

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 24.03.2025 09:19:42

Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**Рабочая программа учебной практики**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

для студентов 2 курса лечебных факультетов №1, №2, медицинского

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения:	очная

г. Донецк  
2024

## Разработчики рабочей программы:

Александровская В. Н.

зав. кафедрой философии и  
психологии, д. философ. н.,  
д. психолог. н., профессор

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры философии и психологии

«05» ноября 2024 г. Протокол № 4

Зав. кафедрой философии и психологии, д. философ. н., д. психолог. н.,

Профессор



В.Н. Александровская

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по социально-гуманитарным дисциплинам

«27» ноября 2024 г. Протокол №3

Председатель комиссии, доц.



А.А. Пузик

Директор библиотеки



И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина, специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## **2. Цель и задачи учебной практики**

### **Цель:**

- формирование у будущего медицинского работника теоретических знаний об основных понятиях, объекте и предмете изучения научно-исследовательской работы;
- формирование представлений о методологии и методике научного исследования;
- получение знаний об основных методах поиска информации для научного исследования, методике работы над рукописью исследования, особенностях подготовки и оформления научной работы.

### **Задачи:**

- создание у студентов целостного системного представления об основах научно-исследовательской работы;
- формирование у студентов умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- ознакомление студентов с основными методами и процессуально-методологическими схемами исследования;
- ознакомление студентов с документальными источниками информации, теоретической литературой по исследуемой теме, работой с интернет-источниками, методикой конспектирования и ведения записей, особенностями подготовки и оформления научной работы.

## **3. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы:**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в Блок 2.О.У. «Учебная практика» учебного плана подготовки специалистов.

**3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для прохождения учебной практики:** базовый уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающийся наличием у студентов среднего общего или среднего профессионального образования.

### **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Знания: функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка и речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; основы поддержания межличностных отношений; основы ведения баз данных, современных технологий сбора, обработки и представления информации, её корректировки.

Умения: грамотно строить устную и письменную речь в соответствии с нормами русского литературного языка; аргументировано и ясно излагать свои мысли; организовывать свою самостоятельную учебную деятельность в соответствии с поставленной задачей; извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

**3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данной учебной практикой:** философия.

#### 4. Общая трудоемкость учебной практики

<b>Виды контактной и внеаудиторной работы</b>	<b>Всего з.е./часов</b>
Общий объем учебной практики	1,0/36
Аудиторная работа	32
Лекций	6
Практических занятий	26
Самостоятельная работа обучающихся	4
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет	

#### 5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:

<b>Коды формируемых компетенций</b>	<b>Компетенции (содержание)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК	Универсальные компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p>	<p>Знать: общенаучную методологию научного анализа</p> <p>Знать: логико-методологические инструменты научного исследования</p>

		<p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: виды научных публикаций</p> <p>Уметь: применять системный подход для решения проблемной ситуации;</p> <p>видеть неспецифические характеристики проблемных ресурсов с учетом их заменяемости;</p> <p>профессионально формулировать проблемные вопросы и пути их разрешения</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1. Знает: ОПК-11.1.1. Знает методику поиска научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Знать: методику поиска научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

**6. В результате освоения учебной практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы научно-исследовательской работы и специфику ее основных разделов;

- методологию и методику научного исследования;
- формы и методы научного анализа;
- основные этапы научного исследования и особенности подготовки и оформления научных работ.

**Уметь:**

- выстраивать научно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики;
- ориентироваться в многовариантности методов и методологических схем научного исследования;
- аргументировано отстаивать свою научную позицию; вести конструктивный диалог, осуществляемый в стиле доказательств и опровержений;
- применять методы и приемы научного анализа проблем в своей профессиональной деятельности.

