

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
_____ 2024 г.



Рабочая программа дисциплины

ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ

для студентов 4 курса медико-фармацевтического факультета

Направление подготовки 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения: очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Селезнев Константин Георгиевич

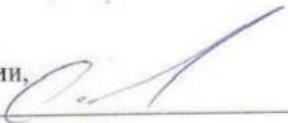
Зав. кафедрой оториноларингологии,
д. мед.н., проф.

Долженко Светлана Анатольевна

доцент кафедры
оториноларингологии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры оториноларингологии

«27» ноября 2024г. Протокол № 4

Зав. кафедрой, оториноларингологии,
д. мед.н., проф.

 _____ К.Г. Селезнев

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам
«29» ноября 2024г. Протокол №3.

 Председатель комиссии,
 зав. кафедрой общей хирургии №1, проф. _____

А.В. Борота

Директор библиотеки


 _____ И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Оториноларингология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на умение поставить предварительный диагноз и назначить лечение пациентам с ЛОР патологией.

Задачи:

1. Научить осуществлять мероприятия по сохранению здоровья населения;
2. Научить диагностировать патологические ЛОР-состояния заболеваний на основе анамнестических, клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
3. Ознакомить с прогнозированием, диагностикой развития, проведением лечебных мероприятий и оказанием неотложной помощи оториноларингологическим больным;
4. Научить формировать у населения позитивное медицинское поведение, направленное повышение уровня здоровья;
5. Ознакомить с ведением документации в медицинских амбулаториях и стационарах ЛОР-профиля;
6. Научить проводить анализ научной литературы и подготовить рефераты по современным научным проблемам оториноларингологии;
7. Научить решать отдельные научно-исследовательские и научно-прикладные задачи по разработке новых методов в оториноларингологии

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина оториноларингология входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

Анатомия человека

Знания: строение полости носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного, среднего, внутреннего уха.

Умения: уметь находить и показывать структуры полости носа, околоносовых пазух, гортани, глотки, уха на схемах и муляжах, 3D-моделях.

Патологическая физиология

Знания: понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, принципы классификации; основные понятия общей нозологии; регуляцию функциональных систем организма.

Умения: обосновать характер патологического процесса ЛОР органов и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: план обследования больного; основных симптомов наиболее часто встречающихся ЛОР заболеваний, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования их диагностические возможности.

Умения: провести обследование больного, оценить полученные данные; сформулировать синдромальный диагноз и наметить план дополнительного обследования.

Фармакология

Знания: классификации и основные характеристик лекарственных средств, их фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к применению, принципов оформления рецептов.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность использовать их для терапевтического лечения

Общая хирургия

Знания: виды современной антисептики и методы профилактики хирургической инфекции, виды кровотечения; основные симптомы и виды лечения острой, хронической, гнойной и специфической хирургической инфекции, онкологических заболеваний.

Умения: уметь работать в перевязочный хирургический инструментарий, накладывать различные виды повязок, уметь оказывать необходимую экстренную помощь.

Медицинская микробиология

Знания: основные принципы проведения бактериоскопического и бактериологического исследований.

Умения: производить забор материала для бактериологических исследований. Для диагностики и лечения заболеваний ЛОР-органов

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

Неврология

Инфекционные болезни, паразитология

Офтальмология

Педиатрия

Медицина труда, профессиональные болезни

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего з.е./часов
Общий объем дисциплины	2,0/72
Аудиторная работа	50
Лекций	10
Практических (семинарских) занятий	40
Самостоятельная работа обучающихся	22
Формы промежуточной аттестации:	
Зачет с оценкой	4

5. Результаты обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1 Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2 опк-5.2 Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Знать: - этиологические факторы заболеваний ЛОР органов; - основные этапы патогенеза оториноларингологических заболеваний - план обследования больного (сбор жалоб, анамнеза, осмотр, эндоскопического исследования ЛОР органов, проведение различных проб); - современные методы диагностики в оториноларингологии (КТ, МРТ, компьютерная аудиометрия и тимпанометрия, стробоскопия); - правила взятия материала для цитологического и гистологического исследования; - основные медицинские инструменты, их применение; Уметь: - производить опрос пациента;

			<ul style="list-style-type: none"> - выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функций органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменения общего состояния); - собирать анамнез жизни, болезни; - выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать предварительный диагноз; - составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на патологию ЛОР органов; - оценивать результаты инструментальных методов исследования: рентгенологических, эндоскопических, аудиологических, КТ и МРТ, цитологических и гистологических;
ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового	ИД-1оПК-6.1 Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе при болях в сердце; при приступе удушья при сердечной астме;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания первой врачебной помощи при ЛОР патологии, требующей срочного вмешательства на догоспитальном этапе (стеноза гортани, травмах

	поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	при приступе удушья при бронхиальной астме, астматическом статусе; при коликах: почечной, печеночной; при кровотечениях (легочном, желудочно-кишечном); при комах: алкогольной, печеночной, уремической; при кардиогенном ритма сердца. ИД-2 _{ОПК-6.2} Уход за больными	ЛОР органов, носовых кровотечениях и инородных телах ЛОР органов) Уметь: - оказать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при стенозах гортани, травмах ЛОР органов, инородных телах ЛОР органов, носовых кровотечениях, требующих срочного вмешательства
ПК	Профессиональные компетенции		
ПК-9	Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения, в т.ч.: - к проведению обследований и оценке физического и психического развития, функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на	ИД-1.3_{ПК-9} Оценка правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам	Знать: - методику сбора информации для оценки правильности определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам - методику сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; информацию о показателях здоровья взрослых и подростков. Динамику показателей распространенности, заболеваемости основных

	<p>основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p> <p>- к проведению оценки условий труда, оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда; к оценке профессионального риска, причиной которого могут стать используемые трудовые и производственные процессы, технологическое оборудование, к расследованию причин профессиональных заболеваний и отравлений;</p> <p>- к оценке воздействия на здоровье населения химических, физических, биологических факторов; к проведению обследований и комплексной оценке состояния объектов окружающей среды (атмосферный воздух, питьевая вода и водные объекты, почва), жилых и общественных зданий, сооружений;</p>		<p>оториноларингологических заболеваний</p> <p>Уметь:</p> <p>- грамотно оценить состояние пациентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам,</p> <p>-участвовать в организации и оказании лечебной, профилактической и реабилитационной помощи больным</p>
--	---	--	--

6. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и термины, используемые в оториноларингологии;
- методы эндоскопического исследования ЛОР органов;
- этиологические факторы заболеваний ЛОР органов;
- основные этапы патогенеза оториноларингологических заболеваний;
- ведущие клинические симптомы и синдромы поражения ЛОР органов;
- современные возможности диагностики заболеваний ЛОР органов;
- современные принципы (консервативная терапия и методы хирургического лечения);
- методы профилактики основных заболеваний ЛОР органов;
- врачебную тактику оказания медицинской помощи при неотложных оториноларингологических состояниях;
- принципы организации ухода за ЛОР больными;
- основные признаки опухолевого поражения ЛОР органов;
- современные методы диагностики в оториноларингологии (КТ, МРТ, компьютерная аудиометрия и тимпанометрия);
- вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операций.

Уметь:

- производить опрос пациента и его родственников;
- выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функций органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменения общего состояния и т.д.);
- осуществлять ведение медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни);
- собирать анамнез жизни, болезни; - выявлять симптомы поражения ЛОР органов, устанавливать топический и предварительный диагноз;
- составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на патологию ЛОР органов;
- оценивать результаты инструментальных методов исследования: рентгенологических, эндоскопических, аудиологических, КТ и МРТ, цитологических и гистологических;
- организовывать уход за ЛОР больными (в т.ч. за трахеостомированными больными);
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу специалисту) при ЛОР заболеваниях: синуситы (острые и хронические), нейросенсорная тугоухость (острая и хроническая), лабиринтит, риногенные и отогенные внутричерепные осложнения;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением, профилактикой. Оказанием помощи при заболеваниях и поражениях ЛОР-органов;
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по оториноларингологии, вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля учебной деятельности
	Лекции	Практические занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Оториноларингология									
Тема 1.1 Клиническая анатомия и физиология уха, носа, ОНП, глотки, гортани, пищевода Методы исследования ЛОР органов		6	6			6	ОПК-5 ИД-1 _{ОПК-5.1} ОПК-6 ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ПК-9 ИД-1.3 _{ПК-9}	КПЗ, ДИ, КлС, Тр, ЗС.	Т, ЗС, ИБ, Пр.

Тема 1.2 Заболевание наружного и среднего уха. Острый и хронические гнойные средние отит. Негнойные заболевания уха. Доброкачественные и злокачественные опухоли, склерома, туберкулез, сифилис уха. Курация больных.	2	6	8	4		12	ОПК-5 ИД-1 ОПК-5.1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ПК-9 ИД-1.3 ПК-9	ЛВ, КПЗ, ДИ, КлС, Тр, ЗС,	Т, ЗС, ИБ, Пр.
Тема 1.3 Острые и хронические заболевания носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Доброкачественные и злокачественные опухоли, склерома, туберкулез, сифилис носа и ОНП. Курация больных.	2	6	8	2		10	ОПК-5 ИД-1 ОПК-5.1 ОПК-6 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ПК-9 ИД-1.3 ПК-9	ЛВ, КПЗ, ДИ, КлС, Тр.	Т, ЗС, ИБ, Пр.

