

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2025 09:46:33
Уникальный программный ключ:
c255aa436af6dcdbd528274f148f86fe509d4764

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.

«24» октября 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов 2 курса медицинского колледжа

Направление подготовки: 33.00.00 Фармация

Специальность: 33.02.01 Фармация

Квалификация: фармацевт

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Форма обучения: очная

Донецк
2025

Разработчики рабочей программы:

Садеков Дмитрий Рыфатович	зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, д.мед.н, доцент
Щербина Юрий Георгиевич	старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

« 31 » января 2025г., протокол № 5

Зав. кафедрой, безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф,
д.мед.н., доцент _____ Д. Р. Садеков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам

« 10 » февраля 2025г., протокол № 6

Председатель комиссии, проф. _____

С. В. Грищенко

Директор библиотеки _____

И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 3 от « 27 » февраля 2025г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ПК 2.5, ЛР 3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель – формирование компетенций, обеспечивающих созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) и военных конфликтов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи; выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан; проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением, демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём в часах
Общий объём дисциплины		68
Аудиторная работа		68
в том числе	лекции	20
	практические занятия	48
	семинарские занятия	-
	лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа		-
Консультации		-
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой		-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		28/18	
Тема 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	
	Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Правовые основы экологической и промышленной безопасности, охрана труда. Практическое занятие 1.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности.	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика.	Содержание учебного материала	3	
	Геофизические (эндогенные) опасные явления. Геологические (экзогенные) опасные явления. Метеорологические опасные явления. Природные пожары. Практическое занятие 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика.	2	ОК 01 ОК 07 ПК 2.5. ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.	Содержание учебного материала	3	
	Классы радиационных аварий. Свойства основных видов ионизирующих излучений, факторы радиационного воздействия на людей. Радиационный фон. Практическое занятие 1.3. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.	2	ОК 01 ОК 07 ПК 2.5. ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		

Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика аварийно-опасных химических веществ (АХОВ) или СДЯВ. Характер возможных химически опасных аварий. Прогнозирование масштабов и последствий химически опасных аварий. Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах. Классификация ЯТЖ. Основы токсикологии отдельных представителей ядовитых технических жидкостей. Профилактика и лечение. Практическое занятие 1.4. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.5. Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.	Содержание учебного материала	4	
	Классификация технических средств индивидуальной и коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика табельных фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Средства индивидуальной защиты кожи. Правила пользования защитными очками. Классификация убежищ, характеристика специального оборудования коллективных средств защиты. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к убежищам. Правила пребывания в убежищах. Практическое занятие 1.5. Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.	2	ОК 01 ОК 07 ПК 2.5. ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	Нормативно-правовые акты, определяющие организацию и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия ЧС. Поражающие факторы ЧС. Режимы функционирования ЧС. Практическое занятие 1.6. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.7. Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	2	
	Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. Основные положения. Государственная система обеспечения пожарной безопасности в ДНР. Закон ДНР «О пожарной безопасности». История развития пожарной		ОК 01 ЛР 3

	охраны. Практическое занятие 1.7. Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.8. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров.	Содержание учебного материала	4	
	Общие сведения о пожаре, горении. Классификация. Опасные и вредные факторы пожаров. Условия возникновения и прекращения горения. Пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения. Общая характеристика зданий больниц. Общие требования правил пожарной безопасности к учреждениям здравоохранения. Практическое занятие 1.8. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров.	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.9. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.	Содержание учебного материала	4	
	Классы радиационных аварий. Свойства основных видов ионизирующих излучений. факторы радиационного воздействия на людей. Радиационного фон. Химическое оружие. Особенности и классификация биологического оружия по видам возбудителей. Оценка обстановки в очаге. Мероприятия противобактериальной защиты. Практическое занятие 1.9. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки (для юношей)			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		40/30	
Тема 2.10 Вооружённые Силы. История развития видов и родов войск Вооружённых Сил	Содержание учебного материала	4	
	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Практическое занятие 2.10. Вооружённые Силы. История развития видов и родов войск Вооружённых Сил	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.11 Воинские званий	Содержание учебного материала	4	

и военная формы одежды военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Практическое занятие 2.11. Воинские званий и военная формы одежды военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.12. Сборка и разборка автомата Калашникова.	Содержание учебного материала	5	
	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Практическое занятие 2.12. Сборка и разборка автомата Калашникова.	4	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.13. Требования к безопасности при проведении занятий по боевой подготовке.	Содержание учебного материала	3	
	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием Практическое занятие 2.13. Требования к безопасности при проведении занятий по боевой подготовке.	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.14. Боеприпасы и ручные гранаты, назначение, общее устройство, требование к безопасности.	Содержание учебного материала	6	
	Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Практическое занятие 2.14. Боеприпасы и ручные гранаты, назначение, общее устройство, требование к безопасности.	4	ОК 01 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.15. Инженерное оборудование и маскировка позиций	Содержание учебного материала	2	
	Выбор места для оборудования одиночных и парных окопов для стрельбы из автомата. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена и стоя). Практическое занятие 2.15. Инженерное оборудование и маскировка позиций	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.16. Классификация	Содержание учебного материала	2	

