

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бываев Александр Анатольевич
Должность: Ректор по учебной работе
Дата подписания: 29.09.2025 10:19:24
Уникальный идентификатор:
17150176081516982701478706750980884

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
Протокол № 7 от 26.06.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ректора ФГБОУ ВО
ДонГМУ Минздрава России
от 27.06.2025 г № 237

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация выпускника	фельдшер
Уровень подготовки	углублённый
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	3 года 10 месяцев

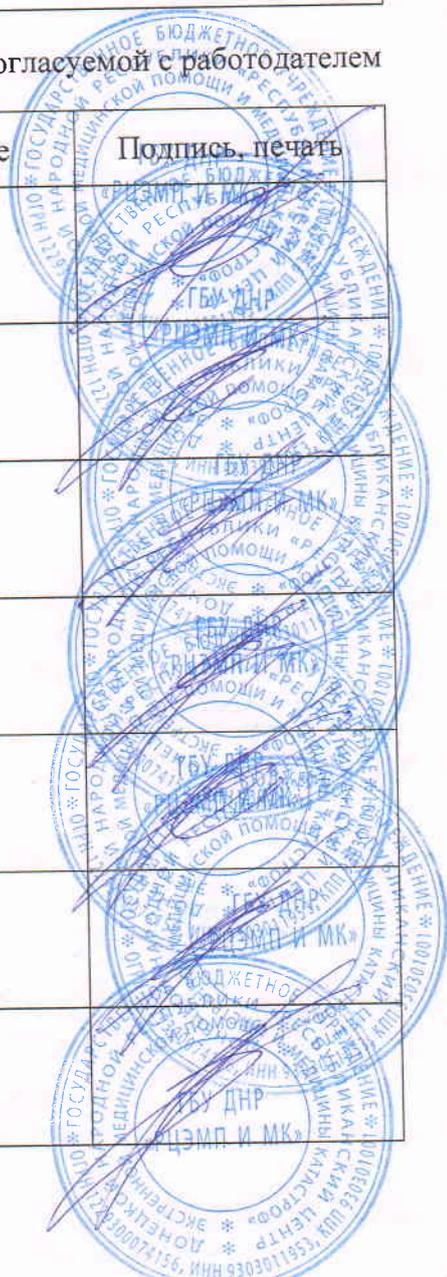
Донецк
2025 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы
 направление подготовки: 31.02.01 Лечебное дело

1. Общие сведения об организации-работодателе

№ п/п	Название организации-работодателя	Ф.И.О. работодателя	Контактные данные организации (адрес, телефон)
1	Республиканский центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф Донецкой Народной Республики	Кошелева Виктория Владимировна – главный врач Республиканского Центра экстренной медицинской помощи и медицины катастроф Донецкой Народной Республики (действует на основании Устава)	Донецкая Народная Республика 283003, г. Донецк, пр. Ильича, 14И +7 (856) 334-12-58 E-mail: rcemp@zdravdnr.ru

2. Перечень компонентов образовательной программы, согласуемой с работодателем

№ п/п	Компоненты ОП	Соответствие	Подпись, печать
1	Календарные учебные графики	соответствует	
2	Учебные планы	соответствует	
3	Рабочие программы учебных дисциплин	соответствует	
4	Программы практик	соответствует	
5	Программа государственной итоговой аттестации	соответствует	
6	Оценочные средства	соответствует	
7	Квалификационная характеристика выпускника – фельдшер	соответствует	

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ:.....	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ.....	5
1.4. Трудоёмкость ППССЗ.....	5
1.5. Цель, задачи и принципы реализации ППССЗ.....	6
1.6. Требования к поступающим.....	6
1.7. Возможности продолжения образования выпускников.....	7
1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	7
1.9. Основные пользователи ППССЗ.....	7
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	8
2.1. Общими компетенциями, включающими в себя способность:.....	8
2.2. Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:.....	8
2.3. Результаты освоения ППССЗ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	10
3.1. Календарный учебный график.....	10
3.2. Учебный план.....	11
3.3. Рабочие программы дисциплин / модулей.....	14
3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	16
4.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.....	16
4.2. Государственная итоговая аттестация.....	16
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	17
5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.....	17
5.2. Учебно-методическое и организационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	17
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	19
6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	19
7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	20
8. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	22
Аннотации рабочих программ ППССЗ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ППССЗ) представляет собой комплект документов, разработанный Медицинским колледжем ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России (далее – Колледж) и утвержденный ректором Государственной образовательной организации высшего профессионального образования «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» (далее – ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, Университет), в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее – ГОС СПО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя календарный учебный график, учебный план, аннотации рабочих программ учебных курсов, дисциплин и модулей, а также программы учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3-н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи»;
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Локальные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

Объём программы:	углубленная подготовка
Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ:	среднее общее образование
Форма обучения:	очная
Сроки получения образования:	3 года 10 месяцев
Квалификация:	фельдшер

Направленность образовательной программы: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

1.4. Трудоёмкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель. Общее количество часов составляет 6426 часов.

Общая трудоёмкость ППССЗ в неделях:

Обучение по учебным циклам	119 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

Общая трудоёмкость ППССЗ в часах:

Наименование учебных циклов, разделов модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (ч./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4482	2988
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1944	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6426	4284

1.5. Цель, задачи и принципы реализации ППССЗ

Цель ППССЗ – подготовка квалифицированного специалиста в области лечебного дела, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ориентированного в смежных областях деятельности, способного к профессиональному росту.

