

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f6

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Донецкий государственный медицинский университет имени М.Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Рабочая программа дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

для студентов	I, II курса	медико - фармацевтического факультета
Направление подготовки		32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»
Специальность		32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Форма обучения:		очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Пузик Андрей Анатольевич

Зав. кафедрой иностранных языков,
к.филол.н., доцент

Агафонова Елена Ивановна

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры иностранных языков

«14»ноября 2024 г. Протокол № 3

Зав. кафедрой, иностранных языков
к.филол.н., доцент

А.А.Пузик

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам

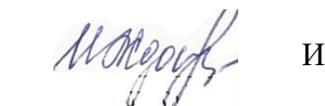
«27» ноября 2024 г. Протокол № 3

Председатель комиссии, доц.



А.А.Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «**Иностранный язык для специальных целей**» (**Английский**) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: профессионально-ориентированное обучение иностранному языку будущих врачей, формирование основ иноязычной компетенции, необходимой для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение, прежде всего, письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи:

- формирование языковых и речевых навыков позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» входит в базовую часть Блока 1«Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета: основные знания, используемые для изучения дисциплины, формируются при изучении английского языка в среднем учебном заведении.

Английский язык

Знания:

- фонетический строй английского языка;
- лексико-грамматическая система языка;
- основные культурно-страноведческие реалии;
- лингвистический материал и речевые обороты, необходимые для осуществления устного и письменного иноязычного общения на бытовом уровне в рамках среднего образования.

Умения:

- использовать полученные знания в устной и письменной форме общения;
- воспринимать аутентичную речь в необходимом для школьной программы темпе;
- перевод и обсуждение адаптированных текстов общелитературного характера;

- чтения, диалогического общения и представления монологических сообщений по темам, соответствующим программе средней школы.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: анатомия человека; нормальная физиология; биология, экология; медицинская микробиология; вирусология, бактериология, микология; общественное здоровье и здравоохранение; общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов/з.е
Общий объем дисциплины	108/3,0
Аудиторная работа	70
Лекций	
Практических занятий	70
Самостоятельная работа обучающихся	38
Формы промежуточной аттестации, в том числе:	
Зачет с оценкой	2

7. _____ Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК – 4	Способен применять современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	ИД-бук-4.6 Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативные особенности устной и письменной речи на иностранном языке при осуществлении профессиональной деятельности; - основные словообразовательные модели, временные формы действительного залога, модальные глаголы, лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и в том числе 1500 терминологического характера; - основную медицинскую терминологию на иностранном языке. Уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> - понимать устную и письменную речь, распознавать, правильно переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для медицинской литературы, а также бытовых и страноведческих тем; - читать тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами; - работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса; - вести устную и письменную (монологическую) речь на иностранном языке в объеме изученной тематики;
--	--	--	---

7. . В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:
Знать:

- языковой материал (лексику, грамматику, структурные и языковые модели) в профессиональном контексте;
- грамматические структуры, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- базовую нормативную грамматику в активном владении и сложные грамматические конструкции для пассивного восприятия;
- общеупотребительную, общемедицинскую и профессиональную лексику;
- общий объем – 6000 лексических единиц; (из них 2000 лекс. Ед. профессионально – ориентированной);
- интернациональную лексику в том числе «ложные друзья переводчика»;
- регистры (стили) общения, в том числе характерные для профессионального общения;
- языковые особенности Интернет – коммуникаций.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- воспринимать содержание текстов заданного уровня сложности профессионально-ориентированного характера и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка, а также в рамках тем, определенных данной программой;

