

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Багрий Андрей Эдуардович  
Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному развитию здравоохранения  
Дата подписания: 10.02.2025 16:12:59  
Уникальный программный идентификатор:  
2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f237e

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**  
**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю  
Проректор по последипломному  
образованию и региональному  
развитию здравоохранения  
д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



«29» ноября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б2.Б1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: СТАЦИОНАР**  
**профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности**  
**31.08.04 Трансфузиология**

Донецк 2024

### Разработчики программы

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кузнецова Ирина Вадимовна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Шано Валентина Петровна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Джоджуа Татьяна Валентиновна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Тюменцева Светлана Григорьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Костенко Владимир Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6.	Андропова Ирина Анатольевна	к.м.н., с.н.с.	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7.	Ермилов Геннадий Игоревич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний ФНМФО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры анестезиологии, интенсивной терапии, медицины неотложных состояний «11» ноября 2024 г. протокол № 13

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.В. Кузнецова

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 2

Председатель методической комиссии ФНМФО, д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.Б1 Производственная клиническая практика: стационар одобрена Советом ФНМФО «28» ноября 2024 г. протокол № 3

Председатель Совета ФНМФО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: стационар  
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:  
стационар
6. Программа производственной клинической практики: стационар
7. Перечень практических навыков подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
  - основная литература
  - дополнительная литература
  - программное обеспечение и интернет ресурсы
  - законодательные и нормативно-правовые документы
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: стационар разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.04 Трансфузиология (квалификация: врач – трансфузиолог). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

## 2. Цели и задачи практики

**Цель практики:** закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.04 Трансфузиология.

**Задачи практики** – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе;
- на основании ранних клинических признаков поставить диагноз инфекционного заболевания;
- организовать первую врачебную помощь при ДТП;
- организовать первую врачебную помощь при массовых поражениях населения и катастрофах;
- на основании клинической картины, лабораторных исследований диагностировать ВИЧ инфекцию;
- собрать и оценить гемотрансфузионный анамнез;
- провести обследование пациента с показаниями к переливанию компонентов крови;
- выбрать наиболее подходящий для данного пациента компонент крови;
- выбрать донорский компонент крови с учетом группы крови АВ0, резус принадлежности, провести контрольные исследования при гемотрансфузиях;
- по данным анамнеза, клиническим проявлениям и лабораторным данным определить вид водно-электролитных нарушений;
- определить тактику при различных осложнениях при переливании компонентов крови;
- провести диагностику острого гемолитического осложнения при переливании крови;
- провести дифференциальную диагностику между реакцией и острым гемолитическим осложнением при переливании компонентов крови;
- составить лист назначения больному с гемотрансфузионным шоком;
- заполнить протокол переливания крови в истории болезни пациента после гемотрансфузии;
- оценить пригодность препаратов крови к трансфузии;
- произвести пробу на индивидуальную совместимость при гемотрансфузии;
- провести пробу на резус-совместимость при гемотрансфузии;
- выполнить биологическую пробу при гемотрансфузии;
- выполнить переливание крови и кровезаменителей;
- контролировать состояние больных во время переливания крови;
- определить группу крови системы эритроцитарных антигенов АВ0 с помощью стандартных сывороток;
- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов АВ0;
- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглюкина;
- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 10% желатина;

- провести биологическую пробу на совместимость при переливании консервированной крови и её компонентов;
- провести катетеризацию вен;
- перелить свежемороженную плазму;
- перелить эритроцитсодержащие среды;
- выполнить прямой антиглобулиновый тест;
- выполнить непрямой антиглобулиновый тест;
- интерпретировать результаты прямого антиглобулинового теста;
- интерпретировать результаты непрямого антиглобулинового теста;
- рассчитывать объем инфузионной терапии при острой кровопотере;
- оказывать консультативную помощь врачам при проведении трансфузионной терапии;
- оказывать консультативную и медицинскую помощь при возникновении посттрансфузионных реакций и осложнений;
- методика клинического обследования (опрос, физикальное обследование) больного;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях;
- проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;
- оценивать изменения показателей гемограммы, анализов биохимического состава крови, гемостазиограммы, тромбоэластограммы, электрокоагулограммы, электрокардиограммы;
- оценивать данные биохимических и серологических исследований, необходимых для диагностики инфекционных заболеваний и вирусносительства;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- пользоваться персональным компьютером;
- определять медицинские показания для применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии с учетом диагноза, данных лабораторных исследований, возраста пациента и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими проведения лечения с использованием методов гемокоррекции и фототерапии, с учетом диагноза, данных лабораторных исследований, возраста пациента и клинической картины заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять необходимость применения лабораторных и инструментальных методов исследования для уточнения медицинских показаний к применению методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;
- применять различные методы экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии: центрифужные, сорбционные, мембранные (за исключением заместительной почечной терапии), преципитационные, электромагнитные, электрохимические, фотохимические, иммуномагнитные;
- предупреждать возникновение и организовывать лечение осложнений и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате выполнения экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;
- анализировать и интерпретировать результаты, оценивать эффективность использования экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;
- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных применением методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- консультировать врачей-специалистов по вопросам применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;
- консультировать пациентов (их законных представителей) о необходимости применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии, возможных побочных эффектах и альтернативных методах лечения;
- получать информированное добровольное согласие на применение методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии или отказ от применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

