

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Басий Раиса Васильевна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53  
Уникальный программный ключ:  
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Донецкий государственный медицинский**  
**университет имени М. Горького»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»  
Проректор по учебной работе  
к. мед. н., доц. Басий Р.В.  
«12» Февраль 2024 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА**

для студентов 2 курса стоматологического факультета

Направление подготовки: **31.00.00 Клиническая медицина**

Специальность: **31.05.03 Стоматология**

Форма обучения: **очная**

г. Донецк - 2024

## Разработчики рабочей программы:

Брюханова Светлана Тимофеевна

доцент кафедры гигиены и экологии  
им. проф. О.А. Ласткова, доцент

Павлович Лилия Викторовна

доцент кафедры гигиены и экологии  
им. проф. О.А. Ласткова, доцент

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены и экологии им. проф. О.А. Ласткова

« 12 » ноября 2024 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой гигиены и  
экологии им. проф. О.А. Ласткова, д.м.н., проф.



Ластков Д.О.

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

«29» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель комиссии, профессор кафедры  
общественного здоровья, здравоохранения,  
экономики здравоохранения,  
д.м.н., проф.



Грищенко С.В.

Директор библиотеки



Жданова И.В.

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании учебного совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы охраны труда» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.03 Стоматология.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

1. Ознакомление студентов с основными нормативными и правовыми документами в области охраны труда.
2. Владение методами гигиенической оценки условий труда для выявления факторов риска и их устранения.

### Задачи:

- знание и применение:
- теоретических основ обеспечения охраны труда;
  - практических вопросов сохранения жизни, здоровья и трудоспособности работающих;
  - вопросов производственной санитарии и гигиены труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
  - методов идентификации опасностей, оценки рисков и управления рисками как основы системы управления охраной труда.

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы охраны труда» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) Обязательная часть» плана учебного процесса подготовки специалистов.

**3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:**

### МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

**Знания:** основных законов физики, физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.

**Умения:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.

**3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:**

Дисциплина «Основы охраны труда» является основой для дальнейшего изучения дисциплин «Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг», «Профессиональные болезни», «Эпидемиология».

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/ зач. ед.
<b>Общий объем дисциплины</b>	36 /1,0
Аудиторная работа	26
Лекций	10
Практических (семинарских) занятий	16
Самостоятельная работа обучающихся	10

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	
Зачет	

## 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-8	Способен создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека;	<b>Знает:</b> - факторы риска при работе во вредных и опасных условиях;
		УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в профессиональной деятельности.	<b>Знает:</b> - порядок организации работы по обеспечению охраны труда; - способы защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.
ПК-6	Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;	<b>Знает:</b> - особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний; - особенности неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
		ПК-6.1.3. Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.	<b>Знает:</b> - правила применения средств индивидуальной защиты; - принципы асептики и антисептики.
ПК-8	Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	ПК-8.1.3. Знает требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.	<b>Знает:</b> - порядок организации работы по обеспечению охраны труда и техники безопасности; - порядок организации работы по обеспечению пожарной безопасности.

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

**Знать:**

- факторы риска при работе во вредных и опасных условиях;

- порядок организации работы по обеспечению охраны труда;
- способы защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов;
- особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний;
- особенности неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- принципы асептики и антисептики;
- порядок организации работы по обеспечению охраны труда и техники безопасности;
- порядок организации работы по обеспечению пожарной безопасности.

**Уметь:**

- установить степень риска для здоровья при работе во вредных и опасных условиях;
- применять предупредительные и профилактические меры защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- уметь организовать работу по обеспечению охраны труда;
- применять нормативные документы для оценки степени риска вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса для здоровья работников;
- предлагать комплекс профилактических мероприятий, направленных на улучшение условий труда;
- оценивать эффективность профилактических мероприятий по охране труда;
- пользоваться медико-биологической терминологией;
- выявлять риски, представляющие угрозу здоровью и жизни человека при выполнении производственной деятельности;
- применять методы неспецифической и специфической профилактики;
- пользоваться нормативно-правовой базой в области охраны труда;
- определять льготы и компенсации за работу во вредных и опасных условиях труда.