## 7. Рабочая программа учебной практики

### 7.1. Учебно-тематический план учебной практики (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Тема 1.1. Предмет и сущность учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в условиях медицинской специализации. Методологическая система научного исследования.	2	4	6	1		7	УК-2 (УК-2.1(УК-2.1.1., УК-2.1.2.,УК-2.1.3.); УК-2.2. (УК-2.2.1.); ОПК-11 (ОПК-11.1(ОПК-11.1.1.)	ПЛ, ПЗ	Т

Тема 1.2 Методологические основы мышления студента-медика (теоретический аспект).	2	4	6	1		7	УК-2 (УК-2.1(УК-2.1.1., УК-2.1.2.,УК-2.1.3.); УК-2.2. (УК-2.2.1.) ; ОПК-11 (ОПК-11.1(ОПК-11.1.1.)	ПЛ, ПЗ	Т
Тема 1.3. Методология научного анализа (практический аспект) Системная организация и научное оформление текста публикации.	2	18	20	2		22	УК-2 (УК-2.1(УК-2.1.1., УК-2.1.2.,УК-2.1.3.); УК-2.2. (УК-2.2.1.) ; ОПК-11 (ОПК-11.1(ОПК-11.1.1.)	ПЛ, ПЗ	Т
ИТОГО	6	26	32	4		36			

\* в графе 3 указываются виды занятий, установленные учебным планом

В данной таблице использованы следующие сокращения:

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
ПЗ	практическое занятие		

## **7.2. Содержание рабочей программы учебной практики.**

**Тема 1.1. Предмет и сущность учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в условиях медицинской специализации. Методологическая система научного исследования.**

Место научно-исследовательской работы в медицинском образовании. Актуальность и объективная необходимость введения в систему медицинского образования научно-исследовательской подготовки студентов-медиков; формирование образа личности врача и его профессиональной культуры.

Сущность методологии и методов исследования, процессуально-методологические схемы исследования: понятие методологии, ее содержание, соотношение теории и метода, этапы формирования методологии, различные методы получения, обоснования, изложения и проверки научного знания, их природы и возможностей (анализ и синтез, индукцию и дедукцию, интуицию и логическое доказательство, интерпретацию и обобщение, абстрагирование и идеализацию, материальный и физический эксперимент, объяснение и предсказание, моделирование и конкретизацию, подтверждение и опровержение, исторический и структурный метод). Философский, общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные подходы и методы исследования, методы междисциплинарного исследования.

**Тема 1.2. Методологические основы научного мышления студента-медика (теоретический аспект).**

Формально-логические законы мыслительной деятельности мозга и фундаментальные диалектико-материалистические основы научного мышления.

**Тема 1.3. Методология научного анализа (практический аспект). Системная организация и научное оформление текста публикации.**

Методология и методика проведения общенаучного исследования (ОНИ) и конкретно-научного исследования (КНИ) болезни (практический аспект).

Композиция научной работы. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы. Виды научных публикаций: тезисы к конференциям различных уровней (от региональных до международных); научные статьи и методика их написания; научные формы подачи материала; научность языка и стиля публикаций. Отличие разговорной и письменной речи. Оформление первоисточников и использованной литературы. Формулирование актуальности научной проблемы и систематизация ее аргументации, выделение цели данного исследования и формирование главных задач ее достижения.

**7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе учебной практики:**

- умение самостоятельно и осознанно организовывать свою познавательную деятельность в соответствии с заданной целью;
- умение определять сущностные характеристики изучаемой проблемы;
- умение определять причинно-следственные связи и использовать их для научного анализа;

- умение самостоятельно осуществлять отбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации изучаемой проблемы;
- умение применять элементарные приёмы исследовательской деятельности;
- поиск необходимой информации по заданной теме с использованием источников различного типа;
- извлечение необходимой информации из источников, определение первостепенной информации;
- умение развёрнуто обосновывать и аргументировать суждения;
- умение свободной работы с текстом разных стилей, владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;
- использование информационных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений;
- оценивание и коррекция собственного поведения в практической деятельности и повседневной жизни;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию.

## **8. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе учебной практики используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: проблемные лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

## **9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам учебной практики).**

### **9.1. Виды аттестации:**

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий и контроля освоения практических навыков; промежуточная аттестация по итогам освоения учебной практики (зачет) осуществляется по результатам текущего контроля.

### **9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения учебной практики.**

Оценка результатов освоения учебной практики проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.

### **9.3. Критерии оценки работы студента на семинарских занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ шкалой.