### **Владеть:**

- методами формирования здорового образа жизни у населения РФ;
- методами диагностики внематочной беременности, инсульта, инфаркта и других неотложных состояний на догоспитальном этапе;
- методами ранней диагностики инфекционных заболеваний;
- методами оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- методами оказания первой медицинской помощи при катастрофах;
- методами организации радиационной безопасности;
- методами клинического исследования донора и реципиента;
- технологией проведения санитарно-просветительской и агитационной работы среди населения;
- методами работы на персональном компьютере;
- методами венопункции, венесекции, пункции и катетеризации магистральных вен (подключичной, бедренной);
- методами определения групп крови системы АВ0 простой реакцией с помощью стандартных геагглютинирующих сывороток и стандартных реагентов с моноклональными антителами;
- методами определения групп крови системы АВ0 перекрестным способом с помощью стандартных геагглютинирующих сывороток, стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами;
- методами определения групп крови системы АВ0 в сложнодиагностируемых случаях с использованием различных реактивов;
- методами определения группы крови системы РЕЗУС реакцией конгломинации с применением желатина стандартными поликлональными (аллоиммунными) антирезусными сыворотками и стандартным моноклональным реагентом (с неполными антителами антирезус);
- методами определения антигенов системы РЕЗУС универсальным реагентом антирезус;
- методами прямой и непрямой пробы Кумбса;
- методами проведения пробы на совместимость по системе АВ0 при гемотрансфузиях;
- методами проведения проб на совместимость по резус-фактору (реакцией конгломинации с желатином и полиглюкином) при гемотрансфузиях;
- методами проведения биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях; методами заготовки донорской крови в гемоконтейнеры;
- методами аппаратного плазмоцитафереза;
- методами заготовки аутокрови и её компонентов;
- методами рентгеновского и ионизирующего облучения крови и ее компонентов;
- методами иммуногематологического исследования при диагностике посттрансфузионных осложнений;
- методами контроля состояния здоровья реципиента во время и после окончания трансфузий;
- методами реинфузии аутоэритроцитов.

### ***навыки: владеть методикой***

- проведения венопункции, пункции и катетеризации подключичной вены.
- забора крови из вены

- определения группы крови системы АВО простой реакцией с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток и стандартных реагентов с моноклональными антителами.
- определения группы крови системы АВО перекрестным методом с помощью, стандартных гемагглютинирующих сывороток, стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами.
- определения группы крови системы резус универсальным реагентом антирезус.
- проведения прямой и непрямой пробы Кумбса.
- проведения пробы на совместимость по системе АВО при гемотрансфузиях.
- проведения пробы на совместимость по резус-фактору (реакцией конгломинации с желатином и полиглюкином) при гемотрансфузиях.
- проведения биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях.
- интерпретации иммуногематологических исследований при диагностике гемотрансфузионных осложнений.
- оценки годности гемотрансфузионных сред и гемокорректоров для трансфузии.
- диагностики клинической смерти.
- обеспечения проходимости дыхательных путей.
- установки носоглоточного катетера.
- использования дыхательных ручных приборов.
- проведения искусственной вентиляции легких вдуванием воздуха изо рта в рот.
- проведения наружного массажа сердца.
- выполнения коникотомии.
- выполнения трахеостомии.
- применения активных методов детоксикации.
- проведения сердечно-легочной реанимации в паре с другим человеком.
- оценки эффективности сердечно-легочной реанимации.
- проведения гемотрансфузии.
- проведения реинфузии крови.
- произведения объективного осмотра по органам и системам.
- анализа ЧСС, АД, ЧД, ЦВД, ОЦК, ОПСС.
- проведения наблюдения за пациентом после переливания крови.
- определения времени кровотечения (по Дюке), времени свертывания (по Ли-Уайту).
- анализа числа эритроцитов, ретикулоцитов, лейкоцитов, формулы белой крови, СОЭ.
- оценки данных гемостазиограммы.
- оценки данных общего анализа мочи.
- оценки биохимического анализа крови.
- оценки времени свертываемости, времени кровотечения, показателей протромбинового индекса.
- оценки развернутой коагулограммы.
- оценки тромбэластограммы.
- оценки результатов серологического исследования крови.
- оценки результатов исследования иммунного статуса.
- оценки результатов функционального обследования сердечнососудистой системы.
- оценки результатов функционального обследования почек.
- оценки результатов функционального обследования печени.
- оценки результатов функционального обследования легких
- ведения отчетной документации врача, ответственного за переливание крови в ЛПУ.

