

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Басий Раиса Васильевна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.05.2026 14:28:19

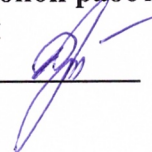
Уникальный программный ключ:

1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f9bdc9e28f8

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
доцент Р.В. Басий

28 августа 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР»
основной профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.19 Педиатрия**

Донецк 2025

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.	к.м.н.	ассистент кафедры педиатрии №3
8	Марченко Е.Н.		ассистент кафедры педиатрии № 3
9	Каменева Ю.В.		ассистент кафедры педиатрии № 3

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии № 3
«27» июня 2025 г. протокол № 21

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор




(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
рассмотрена на заседании педиатрической методической комиссии
«30» 06. 2025 г. протокол № 7

Председатель методической комиссии
по педиатрическим дисциплинам,
д.м.н., профессор



(подпись)

А.В. Налетов

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар
одобрена Советом факультета ординатуры
«28» 08. 2025 г. протокол № 9

Председатель Совета факультета
ординатуры



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:
стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся

умения:

- собирать анамнез жизни и болезни ребенка;
- проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка;
- оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные;
- сформулировать предварительный диагноз;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза;
- в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов;
- оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования: морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты; исследования газов крови и КЩС; показатели коагулограммы; бактериологическое исследование биологических сред; количественную оценку бактериурии; копрологического исследования; биохимического исследования биологических жидкостей; клиренса мочи и функциональные пробы почек; исследования биоптата; серологического исследования; показатели спирометрии; данные рентгенологических методов исследования (рентгенография и рентгенография, томография, компьютерная томография, ЯМР-томография, МСКТ); данные электрокардиографии, эхокардиографии с доплерографией; эндоскопических методов исследования (ЭГДС, колоноскопия, бронхоскопия); радионуклеидных методов исследования; данные ультразвуковых методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- оценивать эффективность медикаментозной терапии;
- пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);
- определять группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов;
- проводить трансфузию крови и предупредить ее возможные осложнения;
- проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.

- проводить следующие манипуляции: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; трахеотомию; остановку наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; определение группы и видовой принадлежности крови; переливание крови; катетеризацию мочевого пузыря; промывание желудка; снятие и расшифровка ЭКГ.

навыки:

- владеть основными методами физикального обследования;
- владеть методами оценки функционального состояния органов и систем;
- владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- владеть основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринных, ревматических болезней у детей и подростков;
- владеть основными приемами интенсивной терапии в педиатрии;
- организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом отделении;
- оформлять истории болезни;
- оценивать психомоторное и физическое развитие детей раннего возраста;
- оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов дыхания, системы пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кровообращения;
- определять группу крови, проводить пробы на индивидуальную совместимость;
- оказывать неотложную помощь при диабетических комах, острой дыхательной недостаточности, при судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, при анафилактическом шоке, острой надпочечниковой недостаточности, кровотечениях,
- оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии;
- оформлять экстренные извещения;
- оформлять больничные листы.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к базовой части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики.

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340 ч / 65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Знает правила ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде, контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.2. Умеет проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.3. Владеет методами обеспечения выполнения находящихся в распоряжении медицинским персоналом требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает и распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Владеет мероприятиями базовой сердечно-легочной реанимации.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза, назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность.	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов, методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
	ПК-2. Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей, проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей.	ПК-2.1. Знает основы реализации индивидуальных реабилитационных программ для детей, в т.ч. для детей-инвалидов, алгоритмы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации детей. ПК-2.2. Умеет контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей, в т.ч. для детей-инвалидов, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска, проводить профилактику обострений хронических заболеваний. ПК-2.3. Владеет методами оценки эффективности результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости, методами организации патронажной работы, диспансеризации новорожденных и детей раннего возраста с учетом особенностей их развития.