- работать со справочной литературой и другими источниками информации;
- представлять англоязычную информацию профессионального характера в виде перевода, пересказа, краткого изложения, плана;
- использовать Интернет-ресурсы для извлечения иноязычной информации в учебных и научных целях.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия						
МОДУЛЬ 1 «СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»								
Раздел 1.1. «Microbiology» Тема 1.1.1. «Микроорганизмы»		8	8	3	11	УК – 4 (ИД – 6 ук- 4.6)	ПЗ, А, ПП	Т, СРТ
Раздел 1.2. «Hospital services» Тема 1.2.1. «Поликлиника»		6	6	3	9	УК – 4 (ИД – 6 ук- 4.6)	ПЗ, РИ	Т, ПОТ
Тема 1.2.2. «Работа стационара»		4	4	2	6	УК – 4 (ИД – 6 ук- 4.6)	ПЗ, МГ, ИСЗ	Т, СРТ
Тема 1.2.3. «В аптеке»		8	8	4	12	УК – 4 (ИД – 6 ук- 4.6)	ПЗ, УФ	Т, ПОТ
Тема 1.2.4. «Осмотр больного»		8	8	4	12	УК – 4 (ИД – 6 ук- 4.6)	ПЗ, АТ, ПП	Т, СРТ
Итоговое занятие		2	2	2	4	УК – 4 (ИД – 6 ук- 4.6)	Т, ПОТ, ПТ	Т, СРТ
ВСЕГО МОДУЛЬ 1:		36	36	18	54			
МОДУЛЬ 2 «ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА»								
Раздел 2.1. «Specialist services»		6	6	3	9	УК – 4	ПЗ	Т

Тема 2.1.1. «Туберкулез»						(ИД – 6 ук- 4.6)		
Тема 2.1.2. «Ревмокардит»		6	6	3	9	УК – 4 (ИД – 6 ук- 4.6)	ПЗ, МГ, ПП	Т, АТ, СРТ
Тема 2.1.3. «Язва желудка»		6	6	3	9	УК – 4 (ИД – 6 ук- 4.6)	ПЗ, А	Т, ПОТ
Тема 2.1.4. «Заболевание Боткина»		6	6	3	9	УК – 4 (ИД – 6 ук- 4.6)	ПЗ, УФ	Т, ПП
Тема 2.1.5. «Иммунитет»		6	6	2	8	УК – 4 (ИД – 6 ук- 4.6)	ПЗ, РИ	Т, СРТ
Раздел 2.2. «Case History»								
Тема 2.2.1. «Обучение чтению специальной литературы».		4	4	2	6	УК – 4 (ИД – 6 ук- 4.6)	ПЗ, ИСЗ	Т, ПП
Итоговое занятие		2	2	2	4	УК – 4 (ИД – 6 ук- 4.6)	Т, ПОТ, СРТ	Т, СРТ
ВСЕГО МОДУЛЬ 2:		36	36	18	54			
ИТОГО:		72	72	36	108			

В данной таблице использованы следующие сокращения: *

ПЗ	Практическое занятие	РИ	Ролевая игра
А	Аудирование	ПОТ	Перевод оригинального текста
УФ	Учебный фильм	АТ	Аннотирование текста
Т	Тестирование	СРТ	Собеседование по разговорным темам
ИСЗ	Индивидуальные ситуационные задания	ПП	Письменный перевод
МГ	Метод малых групп		

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

МОДУЛЬ 1 "СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"

Раздел 1.1. «Microbiology»

Тема 1.1.1. «Микроорганизмы»

Лексика урока

Грамматика: заменители модальных глаголов.

Раздел 1.2. «Hospital services»

Тема 1.2.1. «Поликлиника»

1. Лексика урока
2. Глаголы с послелогом
3. Условные предложения

Тема 1.2.2. «Работа стационара»

1. Лексика урока
2. Формы причастий. Отглагольное имя существительное. Герундий, его форма и функции.
3. Префиксы intra-, over-.

Тема 1.2.3. «В аптеке»

1. Лексика урока.
2. Причастие настоящего времени. Герундий

Тема 1.2.4. «Осмотр больного»

1. Лексика урока
2. Перевод предложений с причастием и герундием

Итоговое занятие

МОДУЛЬ 2 "ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА"

Раздел 2.1. «Specialist services»

Тема 2.1.1. «Туберкулез»

1. Лексика урока.
2. Грамматика: времена группы Perfect Continuous

Тема 2.1.2. «Ревмокардит»

1. Лексика урока.
2. Сложное дополнение

Тема 2.1.3. «Язва желудка»

1. Лексика урока.
2. Сложное подлежащее

Тема 2.1.4. «Заболевание Боткина»

1. Лексика урока.
2. Самостоятельный причастный оборот

Тема 2.1.5. «Иммунитет»

1. Лексика урока.
2. Сослагательное наклонение.
3. Условные предложения.

Раздел 2.2. «Case History»

Тема 2.2.1. «Обучение чтению специальной литературы».