### 3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: стационар относится к обязательной части Блока 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.04 Трансфузиология**.

### 4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоёмкость производственной клинической практики: стационар составляет 2340ч/65 з.е. Продолжительность – 16 недель на 1-м и 28 недель на 2-м годах обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

### 5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: стационар

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.2. Умеет сформировать комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. ПК-1.3. Владеет навыками и умениями к применению комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.2. Умеет кодировать патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с МКБ и проблемы связанных со здоровьем. ПК-5.3. Владеет алгоритмом диагностики заболеваний, навыками интерпретации клинико-рентгенологических, лабораторных и инструментальных методов обследования для диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний. ПК-5.4. Владеет навыками проведения дифференциальной диагностики с учетом нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Лечебная деятельность	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии	ПК-6.1. Знает основы хранения, транспортировки и утилизации крови и ее компонентов. ПК-6.2. Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) и иные нормативные документы по профилю «трансфузиология».

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
		<p>ПК-6.3. Знает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в рамках профиля «трансфузиология».</p> <p>ПК-6.4. Знает медицинские противопоказания к донорству крови и ее компонентов.</p> <p>ПК-6.5. Знает основы иммуногематологии, основы определения групп по системе АВ0, резусу и иным групповым системам и методы их определения.</p> <p>ПК-6.6. Знает современные методы инфекционной диагностики в трансфузиологии.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>ПК-10.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-10.2. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>