Достижение цели ППССЗ осуществляется посредством реализации следующих задач:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО;
- развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированности в подготовке специалиста;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация на запросы работодателей и потребителей при определении содержания образования;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование здорового образа жизни как решения актуальной проблемы здоровья молодёжи в современном мире;
- формирование имиджа обучающегося Колледжа – представителя здоровьесберегающей профессии, его морально-нравственного облика и физического состояния;
- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям.

1.6. Требования к поступающим

Прием в Колледж осуществляется на общедоступной основе. На обучение принимаются лица, имеющие среднее общее образование.

Поступающий должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом квалифицированного рабочего/служащего с получением среднего общего образования;
- диплом специалиста среднего звена с получением среднего общего образования.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами приема в Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в текущем году.

1.7. Возможности продолжения образования выпускников

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего образования по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Выпускник специальности 31.02.01 Лечебное дело может осуществлять профессиональную деятельность самостоятельно и под руководством врача в здравпункте, фельдшерско-акушерском пункте, в системе МЧС, на скорой помощи.

Область профессиональной деятельности выпускника – оказание населению квалифицированной фельдшерской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Диагностическая деятельность;
- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность;
- Медико-социальная деятельность;
- Организационно-аналитическая деятельность;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ГОС СПО).

1.9. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Колледжа;
- обучающиеся Колледжа;
- поступающие и их родители (законные представители);
- работодатели медицинских организаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения ППССЗ выпускник должен обладать следующими компетенциями:

2.1. Общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.2. Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПМ 01. Диагностическая деятельность:

- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ 02. Лечебная деятельность:

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ 04. Профилактическая деятельность:

- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ 05. Медико-социальная деятельность:

- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность:

- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.
- ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

ПМ 07. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01 Лечебное дело):

- ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

2.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ, в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена, определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и приобретенный практический опыт для решения профессиональных задач, которые отражены в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (далее также УД) и профессиональных модулей (далее также ПМ), программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ППССЗ по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

3.2. Учебный план

Компетентно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарную и компетентностную.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В ней указана общая трудоемкость дисциплин, практик в часах, а также виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Компетентностная часть учебного плана (матрица компетенций) связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделов:

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР).

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из 10 дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из 14 общепрофессиональных дисциплин и 7 профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов (всего 27 МДК). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика.

Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин:

- ОГСЭ.01. Основы философии,
- ОГСЭ.02. История,
- ОГСЭ.03. Иностранный язык,
- ОГСЭ.04. Физическая культура,
- ОГСЭ.05. Психология общения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть математического и общего естественно-научного учебного цикла предусматривает изучение обязательных дисциплин:

- ЕН.01. Информатика,
- ЕН.02. Математика.

Обязательная часть профессионального цикла состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Общепрофессиональные дисциплины:

- ОП.01. Здоровый человек и его окружение,

- ОП.02. Психология,
- ОП.03. Анатомия и физиология человека,
- ОП.04. Фармакология,
- ОП.05. Генетика с основами медицинской генетики,
- ОП.06. Гигиена и экология человека,
- ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией,
- ОП.08. Основы патологии,
- ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии,
- ОП.10. Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональные модули состоят из междисциплинарных курсов:

ПМ.01 Диагностическая деятельность состоит из междисциплинарных курсов (МДК):

МДК.01.01 Пропедевтика клинических дисциплин и содержит разделы:

- МДК.01.01.01 Пропедевтика в терапии,
- МДК.01.01.02 Пропедевтика в педиатрии,
- МДК.01.01.03 Пропедевтика в хирургии,
- МДК.01.01.04 Пропедевтика в акушерстве и гинекологии.

ПМ.02 Лечебная деятельность состоит из МДК:

- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля,
- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля,
- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи,
- МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста.

ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе состоит из МДК:

МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

- МДК.03.01.01 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней,
- МДК.03.01.02 Неотложные состояния в хирургии и травматологии,
- МДК.03.01.03 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии,
- МДК.03.01.04 Оказание неотложной помощи детям.

ПМ.04 Профилактическая деятельность состоит из МДК:

МДК.04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения.

ПМ. 05 Медико-социальная деятельность состоит из МДК:

МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация.

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность состоит из МДК:

МДК.06.01 Организация профессиональной деятельности.

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным состоит из МДК:

- МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела,
- МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала,
- МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг.

Обязательная часть основной ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

Часы вариативной части ППССЗ

Согласно ГОС СПО на вариативную часть отводится всего 1944 часа максимальной нагрузки, в т. ч. 1296 часов аудиторных занятий.

Объём времени, отведённый на вариативную часть, распределён на приведённые ниже циклы следующим образом:

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл дополнен следующими дисциплинами:

- ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи,
- ОГСЭ.07 Педагогика.

ЕН. 00. Математический и общий естественнонаучный цикл дополнен следующей дисциплиной:

- ЕН.03. Химия.

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины дополнены следующими УД:

- ОП.11. Биология,
- ОП.12. Военная гигиена,
- ОП.13. Гражданская оборона,
- ОП.14. Этика и деонтология медицинского работника.

ПМ.00 Профессиональные модули:

Увеличен объём времени, отведённый на освоение *ПМ.01 Диагностическая деятельность*.

За счёт вариативной части в *ПМ.02 Лечебная деятельность* внесены следующие изменения:

- 1) увеличен объём времени, отведённый на освоение следующих МДК:

- МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля,
- МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля,
- МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи,
- МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста;

- 2) добавлены следующие МДК:

- МДК.02.05 Лечение пациентов неврологического профиля,
- МДК.02.06 Лечение пациентов психиатрического профиля,
- МДК.02.07 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями,
- МДК.02.08 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов,
- МДК.02.09 Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения,
- МДК.02.10 Лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями.

