой режим лечения нужно назначить пациенту?
2. Назовите наиболее вероятный препарат, вызвавший НПР.

##### Эталоны ответов:

1. Режим лечения МЛУ ТБ.
2. Бедаквилин.

##### Задание 3

При посеве мокроты больного с длительным кашлем обнаружен рост колоний микобактерий туберкулеза на среде Левенштейна-Йенсена.

1. Какой вид имеют колонии возбудителя туберкулеза на этой питательной среде?
2. Укажите среднее время роста колоний на твердой питательной среде.

##### Эталоны ответов:

1. Морщинистые шероховатые, цвета «слоновой кости».
2. 4-8 недель.

#### 9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

##### Образцы тестов

*Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.*

1. ИЗОНИАЗИД И РИФАМПИЦИН НАЗНАЧАЮТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА В \_\_\_\_\_ ФАЗЕ

- А. \*Поддерживающей

- Б. Интенсивной
- В. Стационарной
- Г. Амбулаторной

2. ЛУЧЕВОЙ МЕТОД ОБСЛЕДОВАНИЯ, КОТОРЫЙ В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ БОЛЬНОМУ С ЖАЛОБАМИ НА ДЛИТЕЛЬНЫЙ КАШЕЛЬ, СУБФЕБРИЛЬНУЮ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА

- А. \*Обзорная рентгенография ОГК
- Б. УЗИ плевральных полостей
- В. СКТ
- Г. Флюорография

3. ИССЛЕДОВАНИЕ, В КОТОРОМ НУЖДАЕТСЯ БОЛЬНОЙ С ЖАЛОБАМИ НА НЕСТЕРПИМУЮ ГОЛОВНУЮ БОЛЬ, СВЕТОБОЯЗНЬ, РВОТУ, НЕ ПРИНОСЯЩУЮ ОБЛЕГЧЕНИЯ

- А. Анализ мокроты на КУБ
- Б. Фибробронхоскопия
- В. \*Люмбальная пункция
- Г. Рентгенография черепа

### **Образцы ситуационных заданий**

#### **Задание 1**

Больного 17 лет беспокоит кашель с мокротой, одышка, субфебрильная температура, общая слабость. На рентгенограмме в верхней доле левого легкого выявлен гомогенный участок затенения неправильной формы с размытыми контурами.

1. В каких методах обследования нуждается больной?
2. Определите тактику участкового педиатра.

#### **Эталоны ответов:**

1. Двукратное микроскопическое исследование мокроты на КУБ с окраской по Цилю-Нильсену, общий анализ крови, ИФА на ВИЧ, проба с АТР
2. При отрицательном результате микроскопии мокроты – в целях дифференциальной диагностики с пневмонией – провести тест-терапию АБП ШСД в течение 14 дней, при отсутствии положительной динамики – консультация фтизиатра.

#### **Задание 2**

Больному с диагностической целью была выполнена биопсия плевры. После гистологического исследования был установлен диагноз туберкулеза плевры.

1. Какие морфологические изменения позволили установить диагноз?
2. Назовите наиболее специфичный признак туберкулезной гранулемы.

#### **Эталоны ответов:**

1. Обнаружение в препарате туберкулезной гранулемы.
2. Казеозный некроз.

#### **Задание 3**

Больной обратился к участковому педиатру с жалобами на кашель с мокротой в течение 1 месяца. При бактериоскопическом исследовании в мокроте обнаружены КУБ++. Госпитализирован в противотуберкулезный диспансер.

1. Интерпретируйте анализ мокроты на КУБ.

2. Какие исследования для уточнения диагноза показаны больному?

**Эталоны ответов:**

- 1-10 КУБ в каждом поле зрения.
- Рентгенография ОГК в прямой и боковой проекции; посев мокроты на твердую и жидкую питательные среды, ТЛЧ, молекулярно-генетические методы.