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
<b>2 курс</b>									
<b>Тема 1.</b> Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда. Организация охраны труда на производстве	2	2	4	1		5	УК-8.1 (УК-8.1.1.)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
<b>Тема 2.</b> Основы производственной санитарии и гигиены труда	2	2	4	1		5	УК-8.1 (УК-8.1.1.) УК-8.1 (УК-8.1.2.) ПК-6.1 (ПК-6.1.3.)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
<b>Тема 3.</b> Охрана труда при работе с химическими веществами	2	2	4	1		5	УК-8.1 (УК-8.1.1.) УК-8.1 (УК-8.1.2.) ПК-8.1 (ПК-8.1.3.)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
<b>Тема 4.</b> Охрана труда при работе с биологическими факторами	-	2	2	1		3	УК-8.1 (УК-8.1.1.) УК-8.1 (УК-8.1.2.) ПК-8.1 (ПК-8.1.3.) ПК-6.1 (ПК-6.1.1.) ПК-6.1 (ПК-6.1.3.)	<i>ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>

<b>Тема 5</b> Охрана труда при работе с источниками шума, вибрации, инфразвука и ультразвука, повышенного и пониженного атмосферного давления	2	2	4	2		6	УК-8.1 (УК-8.1.1.) УК-8.1 (УК-8.1.2.) ПК-8.1 (ПК-8.1.3)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
<b>Тема 6</b> Охрана труда при работе с источниками ЭМИ (ИК, ЛИ, УФО). Производственное освещение	2	2	4	2		6	УК-8.1 (УК-8.1.1.) УК-8.1 (УК-8.1.2.)	<i>ЛВ, ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
<b>Тема 7</b> Охрана труда при работе с ионизирующими излучениями	-	2	2	1		3	УК-8.1 (УК-8.1.1.) УК-8.1 (УК-8.1.2.)	<i>ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
<b>Тема 8</b> Опасность поражения электрическим током. Противопожарная безопасность	-	2	2	1		3	УК-8.1 (УК-8.1.1.) ПК-8.1 (ПК-8.1.3.)	<i>ПЗ, Т, ЗС</i>	<i>Т, ЗС, Пр.</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		<b>36</b>			

**В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: \***

<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация	<b>Т</b>	тестирование
<b>ПЗ</b>	практические занятия	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>Пр</b>	оценка освоения практических навыков (умений)		

## 7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

### Основы охраны труда

**Тема 1. Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда. Организация охраны труда на производстве.**

Охрана труда. Предмет, задачи, цели и содержание дисциплины. Основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда. Конституционное право человека на здоровые условия труда. Основные термины и определения в области охраны труда, производственной санитарии и гигиены труда

Структура службы охраны труда. Функциональные обязанности и права по охране труда руководителей и специалистов здравоохранения. Надзор за соблюдением законодательства о труде и правил по охране труда. Меры по защите прав граждан, выполняющих работу по гражданско-правовым договорам. Контроль и надзор за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение охраны труда и пожарной безопасности в организациях здравоохранения. Социальное страхование работников. Права и обязанности застрахованного. Возмещение вреда, причиненного здоровью работающих. Виды и порядок назначения страховых выплат. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда в здравоохранении.

**Тема 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда.**

Понятия, цель, задачи производственной санитарии и гигиены труда. Классификация условий труда по показателям вредности и опасности, тяжести и напряженности. Профессиональное заболевание (отравление) (острое, хроническое). Порядок учета и расследования случаев профзаболеваний и профотравлений. Медицинские осмотры: цель, задачи, порядок организации. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов. Производственный травматизм. Льготы и компенсации при работе во вредных и опасных условиях труда.

**Тема 3. Охрана труда при работе с химическими веществами.**

Определение понятия. Классификация производственных ядов в зависимости от их химической структуры, агрегатного состояния, степени токсичности и опасности, характера и механизма действия на организм. Пути поступления ядов в организм в производственных условиях. Пути выведения ядов из организма. Острые и хронические профессиональные интоксикации. Гигиеническое нормирование производственных ядов в воздухе рабочей зоны. Основные пути профилактики неблагоприятного действия химических веществ на организмы человека.

Запыленность воздуха рабочей зоны как фактор риска при травматизме. Взрывопожароопасные свойства пыли. Меры профилактики.