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе дополнен следующими МДК:

- МДК.03.02 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях,
- МДК.03.03 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях:

- МДК.03.03.01 Терапия чрезвычайных ситуаций,
 МДК.03.03.02 Хирургия экстремальных ситуаций,
 МДК.03.04 Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях,
 МДК.03.05 Оказание неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы,
 МДК.03.06 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций,
 МДК.03.07 Теория и практика современных лабораторных и инструментальных исследований.

Увеличен объём времени, отведённый на освоение следующих профессиональных модулей:

ПМ.05 Медико-социальная деятельность,

ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность,

ПМ. 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

3.3. Рабочие программы дисциплин / модулей

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработаны рабочие программы, которые актуализируются по мере необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (аннотации рабочих программ УД и ПМ представлены в *Приложении 1*).

3.4. Рабочие программы учебной и производственной практик

Учебная и производственная практика проводятся в рамках изучения профессиональных модулей согласно графику учебного процесса. Содержание практики определяется программами учебной и производственной практики, соответствующих междисциплинарных курсов / профессиональных модулей и разделов производственной практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Производственная практика реализуется на базах медицинских учреждений Донецкой Народной Республики.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической подготовки. Учебная практика проходит в специально оборудованных кабинетах. В ходе учебной практики обучающиеся под руководством преподавателя профессионального модуля отрабатывают практические умения, приобретают первоначальный практический опыт.

Производственная практика по профилю специальности проводится на клинических базах в медицинских учреждениях по окончании теоретического курса обучения и после прохождения учебной практики (если таковая имеется) по данному профессиональному модулю. Производственная практика направлена на развитие общих и формирование профессиональных компетенций, приобретение и углубление практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности.

Продолжительность доклинической и учебной практики составляет 6 академических часов в день. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Продолжительность производственной практики составляет 6 академических часов в

день. Формой отчетности по результатам производственной практики является дневник производственной практики.

Производственная практика (преддипломная) проводится в медицинских учреждениях Донецкой Народной Республики, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе заключаемых договоров. Аттестация по итогам производственной практики (зачет с оценкой) проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех учебных дисциплин и профессиональных модулей. Сроки проведения практик устанавливаются в Колледже в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Курс	Семестр	ПМ	Наименование практик	Виды практики количество часов, недель		
				УП	ПП	ПДП
1	2	ПМ.07 МДК.07.02	Безопасная среда для пациента и персонала	36 ч. (1 нед.)		
		ПМ.07 МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	36 ч. (1 нед.)		
		ПМ.07	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными		72 ч. (2 нед.)	
2	4	ПМ.01	Диагностическая деятельность	72 ч. (2 нед.)		
3	5	ПМ.02 МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля		72 ч. (2 нед.)	
		ПМ.02 МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста		72 ч. (2 нед.)	
	6	ПМ.02 МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля		144 ч. (4 нед.)	
		ПМ.02 МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи		144 ч. (4 нед.)	
4	7	ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе		180 ч. (5 нед.)	
		ПМ.04	Профилактическая деятельность		72 ч. (2 нед.)	
	8	ПМ.05	Медико-социальная реабилитация	36 ч. (1 нед.)	36 ч. (1 нед.)	
		ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность		72 ч. (2 нед.)	
		ПДП	Преддипломная практика			144 ч. (4 нед.)
Итого:				180 ч. (5 нед.)	864 ч. (24 нед.)	144 ч. (4 нед.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ

В соответствии с ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний, самостоятельной работы, промежуточной аттестации, выпускной квалификационной работы обучающихся по ППССЗ СПО осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами Университета:

- Положением об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,
- Положением о текущем контроле учебной деятельности студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,
- Положением о промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,
- Положением о Медицинском колледже ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,
- Положением о квалификационном экзамене в Медицинском колледже ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,
- Положением о выпускной квалификационной работе студентов Медицинского колледжа.

Аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ производится согласно фонду оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: ситуационные задачи, тесты, контрольные работы, тест-препараты и т.п, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

4.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускника (далее также ГИА), осваивающего ППССЗ, является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью ГИА является установление соответствия результатов обучения студентов требованиям ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Задачи ГИА: проверка уровня сформированности компетенций, определённых ГОС СПО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Формой ГИА выпускников, обучавшихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело,

в соответствии с ГОС СПО является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускников по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной трудовой деятельности.

Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, утверждённой в установленном порядке.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР представлены в Положении о выпускной квалификационной работе студентов Медицинского колледжа, утверждённом приказом ректора ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ

Реализация ППСЗ обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Квалификация научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в законодательной базе Российской Федерации.

Все научно-педагогические работники, обеспечивающие учебный процесс, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое и организационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации ППСЗ используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, электронное обучение, интерактивное и симуляционное обучение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам Университета, исходя из полного перечня учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет библиотека. В библиотеке функционируют 5 абонементов, 4 читальных залов на 170 посадочных мест с открытым доступом ко всем видам информационных ресурсов, зонами Wi-Fi. Кроме того, на кафедрах работают отраслевые читальные залы.

Библиотека имеет современное оборудование для работы: просмотр, считывание и запись информации любого формата (аудио, видео, текст).

Библиотечный фонд включает: фонды отделов библиотеки, библиотечных пунктов в общежитиях и структурных подразделениях Университета (в отделах, кабинетах, на кафедрах).