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов**

**10.1. Тематический план лекций**

| <b>№ п/п</b>  | <b>Наименование темы лекции</b>                                                                                                        | <b>Трудоемкость (акад. час)</b> |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>6 курс</b> |                                                                                                                                        |                                 |
| 1.            | Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза среди населения. | 2                               |
| 2.            | Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза.                                                                                    | 2                               |
| 3.            | Профилактика туберкулёза: социальная, санитарная, специфическая.                                                                       | 2                               |
| 4.            | Лечение туберкулеза.                                                                                                                   | 2                               |
| 5.            | Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулёзный комплекс.                                                        | 2                               |
| 6.            | Диссеминированный туберкулёз.                                                                                                          | 2                               |
| 7.            | Очаговый туберкулёз. Туберкулема легких.                                                                                               | 2                               |
| 8.            | Инфильтративный туберкулез, казеозная пневмония.                                                                                       | 2                               |
| 9.            | Фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулёз. Осложнения туберкулеза. неотложная помощь при осложнениях.                            | 2                               |
| 10.           | Особенности течения туберкулеза у ВИЧ – инфицированных лиц.                                                                            | 2                               |
| 11.           | Внелегочный туберкулез (ЦНС, периферических лимфатических узлов, костей и суставов, туберкулезный плеврит).                            | 2                               |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                                        | <b>22</b>                       |

**10.2. Тематический план практических занятий**

| <b>№ п/п</b>                | <b>Наименование темы практического занятия</b>                                                                                                       | <b>Трудокость (акад. час)</b> |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Модуль 1. Фтизиатрия</b> |                                                                                                                                                      |                               |
| 1.                          | Эпидемиология, этиология, патогенез туберкулеза. Организация выявления латентной туберкулезной инфекции и туберкулеза среди населения.               | <b>6</b>                      |
| 2.                          | Диагностика туберкулеза. Классификация туберкулеза. Принципы построения клинического диагноза туберкулеза                                            | <b>6</b>                      |
| 3.                          | Профилактика туберкулёза: социальная, санитарная (инфекционный контроль), специфическая (первичная, вторичная). Организация медицинской помощи боль- | <b>6</b>                      |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|               | ным туберкулёзом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
| 4.            | Лечение туберкулеза. Классификация противотуберкулезных препаратов (механизм действия, режимы химиотерапии, нежелательные побочные реакции, купирование).                                                                                                                                                                                                                                    | 6         |
| 5.            | Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулёзный комплекс. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения первичных форм туберкулеза. Курация больных.                                                                                                                                                                                                                       | 6         |
| 6.            | Дифференциальная диагностика клинических форм первичного туберкулеза с другими заболеваниями (туберкулез внутригрудных лимфоузлов-неспецифические аденопатии, лимфогранулематоз, лимфолейкоз, лимфосаркома, саркоидоз, гиперплазия тимуса, тимомы, неврогенные образования, дермоидные кисты, тератомы; первичный туберкулезный комплекс-пневмонии).                                         | 6         |
| 7.            | Диссеминированный туберкулез. Туберкулёз ЦНС. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |
| 8.            | Очаговый туберкулёз. Туберкулема легких. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6         |
| 9.            | Инфильтративный туберкулёз. Казеозная пневмония. Клиника, диагностика, лечение. Курация больных.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6         |
| 10.           | Фиброзно-кавернозный и цирротический туберкулёз. Осложнения туберкулеза (кровотечение, спонтанный пневмоторакс, легочно-сердечная недостаточность). Неотложная помощь. Курация больных.                                                                                                                                                                                                      | 5         |
| 11.           | Дифференциальная диагностика клинических форм вторичного туберкулеза с другими заболеваниями (очаговый, инфильтративный туберкулёз, казеозная пневмония-пневмонии различного генеза: милиарный туберкулёз-сепсис; диссеминированный туберкулёз-саркоидоз, карциноматоз, рак, туберкулема-доброкачественные и злокачественные опухоли; фиброзно-кавернозный туберкулёз-абсцесс легкого, рак). | 5         |
| 12.           | Особенности туберкулеза у ВИЧ – инфицированных лиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5         |
| 13.           | Внелегочный туберкулёз (туберкулёзный плеврит, туберкулёз периферических лимфатических узлов, туберкулёз костей и суставов). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Курация больных.                                                                                                                                                                                   | 5         |
| 14.           | ИМК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>78</b> |