## 6. Программа производственной клинической практики: стационар

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Первый год обучения</b>					
Практика в отделениях стационара (Б2.Б1) – базовая часть 864 часа / 24 з.е.					
1	Ассистирование врачу – трансфузиологу (преподавателю), при курации больных отделения, проведении гемотрансфузий и оформлении медицинской документации	Отделения реанимации и интенсивной терапии № 1, 2, 3 ГБУ ДНР «РКБ им. М.И.Калинина»	855 часов / 23,75 з.е.	<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе;</li> <li>- на основании ранних клинических признаков поставить диагноз инфекционного заболевания;</li> <li>- организовать первую врачебную помощь при ДТП;</li> <li>- организовать первую врачебную помощь при массовых поражениях населения и катастрофах;</li> <li>- на основании клинической картины, лабораторных исследований диагностировать ВИЧ инфекцию;</li> <li>- собрать и оценить гемотрансфузионный анамнез;</li> <li>- провести обследование пациента с показаниями к переливанию компонентов крови;</li> <li>- выбрать наиболее</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>подходящий для данного пациента компонент крови;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать донорский компонент крови с учетом группы крови АВ0, резус принадлежности, провести контрольные исследования при гемотрансфузиях;</li> <li>- по данным анамнеза, клиническим проявлениям и лабораторным данным определить вид водно-электролитных нарушений;</li> <li>- определить тактику при различных осложнениях при переливании компонентов крови;</li> <li>- провести диагностику острого гемолитического осложнения при переливании крови;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику между реакцией и острым гемолитическим осложнением при переливании компонентов крови;</li> <li>- составить лист назначения больному с гемотрансфузионным шоком;</li> <li>- заполнить протокол переливания крови в истории болезни пациента после гемотрансфузии;</li> <li>- оценить пригодность препаратов крови к трансфузии;</li> <li>- произвести пробу на индивидуальную совместимость при гемотрансфузии;</li> <li>- провести пробу на резус-совместимость при гемотрансфузии;</li> <li>- выполнить биологическую пробу при гемотрансфузии;</li> <li>- выполнить переливание крови и кровезаменителей;</li> <li>- контролировать состояние больных во время переливания крови;</li> <li>- определить группу крови системы эритроцитарных антигенов АВ0 с помощью стандартных сывороток;</li> <li>- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов АВ0;</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжи- тельность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглюкина;</li> <li>- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 10% желатина;</li> <li>- провести биологическую пробу на совместимость при переливании консервированной крови и её компонентов;</li> <li>- провести катетеризацию вен;</li> <li>- перелить свежемороженную плазму;</li> <li>- перелить эритроцитсодержащие среды;</li> <li>- выполнить прямой антиглобулиновый тест;</li> <li>- выполнить непрямой антиглобулиновый тест;</li> <li>- интерпретировать результаты прямого антиглобулинового теста;</li> <li>- интерпретировать результаты непрямого антиглобулинового теста;</li> <li>- рассчитывать объем инфузионной терапии при острой кровопотере;</li> <li>- оказывать консультативную помощь врачам при проведении трансфузионной терапии;</li> <li>- оказывать консультативную и медицинскую помощь при возникновении посттрансфузионных реакций и осложнений;</li> <li>- методика клинического обследования (опрос, физикальное обследование) больного;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;</li> <li>- оценивать изменения показателей гемограммы,</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>анализов биохимического состава крови, гемостазиограммы, тромбоэластограммы, электрокоагулограммы, электрокардиограммы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать данные биохимических и серологических исследований, необходимых для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</li> <li>- пользоваться персональным компьютером;</li> <li>- определять медицинские показания для применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии с учетом диагноза, данных лабораторных исследований, возраста пациента и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими проведения лечения с использованием методов гемокоррекции и фототерапии, с учетом диагноза, данных лабораторных исследований, возраста пациента и клинической картины заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять необходимость применения лабораторных и инструментальных методов</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>исследования для уточнения медицинских показаний к применению методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методы экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии: центрифужные, сорбционные, мембранные (за исключением заместительной почечной терапии), преципитационные, электромагнитные, электрохимические, фотохимические, иммуномагнитные;</li> <li>- предупреждать возникновение и организовывать лечение осложнений и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате выполнения экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты, оценивать эффективность использования экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных применением методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- консультировать врачей-специалистов по вопросам применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;</li> <li>- консультировать пациентов (их законных представителей)</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>о необходимости применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии, возможных побочных эффектах и альтернативных методах лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информированное добровольное согласие на применение методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии или отказ от применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul> <p><b>навыки: владеть методикой</b>  Проведения венопункции, пункции и катетеризации подключичной вены.  Забора крови из вены  Определения группы крови системы АВО простой реакцией с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток и стандартных реагентов с моноклональными антителами.  Определения группы крови системы АВО перекрестным методом с помощью, стандартных гемагглютинирующих сывороток, стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами.  Определения группы крови системы резус универсальным реагентом антирезус.  Определения группы крови по другим антигенным системам (Келл, Даффи, Кидд и т.д.).  Проведения прямой и непрямой пробы Кумбса.  Проведения пробы на совместимость по системе АВО при гемотрансфузиях.</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжи- тельность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>Проведения пробы на совместимость по резус-фактору (реакцией конглотинации с желатином и полиглокином) при гемотрансфузиях.</p> <p>Проведения биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях.</p> <p>Интерпретации иммуногематологических исследований при диагностике гемотрансфузионных осложнений.</p> <p>Оценки годности гемотрансфузионных сред и гемокорректоров для трансфузии.</p> <p>Диагностики клинической смерти.</p> <p>Обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>Установки носоглоточного катетера.</p> <p>Использования дыхательных ручных приборов.</p> <p>Проведения искусственной вентиляции легких вдуванием воздуха изо рта в рот.</p> <p>Проведения наружного массажа сердца.</p> <p>Выполнения коникотомии.</p> <p>Выполнения трахеостомии.</p> <p>Применения активных методов детоксикации.</p> <p>Проведения сердечно-легочной реанимации в паре с другим человеком.</p> <p>Оценки эффективности сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Проведения гемотрансфузии.</p> <p>Проведения реинфузии крови.</p> <p>Произведения объективного осмотра по органам и системам.</p> <p>Анализа ЧСС, АД, ЧД, ЦВД, ОЦК, ОПСС.</p> <p>Проведения наблюдения за пациентом после переливания крови.</p> <p>Определения времени кровотечения (по Дюке), времени свертывания (по Ли-Уайту).</p> <p>Анализа числа эритроцитов, ретикулоцитов, лейкоцитов, формулы белой крови, СОЭ.</p> <p>Оценки данных гемостазиограммы.</p> <p>Оценки данных общего анализа</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>мочи.  Оценки биохимического анализа крови.  Оценки времени свертываемости, времени кровотечения, показателей протромбинового индекса.  Оценки развернутой коагулограммы.  Оценки тромбэластограммы.  Оценки результатов серологического исследования крови.  Оценки результатов исследования иммунного статуса.  Оценки результатов функционального обследования сердечнососудистой системы  Оценки результатов функционального обследования почек  Оценки результатов функционального обследования печени.  Оценки результатов функционального обследования легких  Ведения отчетной документации врача, ответственного за переливание крови в ЛПУ.</p>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9 часов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>