Электронные и печатные издания обеспечивают учебной литературой все дисциплины ППСЗ.

Библиотечный фонд укомплектован опубликованными, как правило, за последние 10 лет, печатными и/или электронными изданиями основной литературы

по дисциплинам и модулям, обеспечивающим формирование компетенций, а также учебной литературой без ограничения по годам издания и/или языку обучения, пригодной для современного образовательного процесса.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научную литературу, официальные справочно-библиографические и периодические издания.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает не только доступ всех обучающихся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ППССЗ в полном объеме, но и взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. посредством сети Интернет.

В системе LMS Moodle установлен модуль «Exabis E-Portfolio» (лицензия GNU GPL), позволяющая формировать электронное портфолио обучающихся.

Система проведения видеоконференций на базе открытого ПО BigBlueButton (лицензия LGPL) позволяет:

- организовать текстовые и видеочаты между участниками видеоконференций посредством сети Интернет;
- осуществлять показ презентаций офисных пакетов, изображений и документов в формате PDF;
- организовать трансляции при проведении образовательного процесса.

Для проведения лекций и вебинаров применяются современные системы видеоконференционной связи со свободным доступом: «Яндекс.Телемост», «Videomost», «TrueConf» и др.

Пользователям предоставлялся доступ к базам данных:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки <https://katalog-megapro.dnmu.ru>
 Полные тексты доступны зарегистрированным пользователям после авторизации.
 Ресурс содержит полнотекстовые документы с возможностью неограниченного удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
 Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г.
 Доступ к подписке «Комплект Донецкого ГМУ» с 01.07.2018 по 31.12.2025 г.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru>
 Свидетельство государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619961 от 21.10.2013 г.
 Доступ к подписке «Комплект Донецкого ГМУ» с 01.01.2025 по 31.12.2025 г.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) [eLibrary http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
 Лицензионное соглашение № 13698 от 04.07.2013 г.
 Доступ с 2013 г. по настоящее время.
 Тип ресурса: полнотекстовый.
 Доступ: с любой точки Интернет в неограниченном количестве.
5. Информационно-образовательная среда <https://distance.dnmu.ru/>
 Полные тексты доступны зарегистрированным пользователям. Ресурс содержит неограниченный доступ к учебным материалам по всем дисциплинам образовательной программы специальности. Удаленный доступ возможен на любом компьютере, имеющем выход в Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЦЗ

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обладает достаточной материально-технической базой для реализации ППСЦЗ по специальности, которая соответствует действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-техническим нормам.

Теоретические и гигиенические кафедры расположены в 4-х учебных корпусах студенческого городка Университета, а также в 2-х спортивных корпусах. Для проведения занятий лекционного типа Университет располагает 10 учебными аудиториями с общим числом посадочных мест – 2470.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы представляют собой специально оборудованные помещения (клинические залы, учебные комнаты, лекционные аудитории, компьютерные классы и пр.).

Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин и модулей.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ППСЦЗ, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины определены в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Клинические кафедры осуществляют образовательную деятельность на базах университетских клиник, лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, с которыми заключены соответствующие договоры.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЦЗ

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента

Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Среда Колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, является неотъемлемой частью социокультурного пространства Университета.

Образовательные программы, определяющие содержание образования, содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывают разнообразие мировоззренческих подходов, способствуют реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивают развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Поэтому ППСЗ включает в качестве пространства, необходимого для собственной реализации, социокультурную среду как совокупность условий и факторов жизнедеятельности обучающихся, необходимых для формирования профессиональных и общекультурных компетенций, а также личностных качеств будущих фельдшеров.

В Университете созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников Колледжа.

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа осуществляется в ходе учебного процесса и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами, при работе с отстающими студентами.

Для студентов Колледжа в Университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера.

Среда, создаваемая в Колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ Университета. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России имеется развитая и разнообразная инфраструктура.

В Университете функционирует студенческая столовая, помимо этого имеются буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Жилая площадь на одного студента составляет 6 м². На территории Университета, в общежитии № 9 расположен медицинский пункт. С целью организации самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов и проведения свободного времени жильцов в общежитиях создан комплекс жилищно-бытовых условий: оформлены читальные залы и библиотеки, комнаты отдыха, спортивные залы. В учебном корпусе №3 расположен актовый зал на 1000 мест с клубом для студентов. Университет имеет спортивный корпус с тремя атлетическими залами и физкультурно-оздоровительный комплекс.

8. ПРИСВОЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ

По окончании обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело выпускнику присваивается квалификация фельдшер и выдаётся документ об образовании установленного образца – диплом о среднем профессиональном образовании.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Аннотации рабочих программ ППСЗ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОГСЭ.01 Основы философии
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППСЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППСЗ	УД «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 ч., в т. ч.: • лекций – 16 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 32 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 42 ч.
Семестр изучения	3
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <i>знать</i> : – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОГСЭ.02 Отечественная история
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Отечественная история» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 ч., в т. ч.: • лекций – 18 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 36 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 54 ч.
Семестр изучения	1
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире; – выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <i>знать</i> : – закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней; – сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна; – основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих в Донбасс в исторической ретроспективе - носителей различных культур, традиций, религий.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОГСЭ.03 Иностранный язык
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 288 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 238 ч., в т. ч.: • лекций – не предусмотрено; • практических (семинарских, лабораторных) – 238 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 50 ч.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>знать</i> : – лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.7, 3.3 – 3.6, 3.8, 4.2 – 4.6, 5.1 – 5.4

