

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
доцент Басий Р.В.

«09» декабря 2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.08.74 Стоматология хирургическая
Уровень образования	ординатура
Квалификация выпускника	врач-стоматолог-хирург
Нормативный срок освоения Образовательной программы	2 года

Программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
«29» августа 2025 г., протокол № 1

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии, к.м.н., доцент

А.А. Музычина

«Согласовано»

Председатель методической комиссии
по стоматологическим дисциплинам,
доцент

В.Е. Жданов

Декан факультета ординатуры

Я.С. Валигун

Программа рассмотрена на заседании Центрального методического совета
«09» декабря 2025 г. протокол № 1

Председатель ЦМС, доцент

Р.В. Басий

1. Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и действующим Положением об организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель и задачи

Цель: определение соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, разработанной в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (ФГОС ВО).

Задачи: – определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО:

- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с предусмотренными требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП ординатуры, и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Форма проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-стоматолога-хирурга в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

6.2. Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

6.5. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной аттестационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 (три) месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

6.6. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Методика и критерии оценивания государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- комплексного тестирования
- практико-ориентированный

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОСВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач соответствующих квалификации – врач-стоматолог-хирург.

Этап. Комплексное тестирование

Комплексное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и размещенным в электронной информационной среде ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 80 тестовых заданий. Результаты тестирования оцениваются в формате «сдал / не сдал». Положительное решение принимается в случае, если выпускник правильно выполнил не менее 70% тестовых заданий, размещенных в буклете.

II этап. Практико-ориентированный

Второй этап государственного экзамена проводится в формате устного собеседования по дисциплинам и модулям, имеющим определяющее значение для будущей профессиональной деятельности выпускников. Основой для собеседования являются экзаменационные билеты, содержащие ситуационные задачи. Данный формат позволяет комплексно оценить сформированность у ординатора ключевых профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и необходимых для самостоятельной медицинской деятельности. В ходе этапа выпускник решает две ситуационные задачи.

7.2. Критерии оценки выпускника:

Отлично—правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно-правильных ответов 69% и менее.

7.3. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценивается баллами, близким к максимальному</p>	Отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Удовлетворительно

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультации преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно
---	---------------------

7.4. Критерии и уровни подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий в взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

8. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции (согласно действующему ГОС ВПО)	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	1 этап	2 этап
<u>Универсальные компетенции</u>		
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	+
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		+
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	+	
<u>Профессиональные компетенции</u>		
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на		+

здоровье человека факторов среды его обитания.		
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	+	+
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	+	
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	+	
ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	+	+
ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.		+
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи.	+	+
ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	+	
ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	+	+
ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	+	
ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	+	
ПК-12. Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	+	
ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	+	

9. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников

9.1. Перечень практических умений и навыков

1. Организация стоматологической помощи населению. Основные показатели деятельности стоматологических отделений, кабинетов. Учётная и отчётная документация.
2. Реанимация при неотложном состоянии в клинике хирургической стоматологии: анафилактический шок.
3. Современные местные анестетики, их клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению.
4. Виды анестезий в хирургической стоматологии.
5. Общие и местные осложнения местной анестезии
6. Болезни прорезывания зубов. Классификация. Причины, клиника, диагностика. Осложнения.
7. Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов
8. Сложное удаление зубов и корней. Показания и противопоказания. Оперативный