**Тема 4. Охрана труда при работе с биологическими факторами.**

Классификация производственных биологических факторов Пути попадания биологических факторов в организм в производственных условиях. Микро- и макроорганизмы. Естественная группа, производственная группа. Профессиональные заболевания, возникшие в результате контакта с биологическими факторами. Меры профилактики профессиональных заболеваний, вызванных биологическими факторами.

**Тема 5. Охрана труда при работе с источниками шума, вибрации, инфразвука и ультразвука, повышенного и пониженного атмосферного давления.**

Роль физических факторов в формировании травмоопасной ситуации. Основные характеристики физических факторов, которые необходимо учитывать при создании безопасных условий труда. Действие физических факторов на организм человека. Комплекс мероприятий по снижению неблагоприятного действия физических факторов и созданию здоровых, безопасных условий труда.

**Тема 6. Охрана труда при работе с источниками ЭМИ (ИК, ЛИ, УФО). Производственное освещение.**

ЭМИ как фактор производственной среды. Источники, характеристика, особенности действия. Меры профилактики. Роль производственного освещения в создании безопасных условий труда. Системы и виды производственного освещения. Основные требования к производственному освещению. Принципы нормирования. Мероприятия по гигиеническому содержанию систем освещения.

**Тема 7. Охрана труда при работе с ионизирующими излучениями.**

Ионизирующее излучение как фактор производственной среды. Источники, характеристика, особенности действия данного фактора на организм человека. Комплекс мероприятий по снижению неблагоприятного действия ионизирующего излучения и создание безопасных условий труда.

**Тема 8. Опасность поражения электрическим током. Противопожарная безопасность.**

Характер воздействия электрического тока на человека. Электротравмы. Гигиеническое нормирование. Средства автоматического контроля и сигнализации. Меры коллективной и индивидуальной защиты.

Средства локализации и тушения пожаров. Пожарная сигнализация. Средства тушения пожаров. Алгоритм поведения работников в случае возникновения пожара.

### **7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:**

- установить степень риска условий труда для здоровья с последующей разработкой предупредительных, профилактических мероприятий;
- проводить оценку рабочих мест на предмет возможного неблагоприятного воздействия условий труда на здоровье работающего;
- ориентироваться в нормативных документах по вопросам охраны труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда;
- пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов.

## **8. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, лекция-визуализация, практические занятия, самостоятельная работа, тестирование, решение ситуационных задач.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ)**

### **9.1. Виды аттестации:**

*Текущий контроль* осуществляется в форме решения тестовых и ситуационных заданий.

*Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины* осуществляется по результатам текущего контроля.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Примеры тестовых заданий**

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой

#### **1. ОПАСНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР В ОПРЕДЕЛЕННЫХ УСЛОВИЯХ ПРИВОДИТ К**

- А. Травме или головной боли
- Б. \*Травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
- В. Внезапному резкому ухудшению кровяного давления, травме, увечью
- Г. Хроническому профессиональному заболеванию

#### **2. ВРЕДНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ФАКТОР ПРИВОДИТ К**

- А. Травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
- Б. \*Хроническому профессиональному заболеванию
- В. Заболеванию или снижению работоспособности
- Г. Острому профессиональному заболеванию

#### **3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРОХОЖДЕНИЕ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫХ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА РАБОТУ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ НЕСЕТ**

- А. Поступающий на работу
- Б. Медицинское учреждение
- В. \*Работодатель
- Г. Фонд социального страхования

#### **4. ОБЯЗАННОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ СОГЛАСНО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ВОЗЛАГАЮТСЯ ПОЛНОСТЬЮ НА**

- А. \*Работодателя
- Б. Профсоюзную организацию
- В. Трудовой коллектив
- Г. Фонд социального страхования

#### **5. РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ ДОЛЖНО БЫТЬ ПРОВЕДЕНО В СРОК**

- А. \*Не более суток
- Б. Не более трех дней
- В. Не более пяти дней
- Г. Не более 12 часов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов в текущем контроле используются ситуационные задачи.

Помимо тестов в текущем контроле используются ситуационные задачи.

#### **Образцы ситуационных заданий**

Врач – лаборант отделения гемодиализа контактирует с кровью больных гепатитом В. В качестве профилактики заболеваний гепатитом В использовалось 20 минутное кипячения инструментария.