<b>Второй год обучения</b>					
Практика в отделениях стационара (Б2.Б1) – базовая часть 1476 часов / 41 з.е.					
2	Ассистирование врачу – трансфузиологу (преподавателю), при курации больных отделения, проведении гемотрансфузий и оформлении медицинской документации	Отделения реанимации и интенсивной терапии № 1, 2, 3 ГБУ ДНР «РКБ им. М.И.Калинина» Отделения хирургии, нейрохирургии, урологии ГБУ ДНР «РКБ им. М.И.Калинина» ДРПЦ им. проф. В.К.Чайки	1467 часов / 40,75 з.е.	<b>умения:</b> - правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе; - на основании ранних клинических признаков поставить диагноз инфекционного заболевания; - организовать первую врачебную помощь при ДТП; - организовать первую врачебную помощь при массовых поражениях населения и катастрофах; - на основании клинической картины, лабораторных исследований диагностировать ВИЧ инфекцию; - собрать и оценить	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>гемотрансфузионный анамнез;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести обследование пациента с показаниями к переливанию компонентов крови;</li> <li>- выбрать наиболее подходящий для данного пациента компонент крови;</li> <li>- выбрать донорский компонент крови с учетом группы крови АВ0, резус принадлежности, провести контрольные исследования при гемотрансфузиях;</li> <li>- по данным анамнеза, клиническим проявлениям и лабораторным данным определить вид водно-электролитных нарушений;</li> <li>- определить тактику при различных осложнениях при переливании компонентов крови;</li> <li>- провести диагностику острого гемолитического осложнения при переливании крови;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику между реакцией и острым гемолитическим осложнением при переливании компонентов крови;</li> <li>- составить лист назначения больному с гемотрансфузионным шоком;</li> <li>- заполнить протокол переливания крови в истории болезни пациента после гемотрансфузии;</li> <li>- оценить пригодность препаратов крови к трансфузии;</li> <li>- произвести пробу на индивидуальную совместимость при гемотрансфузии;</li> <li>- провести пробу на резус-совместимость при гемотрансфузии;</li> <li>- выполнить биологическую пробу при гемотрансфузии;</li> <li>- выполнить переливание крови и кровезаменителей;</li> <li>- контролировать состояние больных во время переливания крови;</li> <li>- определить группу крови системы эритроцитарных</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>антигенов АВ0 с помощью стандартных сывороток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов АВ0;</li> <li>- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 33% полиглюкина;</li> <li>- провести пробу на индивидуальную совместимость по системе антигенов РЕЗУС с использованием 10% желатина;</li> <li>- провести биологическую пробу на совместимость при переливании консервированной крови и её компонентов;</li> <li>- провести катетеризацию вен;</li> <li>- перелить свежемороженную плазму;</li> <li>- перелить эритроцит-содержащие среды;</li> <li>- выполнить прямой антиглобулиновый тест;</li> <li>- выполнить непрямой антиглобулиновый тест;</li> <li>- интерпретировать результаты прямого антиглобулинового теста;</li> <li>- интерпретировать результаты непрямой антиглобулинового теста;</li> <li>- рассчитывать объем инфузионной терапии при острой кровопотере;</li> <li>- оказывать консультативную помощь врачам при проведении трансфузионной терапии;</li> <li>- оказывать консультативную и медицинскую помощь при возникновении посттрансфузионных реакций и осложнений;</li> <li>- методика клинического обследования (опрос, физикальное обследование) больного;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;</li> <li>- оценивать изменения показателей гемограммы, анализов биохимического состава крови, гемостазиограммы, тромбоэластограммы, электрокоагулограммы, электрокардиограммы;</li> <li>- оценивать данные биохимических и серологических исследований, необходимых для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;</li> <li>- пользоваться персональным компьютером;</li> <li>- определять медицинские показания для применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии с учетом диагноза, данных лабораторных исследований, возраста пациента и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- определять объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими проведения лечения с использованием методов гемокоррекции и фототерапии, с учетом диагноза, данных лабораторных исследований, возраста пациента и клинической картины заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимость применения лабораторных и инструментальных методов исследования для уточнения медицинских показаний к применению методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;</li> <li>- применять различные методы экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии: центрифужные, сорбционные, мембранные (за исключением заместительной почечной терапии), преципитационные, электромагнитные, электрохимические, фотохимические, иммуномагнитные;</li> <li>- предупреждать возникновение и организовывать лечение осложнений и нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате выполнения экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты, оценивать эффективность использования экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях, вызванных применением методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- консультировать врачей-специалистов по вопросам</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать пациентов (их законных представителей) о необходимости применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии, возможных побочных эффектах и альтернативных методах лечения;</li> <li>- получать информированное добровольное согласие на применение методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии или отказ от применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</li> </ul> <p><b>навыки: владеть методикой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения венопункции, пункции и катетеризации подключичной вены.</li> <li>- забора крови из вены</li> <li>- определения группы крови системы АВО простой реакцией с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток и стандартных реагентов с моноклональными антителами.</li> <li>Определения группы крови системы АВО перекрестным методом с помощью, стандартных гемагглютинирующих сывороток, стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами.</li> <li>Определения группы крови системы резус универсальным реагентом антирезус.</li> <li>Определения группы крови по другим антигенным системам</li> </ul>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>(Келл, Даффи, Кидд и т.д.).  Проведения прямой и непрямой пробы Кумбса.  Проведения пробы на совместимость по системе АВО при гемотрансфузиях.  Проведения пробы на совместимость по резус-фактору (реакцией конглоутинации с желатином и полиглоукином) при гемотрансфузиях.  Проведения биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях.  Интерпретации иммуногематологических исследований при диагностике гемотрансфузионных осложнений.  Оценки годности гемотрансфузионных сред и гемокорректоров для трансфузии.  Диагностики клинической смерти.  Обеспечения проходимости дыхательных путей.  Установки носоглоточного катетера.  Использования дыхательных ручных приборов.  Проведения искусственной вентиляции легких вдуванием воздуха изо рта в рот.  Проведения наружного массажа сердца.  Выполнения коникотомии.  Выполнения трахеостомии.  Применения активных методов детоксикации.  Проведения сердечно-легочной реанимации в паре с другим человеком.  Оценки эффективности сердечно-легочной реанимации.  Проведения гемотрансфузии.  Проведения реинфузии крови.  Произведения объективного осмотра по органам и системам.  Анализа ЧСС, АД, ЧД, ЦВД, ОЦК, ОПСС.  Проведения наблюдения за пациентом после переливания крови.  Определения времени кровотечения (по Дюке), времени свертывания (по Ли-Уайту).</p>	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/з.е.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>Анализ числа эритроцитов, ретикулоцитов, лейкоцитов, формулы белой крови, СОЭ.</p> <p>Оценки данных гемостазиограммы.</p> <p>Оценки данных общего анализа мочи.</p> <p>Оценки биохимического анализа крови.</p> <p>Оценки времени свертываемости, времени кровотечения, показателей протромбинового индекса.</p> <p>Оценки развернутой коагулограммы.</p> <p>Оценки тромбэластограммы.</p> <p>Оценки результатов серологического исследования крови.</p> <p>Оценки результатов исследования иммунного статуса.</p> <p>Оценки результатов функционального обследования сердечнососудистой системы.</p> <p>Оценки результатов функционального обследования почек.</p> <p>Оценки результатов функционального обследования печени.</p> <p>Оценки результатов функционального обследования легких.</p> <p>Ведения отчетной документации врача, ответственного за переливание крови в ЛПУ.</p>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>9 часов</b>		<b>Зачет с оценкой</b>