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОГСЭ.04 Физическая культура
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 476 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 238 ч., в т. ч.: • лекций – не предусмотрено; • практических (семинарских, лабораторных) – 238 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 238 ч.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4, 5, 6
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <i>знать</i> : – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
Формируемые компетенции:	ОК 1, 3, 6, 13

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОГСЭ.05 Психология общения
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 ч., в т. ч.: • лекций – 12 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 36 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 24 ч.
Семестр изучения	3
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <i>знать</i> : – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Формируемые компетенции:	ОК 1, 3 – 7, 9 – 11 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.7, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1 – 6.5

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 ч., в т. ч.: • лекций – не предусмотрено; • практических (семинарских, лабораторных) – 72 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 72 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка. <i>знать</i> : – различия между языком и речью; – функции языка как средства формирования и выражения мысли; – нормы русского литературного языка; – специфику устной и письменной речи; – правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
Формируемые компетенции:	ОК 1, 4 – 6, 10,11 ПК 1.7, 2.7, 2.8, 3.7, 4.1, 4.3, 4.6, 4.8, 4.9, 5.6, 6.1, 6.3

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОГСЭ.07 Педагогика
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Педагогика» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 ч., в т. ч.: • лекций – 12 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 12 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 12 ч.
Семестр изучения	3
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> – использовать психолого-педагогические знания в: • своей профессиональной деятельности; • процессе разработки медико-психологической тактики лечения; • процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом и коллегами; • научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; – учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; – вести просветительскую работу среди населения; <i>знать</i> : – предмет, задачи, методы педагогики; – основные этапы развития современной педагогической мысли (основные научные школы); – содержание и структуру педагогического процесса; – методы и формы целостного педагогического процесса; – основы психологии здоровья; – принципы медицинской этики и деонтологии.
Формируемые компетенции:	ОК 4, 8

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Наименование УД / ПМ, индекс	ЕН.01 Информатика
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 ч., в т. ч.: • лекций – не предусмотрено; • практических (семинарских, лабораторных) – 96 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 48 ч.
Семестр изучения	4, 5
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – использовать персональный компьютер (далее – ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; – использовать электронную почту; <i>знать</i> : – устройство персонального компьютера; – основные принципы медицинской информатики; – источники медицинской информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.
Формируемые компетенции:	ОК 2, 4, 5, 8, 9

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Наименование УД / ПМ, индекс	ЕН.02 Математика
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 94 ч., в т. ч.: • лекций – 16 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 78 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 50 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <i>знать</i> : – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 5, 12 ПК 1.2 – 1.5, 1.7, 2.1 – 2.5, 2.8, 3.1 – 3.5, 3.7, 4.1 – 4.6, 4.9, 6.1 – 6.4

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
Наименование УД / ПМ, индекс	ЕН.03 Химия
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Химия» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 ч., в т. ч.: • лекций – 26 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 70 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 48 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – выполнять расчёты параметров физико-химических процессов; – интерпретировать и оценивать результаты расчётов; – производить элементарные физико-химические измерения; – интерпретировать результаты эксперимента; <i>знать</i> : – сущности процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм химических, физических факторов окружающей среды.
Формируемые компетенции:	ОК 2, 4

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.01 Здоровый человек и его окружение
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Здоровый человек и его окружение» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120 ч., в т. ч.: • лекций – 36 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 84 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 60 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; – выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; – обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; <i>знать</i> : – содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; – основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; – периоды жизнедеятельности человека; – анатомо-физиологические и психологические особенности человека; – основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; – универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; – значение семьи в жизни человека.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13, ПК 1.1, 5.1 – 5.3, 5.6, 5.10

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.02 Психология
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Психология» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 ч., в т. ч.: • лекций – 10 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 40 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 22 ч.
Семестр изучения	7
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – использовать средства общения в психотерапевтических целях; – давать психологическую оценку личности; – применять приемы психологической саморегуляции; <i>знать</i> : – основные задачи и методы психологии; – психические процессы и состояния, структуру личности; – пути социальной адаптации и мотивации личности; – основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); – психологию медицинского работника; – этапы профессиональной адаптации; – принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; – аспекты семейной психологии; – психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; – определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – структуру личности; – функции, средства и закономерности общения; – приемы психологической саморегуляции; – основы делового общения; – пути социальной адаптации и мотивации личности; – аспекты семейной психологии.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13, ПК 1.2 – 1.6, 2.3, 2.5 – 2.7, 3.1 – 3.6, 4.1, 4.3 – 4.8, 5.1 – 5.5

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.03 Анатомия и физиология человека
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Анатомия и физиология человека» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 288 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 202 ч., в т. ч.: • лекций – 30 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 172 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 86 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; <i>знать</i> : – анатомию и физиологию человека.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.6, 4.1, 4.4 – 4.5, 4.8, 5.1 – 5.5

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.04 Фармакология
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Фармакология» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 100 ч., в т. ч.: • лекций – 18 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 82 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 44 ч.
Семестр изучения	3, 4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <i>знать</i> : – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 14 ПК 2.3 – 2.4, 2.6, 3.2 – 3.4, 3.8, 4.7 – 4.8

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 ч., в т. ч.: • лекций – 16 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 32 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 24 ч.
Семестр изучения	3
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <i>знать</i> : – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 2.2 – 2.4, 3.1, 5.3, 5.10

