

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.04.2025 11:45:51
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148686fa509ab4264

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

« 27 » 06 2024 г.

Протокол № 6 _____

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф.
Г. А. Игнатенко



_____ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ
(для ординаторов с нарушениями зрения/слуха/опорно-двигательного аппарата)**

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация выпускника: **врач-стоматолог детский**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2024
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 1119 от 26.08.2014 г.

Донецк 2024

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.76 Стоматология детская

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зенько Наталья Анатольевна	к.м.н., доцент	И.о. Зав. кафедрой стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Дегтяренко Елена Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Лотарева Вероника Константиновна		Ассистент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последиplomному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста

« 26 » 06 2024 г., протокол № 22

И.о. Зав. кафедрой стоматологии
детского возраста
к.м.н., доцент



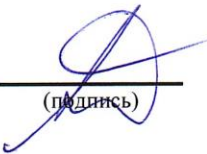
(подпись)

Н.А. Зенько

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 20 » 06 2024 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская рассмотрена на заседании Совета ФНМФО

« 20 » 06 2024 г., протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ЭИОС – информационно-образовательная среда

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения
1.1.	Цели и задачи ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4.	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5.	Объем ОПОП ВО
1.6.	Формы обучения
1.7.	Срок получения образования
1.8.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО
1.9.	Структура ОПОП ВО
1.10.	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
4.	Условия реализации ОПОП ВО
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	Приложение 1. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская
	Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи ОПОП ВО

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский».

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача клинической лабораторной диагностики в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере стоматологии детской);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников,

- утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
 - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1119 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34431);
 - Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399), проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский»;
 - Квалификационная характеристика «Врач-стоматолог детский» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.11.2012 № 910н (ред. от 03.08.2015) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.12.2012, регистрационный № 26214);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №514н от 10.08.2017 «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» (зарегистрировано в Министерстве юстиции 18.08.2017, регистрационный № 47855);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач-стоматолог детский.

1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.

1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.

1.6. Форма обучения: **очная**.

1.7. Срок получения образования: **2 года**.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО:

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здоровоохранение (в сфере стоматологии детской);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская, представлен в Приложении 1 ОПОП ВО.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская, представлен в Приложении 2.

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)
(таблица 1):**

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего	Педагогический	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального

профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)		высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	образования
	Научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, экспертной оценке, профилактике травм и болезней 	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация
02 Здравоохранение (в сфере стоматологии детской)	Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> - охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме 	физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы структурных 	совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи

		подразделений стоматологии детской; - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.	
--	--	---	--

1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
 - Общественное здоровье и здравоохранение;
 - Педагогика;
 - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
 - Микробиология;
 - Стоматология детского возраста;
 - Профилактика стоматологических заболеваний;
 - Ортодонтия;
 - Клиническая фармакология;
 - Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава;
 - Хирургическая стоматология;
- рабочие программы факультативных дисциплин:
 - Стоматологическое материаловедение;
 - Медицинская генетика в стоматологии;
 - Обучающий симуляционный курс;
 - Психология здоровья;
- рабочие программы практик:
 - Производственная клиническая практика: поликлиника;
 - Научно-исследовательская работа;
 - Производственная клиническая практика: поликлиника;
- программа ГИА.

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Обязательная часть	39
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	7
	- Дисциплины для обязательного изучения	5
	- Элективные дисциплины	2
Блок 2	Практики	71
	Обязательная часть	65
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Блок 3	ГИА	3
Объем ОПОП ВО		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК определяемых ФГОС ВО, ПК, определяемые профессиональными стандартами.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Срок получения образования по программе ординатуры при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.5. В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- клиническая практика (обязательная часть);
- научно-исследовательская работа (часть, формируемая участниками образовательных отношений);
- клиническая практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

1.10.1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению,	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
мышление	анализу, синтезу	УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство, коммуникация	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
Разработка и реализация проектов	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает программы высшего и среднего медицинского образования. УК-3.2. Умеет составлять учебно-методические пособия и программы. УК-3.3. Владеет навыками использования различных средств обучения

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4.