### 7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оформление медицинской карты амбулаторного и стационарного больного
2.	Пункция и катетеризация периферических и центральных вен
3.	Забора крови из вены
4.	Определения группы крови системы АВО простой реакцией с помощью стандартных гемагглютинирующих сывороток и стандартных реагентов с моноклональными антителами.

5.	Определения группы крови системы АВО перекрестным методом с помощью, стандартных гемагглютинирующих сывороток, стандартных реагентов с моноклональными антителами и стандартными эритроцитами.
6.	Определения группы крови системы резус универсальным реагентом антирезус.
7.	Проведения прямой и непрямой пробы Кумбса.
8.	Проведения пробы на совместимость по резус-фактору (реакцией конглотинации с желатином и полиглюкином) при гемотрансфузиях.
9.	Проведения биологической пробы на совместимость при гемотрансфузиях.
10.	Оценки годности гемотрансфузионных сред и гемокорректоров для трансфузии.
11.	Интерпретации иммуногематологических исследований при диагностике гемотрансфузионных осложнений.
12.	Диагностики клинической смерти.
13.	Обеспечения проходимости дыхательных путей.
14.	Установки носоглоточного катетера.
15.	Использования дыхательных ручных приборов.
16.	Проведения искусственной вентиляции легких вдуванием воздуха изо рта в рот.
17.	Проведения наружного массажа сердца.
18.	Выполнения коникотомии.
19.	Выполнения трахеостомии.
20.	Применения активных методов детоксикации.
21.	Проведения сердечно-легочной реанимации в паре с другим человеком.
22.	Оценки эффективности сердечно-легочной реанимации.
23.	Проведения гемотрансфузии.
24.	Проведения реинфузии крови.
25.	Произведения объективного осмотра по органам и системам.
26.	Анализа ЧСС, АД, ЧД, ЦВД, ОЦК, ОПСС.
27.	Проведения наблюдения за пациентом после переливания крови.
28.	Определения времени кровотечения (по Дюке), времени свертывания (по Ли-Уайту).
29.	Анализа числа эритроцитов, ретикулоцитов, лейкоцитов, формулы белой крови, СОЭ.
30.	Оценки данных гемостазиограммы.
31.	Оценки данных общего анализа мочи.
32.	Оценки биохимического анализа крови.
33.	Оценки времени свертываемости, времени кровотечения, показателей протромбинового индекса.
34.	Оценки развернутой коагулограммы.
35.	Оценки тромбэластограммы.
36.	Оценки результатов серологического исследования крови.
37.	Оценки результатов исследования иммунного статуса.
38.	Оценки результатов функционального обследования сердечнососудистой системы
39.	Оценки результатов функционального обследования почек
40.	Оценки результатов функционального обследования печени.
41.	Оценки результатов функционального обследования легких
42.	Ведения отчетной документации врача, ответственного за переливание крови в ЛПУ, в том числе в электронном виде.