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.06 Гигиена и экология человека
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Гигиена и экология человека» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 ч., в т. ч.: • лекций – 12 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 48 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 30 ч.
Семестр изучения	4
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <i>знать</i> : – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.4, 5.1 – 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 ч., в т. ч.: • лекций – не предусмотрено; • практических (семинарских, лабораторных) – 72 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 36 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <i>знать</i> : – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.6, 1.7, 2.1 – 2.6, 2.7, 3.1 – 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 – 5.6

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.08 Основы патологии
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Основы патологии» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 62 ч., в т. ч.: • лекций – 16 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 46 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 28 ч.
Семестр изучения	3
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – определять морфологию патологически измененных тканей, органов; <i>знать</i> : – клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; – клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.6, 2.2 – 2.5, 3.1 – 3.2, 4.1 – 4.8, 5.1, 5.3

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Основы микробиологии и иммунологии» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 74 ч., в т. ч.: • лекций – 10 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 64 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 34 ч.
Семестр изучения	3, 4
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции; <i>знать</i> : – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.2 – 1.4, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4.

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 ч., в т. ч.: • лекций – 20 ч., • практических (семинарских, лабораторных) – 48 ч.; – самостоятельная работа обучающегося – 40 ч.
Семестр изучения	5
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности ДНР; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; задачи и

	<p>основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний – при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Формируемые компетенции:	<p>ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.7, 3.1 – 3.6, 3.8, 4.1 – 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1 – 6.2, 6.4</p>

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.11 Биология
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Биология» является частью профессионального учебного цикла (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 94 ч., в т. ч.: • лекций – 30 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 64 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 50 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Цели и задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); – решать ситуационные задачи по молекулярной биологии; – решать ситуационные задачи по паразитологии; – предложить комплекс профилактических мероприятий, основанных на знании биологии возбудителя, путей миграции, стадий развития, биологии промежуточных хозяев; – объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков развития; <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности происхождения жизни; – основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; – надорганизменные и надвидовые сообщества, формы биотических связей в природе, взаимоотношения в системе «хозяин – паразит», экологические принципы борьбы с паразитарными заболеваниями, антропогенные экологические системы, воздействие человека на биосферу; – механизмы наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; – оттогенез и филогенез систем органов человека, критические периоды развития, тератогенное и мутагенное действие факторов среды, онтофилогенетически обусловленные пороки развития различных систем органов.
Формируемые компетенции:	ОК 4,5

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.12 Военная гигиена
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Военная гигиена» является частью профессионального учебного цикла (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 18 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 ч., в т. ч.: • лекций – 4 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 8 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 6 ч.
Семестр изучения	5
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Цели и задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить исследования с последующей оценкой условий размещения, питания, водоснабжения, военного труда специалистов в отдельных родах сухопутных войск; – оценивать индивидуальное питание с использованием расчётных и лабораторно-клинических методов исследования; – проводить санитарно-клиническую экспертизу продовольствия и воды; – отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности, а также пробы воды для исследования в лаборатории; – осуществлять контроль за обеззараживанием воды в полевых условиях; – выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, и разрабатывать мероприятия по их профилактике; – оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора; <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основные закономерности (причины, условия и механизмы) изменения состояния здоровья личного состава Вооруженных Сил, а также населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; – Систему гигиенических мероприятий, осуществляемых в войсках, специфику и содержание отдельных групп этих мероприятий, средства технического обеспечения (табельное оснащение) медицинской службы; – Организационные вопросы и порядок проведения санитарно-эпидемиологической разведки и наблюдения; – Организацию и порядок проведения мероприятий санитарно-эпидемиологического надзора за условиями военного труда,

	<p>выполнением гигиенических требований к размещению, питанию, водоснабжению, банно-прачечному обслуживанию личного состава, очистке территорий и полей сражения, а также к захоронению павших в бою и умерших;</p> <p>– Организацию и порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия и воды.</p>
Формируемые компетенции:	ОК 4, ПК 4.2, 4.7

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.13 Гражданская оборона
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Гражданская оборона» является частью профессионального учебного цикла (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 22 ч., в т. ч.: • лекций – 10 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 12 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 14 ч.
Семестр изучения	5
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Цели и задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать радиационную, химическую, бактериологическую и инженерную обстановку, возникшую вследствие стихийного бедствия; – оценивать стойкость элементов объекта хозяйствования (лечебно-профилактического учреждения) в чрезвычайных ситуациях и разрабатывать необходимые мероприятия по их повышению; – поддерживать в готовности системы управления, оповещения и связи, организацию наблюдения и контроля за радиационной, химической и биологической обстановкой; – определять потребность в транспортных средствах, предназначенных для эвакуации пострадавшего населения и больных, составлять заявки на его получение; – руководить подготовкой личного состава формирований гражданской обороны и проведением спасательных и других неотложных работ на объекте хозяйствования; <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законы и другие нормативные законодательные правовые акты, которые регламентируют организацию и функционирование гражданской обороны; – основные положения международного гуманитарного права; – совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны; – задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; – причины возникновения и динамику развития стихийных бедствий, аварий и катастроф; – медико-тактическую характеристику очагов поражения, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного

	<p>времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и организационную структуру управления и формирований гражданской обороны в республике; – способы и средства защиты населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, в том числе и при применении современных видов оружия массового поражения; – организацию и управление действиями медицинских формирований и учреждений при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; – назначение, устройство и правила работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля; – методики прогнозирования и оценки возможной радиационной, химической, биологической, инженерной и пожарной обстановки, которая может возникнуть в результате стихийного бедствия или аварии; – основы организации проведения спасательных и других неотложных восстановительных работ в зонах чрезвычайных ситуаций; – порядок и способы противопожарной защиты объекта хозяйствования (лечебно-профилактического учреждения).
Формируемые компетенции:	ОК 4, 7 ПК 3.1, 3.6 – 3.8