6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Первый год обучения					
Практика в педиатрическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа/24 з.е.					
1	Прием и курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, назначение и проведение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации ребенка.	Детское соматическое отделение различного профиля	855 часов/23,75 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать анамнез жизни и болезни ребенка; – проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания; – оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка; – оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказывать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия; – сформулировать предварительный диагноз; – определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза; – в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов; – оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования; – проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; – назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; – оценивать эффективность медикаментозной терапии; – пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов; – проводить трансфузию крови и предупредить ее возможные осложнения; – проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения. – проводить следующие манипуляции: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; трахеотомию; остановку наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; определение группы и видовой принадлежности крови; переливание крови; катетеризацию мочевого пузыря; промывание желудка; снятие и расшифровка ЭКГ. <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными методами физикального обследования; – владеть методами оценки функционального состояния органов и систем; – владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях; – владеть основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринных, ревматических болезней у детей и подростков; – владеть основными приемами интенсивной терапии в педиатрии; – организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом отделении; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> – оформлять истории болезни; – оценивать психомоторное и физическое развитие детей раннего возраста; – оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов дыхания, системы пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кровообращения; – определять группу крови, проводить пробы на индивидуальную совместимость; – оказывать неотложную помощь при диабетических комах, острой дыхательной недостаточности, при судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, при анафилактическом шоке, острой надпочечниковой недостаточности, кровотечениях, – оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии; – оформлять экстренные извещения; – оформлять больничные листы. 	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е.		зачет с оценкой
Второй год обучения					
Практика в педиатрическом отделении стационара (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов/41					
1	Прием и курация пациентов, клиническое обследование, составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка, назначение и проведение лечебных мероприятий, ведение первичной медицинской документации, разработка программы реабилитации ребенка.	Детское соматическое отделение различного профиля	1467/40,75	умения: <ul style="list-style-type: none"> – собирать анамнез жизни и болезни ребенка; – проводить целенаправленное клиническое обследование ребенка, выявить общие и специфические признаки заболевания; – оценивать физическое, половое и нервно-психическое развитие ребенка; – оценивать тяжесть состояния больного, при необходимости оказывать первую врачебную неотложную помощь, провести реанимационные мероприятия; – сформулировать предварительный диагноз; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> – определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий с учетом предварительного диагноза; – в качестве консультанта проводить дифференциальную диагностику заболевания в условиях стационара, назначить специальные методы обследования и адекватного лечения и применения различных лечебных факторов; – оценивать результаты инструментальных и лабораторных методов обследования; – проводить дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; – назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; – оценивать эффективность медикаментозной терапии; – пользоваться необходимой медицинской аппаратурой и инструментарием (аппаратом для измерения артериального давления, ингалятором, электроотсосом, провести венепункцию, наладить внутривенную инфузию и др.); – определять группу крови по системе АВО, знать показания к переливанию крови и ее препаратов; – проводить трансфузию крови и предупредить ее возможные осложнения; – проводить необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; – оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения. – проводить следующие манипуляции: искусственное дыхание; непрямой массаж сердца; трахеотомию; остановку наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; подкожные, внутримышечные и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>внутривенные инъекции; определение группы и видовой принадлежности крови; переливание крови; катетеризацию мочевого пузыря; промывание желудка; снятие и расшифровка ЭКГ.</p> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть основными методами физикального обследования; – владеть методами оценки функционального состояния органов и систем; – владеть методами первичной помощи при неотложных состояниях; – владеть основными принципами лечения болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, кроветворения, почек, эндокринных, ревматических болезней у детей и подростков; – владеть основными приемами интенсивной терапии в педиатрии; – организация лечебно-диагностического процесса в педиатрическом отделении; – оформлять истории болезни; – оценивать психомоторное и физическое развитие детей раннего возраста; – оценивать результаты клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях органов дыхания, системы пищеварения, мочевой системы, эндокринной системы, органов кровообращения; – определять группу крови, проводить пробы на индивидуальную совместимость; – оказывать неотложную помощь при диабетических комах, острой дыхательной недостаточности, при судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, при анафилактическом шоке, острой надпочечниковой недостаточности, кровотечениях, 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				– оформлять рецепты основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии; – оформлять экстренные извещения; – оформлять больничные листы.	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1	Оформление истории болезни
2	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)
3	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
4	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
5	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного
6	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста
7	Назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов
8	Оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия)
9	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;
10	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы
11	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения
12	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы
13	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография)
14	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы кроветворения
15	Оценка показателя артериального давления на верхних и нижних конечностях
16	Определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость
17	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, кровотечениях
18	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов
19	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии
20	Оформление экстренных извещений;
21	Оформление больничных листов
22	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

Методическое обеспечение по практике:

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.19 Педиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Григорьев, К. И. Детские болезни : учебник в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-9704-7744-1. – Текст : электронный. Т. 1. – 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. Т. 2. – 2023. – 696 с. – ISBN 978-5-9704-7366-5. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке.
2. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. – 2-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 800 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Авдеева, Т. Г. Руководство участкового педиатра / под ред. Т. Г. Авдеевой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. : ил. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). – 656 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – ISBN 978-5-9704-5165-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451656.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке.