## 8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: стационар проводится в форме клинической практики в профильных отделениях клинических баз.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

## 9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: стационар осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

**Текущий контроль** прохождения производственной клинической практики: стационар производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

**Промежуточная аттестация** после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практически-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практически-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (Приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- характеристика руководителя практики от учреждения здравоохранения на ординатора (приложение 2).

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: стационар по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

#### **Основная литература**

1. Саблин, И. Д. Руководство по обеспечению качества в клинической трансфузиологии / И. Д. Саблин, С. А. Клыгина, Е. С. Шохирева. - Казань : Бук, 2017. — 124 с. - Режим доступа : локал. компьютер.сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - ISBN 978-5-906873-65-1. – Текст : электронный.
2. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия: практическое руководство/ А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4020-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Гематология : национальное руководство / под редакцией О. А. Рукавицына - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-3327-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433270.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Дашкова, Н. Г. Трансфузионная иммунология : монография / Н. Г. Дашкова, А. А. Рагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-1299.html> (дата обращения: 12.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Трансфузиология. Клиническое руководство / под редакцией М. Ф. Заривчацкого, Г. А. Зайцевой. – Пермь : ПГМА, 2014. – 824 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-7812-0502-8. - Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература**

1. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний : учебное пособие / Г. А. Городник, Е. К. Шраменко, Т. П. Кабанько [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ,

- МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (386 КБ). – Донецк, 2016. – 1 электрон.опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP + ; Интернет-браузер ; MicrosoftOffice, FlashPlayer, AdobeReader. – Текст : электронный.
2. Городник, Г. А. Принципы и методы диагностики и интенсивной терапии черепно-мозговой травмы : учебное пособие / Г. А. Городник, Н. Н. Смирнова, В. А. Билошапка; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. анестезиологии, ИТ, МНС, лаб. диагностики ФИПО. – Электрон. дан. (33,4 Мб). – Донецк, 2014. – 1 электрон.опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: IntelPentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; MicrosoftWindows XP + ; Интернет-браузер ; MicrosoftOffice, FlashPlayer, AdobeReader. – Текст : электронный.
  3. Петров, С. В. Общая хирургия : учебник / С. В. Петров. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3952-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439524.html>.- Режим доступа: по подписке.
  4. Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>.- Режим доступа: по подписке.
  5. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под редакцией С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3937-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>.- Режим доступа: по подписке.
  6. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник / ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. – Текст : непосредственный.
  7. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : практическое руководство / В. М. Шайтор. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>.- Режим доступа: по подписке.
  8. Военно-полевая хирургия : учебник / под реакцией Е. К. Гуманенко. - 2-е изд. ,испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3932-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439326.html>.- Режим доступа: по подписке.
  9. Трансфузиология. Клиническое руководство / под редакцией М. Ф. Заривчацкого, Г. А. Зайцевой. – Пермь : ПГМА, 2014. – 824 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-7812-0502-8. - Текст : электронный.
  10. Хаитов, Р. М. Иммунология : учебник / Р. М. Хаитов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4655-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html>.- Режим доступа: по подписке.
  11. Медицина чрезвычайных ситуаций учебник / А. В. Гаркави, Г. М. Кавалерский [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192.html>.- Режим доступа: по подписке.
  12. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия: учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 1630 от 20 ноября 2019 г.) / А. Н. Колесников, Е. И. Гридасова, Г. А. Городник [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ДонНМУ, 2020. - 287 с. – Текст : непосредственный.
  13. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник / ред. Ю. С. Полушин. - Санкт-Петербург : Изд-во Н-Л, 2014. - 656 с. – Текст : непосредственный.