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
Наименование УД / ПМ, индекс	ОП.14 Этика и деонтология медицинского работника
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Этика и деонтология медицинского работника» является частью профессионального учебного цикла (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 ч., в т. ч.: • лекций – 12 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 36 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 24 ч.
Семестр изучения	1
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Цели и задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики; – при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; – защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий; – защищать неприкосновенность частной жизни как основы человеческого достоинства пациентов; – сохранять конфиденциальность; – предотвращать врачебные ошибки и ятрогении; – проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным; – проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; – оценивать степень риска для испытуемых при проведении экспериментов; – отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии. <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю биоэтики; – теоретические основы биоэтики; – основные принципы и правила биомедицинской этики; – основы медицинской этики и деонтологии; – основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; – «Конвенцию о правах человека и биомедицины (Совет Европы, 1997 г.); – права и моральные обязательства медицинского работника; – права пациентов;

	<ul style="list-style-type: none"> – моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений; – морально-этические вопросы репродукции человека; – суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями, СПИДом и пр.; – особенности морально-этических отношений в психиатрии, наркологии, акушерстве и гинекологии, хирургии, терапии, педиатрии; – моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 3, 5, 6 ПК 2.7, 4.7, 5.2 – 5.4

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
Наименование УД / ПМ, индекс	ПМ.01 Диагностическая деятельность
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	ПМ 01 «Диагностическая деятельность» является частью профессионального учебного цикла и включает <i>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин:</i> МДК.01.01.01 Пропедевтика внутренних болезней, МДК.01.01.02 Пропедевтика в хирургии, МДК.01.01.03 Пропедевтика в педиатрии, МДК.01.01.04 Пропедевтика в акушерстве и гинекологии, Учебную практику (УП)
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1026 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 660 ч., в т. ч.: • лекций – 144 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 516 ч.; – самостоятельная работа обучающегося – 294 ч. – учебная практика – 72 ч.
Семестр изучения	3, 4
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – экзамен; УП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт:</i> – обследования пациента; – интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; <i>уметь:</i> – планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; <i>знать:</i> – топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы

	<p>регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний;</p> <p>– патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.7

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
Наименование УД / ПМ, индекс	ПМ.02 Лечебная деятельность
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	ПМ 02 «Лечебная деятельность» является частью профессионального учебного цикла и включает МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста, МДК.02.05 Лечение пациентов неврологического профиля. МДК.02.06 Лечение пациентов психиатрического профиля. МДК.02.07 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, МДК.02.08 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов, МДК.02.09 Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения, МДК.02.10 Лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями, Производственную практику (ПП)
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1422 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 690 ч., в т. ч.: • лекций – 104 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 586 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 300 ч. – производственная практика – 432 ч.
Семестр изучения	5, 6
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – зачёт / экзамен; ПП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i> : – назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; – организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; – оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии; <i>уметь</i> : – проводить дифференциальную диагностику заболеваний; – определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять

	<p>показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; – определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; – проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения; – осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; – неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.8

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
Наименование УД / ПМ, индекс	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППСЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППСЗ	<p>ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является частью профессионального учебного цикла и включает:</p> <p>МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе,</p> <p>МДК.03.01.01 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней,</p> <p>МДК.03.01.02 Неотложные состояния в хирургии и травматологии,</p> <p>МДК.03.01.03 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии,</p> <p>МДК.03.01.04 Оказание неотложной помощи детям;</p> <p>МДК.03.02 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях,</p> <p>МДК.03.03 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях:</p> <p>МДК.03.03.01 Терапия чрезвычайных ситуаций,</p> <p>МДК.03.03.02 Хирургия экстремальных ситуаций,</p> <p>МДК.03.04 Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях,</p> <p>МДК.03.05 Оказание неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы,</p> <p>МДК.03.06 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций,</p> <p>МДК.03.07 Теория и практика современных лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Производственную практику (ПП)</p>
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 720 ч., в т. ч.</p> <p>– обязательная аудиторная учебная нагрузка – 380 ч., в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекций – 50 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 330 ч. <p>– самостоятельная работа обучающегося – 160 ч.</p> <p>– производственная практика – 180 ч.</p>
Семестр изучения	7
Вид промежуточной аттестации	<p>ПМ – квалификационный экзамен;</p> <p>МДК – зачёт / зачёт с оценкой / экзамен;</p> <p>ПП – зачёт с оценкой</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; – проведения дифференциальной диагностики заболеваний;

	<p>работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания посиндромной неотложной медицинской помощи; – определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента; – оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – определять тяжесть состояния пациента; – выделять ведущий синдром; – проводить дифференциальную диагностику; – работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; – оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; – оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – контролировать основные параметры жизнедеятельности; – осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; – определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; – осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; – организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; – обучать пациентов само- и взаимопомощи; – организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; – пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; – оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; – оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию и патогенез неотложных состояний; – основные параметры жизнедеятельности; – особенности диагностики неотложных состояний; – алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; – принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; – принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; – правила, принципы и виды транспортировки пациентов в
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>лечебно- профилактическое учреждение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила заполнения медицинской документации; – принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; – классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; – основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.
Формируемые компетенции:	<p>ОК 1 – 13 ПК 3.1 – 3.8</p>