- доступ, техника удаления зубов с помощью долота и бормашин.
9. Осложнения, возникающие во время удаления зуба. Передозировка вазоконстриктора. Клиника, диагностика, тактика врача.
 10. Периодонтит (этиология, патогенез, классификация).
 11. Острые формы периодонтита. Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
 12. Хронические формы периодонтита. Этиология. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Виды хирургического лечения. Послеоперационный уход. Осложнения.
 13. Острый периостит, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
 14. Хронический одонтогенный периостит, клиника, диагностика, лечение.
 15. Одонтогенные и неодонтогенные кисты челюстей, Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы лечения.
 16. Неодонтогенные новообразования слизистой полости рта. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы лечения.
 17. Неодонтогенные новообразования мягких тканей ЧЛО. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Методы лечения.
 18. Острые и хронические лимфадениты лица и шеи. Классификация. Клиника. Диагностика.
 19. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
 20. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
 21. Абсцесс подъязычной области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
 22. Позадимоларный периостит, абсцесс ретромолярного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
 23. Абсцесс и флегмона крыло-нёбной ямки. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
 24. Абсцессы и флегмоны в области нижней челюсти. Топическая и дифференциальная диагностика, особенности клиники и лечения.
 25. Абсцессы и флегмоны в области верхней челюсти. Топическая и дифференциальная диагностика, особенности клиники и лечения.
 26. Фурункулы и карбункулы лица. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 27. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Флебит, тромбофлебит и синус-тромбоз. Клиника, диагностика, лечение.
 28. Аденофлегмона, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 29. Одонтогенные острые, хронические (синуситы) гаймориты. Этиология, патогенез, Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения острых, хронически одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
 30. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
 31. Острые слюноадениты. Классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
 32. Хронические заболевания слюнных желез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
 33. Слюннокаменная болезнь. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
 34. Образование слюнных желез этиология. Патогенез. Клиника, диагностика, методы лечения.
 35. Невралгия тройничного нерва. Этиология, клиника, диагностика.
 36. Неврит лицевого нерва. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, лечение.
 37. Глоссалгия (глоссодиния). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 38. Раны челюстно-лицевой области. Классификация ран. Особенности ран челюстно-

лицевой области. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи. Цель,

методика выполнения.

39. Травмы мягких тканей лица. Классификация, клиника. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации.
40. Переломы нижней челюсти. Классификация, механизм смещения отломков. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.
41. Переломы верхней челюсти. Классификация по Ле Фор. Этиология, патогенез, механизм смещения отломков. Клиника, диагностика, лечение.
42. Повреждения зубов и альвеолярного отростка. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
43. Переломы скуловых костей. Классификация. Клиника, диагностика, методы лечения.
44. Заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
45. Предраки слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
46. Специфические воспалительные заболевания в ЧЛЮ. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
47. Актиномикоз: классификация, этиология, патогенез, клиника и особенности течения отдельных форм актиномикоза. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.
48. Врожденные расщелины лица. Классификация. Клиника. Хирургические методы лечения.
49. Клиническая картина расщелин губы, твердого и мягкого неба. Причины, классификация. Принципы ранней диагностики. Этапы хирургического лечения пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колободомой лица.
50. Пластика дефектов мягких тканей лица лоскутом на питающей ножке. Виды лоскутов, показания, методики операций.
51. Медицинская, психологическая и социальная реабилитация больных с травматическими повреждениями ЧЛЮ. Общие принципы.
52. Комплексная медицинская реабилитация пациентов с расщелинами губы, твердого и мягкого неба, колободомой лица. Медицинские показания и противопоказания. Сроки проведения реабилитации.

10. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

При подготовке к ГИА обучающемуся необходимо ознакомиться с программой ГИА,

включающей перечень состояний и заболеваний, практических умений и навыков, список неотложных состояний, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

В рамках подготовки к государственному экзамену рекомендуется:

- использовать материалы лекций; рекомендованную основную и дополнительную литературу, материалы электронной информационно-образовательной среды, интернет-ресурсы;
- ознакомиться с базой тестовых заданий и регулярно проходить пробное тестирование;
- уделить внимание практическим навыкам путем многократного их выполнения;
- обобщить и систематизировать знания и умения по указанным в программе вопросам и компетентностно-ориентированным ситуационным заданиям;
- посетить предэкзаменационные консультации, которые проводятся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

11. Образцы оценочных средств для ГИА

11.1. Образцы тестовых заданий.

1. К осложнениям карбункула относят

- А. тромбоз угловой вены лица *
- Б. обморок
- В. анафилактический шок
- Г. отек лица

2. Щипцы, у которых оси щечек и ручек почти параллельны, называются

- А. байонетные *
- Б. прямые
- В. клювовидные
- Г. изогнутые по плоскости

3. Показание для удаления зубов

- А. продольный перелом корня зуба *
- Б. гиперестезия
- В. разрушение коронковой части зуба
- Г. клиновидный дефект

