

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Игнатенко Григорий Анатольевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.06.2025 09:46:33
Уникальный программный ключ:
c255aa436a6dccbd528274f148f86fa509ab4264

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Р.В. Басий

«27» *февраля* 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

ОП.05 БОТАНИКА

для студентов 1 курса медицинского колледжа

Направление подготовки:	33.00.00 Фармация
Специальность:	33.02.01 Фармация
Квалификация:	фармацевт
Срок обучения:	1 года 10 месяцев
Форма обучения:	очная

Донецк
2025

Разработчики рабочей программы:

Новицкая Юлия Евгеньевна

Зав. кафедрой управления, экономики
фармации, фармакогнозии и
фармацевтической технологии к.фарм.н.,
доцент

Тюрина Светлана Витальевна

Старший преподаватель кафедры
управления, экономики фармации,
фармакогнозии и фармацевтической
технологии

Лупитько Елена Михайловна

Старший преподаватель кафедры
управления, экономики фармации,
фармакогнозии и фармацевтической
технологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
управления, экономики фармации, фармакогнозии и фармацевтической технологии

«24» 02 2025 г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой управления, экономики фармации,
фармакогнозии и фармацевтической технологии
к.фарм.н., доцент

 Ю.Е. Новицкая

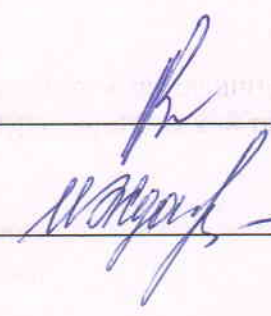
Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии
по фармации

«25» 02 2025г. Протокол № 5

Председатель комиссии, доцент

 Ю.Е. Новицкая

Директор библиотеки

 И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины
утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании
ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 3 от «27» февраля 2025 г.

Ю.Е. Новицкая

И.В. Жданова

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Ботаника

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся системных знаний по ботанике и умений выполнять описание и определение растительных тканей, органов, представителей разных систематических групп, а также при воздействии на живой организм окружающей средой.

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Уметь: -определять задачи для поиска информации и необходимые источники; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение;	Знать: -перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приёмы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -вычислять простые и сложные проценты в различных жизненных ситуациях; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; -организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона.	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства; -основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Общий объем дисциплины		32
Аудиторная работа		
в том числе	лекции	16
	практические занятия	16
Самостоятельная работа		0
Консультации		0
Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой		-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины (в академических часах*)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Цитологические основы наследственности		32	
Тема 1.1 Введение. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 ОК 03 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10
	Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.		
	Лекции: Строение растительной клетки.	2	
Тема 1.2. Растительные ткани	Содержание учебного материала:	4	ОК 03 ОК 04 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10
	Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.		
	Лекции: Растительные ткани	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 1 Растительные ткани	2	
Тема 1.3. Морфология вегетативных органов. Корень	Содержание учебного материала:	4	ОК 04 ОК 05, ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10
	Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.		
	Лекции: Морфология вегетативных органов. Корень	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 2 Морфология вегетативных органов. Корень	2	
Тема 1.4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	Содержание учебного материала:	4	ОК 04 ОК 07 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10
	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.		
	Лекции: Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 3 Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	2	

Тема 1.5. Морфология вегетативных органов. Лист	Содержание учебного материала:	4	ОК 07, ОК 09, ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.		
	Лекции: Морфология вегетативных органов. Лист	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 4 Морфология вегетативных органов. Лист	2	
Тема 1.6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	Содержание учебного материала:	4	ОК 05, ОК 07, ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.		
	Лекции: Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 5 Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	2	
Тема 1.7. Морфология генеративных органов Плод.	Содержание учебного материала:	4	ОК 03, ОК 09, ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9
	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные.		
	Лекции: Морфология генеративных органов. Плод.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 6 Морфология генеративных органов. Плод.	2	
Тема 1.8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменн ых растений.	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, ОК 04, ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10
	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей.		
	Лекции: Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие № 7 Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	2	
Итоговое занятие		2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ЛР 6 ЛР 8, ЛР 9 ЛР 10
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	
2.	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	- учебный музей, - специализированный класс «Ботаника»
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Доска магнитно-маркерная 1200х600	
II. Технические средства		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Доски	4
2.	Столы	89
3.	Стулья	159
4.	Экраны	3
5.	Мультимедиа-проекторы	1
6.	Микроскопы	87
<i>Дополнительное оборудование:</i>		
	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Acer MAC 98-CE-A8-495DCB
	Принтеры	Canon LBP6020
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
<i>Основное оборудование:</i>		
1.	Методические указания для студентов	
2.	Методические рекомендации для преподавателей	
3.	Таблицы и схемы по темам занятий	
4.	Мультимедийные презентации лекций	
5.	Микропрепараты	
6.	Макропрепараты	
7.	Гербарий	
8.	Комплекты ситуационных заданий по темам занятий	
9.	Комплекты тестовых заданий	
10.	Набор слайдов и фотографий по ботанике	

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

а) основная литература

1. Зайчикова, С. Г. Ботаника : учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6390-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463901.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Барабанов, Е. И. Ботаника : учебник / Е. И. Барабанов, С. Г. Зайчикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5404-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454046.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература

1. Барабанов, Е. И. Ботаника. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Барабанова, С. Г. Зайчиковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-

- 5-9704-4649-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446492.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Коновалов, А. А. Ботаника : курс лекций / А. А. Коновалов. - Санкт-Петербург : Лань ; Москва ; Краснодар, 2019. - 108 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. – Текст : электронный.
3. Шудрик, Т. С. Фармакогнозия с элементами ботаники : учебное пособие / Т. С. Шудрик. – Минск : РИПО, 2023. – 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717825> (дата обращения: 07.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-123-8. – Текст: электронный.
4. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> (дата обращения: 07.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
5. Атлас микропрепаратов по анатомии растений : учебное пособие / Е. З. Лапкина, Е.В. Савельева, Е. В. Зубарева, Е. С. Тютрина ; ФГБОУ ВО «Краснояр. гос. медиц. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» М-ва здравоохранения РФ. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 52 с. : ил. - Document PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Электронная версия печатной публикации. - Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет–ресурсы

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; правила охраны растительного мира и основы рационального использования растений.	Владеет ботанической терминологией; демонстрирует решение заданий в тестовой форме; логично выстраивает алгоритм решения ситуационных задач; знает методы изучения лекарственных растений; умеет выступать перед аудиторией: презентация образовательного продукта.	Тестирование. Ситуационные задания. Устный опрос. Практические занятия.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> Составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.	Демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами в ходе профессиональной деятельности; Ориентируется в формулировке терминов. Демонстрирует практические умения при морфологическом описании растений.	Практические занятия