инженерных заграждений. Устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных взрывных устройств.	Минные поля, способы их установки. Установка минно-взрывных заграждений. Противотанковые и противопехотные мины. Боевая работа мины. Установка отдельных мин на местности вручную. Практическое занятие 2.16. Классификация инженерных заграждений. Устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных взрывных устройств.	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.17. Ориентирование на местности, способы ориентирования	Содержание учебного материала	6	
	Способы ориентирования. Ориентирование на местности по карте и без карты. Топографическое и тактическое ориентирование. Практическое занятие 2.17. Ориентирование на местности, способы ориентирования	4	ОК 01 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.18. Ответственность военнослужащих. Общевойсковые уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Практическое занятие 2.18. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.19. Применение войск (сил) в войнах и вооружённых конфликтах. Военная доктрина.	Содержание учебного материала	2	
	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Практическое занятие 2.19. Применение войск (сил) в войнах и вооружённых конфликтах. Военная доктрина.	-	ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Основы военной службы и медицинской подготовки		40/30	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 3.10 Общие	Содержание учебного материала	3	

принципы оказания первой помощи. Десмургия.	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия: виды повязок и правила их наложения. Практическое занятие 3.10. Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	2	ОК 01 ПК 2.5. ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Содержание учебного материала	3	
Тема 3.11 Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Отработка практических навыков по проведению искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца. Практическое занятие 3.11. Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма.	2	ОК 01 ОК 07 ПК 2.5. ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.12 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при отсутствии сознания, при ожогах, отморожении, асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, укусах змей и насекомых, и другие неотложные состояния (обмороке, инсультах, инфарктах). Практическое занятие 3.12. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	ОК 01 ОК 07 ПК 2.5. ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.13 Первая помощь при травматических повреждениях.	Переломы и вывихи, их классификация. Синдром длительного сдавливания. Практическое занятие 3.13. Первая помощь при травматических повреждениях.	2	ОК 07 ПК 2.5. ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.14 Транспортная иммобилизация и ее виды	Транспортная иммобилизация, ее виды. Использование табельных и подручных средств. Практическое занятие 3.14. Транспортная иммобилизация и ее виды	2	ОК 07 ПК 2.5. ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.15 Первая помощь при термических поражениях.	Первая помощь при ожогах, отморожении, электротравме. Практическое занятие 3.15. Первая помощь при термических поражениях.	2	ОК 07 ПК 2.5. ЛР 3

	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.16 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС. Характеристика эпидемического очага. Карантин, обсервация. Практическое занятие 3.16. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.17. Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.	Содержание учебного материала	2	
	Среда обитания человека. Окружающая среда. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Виды, направления, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Практическое занятие 3.17. Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.18. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	
	Характеристика факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, токсикомания, алкоголизм и табакокурение. Культура безопасности жизнедеятельности. Практическое занятие 3.18. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.19. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	Содержание учебного материала	2	
	Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Практическое занятие 3.19. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.	2	ОК 01 ОК 07 ЛР 3
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Всего		68/48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый в соответствии с основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
Дополнительное оборудование:		
1.	Экраны, доска магнитно-маркерная 1200x2400	1
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
2.	Автоматизированное рабочее место студентов	15
3.	Оборудование для отображения графической информации и её коллективного просмотра	1
Дополнительное оборудование:		
	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	ОС Linux
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование:		
1.	Методические указания для студентов	15
2.	Таблицы	10
3.	Схемы	10
Дополнительное оборудование:		
1.	Комплект шин для иммобилизации верхних и нижних конечностей при травмах	3
2.	Индивидуальные средства защиты: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), лёгкий защитный костюм (Л-1), фильтрующие противогазы (ГП-5, ГП-4У, ДП-7).	1
3.	Мультимедийный проектор, аппаратный комплекс «Policom»	1
4.	ММГ-АК 74 М УС	3

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / С. Б. Варющенко, Н. М. Киршин, В. А. Колотвин [и др.] ; под редакцией: Н. М. Киршина, И. В. Свитнева. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 336 с. - (Профессиональное образование). - Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-

9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 18.03.2024).
- Режим доступа: по подписке.

2. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Ю. Г. Сапронов. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 336 с. - Текст: непосредственный.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<u>Знать:</u> основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона;	Владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; владеет основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; понимать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	Тестирование. Устный опрос. Оценка индивидуальных практических заданий Практические занятия
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<u>Уметь:</u> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Экспертная

задачи и/или проблемы; составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона; перечень умений, соответствующих ОК -1,2, 6,7(таблица 1.2)	умение применять на практике; понимать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера и экологической безопасности; умение оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), распознавать признаки неотложных состояний; пояснять свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; демонстрировать действия по оказанию первой помощи;	оценка решения ситуационных задач.
--	--	---