Тема 1.4 Острые и хронические заболевания глотки. Доброкачественные и злокачественные опухоли, склерома, туберкулез, сифилис глотки. Курация больных.	2	6	8	2		10	ОПК-5 ИД-1 _{ОПК-5.1} ОПК-6 ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ПК-9 ИД-1.3 _{ПК-9}	ЛВ, КПЗ, ДИ, КЛС, Тр.	Т, ЗС, ИБ, Пр.
Тема 1.5 Острые и хронические заболевания гортани. Доброкачественные и злокачественные опухоли, склерома, туберкулез, сифилис гортани. Курация больных	2	6	8			8	ОПК-5 ИД-1 _{ОПК-5.1} ОПК-6 ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ПК-9 ИД-1.3 _{ПК-9}	ЛВ, КПЗ, ДИ, КЛС, Тр, ЗС.	Т, ЗС, ИБ, Пр.

Тема 1.6 Неотложные состояния в оториноларингологии: Травмы, инородные тела носа, глотки, уха, гортани, трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Кровотечения из ЛОР – органов и неотложная помощь при них. Стеноз гортани Трахеотомия. Защита истории болезни	2	6	8	8		16	ОПК-5 ИД-1 _{ОПК-5.1} ОПК-6 ИД-1 _{ОПК-6.1} , ИД-2 _{ОПК-6.2} ПК-9 ИД-1.3 _{ПК-9}	ЛВ, КПЗ, ДИ, КлС, Тр, ЗС.	Т, ЗС, ЗИБ, Пр.
Итоговое занятие		4	4	6		10			ИМК
ИТОГО	10	40	50	22		72			

В данной таблице использованы следующие сокращения: (указываются конкретные виды образовательных технологий, способы и методы обучения, формы контроля, используемые кафедрой)

ЛВ	лекция-визуализация	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)
Тр.	работа на обучающих тренажерах	ЗИБ	защита истории болезни
КПЗ	клиническое практическое занятие	Т	тестирование
ДИ	деловая учебная игра	ЗС	решение ситуационных задач

Кл.С	анализ клинических случаев	ИМК	итоговый модульный контроль
ИБ	подготовка истории болезни	У	устный опрос

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Оториноларингология

Тема 1.1 Клиническая анатомия и физиология уха, носа, ОНП, глотки, гортани, пищевода
Методы исследования ЛОР органов

Анатомия наружного уха, ушная раковина, наружный слуховой проход. Барабанная перепонка. Анатомия среднего уха. Барабанная полость. Стенки, этажи барабанной полости. Слуховые косточки. Мышечный аппарат барабанной полости. Слуховая (евстахиева) труба. Анатомия внутреннего уха. Клиническая физиология уха. Слуховой анализатор. Функция вестибулярного анализатора

Клиническая анатомия наружного носа. Наружный нос: костная часть, хрящевая часть, кровоснабжение, иннервация. Клиническая анатомия полости носа. Нижняя, верхняя, медиальная, латеральная стенки. Раковины. Обонятельная область полости носа. Кровоснабжение, иннервация полости носа. Клиническая анатомия околоносовых пазух. Стенки, кровоснабжение, иннервация ОНП. Клиническая физиология носа и околоносовых пазух. Дыхательная функция носа, защитная функция носа, обонятельная функция, резонаторная функция. Клиническая анатомия глотки. Носоглотка, ротоглотка, гортаноглотка. Стенки глотки, слизистая оболочка глотки, кровоснабжение, иннервация. Лимфаденоидные образования глотки, в том числе все миндалины глотки. Клиническая физиология глотки. Клиническая анатомия гортани. Скелет гортани, суставы и связки гортани. Мышцы гортани. Полость гортани. Слизистая оболочка гортани. Топография гортани. Клиническая анатомия трахеи и бронхов, пищевода. Методы исследования носа и околоносовых пазух: осмотр, пальпация, определение дыхательной и обонятельной функции носа, риноскопия. Методы исследования глотки - фарингоскопия, гортани - ларингоскопия, уха – отоскопия

Тема 1.2 Заболевание наружного и среднего уха. Острый и хронические гнойные средние отит. Негнойные заболевания уха. Доброкачественные и злокачественные опухоли, склерома, туберкулез, сифилис уха. Курация больных.

Заболевания наружного уха. Отогематома. Воспалительные заболевания наружного уха. Диффузный наружный отит. Перихондрит ушной раковины Рожистое воспаление ушной раковины. Экзематозные поражения ушной раковины и наружного слухового прохода. Герпетические поражения. Заболевания среднего уха. Классификация. Острый и хронический тубоотит (евстахиит) Экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит. Мастоидит. Хронический гнойный средний отит. Осложнения

Тема 1.3 Острые и хронические заболевания носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Доброкачественные и злокачественные опухоли, склерома, туберкулез, сифилис носа и ОНП. Курация больных.