1. Назовите ведущий неблагоприятный фактор рабочей среды у врача-лаборанта.
2. Классифицируйте данный производственный фактор.
2. Разработайте комплекс оздоровительных мероприятий.

**Эталон ответа:**

1. Ведущий неблагоприятный фактор рабочей среды на врача лаборанта – биологический.
2. Согласно «Руководству по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса...» условия труда на рабочем месте относятся к 3 классу 3 степени.
3. Комплекс оздоровительный мероприятий включает в себя:
  - технологические: автоматизация и герметизация процесса термической обработки медицинского инструментария;
  - изменение существующего режима обработки инструментария в плане увеличения времени кипячения до 60 минут, т.к. вирус гепатита сохраняет жизнеспособность при 20-30 минутном кипячении.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### 10.1. Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Продолжительность лекции
<b>2 курс</b>		
1	Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда Организация охраны труда на производстве	2
2	Основы производственной санитарии и гигиены труда	2
3	Охрана труда при работе с химическими веществами и биологическими факторами	2
4	Охрана труда при работе с источниками шума, вибрации, инфразвука и ультразвука, повышенного и пониженного атмосферного давления	2
5	Охрана труда при работе с источниками ЭМИ (ИК, ЛИ, УФО). Производственное освещение.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

### 10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Продолжительность занятия
<b>2 курс</b>		
1	Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда. Организация охраны труда на производстве	2
2	Основы производственной санитарии и гигиены труда	2
3	Охрана труда при работе с химическими веществами	2

	ми	
4	Охрана труда при работе с биологическими факторами	2
5	Охрана труда при работе с источниками шума, вибрации, инфразвука и ультразвука, повышенного и пониженного атмосферного давления	2
6	Охрана труда при работе с источниками ЭМИ (ИК, ЛИ, УФО). Производственное освещение	2
7	Охрана труда при работе с ионизирующими излучениями	2
8	Опасность поражения электрическим током. Противопожарная безопасность.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>

### 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
<b>2 курс</b>			
1	Тема 1. Законодательная основа «Охраны труда», основные принципы государственной политики в области охраны труда. Организация охраны труда на производстве	Подготовка к практическому занятию	1
2	Тема 2. Основы производственной санитарии и гигиены труда	Подготовка к практическому занятию	1
3	Тема 3. Охрана труда при работе с химическими веществами	Подготовка к практическому занятию	1
4	Тема 4. Охрана труда при работе с биологическими факторами	Подготовка к практическому занятию	1
5	Тема 5. Охрана труда при работе с источниками шума, вибрации, инфразвука и ультразвука, повышенного и пониженного атмосферного давления	Подготовка к практическому занятию	2
6	Тема 6. Охрана труда при работе с источниками ЭМИ (ИК, ЛИ, УФО). Производственное освещение	Подготовка к практическому занятию	2
7	Тема 7. Охрана труда при работе с ионизирующими излучениями	Подготовка к практическому занятию	1
8	Тема 8. Опасность поражения электрическим током. Противопожарная безопасность.	Подготовка к практическому занятию	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>

### 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Брюханова, С.Т., Павлович, Л.В.; Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Основы охраны труда» для студентов 2 курса,

обучающихся по специальности Лечебное дело / С.Т. Брюханова, Л.В. Павлович; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: – Донецк : [б. и. ], 2024. – 66 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Каменская, Е. Н. Управление в производственной среде: охрана труда: учебное пособие / Е. Н. Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. – 110 с. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. Б-ка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9275-3831-7. – Текст: электронный.

2. Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие / В. И. Коробко. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 240 с. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. Б-ка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России РЪКОГО. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-238-01826-3. – Текст: электронный.

### **б) дополнительная литература:**

1. Андруш, В. Г. Охрана труда / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 4469 КБ). – Минск: РИПО, 2019. – 337 с.: рис., табл. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. Б-ка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

2. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7766-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

### **в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>.

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины при реализации образовательной программы:**

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции-визуализации;
- оценочные таблицы;
- нормативно-технические документы;
- таблицы, схемы, макеты;
- комплекты тестовых заданий;
- комплекты ситуационных заданий;
- проекты;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- помещение для самостоятельной работы;
- мультимедиа-проекторы, экраны, ноутбуки;
- стенды, макеты;

- доски, столы, стулья;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.