2. Синдромы в педиатрии : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Л. Л. Челпан, И. М. Островский [и др.] ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 132 с. – Рекомендовано Ученым советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (Протокол № 7 от 03.09.19 г.). – Текст : непосредственный.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 864 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html> (дата обращения: 17.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Педиатрия : учебное пособие / А. В. Налетов, О. А. Курышева, Д. И. Масюта [и др.] ; под редакцией А. В. Налётова ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 126 с. : табл. – Рекомендовано Ученым советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО (Протокол № 6 от 29.08.19 г.). – Текст : непосредственный.
5. Неонатология : учебное пособие / Е. В. Прохоров, Е. Н. Толченникова, Л. Л. Челпан [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2019. – 109 с. – Рекомендовано Учёным советом ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Текст : непосредственный.
6. Госпитальная педиатрия : учебное пособие в 3-х частях / Е. В. Прохоров, Е. В. Островский, Л. Л. Челпан, Е. Н. Толченникова ; под редакцией Е. В. Прохорова ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Кириенко С. Г., 2022-. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Flash Player, Adobe Reader +. – Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Документ PDF. – Текст : электронный.
7. Педиатрия : учебное пособие / А. В. Дубовая, Г. Э. Сухарева, М. П. Лимаренко [и др.] ; под редакцией А. В. Дубовой ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра педиатрии № 3. – Донецк, 2022. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер. – Заглавие с титульного экрана. – Присвоен гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики» (Приказ № 893 от 30.09.2022 г.). – Электронная версия печатной публикации. – Документ PDF. – Текст : электронный.
8. Пропедевтика детских болезней : учебник / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под редакцией А. С. Калмыковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 776 с. : ил. – Министерство науки и высшего образования РФ. Рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия". – ISBN 978-5-9704-6555-4. – Текст : непосредственный.
9. Кильдиярова, Р. Р. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под ред. Р. Р. Кильдияровой – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа : по подписке. – ISBN 978-5-9704-4198-5. – Текст : электронный.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <https://katalog-megapro.dnmu.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance3.dnmu.ru/>

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
6. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
7. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
9. ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
10. Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
11. Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
12. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
13. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар

- детские соматические отделения (профильные базы кафедры);
- помещения для самостоятельной работы;
- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмилл-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, аппарат для чрезпищеводной электрокардиостимуляции дефибрилятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, оснащение для проведения: люмбальной пункции, стерильной пункции, трепанобиопсии, определения группы крови, совместимости по групповой и резус принадлежности донора и реципиента при переливании эритроцитной массы, биологической пробы, аппарат для определения уровня концентрации в крови метотрексата и циклоспорина А, инфузоматы, перфузоры, аппарат для длительной регистрации реопнемограммы, небулайзеры, доставочные устройства беби-хайлер, пикфлоуметры, отсасыватель, настольный компьютерный спирометр, спирометр, центрифуга ОПН, негатоскоп, отоскоп, кислородный концентрат, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Приложение 1

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Оформление истории болезни	Ежедневно	Ежедневно
2	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	Ежедневно
3	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	Ежедневно
4	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	Ежедневно
5	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного	Ежедневно	Ежедневно
6	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста	100	100
7	Назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов	100	100
8	Оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия)	50	50
9	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;	100	100
10	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы	50	50
11	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения	50	50
12	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы	50	50
13	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография)	100	100
14	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы кроветворения	100	100
15	Оценка показатели артериального давления на верхних и нижних конечностях	100	100
16	Определение группы крови, проведение пробы на индивидуальную совместимость	50	50
17	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, кровотечениях	При необходимости	2
18	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов	5	5
19	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии	70	70
20	Оформление экстренных извещений;	2	2
21	Оформление больничных листов	4	4
22	Заполнение и ведение медицинской документации	ежедневно	ежедневно

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Главный врач:

(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____ дата _____