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- понимать устную и письменную речь, распознавать, правильно переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для медицинской литературы, а также бытовых и страноведческих тем;
- бегло читать тексты, содержащие не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;
- работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса;
- вести устную и письменную (монологическую) речь на иностранном языке в объеме изученной тематики;
- давать адекватную самооценку, выбирать пути и средства развития своего творческого потенциала и работы над недостатками.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: практическое занятие, ролевая игра, аудирование, перевод оригинального текста, письменный перевод, аннотирование; демонстрация учебного фильма, метод малых групп, индивидуальные ситуационные задания, самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения *тестовых заданий, письменного перевода оригинального текста, собеседования по разговорным темам.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач.*

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет с оценкой, который позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

В конце 1 курса на последнем занятии проводится зачет с оценкой, включающий в себя два этапа.

1 этап - письменный перевод со словарем специального медицинского текста (1000 печатных знаков). Время написания работы - 30 мин. Удельный вес в общей экзаменационной оценке - 25%.

2 этап - собеседование с экзаменатором по изученной тематике дисциплины. Удельный вес в общей экзаменационной оценке - 25%.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений) – указываются конкретные виды занятий в соответствии с учебным планом .

Оценивание каждого вида учебной деятельности студента, осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля учебной деятельности.

Примеры тестовых заданий

T1 УК 4 ИД-6УК-4.6. ПРАВИЛЬНОЕ ОКОНЧАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СМЫСЛУ
THE DOCTOR WHO DOES OPERATIONS IN THE HOSPITALS IS CALLED

- A. Nurse
- Б. Dentist
- В. *Surgeon
- Г. Eye doctor

T2 УК 4 ИД-6УК-4.6. ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА RECOVERY

- А. *Выздоровление
- Б. Заболевание
- В. Практика
- Г. Диагностика

Во всех тестовых заданиях правильный ответ отмечен звездочкой (*)

Образцы ситуационных заданий

П1 УК 4 ИД-6УК-4.6. Перевод оригинального текста.

Patients whose state is too serious and who demand in-patient caring are hospitalized. There are different types of hospitals, including infectious disease hospitals, therapeutic hospitals, departmental hospitals, oncologic clinics and others. All the hospitals are divided into general and specialized ones. The specialized hospitals are intended for treating patients with tuberculosis, infectious diseases, mental disorders, etc.

Usually patients are hospitalized according to doctor's recommendation. Emergency cases are taken to the hospital even without having the doctor's recommendations.

Receiving a patient a nurse on duty has to take his clinic case history, including physical examination and laboratory studies, systematic classification of the common symptoms and signs. When writing a case history, the nurse must put down the patient's personal data (name, surname, patronymic, age, social status, occupation, address, etc.). The case history should contain the date of patient's admitting to the hospital and the date of his leaving (discharging), diagnosis and recommendations.

Эталоны ответов:

Пациентов, чье состояние слишком серьезное и требует стационарного лечения, госпитализируют. Существуют различные типы больниц, в том числе инфекционные, терапевтические, ведомственные, онкологические и другие. Все больницы делятся на общие и специализированные. Специализированные больницы предназначены для лечения больных туберкулезом, инфекционными заболеваниями, психическими расстройствами и т. д.

Обычно пациентов госпитализируют по рекомендации врача. Экстренные случаи доставляются в больницу даже без рекомендаций врача.

При поступлении пациента дежурная медсестра должна взять у него историю болезни, включающую физикальный осмотр и лабораторные исследования, систематизированную классификацию общих симптомов и признаков. При написании истории болезни медицинская сестра должна записать личные данные пациента (фамилию, имя, отчество, возраст, социальное положение, профессию, адрес и т. д.). В истории болезни должны быть указаны дата поступления пациента в больницу и дата его выписки, диагноз и рекомендации.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоемкость (ака-дем.час)
1.	«Микроорганизмы»	2
2.	«Микроорганизмы»	2
3.	«Микроорганизмы»	2
4.	«Микроорганизмы»	2
5.	«Поликлиника»	2
6.	«Поликлиника»	2
7.	«Поликлиника»	2
8.	«Работа стационара»	2
9.	«Работа стационара»	2
10.	«В аптеке»	2
11.	«В аптеке»	2
12.	«В аптеке»	2
13.	«В аптеке»	2
14.	«Осмотр больного»	2
15.	«Осмотр больного»	2
16.	«Осмотр больного»	2
17.	«Осмотр больного»	2
18.	Итоговое занятие	2
19.	«Туберкулез»	2
20.	«Туберкулез»	2
21.	«Туберкулез»	2
22.	«Ревмокардит»	2
23.	«Ревмокардит»	2
24.	«Ревмокардит»	2
25.	«Язва желудка»	2
26.	«Язва желудка»	2
27.	«Язва желудка»	2
28.	«Заболевание Боткина»	2
29.	«Заболевание Боткина»	2
30.	«Заболевание Боткина»	2
31.	«Иммунитет»	2
32.	«Иммунитет»	2
33.	«Иммунитет»	2
34.	«Обучение чтению специальной литературы»	2
35.	«Обучение чтению специальной литературы»	2
36.	Зачет с оценкой	2
	ИТОГО	72

