

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.04.2025 12:50:06
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fe509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анатомии человека
им. проф. Н.Д. Довгялло

«Утверждено»
на заседании кафедры
«26» августа 2024 г.
протокол № 1
заведующий кафедрой,

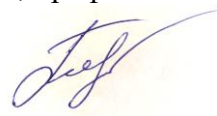
к.мед.н., доц. Р.В. Басий



Кафедра физиологии с
лабораторией теоретической и
прикладной нейрофизиологии
им. акад. В.Н. Казакова

«Утверждено»
на заседании кафедры
«30» августа 2024 г.
протокол № 1
заведующий кафедрой

д.мед.н., проф. Н.Н. Бондаренко



Фонд оценочных средств по дисциплине

ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для студентов 1 курса медицинского колледжа

Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация:	фельдшер
Срок обучения:	2 года 10 месяцев
Форма обучения:	очная

Донецк, 2024

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел ФОС	Основание актуализации	Должность, ФИО, подпись, ответственного за актуализацию

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Код и наименование компетенции	Умения	Знания	Задания	
			Тестовые задания	Ситуационные задания
Общие компетенции (ОК)				
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	T1 ОК 01 T2 ОК 01 T3 ОК 01 T4 ОК 01	C1 ОК 01 C2 ОК 01
Профессиональных компетенций (ПК)				
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;	T5 ПК 2.1 T6 ПК 2.1 T7 ПК 2.1 T8 ПК 2.1	C3 ПК 2.1 C4 ПК 2.1

Оценивание результатов текущей успеваемости, ИМК, экзамена и выставление оценок за дисциплину проводится в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Образцы оценочных средств

Раздел 1. «Анатомия»

Тестовые задания

Т1 ОК 01. БОЛЬШОЙ КРУГ КРОВООБРАЩЕНИЯ НАЧИНАЕТСЯ В _____ СЕРДЦА.

- А. Правом желудочке
- Б. *Левом желудочке
- В. Правом предсердие
- Г. Левом предсердие

Т2 ОК 01. ПОЗВОНОЧНЫЙ СТОЛБ ЧЕЛОВЕКА СОСТОИТ ИЗ _____ ПОЗВОНКОВ

- А. *32-34
- Б. 20-22
- В. 12-14
- Г. 40-42

Т5 ПК 2.1. У БОКСЕРА УСТАНОВЛЕН ПЕРЕЛОМ ШЕЙКИ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ, ВСЛЕДСТВИЕ КОТОРОГО НАРУШЕНА ФУНКЦИЯ _____ СУСТАВА.

- А. *Височно-нижнечелюстного
- Б. Атлантозатылочного
- В. Грудино-ключичного
- Г. Дугоотросчатого

Т6 ПК 2.1. СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ЕДИНИЦЕЙ _____ ЯВЛЯЕТСЯ НЕФРОН.

- А. Печени
- Б. *Почки
- В. Селезенки
- Г. Легкого

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Ситуационные задания

С1 ОК 01. На практическом занятии преподаватель демонстрирует препараты тонкой и толстой кишки.

Вопросы:

1. Какие отделы имеет тонкая кишка?
2. Какие отделы имеет толстая кишка?
3. Какие внешние признаки позволяют отличить препарат тонкой кишки от толстой?

Эталоны ответов:

1. Тонкая кишка (intestinum tenue) делится на три отдела: двенадцатиперстная кишка (duodenum), тощая кишка (jejunum) и подвздошная кишка (ileum).
2. Толстая кишка (intestinum crassum) делится на семь отделов: слепая кишка (caecum) с червеобразным отростком (appendix vermiformis), восходящая ободочная кишка (colon ascendens), поперечная ободочная кишка (colon transversus), нисходящая ободочная кишка

(colon descendens), сигмовидная ободочная кишка (colon sigmoideum), прямая кишка (rectum), заднепроходной (анальный) канал (canalis analis).

3. По своему внешнему виду толстая кишка от тонкой отличается наличием: мышечных лент (teniae coli), вздутий (haustra coli) и отростков серозной оболочки, содержащих жир (appendices epiploicae).

С2 ПК 2.1. У больного в результате ножевого ранения шеи началось кровотечение из общей сонной артерии, которая проходит в сонном треугольнике в составе сосудисто-нервного пучка шеи. Фельдшер с целью временной остановки кровотечения совершил пальцевое прижатие данного сосуда.