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
Наименование УД / ПМ, индекс	ПМ.04 Профилактическая деятельность
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	ПМ 04 «Профилактическая деятельность» является частью профессионального учебного цикла и включает МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, Производственную практику (ПП)
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 62 ч., в т. ч.: • лекций – 18 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 44 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 28 ч. – производственная практика – 72 ч.
Семестр изучения	7
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – экзамен; ПП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i> : – определения групп риска развития различных заболеваний; – формирования диспансерных групп; – проведения специфической и неспецифической профилактики; – организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; – проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <i>уметь</i> : – организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; – организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; – проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; – обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; – определять группы риска развития различных заболеваний; – осуществлять скрининговую диагностику при проведении

	<p>диспансеризации населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; – осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; – организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; – организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; – факторы риска развития заболеваний в России и регионе; – роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; – особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; – принципы диспансеризации при различных заболеваниях; – группы диспансерного наблюдения при различной патологии; – виды профилактики заболеваний; – роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; – закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; – методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; – принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; – пути формирования здорового образа жизни населения; – роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; – виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; – нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 4.1 – 4.9

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
Наименование УД / ПМ, индекс	ПМ.05 Медико-социальная деятельность
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППСССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППСССЗ	ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» является частью профессионального учебного цикла и включает МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация, Учебную практику (УП), Производственную практику (ПП),
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 216 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 100 ч., в т. ч.: • лекций – 18 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 82 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 44 ч. – учебная практика – 36 ч. – производственная практика – 36 ч.
Семестр изучения	8
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – экзамен; УП – зачёт с оценкой; ПП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i> : – реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; – обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; – осуществления психологической реабилитации; – проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; – осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; – проведения экспертизы временной нетрудоспособности; <i>уметь</i> : – проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; – проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; – проводить физиотерапевтические процедуры; – определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – составлять программу индивидуальной реабилитации; – организовывать реабилитацию пациентов; – осуществлять паллиативную помощь пациентам; – проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов,

	<p>одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить экспертизу временной нетрудоспособности; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения; – виды, формы и методы реабилитации; – основы социальной реабилитации; – принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах; – группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу; – общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека; – психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации; – общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека; – показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам; – принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 5.1 – 5.6

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
Наименование УД / ПМ, индекс	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» является частью профессионального учебного цикла и включает МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности, Производственную практику (ПП)
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 172 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 ч., в т. ч.: • лекций – 18 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 52 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 30 ч. – производственная практика – 72 ч.
Семестр изучения	8
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – экзамен; ПП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i> : – работы с нормативными правовыми документами; – работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; – работы в команде; – ведения медицинской документации; <i>уметь</i> : – организовывать рабочее место; – рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; – анализировать эффективность своей деятельности; – внедрять новые формы работы; – использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; – вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; – пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место); – применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; – участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; <i>знать</i> :

	<ul style="list-style-type: none"> – основы современного менеджмента в здравоохранении; – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность; – основные численные методы решения прикладных задач; – основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; – компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – использование компьютерных технологий в здравоохранении; – демографические проблемы, региона; – состояние здоровья населения ДНР; – значение мониторинга; – медицинскую статистику; – виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; – принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; – функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; – вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; – основы организации лечебно-профилактической помощи населению; – принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; – основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; – основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; – принципы организации медицинского страхования.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 6.1 – 6.5

П.00 Профессиональный учебный цикл	
ПМ.00 Профессиональные модули	
Наименование УД / ПМ, индекс	ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	ПМ 07 «Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01 Лечебное дело» является частью профессионального учебного цикла и включает МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг, Учебную практику (УП) Производственную практику (ПП)
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 576 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 282 ч., в т. ч.: • лекций – 30 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 252 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 150 ч. – учебная практика – 72 ч. – производственная практика – 72 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – зачёт / экзамен; УП – зачёт с оценкой ПП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i> : – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <i>уметь</i> : – собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; – оказывать помощь медицинской сестре в подготовке

	<p>пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь при потере, смерти, горе; – осуществлять посмертный уход; – обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, – инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; – использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы реализации сестринского ухода; – технологии выполнения медицинских услуг; – факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – основы профилактики внутрибольничной инфекции; – основы эргономики.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 7.1 – 7.12

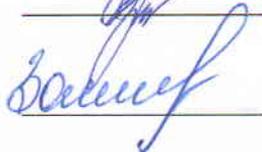
8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Басий Р. В.



проректор по учебной работе, к. м. н., профессор

Замниус Е. В.

директор медицинского колледжа ФГБОУ ВО
ДонГМУ Минздрава России

Шакович Ю. В.



декан факультета довузовского образования

Щукина Е. В.

заведующий кафедрой внутренних болезней №1,
д. м. н., доцент

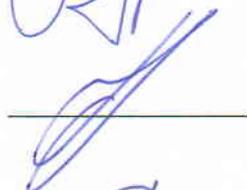
Борота А. В.

заведующий кафедрой общей хирургии №1,
д. м. н., профессор

Чурилов А. В.

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии,
д. м. н., профессор

Кривущев Б. И.

заведующий кафедрой пропедевтики педиатрии,
к. м. н., доцент

Налётов А. В.

заведующий кафедрой педиатрии №2, д. м. н.,
профессор

Ярошенко С. Я.

декан деканата практической подготовки
д. м. н., доцент