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	ПК 1.1. Знать: 1.1.1. Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека, гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. 1.1.2. Анатомофизиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития

	<p>возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>организма человека, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах.</p> <p>1.1.3. Распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний, ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, -принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</p> <p>ПК 1.2. Уметь:</p> <p>1.2.1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности.</p> <p>1.2.2. Пользоваться лабораторным оборудованием.</p> <p>1.2.3. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных.</p> <p>1.2.4. Обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного.</p> <p>1.2.5. Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима.</p> <p>ПК 1.3. Владеть:</p> <p>1.3.1. Базовыми технологиями преобразования информации.</p> <p>1.3.2. Методами изучения наследственности (цитологический, генеалогический, близнецовый).</p> <p>1.3.3. Основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи.</p> <p>1.3.4. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактики патологических процессов.</p> <p>1.3.5. Навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.</p>
	<p>ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>ПК 2.1. Знать:</p> <p>2.1.1. Проблемы медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанные с профвредностями;</p> <p>2.1.2. Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>2.1.3. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения.</p> <p>ПК 2.2. Уметь:</p> <p>2.2.1. Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи состояние</p>

Диагностическая деятельность		здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. ПК 2.3. Владеть: 2.3.1. Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп. 2.3.2. Алгоритмом постановки предварительного диагноза, при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам.
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Знать: 3.1.1. Методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; 3.1.2. Эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; 3.1.3. Методы противоэпидемических мероприятий ПК-3.2. Уметь: 3.2.1. Осуществлять сортировку пострадавших лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб. ПК-3.3. Владеть: 3.3.1. Основами оказания основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК 4.1. Знать: 4.1.1. Теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование распространение информации в медицинских биологических системах, использование информац. комп. систем. ПК 4.2. Уметь: 4.2.1. Использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении. ПК 4.3. Владеть: 4.3.1. Сбором, хранением, поиском, переработкой, преобразованием распространением информации в медицинских и биологических системах.
	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК 5.1. Знать: 5.1.1. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; 5.1.2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; 5.1.3. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; 5.1.4. Особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. ПК 5.2. Уметь: 5.2.1. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; 5.2.2. Сформулировать клинический диагноз. вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях. ПК 5.3. Владеть: 5.3.1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза у пациентов и при необходимости с

		<p>последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам;</p> <p>5.3.2. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.</p>
	<p>ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>ПК 6.1. Знать:</p> <p>6.1.1. Основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>6.1.2. Особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке;</p> <p>ПК 6.2. Уметь:</p> <p>6.2.1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>6.2.2. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.</p> <p>ПК 6.3. Владеть:</p> <p>6.3.1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях;</p> <p>6.3.2. Правовыми основами по проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.</p>
<p>Лечебная деятельность</p>	<p>ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p>ПК 7.1. Знать:</p> <p>7.1.1. Методы диагностики, лечения и профилактики стоматологических детских заболеваний у детей.</p> <p>7.1.2. Общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней;</p> <p>7.1.3. Принципы классификации патологии человека со стоматологической точки зрения.</p> <p>ПК 7.2. Уметь:</p> <p>7.2.1. Установить предварительный диагноз и провести дифференциальную диагностику;</p> <p>7.2.2. Клинику наиболее распространенных мультифакториальных болезней;</p> <p>ПК 7.3. Владеть:</p> <p>7.3.1. Новейшими методами исследования, применяемыми в детской стоматологии.</p> <p>7.3.2. Знаниями о современных материалах, применяемых в детской стоматологии.</p> <p>7.3.3. Современными методами лечения, применяемыми в стоматологии.</p>
	<p>ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>ПК 8.1. Знать:</p> <p>8.1.1. Виды и методы современной анестезии;</p> <p>8.1.2. Способы и методы профилактики послеоперационных осложнений;</p> <p>8.1.3. Особенности проведения интенсивной терапии;</p> <p>8.1.4. Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время.</p> <p>ПК 8.2. Уметь:</p> <p>8.2.1. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p>