10.2. План самостоятельной работы студентов

№п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (акад. час)
МОДУЛЬ 1 "СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ"			
1.	Раздел 1.1. «Microbiology» Тема 1.1.1. «Микроорганизмы»	подготовка к практическому занятию	3
2.	Раздел 1.2 «Hospital services» Тема 1.2.1 «Поликлиника»	подготовка к практическому занятию	3
3.	Тема 1.2.2 « Работа стационара»	подготовка к практическому занятию	2
4.	Тема 1.2.3 « В аптеке»	подготовка к практическому занятию	4
5.	Тема 1.2.4 «Осмотр больного»	подготовка к практическому занятию	4
6.	Итоговое занятие	подготовка к итоговому занятию	2
	ВСЕГО:		18

МОДУЛЬ 2 "ЗАБОЛЕВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА"			
1	Раздел 2.1 «Specialist services» Тема 2.1.1. «Туберкулез»	подготовка к практическому занятию	3
2	Тема 2.1.2 «Ревмокардит»	подготовка к практическому занятию	3
3	Тема 2.1.3. «Язва желудка»	подготовка к практическому занятию	3
4	Тема 2.1.4. « Заболевание Боткина»	подготовка к практическому занятию	3
5	Тема 2.1.5. «Иммунитет»	подготовка к практическому занятию	2
6	Раздел 2.2 «Case History» Тема 2.2.1 «Обучение чтению специальной литературы»	подготовка к практическому занятию	2
7	Итоговое занятие	подготовка к итоговому занятию	2
	ВСЕГО:		18
	ИТОГО:		36

10.3. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Пузик А.А., Агафонова Е.И., Еромьянц И.С. Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык для специальных целей» (Английский язык), специальность «Медико-профилактическое дело», кафедра иностранных языков ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Донецк 2024. - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «32.05.01 «Медико-профилактическое дело»

а) Основная литература:

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 336 с. – Текст : непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн ; под общей редакцией И. Ю. Марковиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 368 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Shulgina, A. A. Medical English in Use : учебное пособие / А. А. Shulgina, А. А. Puzik, Е. А. Gavdarova ; Donetsk Medical University of M. Gorky. – Donetsk, 2013. – 90 р. Текст: непосредственный.
2. Английский язык для медиков : руководство с электронным диском / составитель Л. П. Чурилов. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. – 312 с. – Текст: непосредственный.
3. Марковина, И. Ю. Англо-русский медицинский словарь / под редакцией И. Ю. Марковиной, Э. Г. Улумбекова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Грамматический практикум для медиков. Учебное пособие. В 3 частях. Ч.1. Употребление личных форм глагола в научном тексте : рабочая тетрадь / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 200 с. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423738.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : по подписке.
5. Щепочкина, О. Ю. Англо-русский и русско-английский словарь основных фармацевтических и фармакопейных терминов / О. Ю. Щепочкина, Г. В. Раменская, В. И. Прокофьева ; ФГАОУ ВО Первый моск. государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ. – Электрон. текст. дан. 1 файл (1965 КБ). – Москва : Лаборатория знаний, 2019. – 181 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб

(RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

6. Петров, В. И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов / В. И. Петров, А. И. Перепелкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Текст : электронный // Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html> (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно-образовательная среда ДонНМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- кабинет английского языка;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы;
- компьютеры;
- мультимедийный проектор, гарнитура (наушники+микрофон), ноутбук, телевизор, доски;
- наглядные пособия;
- наборы индивидуальных заданий;
- наборы тестовых заданий;
- аудиозаписи;
- учебные фильмы;
- оригинальные медицинские тексты для переводов;
- кафедральный читальный зал;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.