4. Оптимальные сроки заживления костной раны после удаления зубов

- А. 6-8 месяцев (+)
- Б. 3-4 месяца
- В. 20-30 дней
- Г. 10-15 дней

5. Клинические признаки язвенной формы туберкулеза

- А. неправильной формы, с изъеденными краями, грануляциями на дне, болезненная язва *
- Б. округлая, с ровными краями, блестящим дном, безболезненная язва
- В. округлая, кровоточащая, с ровными краями, резко болезненная язва
- Г. неправильной формы, с подрытыми, плотными краями, безболезненная язва

6. Выраженная периостальная реакция и утолщение альвеолярного края челюсти с двух сторон бывает при

- А. остром одонтогенном остеомиелите *
- Б. остром периодонтите
- В. ретенции третьего моляра
- Г. остром гнойном периостите

7. Воспалительный процесс в лунке, развивающийся после удаления зуба, называется

- А. альвеолит *
- Б. периодонтит
- В. перикоронит
- Г. Периостит

8. При радикальной гайморотомии хирургический доступ к верхнечелюстному синусу проводится через

- А. переднюю поверхность тела верхней челюсти *
- Б. альвеолярный отросток
- В. бугор верхней челюсти
- Г. полость носа

9. Паротитом герценберга называют сиалоаденит

- А. лимфогенный *
- Б. вызванный вирусом герпеса
- В. бактериальный
- Г. Контактный

10. При гангренозном сиаладените показано

- А. вскрытие капсулы железы *
- Б. назначение антикоагулянтов
- В. введение противостолбнячной сыворотки
- Г. динамическое наблюдение

11.2. Образцы ситуационных заданий

Ситуационная задача №1

Пациентка 65 лет, тучного телосложения, последние 10 лет находящаяся на учете по поводу повышения артериального давления. После проведения местной анестезии в стоматологическом кресле, почувствовала: сильную головную боль, головокружение, ощущение «двоения» в глазах, появилось мелькание – «белый снег», ощущение «онемения» в конечностях, кожные покровы покрылись потом, появилось чувство нехватки воздуха, «звон» в ушах, все эти явления сопровождалось резко выраженным страхом. Объективно: кожные покровы влажные, ЧСС - 110 уд. в мин., ЧД - 28 в мин., АД - 180/120 мм. рт.ст.

Вопросы:

1. Назовите развившееся осложнение?
2. Что необходимо сделать для уточнения диагноза?
3. Какие меры неотложной помощи следует предпринять?
4. Виды лекарственных препаратов необходимые для неотложной помощи пациенту в условиях амбулаторного стоматологического приема?
5. Рекомендации по профилактике данного состояния при дальнейшем лечении пациента?

Эталон ответа:

1. Гипертонический криз.
2. Имеющихся данных достаточно.
3. Обеспечить пациенту психический и физический покой, придать пациенту полугоризонтальное положение, применить гипотензивные препараты, вызвать машину скорой помощи, контролировать – АД, ЧСС, ЧД.
4. Спазмолитические, гипотензивные средства, седативные препараты и транквилизаторы.
5. Амбулаторно, после консультации врача-терапевта с учетом его рекомендаций, после премедикации транквилизаторами, спазмолитическими препаратами и возможно гипотензивными средствами, с адекватной местной анестезией.

Ситуационная задача №2

Пациентка 12 лет, обратилась с жалобами на боли в ВНЧС справа, которая возникла 3 недели назад после гриппа. Сначала возникло щелканье, затем боль. Объективно; гиперемия, отек в области сустава справа. Региональные лимфатические узлы увеличены и болезненны. На томограмме костные структуры без изменения, суставная щель справа расширена.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дополнительные лабораторные методы обследования.
3. Предложите план лечения.
4. Назначьте медикаментозное лечение.
5. Показана ли физиотерапия этой больной?

Эталон ответа:

1. Острый артрит ВНЧС справа.
2. Рентгенография ВНЧС, анализ крови на наличие ревматоидных факторов.
3. Для снятия воспалительных явлений назначается антибактериальная терапия, после стихания воспалительных явлений физиотерапия. Щадящая диета.
4. Противовоспалительная, антибактериальная, антигистаминная медикаментозная терапия.
5. Не показана. Физиотерапевтическое лечение возможно проводить после стихания острых воспалительных процессов.

12. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белолопоткова [и др.] ; под редакцией В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Хирургия полости рта : учебник / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин, А. И. Бычков [и др.] ; под редакцией Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5013-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Онкология : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. З. Вельшера, Г. П. Генс, А. Ю. Дробышева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7436-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474365.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Стоматология : учебник / под редакцией В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология : учебник / Кукес В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445235.html> (дата обращения: 22.06.2023).
7. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. – [2-е изд., перераб. и доп.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-3108-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431085.html> (дата обращения: 11.10.2024). – Режим доступа : по подписке.
8. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики [Текст] / В. И. Агарков [и др.]; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения.; Донецкий мед.ун-т.- Донецк: Донбасс, 2017. - 129 с.
9. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с.: ил. – Текст: непосредственный.
10. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. : А. В. Самцова, В. В. Барбинова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436509.html>.
11. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455968.html>.
12. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
13. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
14. Микробиология : учебник / под редакцией В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
 15. Общаямикробиология с основами иммунологии : учебноепособие / Э. А. Майлян, Н. П. Кучеренко, А. И. Бобровицкая [и др.] ; под редакцией Э. А. Майльяна ;ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк :ФЛП Бражник С. О., 2022. - 156 с. - Текст : непосредственный.
 16. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Левчук И.П., Третьяков Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>
 17. Педагогика высшей школы. Часть I. –П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. – Донецк, 2022 – 215 с. – Текст: непосредственный.
 18. Педагогика высшей школы. Часть II. –П 24: учебное пособие / Р.В. Басий, Е.И. Беседина, Т.Н. Жидких, А.Л. Христуленко, 2 изд. доп., перераб. –Донецк, 2022 –152 с. – Текст: непосредственный.
 19. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под редакцией В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа : по подписке.
 20. Медико-биологические чрезвычайные ситуации : учебное пособие / В. В. Черкесов, Т. А. Романенко, А. О. Есаков [и др.] ; под редакцией В. В. Черкесова, Т. А. Романенко ;Министерство по деламгражданскойобороны, чрезвычайнымситуациям и ликвидациипоследствийстихийныхбедствий ДНР ; ГОУ ВПО "Академиягражданскойзащиты". - Донецк :Кириенко С. Г., 2022. - 210 с. :табл. - Текст : непосредственный.
 21. Гигиена и экология человека : учебник / Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова ; под общей редакцией В. М. Глиненко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке. Трунова, О. А.Эпидемиология. Военнаяэпидемиология : учебноепособие / О. А. Трунова, Е. И. Беседина ; ГООВПОДОННМУИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-еизд., испр. идоп. - Донецк , 2021. - 423 с. - Текст : непосредственный.
 22. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник : в 2 т. Т. 1 / под редакцией С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 23. Биология: учебник : в 8 кн.. Кн. 4. Молекулярная биология развития / под редакцией Р. Р. Исламова. - Москва : ГЭОТАР--Медиа, 2022. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6756-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467565.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
 24. Ершов, Ю. А. Основы молекулярной диагностики. Метабономика : учебник / Ю. А. Ершов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3723-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437230.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.

25. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : учебное пособие / редакторы: К. Уилсон и Дж. Уолкер. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - ISBN 978-5-00101-786-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017868.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
26. Кузнецова И. В. Интенсивная терапия у больных в критических состояниях [Электронный ресурс]: учеб.пособие / И. В. Кузнецова, С. Г. Тюменцева, Н. Н. Смирнова; Донецкий мед. ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
27. Черний В.И. с соавт. Антибактериальная терапия в медицине критических состояний [Текст]. - Донецк, 2010- 392с.
28. Неотложная медицинская помощь: учеб.пособие / ред. Ф. С. Глумчер. - К. : Медицина, 2008. - 664 с.

Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология : учебное пособие для аккредитации специалистов / под общей редакцией Э. А. Базикина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-7471-6, DOI: 10.33029/9704-7471-6-HSJ-2023-1-832. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474716.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
2. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под редакцией А. М. Панина. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей: учебное пособие / под редакцией О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5360-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453605.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
4. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Швы в хирургической стоматологии : учебное пособие / А. М. Панин, А. М. Цициашвили, А. В. Шишканов, А. И. Потапова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 32 с. (Высшее профессиональное образование) - ISBN 978-5-9704-6914-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469149.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
6. Лосев, Ф. Ф. Костная пластика перед выполнением дентальной имплантации : учебное пособие / Ф. Ф. Лосев, А. А. Кулаков, Т. В. Брайловская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6721-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467213.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
7. Ремизова, А. А. Имплантология: ключевые моменты : учебное пособие / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7778-6, DOI: 10.33029/9704-7778-6-ARA-2023-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477786.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Хирургияполостирта : учебноепособие / О. О. Авраменко, А. А. Музычина, Е. О. Кальней [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУМинздраваРоссии. - Москва :Знание-М, 2023. - 255 с. - Текст :непосредственный.