		<p>ПК 8.3. Владеть:</p> <p>8.3.1. Методами инфльтрационной и проводников ой анестезии в полости рта для проведения хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии.</p>
Реабилитационная деятельность	<p>ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>ПК 9.1. Знать:</p> <p>9.1.1. Основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;</p> <p>9.1.2. Характеристики воздействия физических факторов на организм;</p> <p>9.1.3. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры;</p> <p>9.1.4. Правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;</p> <p>9.1.5. Методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стомат.радиографии.</p> <p>ПК 9.2. Уметь:</p> <p>9.2.1. Пользоваться физиотерапевтическим оборудованием;</p> <p>9.2.2. Работать с увеличительной техникой при изучении физики, химии, биологии;</p> <p>9.2.3. Проводить статистическую обработку экспериментальных данных;</p> <p>9.2.4. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;</p> <p>ПК 9.3. Владеть:</p> <p>9.3.1. Медицинским и стоматологическим инструментарием;</p> <p>9.3.2. Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.</p> <p>9.3.3. Методами реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры , рефлексотерапии.</p>
Психолого-педагогическая деятельность	<p>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>ПК 10.1. Знать:</p> <p>10.1.1. Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»;</p> <p>ПК 10.2. Уметь:</p> <p>10.2.1. Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;</p> <p>ПК 10.3. Владеть:</p> <p>10.3.1. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких;</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных</p>	<p>ПК 11.1. Знать:</p> <p>11.1.1. Обеспечение организации лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; -</p> <p>ПК 11.2. Уметь:</p> <p>11.2.1. Осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать</p>

	подразделениях	необходимые меры по улучшению форм и методов работы. ПК 11.3. Владеть: 11.3.1. Организацией амбулаторно-поликлинической помощи населению.
	ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 12.1. Знать: 12.1.1. Основные понятия качества медицинской помощи, организация внутреннего контроля качества медицинской помощи в стоматологическом учреждении. ПК 12.2. Уметь: 12.2.1. Оценивать результаты деятельности и качества оказания медицинской помощи. ПК 12.3. Владеть: 12.3.1. Оформлением медицинской документации, предусмотренной законодательством по здравоохранению (медицинскую карту стоматологического больного форма 043/у, форму 037, форму 039 и др).
	ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК 13.1. Знать: 13.1.1. Задачи и принципы организации терапевтической помощи в различных условиях при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного происхождения. ПК 13.2. Уметь: 13.2.1. Оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах ПК 13.3. Владеть: 13.3.1. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

При разработке ОПОП ВО по специальности 31.08.76 Стоматология детская все УК и ПК включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации ОПОП ВО

Таблица 5.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции																
	универсальные			профессиональные													
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	
Блок 1. Дисциплины (модули)																	
Обязательная часть																	
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+								+	+	+
Педагогика			+														
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций						+						+					+
Микробиология	+			+													
Стоматология детского возраста	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 1. Дисциплины (модули)																	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																	
<i>Дисциплины для обязательного изучения</i>																	
Профилактика стоматологических заболеваний	+			+	+			+		+							
Ортодонтия	+			+	+			+		+							
Клиническая	+											+					

фармакология																	
<i>Элективные дисциплины</i>																	
Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава	+				+	+					+	+					
Хирургическая стоматология	+										+	+					
Блок 2. Практики																	
Производственная клиническая практика: поликлиника (обязательная часть)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+								+	+					+
Производственная клиническая практика: поликлиника (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	+	+	+								+	+					+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																	
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дисциплины факультативные																	
Стоматологическое материаловедение					+							+		+			
Медицинская генетика в стоматологии					+	+						+		+			+
Обучающий симуляционный курс	+	+	+								+	+					+
Специализированные адаптационные дисциплины																	
Психология здоровья			+														

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа ГИА (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЭИОС ФГБОУ ВО

ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ЭИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ЭИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства

Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности
31.08.76 Стоматология детская**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.005	02 Здравоохранение	«Врач-стоматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2016 года, регистрационный № 42399)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.76 Стоматология детская**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Врач-стоматолог детский	А	Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	8	Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	A/01.8	8
				Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями	A/03.8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями	A/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей	A/05.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
				Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	A/07.8	8