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

| № п/п | Наименование темы дисциплины                                                                                                                              | Вид самостоятельной работы | Трудоёмкость (акад. час) |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 1.    | Рентгенологические методы исследования органов дыхания. Чтение нормальной рентгенограммы органов грудной клетки (обзорной, в прямой и боковой проекциях). | Работа с лит.              | 3                        |
| 2.    | Противотуберкулезный диспансер. Задачи, методы, организация и содержание его работы.                                                                      | Работа с лит.              | 3                        |
| 3.    | Побочные реакции на противотуберкулезные препараты.                                                                                                       | Раб. с ист.бол.            | 3                        |
| 4.    | Классификация туберкулеза.                                                                                                                                | Работа с лит.              | 3                        |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|
| 5.            | Особенности клинико-рентгенологического синдрома различных форм первичного туберкулеза: туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов, первичного туберкулезного комплекса. Лечение и исходы первичного туберкулеза.                                                                            | Работа с лит.<br>Ист. болезни  | 3         |
| 6.            | Милиарный, диссеминированный туберкулез легких, туберкулезный менингит. Клинические варианты милиарного туберкулеза. Диагностика, клиника и лечение милиарного туберкулеза. Лечение и исходы милиарного туберкулеза.                                                                            | Работа с лит.,<br>ист. болезни | 3         |
| 7.            | Особенности клинико-рентгенологического синдрома очагового, инфильтративного туберкулеза легких. Лечение и исходы.                                                                                                                                                                              | Работа с лит.                  | 3         |
| 8.            | Туберкулема легких. Особенности клинико-рентгенологического синдрома. Лечение и исходы в зависимости от величины и фазы процесса, значение хирургического метода Казеозная пневмония. Особенности клинической картины, рентгенологическая характеристика. Лечение и исходы казеозной пневмонии. | Работа с лит.,<br>ист. болезни | 3         |
| 9.            | Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Клинические и рентгенологические признаки каверны в легком. Лечение и исходы фиброзно-кавернозного туберкулеза легких. Осложнения туберкулеза.                                                                                                          | Работа с лит.                  | 4         |
| 10.           | Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологических синдромов лимфаденопатии и биполярного тенеобразования.                                                                                                                                                          | Работа с лит.,<br>ист. болезни | 3         |
| 11.           | Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологического синдрома диссеминации.                                                                                                                                                                                          | Работа с лит.,<br>ист. болезни | 3         |
| 12.           | Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологического синдрома затемнения.                                                                                                                                                                                            | Работа с лит.,<br>ист. болезни | 3         |
| 13.           | Дифференциальная диагностика заболеваний легких при наличии рентгенологического синдрома полости.                                                                                                                                                                                               | Работа с лит.<br>ист. болезни  | 3         |
| 14.           | Подготовка к итоговому занятию                                                                                                                                                                                                                                                                  | Работа с лит.                  | 4         |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | <b>44</b> |

#### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

Лепшина С. М. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Фтизиатрия» для студентов VI курса, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия» / С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко, А. С. Письменская ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 97 с. - Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 25.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### а) Основная литература:

1. Перельман, М. И. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3318-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Кошечкин, В. А. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

тант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

4. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Фтизиатрия : учебное пособие / Е. В. Корж, С. М. Лепшина, Е. Г. Гуренко [и др.] ; под редакцией Е. В. Корж ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ДонНМУ, 2019. - 248 с. - Текст : непосредственный.

2. Гельберг, И. С. Фтизиатрия : учебное пособие / И. С. Гельберг, С. Б. Вольф, Е. Н. Алексо. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 7290 КБ). - Минск : Высшая школа, 2019. - 365, [3] с. : рис., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

3. Мостовая, Е. С. Конспект лекций по туберкулезу / Е. С. Мостовая. - 2-е изд. (электрон.). - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1546 КБ). - Саратов : Научная книга, 2020. - 181 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Туберкулез: основы дифференциального диагноза, клинические наблюдения / под редакцией Е. В. Коржа ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького". - Донецк, 2019 - 182 с. – Текст : непосредственный.

5. Бородулина, Е. А. Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Мишина, А. В. Фтизиатрия. Схема написания истории болезни : учебно-методическое пособие / А. В. Мишина, В. Ю. Мишин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-8518-7, DOI: 10.33029/9704-8518-7-FTIZ-2024-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485187.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерный класс (12 компьютеров).
- Помещение для самостоятельной работы.
- Оценочные материалы
- Мультимедийные проектор.
- Мультимедийные презентации лекций.
- Негатоскопы для чтения рентгенограмм.
- Диапроектор.
- Персональные ноутбуки.
- Наборы рентгенограмм.
- Наборы методических указаний и рекомендаций для аудиторной и внеаудиторной работы.
- Электронная библиотека.
- Видеофильмы
- Компьютерная программа по тестированию (в т.ч. в домашних условиях).
- Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.