Вопросы:

1. К какому анатомическому образованию возможно прижать общую сонную артерию для временной остановки кровотечения?
2. Какие образования входят в состав сосудисто-нервного пучка шеи?

Эталоны ответов:

1. С целью временной остановки кровотечения, общую сонную артерию можно прижать к сонному бугорку VI шейного позвонка.
2. В состав сосудисто-нервного пучка шеи входят общая сонная артерия (a. carotis communis), внутренняя яремная вена (v. jugularis interna), блуждающий нерв (n. vagus).

Раздел 2. «Физиология»

Тестовые задания

Т3 ОК 01.

В РЕЗУЛЬТАТЕ АВАРИИ МУЖЧИНА ПОЛУЧИЛ ЧЕРЕПНО-МОЗГОВУЮ ТРАВМУ, ИЗ-ЗА КОТОРОЙ У НЕГО ВОЗНИКЛО НАРУШЕНИЕ СПОСОБНОСТИ ПРОИЗНОСИТЬ СЛОВА, ПРИ СОХРАНЕНИИ СПОСОБНОСТИ ПОНИМАНИЯ ОБРАЩЕННОЙ К НЕМУ РЕЧИ (МОТОРНАЯ АФАЗИЯ), ЧТО СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ПОВРЕЖДЕНИИ

- А. *Центра Брока
- Б. Центра Вернике
- В. Теменной доли
- Г. Поясной извилины

Т4 ОК 01.

У ЖЕНЩИНЫ ПОСЛЕ РОДОВ ТРУДНОСТИ С ЛАКТАЦИЕЙ ИЗ-ЗА СНИЖЕНИЯ ВЫРАБОТКИ ГОРМОНА ГИПОФИЗА, СТИМУЛИРУЮЩЕГО СИНТЕЗ МОЛОКА –

- А. Окситоцина
- Б. *Пролактина
- В. Инсулина
- Г. Липотропина

Т7 ПК 2.1.

У ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ ДО 7 ЛЕТ ВСЛЕДСТВИЕ УКОРОЧЕННОЙ ОСИ ГЛАЗНОГО ЯБЛОКА МОЖЕТ ОТМЕЧАТЬСЯ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ВАРИАНТ

- А. Близорукости
- Б. *Дальнозоркости
- В. Астигматизма
- Г. Эмметропии

Т8 ПК 2.2.

РОЖЕНИЦЕ ДЛЯ СТИМУЛЯЦИИ СХВАТОК РЕКОМЕНДОВАНО ВВЕДЕНИЕ НЕЙРОПЕПТИДА ГИПОТАЛАМУСА, УСИЛИВАЮЩЕГО СОКРАТИТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ МАТКИ, -

- А. *Окситоцина
- Б. Пролактина
- В. Секретина
- Г. Вазопрессина

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Ситуационные задания

С2 ОК 01. На приеме у эндокринолога находится ребенок 10 лет с задержкой роста. После обследования ему назначили ряд гормонов, в том числе лечение соматотропным гормоном.

Вопросы:

1. Функция какой из желез внутренней секреции нарушена у ребенка?
2. Назовите клетки-мишени соматотропного гормона.
3. Охарактеризуйте ключевые эффекты соматотропного гормона?

Эталоны ответов:

1. Нарушена функция аденогипофиза.
2. Клетки костей, хрящей, мышечные волокна, жировая ткань и печень.
3. Соматотропный гормон повышает синтез белков в организме, регулирует жировой и углеводный обмен, способствует росту скелета и костей в длину, рост хрящей.

С4 ПК 2.1. После отборочного тура к международному конкурсу балльных танцев были допущены стажеры и танцевальные пары, имевшие опыт выступления на престижных конкурсах. Перед выступлением в обеих группах возрос уровень адреналина, у некоторых из стажеров в 10 раз.

Вопросы:

1. Где синтезируется гормон адреналин?
2. Какое физиологическое и метаболическое действие оказывает адреналин на органы-мишени?
3. Как изменяется уровень глюкозы в крови при повышении концентрации адреналина?

Эталоны ответов:

1. Адреналин синтезируется в мозговом веществе надпочечников.
2. Мобилизационное, адаптационно-трофическое. Стимулирует распад гликогена и липидов, вызывает усиление кровотока в скелетной мускулатуре, активирует дыхание, повышает частоту сердечных сокращений, повышает давление.
3. Уровень глюкозы крови повышается.