### **9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля.**

Образец тестовых заданий:

#### **1. Назовите первого в истории науки философа-методолога**

А. Гегель

В. Кант

- С. К. Маркс
- D. В.И. Ленин
- \*Е. Фрэнсис Бэкон

**2. Научность познания заключается....**

- A. В удовлетворении познавательного интереса и любопытства
- B. В достаточном знании познаваемого объекта
- \*C. Уметь вставать на «точку зрения природы»
- D. В хорошем профессионализме
- E. В сильном междисциплинарном знании, эрудиции

**3. Произведение в истории мировой мысли, которые считаются первой методологией, предложившей ученым кратчайшие пути к новым знаниям**

- \*А. Ф. Бэкон «Новый Органон»
- B. К. Маркс «Капитал»
- C. Ф. Энгельс «Диалектика природы»
- D. В.И. Ленин «Материализм и эмпириокритицизм»
- E. П. Рикер «Концепция «целостного человека».

**4. Научное исследование начинается с:**

- \* А. Выбора темы
- B. Литературного обзора
- C. Определения методов исследования
- D. Определения объекта исследования
- E. Определения предмета исследования

**5. К объектам авторского права относится...**

- \*А. Письменные произведения научного характера
- B. Промышленные образцы
- C. Знаки для товаров и услуг
- D. Изобретения
- E. Полезные модели

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

**10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.**

**10.1. Тематический план лекций**

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад. час)
1	Предмет и сущность учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в условиях медицинской специализации. Методологическая система научного исследования.	2
2	Методологические основы научного мышления студента-медика (теоретический аспект)	2
3	Методология научного анализа (практический аспект). Системная организация и научное оформление текста публикации	2
	ИТОГО	6

## 10.2. Тематический план практических занятий

№ п/п (№ занятия)	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад. час)
1-2	Предмет и сущность учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в условиях медицинской специализации. Методологическая система научного исследования.	4
3-4	Методологические основы научного мышления студента-медика (теоретический аспект)	4
5-13	Методология научного анализа (практический аспект). Системная организация и научное оформление текста публикации	18
	ИТОГО	26

## 10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы учебной практики	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Предмет и сущность учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» в условиях медицинской специализации. Методологическая система научного исследования.	Подготовка к ПЗ	1
2	Методологические основы научного мышления студента-медика (теоретический аспект)	Подготовка к ПЗ	1
4	Методология научного анализа (практический аспект). Системная организация и научное оформление текста публикации	Подготовка к ПЗ	2
	ИТОГО		4

## 10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к семинарским занятиям по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» [Электронный ресурс] / А.И. Бабенко - Донецк, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ, 2024 – Режим доступа: <https://distance.dnmu.ru>. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ : [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru>. – Режим доступа : авторизованный (дата обращения: 14.11.2024).

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.**

### **а) Основная литература:**

1. Хрусталеv, Ю. М. Философия (метафизика познающего разума) : учебник / Хрусталеv Ю. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4749-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447499.html> (дата обращения: 20.06.2023) . - Режим доступа : по подписке.

2. Ковалев, А. И. Прологомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 291 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа : локал. компьютер сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Текст : электронный.

3. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 2371 КБ). - Йошкар-Ола, 2016. - 230 с. : табл., рис. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебно-методическое пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1950 КБ). - Новосибирск, 2019. - 111 с. : табл., рис. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

2. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеев, Т. Л. Камоза ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Сибирский федеральный университет. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 3253 КБ). - Красноярск : СФУ, 2016. - 168 с. : табл., рис. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

3. Медведев, П. В. Научные исследования : учебное пособие / П. В. Медведев, В. А. Федотов, Г. А. Сидоренко ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1366 КБ). - Оренбург, 2017. - 100 с. : рис., табл. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

4. Основы научных исследований : учебное пособие / Л. Н. Герке, А. В. Князева, А. Н. Грачев [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1081 КБ). - Казань : Издательство КНИТУ, 2018. - 88 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 9-е изд. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 725 КБ). - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный.

**в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

**12. Материально-техническое обеспечение учебной практики:**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
  - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;
  - учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
  - учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
  - помещение для самостоятельной работы
  - мультимедиа-проекторы, экраны;
  - тематические стенды, карты, таблицы;
  - наборы нормативно-правовой документации;
  - наборы тестовых заданий;
  - наборы ситуационных заданий;
  - мультимедийные лекции;
  - учебные компьютерные программы, электронные материалы;
- видеофильмы
- учебные доски, столы, стулья;
  - компьютеры с подключением к сети «Интернет», зона Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.