14. Дашкова, Н. Г. Трансфузионная иммунология : монография / Н. Г. Дашкова, А. А. Рагимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-1299.html>. - Режим доступа : по подписке.
15. Козлов В.А. Клиническая иммунология / В.А. Козлов, А.А. Савченко, И.В. Кудрявцев, И.Г. Козлов, Д.А. Кудлай, А.П. Продеус, А.Г. Борисов. - Красноярск: Поликор, 2020. - 386 с. ISBN 978-5-6044565-6-9
16. Основы клинической гематологии: учебное пособие / С.А. Волкова, Н.Н. Боровков. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2013. — 400 с. ISBN 978-5-7032-0882-3
17. Г.А. Даштаянц Клиническая гематология / Г.А. Даштаянц. - М.: Здоров'я, 2015. - 328 с.
18. Г.Ф. Ланг Болезни системы крови / Ф.Э. Файнштейн и др. - М.: Медицина, 2016. - 672 с.
19. З.С. Баркаган Геморрагические заболевания и синдромы: моногр. / З.С. Баркаган. - М.: Медицина, 2016. - 528 с.
20. И.Г. Дуткевич Практическое руководство по клинической гемостазиологии. Физиология системы гемостаза, геморрагические диатезы, тромбофилии / И.Г. Дуткевич, Е.Н. Сухомлина, Е.А. Селиванов. - М.: Фолиант, 2014. - 272 с.
21. Проблемы и гипотезы в учении о свертывании крови. - М.: Медицина, 2016. - 288 с.
22. С.И. Донсков Группы крови человека. Руководство по иммуносерологии / С.И. Донсков, В.А. Мороков. - М.: Бином, 2014. - 243 с.
23. Фибринолиз. Современные фундаментальные и клинические концепции. - М.: Медицина, 2014. - 240 с.
24. Ткачѳв А.В., Мкртчян Л.С., Бурнашева Е.В., Мазовка К.Е., Девликамова Т.А. Основы гематологии: учебное пособие для студентов/ Ткачѳв А.В., Мкртчян Л.С., Бурнашева Е.В., Мазовка К.Е., Девликамова Т.А.- ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Кафедра пропедевтики внутренних болезней - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 91с.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

#### **Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

- программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
  - Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
  - Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2023 № 73677);
  - ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1046, зарегистрировано в Минюсте России 29 октября 2014 г. N 34512
  - Профессиональный стандарт «Врач-трансфузиолог», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года, №5н.
  - Квалификационная характеристика «Врач-трансфузиолог» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

#### **11. Материально-техническое обеспечение производственной клинической практики: стационар**

- отделение реанимации и интенсивной терапии №1 ГБУ ДНР «РКБ им.М.И.Калинина»;
- отделение реанимации и интенсивной терапии №2 ГБУ ДНР «РКБ им.М.И.Калинина»;
- отделение реанимации и интенсивной терапии №3 ГБУ ДНР «РКБ им.М.И.Калинина»;
- хирургическое отделение ГБУ ДНР «РКБ им.М.И.Калинина»;
- отделение оториноларингологии ГБУ ДНР «РКБ им.М.И.Калинина»;
- нейрохирургическое отделение № 1,2,3,4 ГБУ ДНР «РКБ им.М.И.Калинина»;
- урологическое отделение ГБУ ДНР «РКБ им.М.И.Калинина»;

- отделения ДРПЦ им. проф.В.К.Чайки;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1	Медицинское обследование (осмотр, сбор анамнеза, направление на лабораторные исследования) доноров и реципиентов донорской крови и (или) ее компонентов	Ежедневно	
2	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов	Ежедневно	
3	Оформление медицинской карты амбулаторного и стационарного больного	Ежедневно	
4	Пункция и катетеризация периферических и центральных вен	30	
5	Организация индивидуального подбора донорской крови и (или) ее компонентов;	5	
6	Предоперационная заготовка крови и ее компонентов для аутологичной трансфузии;	5	
7	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к применению кровосберегающих технологий (гемодилюция, реинфузия)	ежедневно	
8	Выбор донорской крови и ее компонентов с оптимальными характеристиками, назначение необходимого объема трансфузии (переливания) донорской крови и ее компонентов и предтрансфузионной подготовки	ежедневно	
9	Организация подготовки крови и ее компонентов к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов	5	
10	Организация и проведение необходимых исследований и проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов	ежедневно	
11	Оценка эффективности и безопасности клинического использования крови и (или) ее компонентов	ежедневно	
12	Профилактика и организация лечения посттрансфузионных реакций и осложнений	ежедневно	
13	Оформление протокола трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов	ежедневно	
14	Определение медицинских показаний для применения методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии	ежедневно	
15	Определение необходимого метода экстракорпоральной гемокоррекции, протокола проведения процедуры,	ежедневно	
16	Проведение методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии	10	
17	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных применением методов экстракорпоральной гемокоррекции и фототерапии		
18	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Ежедневно	

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Ординатор \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в \_\_\_\_\_  
(наименование отделения, учреждения здравоохранения)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики выполнил \_\_\_\_\_

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал  
себя \_\_\_\_\_

**Выводы и рекомендуемая оценка:**

\_\_\_\_\_

**Руководитель практики от учреждения здравоохранения:**

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

**Главный врач:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Место печати учреждения здравоохранения

**Замечания руководителя практики**

\_\_\_\_\_

**Подпись руководителя практики** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_