9. Сёмкин, В. А. Одонтогенные кисты и опухоли (диагностика и лечение) / В. А. Сёмкин, И. И. Бабиченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4162-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441626.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
10. Неврогенные заболевания лица и полости рта (нейростоматология) : учебное пособие для внеаудиторных занятий / А. Г. Джоджуа, Е. А. Статинова, Е. Б. Прокопенко [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР, ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Кириенко С. Г., 2023. - 136 с. - Текст : непосредственный.
11. Базилян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э. А. Базилян, А. А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7444-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
12. Вербо, Е. В. Реконструктивная хирургия лица. Современные методы и принципы : учебное пособие / Е. В. Вербо, С. Б. Буцан, К. С. Гилева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 572 с. - ISBN 978-5-9704-6952-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469521.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
13. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учебное пособие / С. Ю. Иванов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3983-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html> (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
14. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа : по подписке.
15. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под редакцией Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
16. Инфекционные болезни эпидемиология : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. : ил. - Текст : непосредственный.
17. Архангельский, В. И. Военная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. И. Архангельский. - 2-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7092-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470923.html> (дата обращения: 27.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
18. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие / М. Т. Громкова. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 615 КБ). - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 447 с. : ил., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - ISBN 978-5-238-02236-9. - Текст : электронный
19. Гринберг, М. П. Коммуникативная компетентность врача. Симуляционное обучение. Методика "стандартизированный пациент" / М. П. Гринберг, А. Н. Архипов, Т. А. Кузнецова. - Москва : Литтерра, 2015. - 176 с. : ил. - Текст : непосредственный.
20. Обухова, Ю. В. Практическая психология личности : тренинговые технологии в работе педагога-психолога : учебное пособие / Ю. В. Обухова. - Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. - 124 с. - ISBN 978-5-9275-3654-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/YUFU-2021080526.html>
21. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд.,

- перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
22. Общественноездоровье и концептуальныенаправленияразвитияздравоохраненияДонецкойНароднойРеспублики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.] ;ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк :Донбасс, 2017. - 129 с. – Текст: непосредственный. Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435670.html>.
 23. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 05.02.2024). - Режим доступа: по подписке.
 24. Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Асхаков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html>.
 25. Дерматовенерология. [Электронный ресурс] Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440858.html>.
 26. Медицинская микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7331-3, DOI: 10.33029/9704-7331-3-ММИС-2023-1-656. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473313.html> (дата обращения: 08.02.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
 27. Иванов, С. Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии : учебное пособие / С. Ю. Иванов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3816-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438169.html> (дата обращения: 11.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
 28. Операция удаления зуба [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Э. А. Базилян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html>
 29. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта : учебное пособие / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html>
 30. Молекулярная и клеточная радиационная биология : учебное пособие / А. Н. Батян [и др.]. - Минск :Вышэйшая школа, 2021. - 238 с. - ISBN 978-985-06-3312-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633125.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
 31. Молекулярная стоматология : учебное пособие / О. О. Янушевич, Т. П. Вавилова, И. Г. Островская, Н. И. Деркачева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5676-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456767.html> (дата обращения: 11.10.2024). - Режим доступа : по подписке.
 32. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста : учебное пособие / под редакцией Ад. А. Мамедова, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html> (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
 33. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Городник [и др.]; Донецкий мед.ун-т. Каф.анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2016.

34. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы [Электронный ресурс] :учеб.пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка ; Донецкий мед. ун-т. Каф. анестезиологии, ИТ, МНС и кардиологии ФИПО. - Донецк, 2014.
35. Стоматологические инновации [Текст] : учебное пособие / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М. :

13. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

14. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

- аудитории для самостоятельной работы студентов;
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья.
- ресурс электронной информационно-образовательной среды
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.