Острый и хронический ринит Симптомы, течение. Лечение Хронический катаральный (простой) насморк. Хронический гипертрофический насморк. Хронический атрофический насморк. Вазомоторный и аллергический ринит. Озена (зловонный насморк). Синусит. Острый и хронический гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит. Течение и тактика лечения.

Тема 1.4 Острые и хронические заболевания глотки. Доброкачественные и злокачественные опухоли, склерома, туберкулез, сифилис глотки. Курация больных.

Острый фарингит. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Ангина. Классификация ангин. Катаральная ангина Фолликулярная ангина Лакунарная ангина. Ангина при дифтерии. Моноцитарная ангина. Ангина при лейкозе. Грибковая ангина. Язвенно-некротическая ангина (Симановского-Плаута Венсана Флегмонозная ангина (интратонзиллярный абсцесс). Аденоидит. Паратонзиллит. Ретрофарингеальный (заглоточный) абсцесс Хронический фарингит. Хронический тонзиллит. Склерома, сифилис, туберкулез глотки

Тема 1.5 Острые и хронические заболевания гортани. Доброкачественные и злокачественные опухоли, склерома, туберкулез, сифилис гортани. Курация больных Острый ларингит. Хронический ларингит. Хронический катаральный ларингит. Хронический атрофический ларингит. Хронического гипертрофический ларингит. Хондроперихондрит гортани острый стенозирующий ларинготрахеит у детей. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение. Склерома, сифилис, туберкулез гортани. Этиология. Патоморфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение

Тема 1.6 Неотложные состояния в оториноларингологии: Травмы, инородные тела носа, глотки, уха, гортани, трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Кровотечения из ЛОР – органов и неотложная помощь при них. Стеноз гортани Трахеотомия. Защита истории болезни

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые должен освоить обучающийся в процессе изучения учебной дисциплины:

1. уметь пользоваться лобным рефлектором
2. проводить отбор необходимых инструментов для исследования ЛОР органов и освоить методики:
 - 1) передней риноскопии;
 - 2) задней риноскопии;
 - 3) орофарингоскопии;
 - 4) непрямой ларингоскопии;
 - 5) отоскопии.
3. уметь оценить результаты аку - и аудиометрического исследования:
 - 1) слух шепотной и разговорной речью;
 - 2) камертональные исследования;
 - 3) основные типы тональных пороговых аудиограмм;
 - 4) тимпанограмма Jerger.
4. уметь провести и оценить результаты исследований вестибулярного анализатора:
 - 1) изучение спонтанных вестибулярных расстройств;
 - 2) прессорная проба.
5. проводить отбор необходимых инструментов и материалов для выполнения манипуляций на ЛОР органах:
 - 1) туалет наружного слухового прохода и введение турунды с лекарственным веществом;
 - 2) удаление инородного тела, серной пробки из наружного слухового прохода методом промывания;
 - 3) накладывание компресса на ухо;
 - 4) пневмомассаж барабанной перепонки;
 - 5) продувание уха по Политцеру.
 - 6) инсуффляция и инстилляции лекарств в ухо;

- 7) передняя тампонада носа;
 - 8) задняя тампонада носа (представление);
 - 9) накладывание плащевидной повязки;
 - 10) удаление инородных тел из полости носа;
 - 11) забор мазков из полости носа и глотки;
 - 12) смазывание слизистой оболочку полости носа и глотки;
 - 13) ПХО ран ЛОР-органов;
 - 14) редрессация костей носа;
 - 15) смывы из полости носа;
 - 16) промывание лакун миндалин;
 - 17) инсуффляция и инстилляций лекарственных препаратов в нос, горло, гортань;
 - 18) коникотомия, трахеостомия (представление);
 - 19) туалет трахеостомы и уход за канюлей.
6. уметь оценить основные типы рентгенограмм ЛОР-органов:
- 1) височной кости по Шюллеру;
 - 2) прямые и боковые рентгенограммы;
 - 3) боковых костей носа;
 - 4) КТ и МРТ ЛОР-органов.

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, клиническое практическое занятие, **деловая** учебная игра, анализ клинических случаев, подготовка истории болезни, работа на обучающих тренажерах, защита истории болезни, решение ситуационных задач, самостоятельная работа обучающихся.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль учебной деятельности, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды аттестации:

текущий контроль осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач, защиты истории болезни и контроля освоения практических навыков .

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой) осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач и контроля освоения практических навыков

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ

М
и
н
з
д
р
а
в

9.3. Критерии оценки работы студента на практических занятиях (освоения практических навыков и умений)

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России».

9.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Образцы тестов

Тест № 1.

- А. *Задне-нижнем
- Б. Передне-верхнем
- В. Передне-нижнем
- Г. Задне- верхнем

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задача №1

У больной резко ухудшилось общее состояние после того, как она выдавила стержень фурункула на крыле носа, появились озноб, перепады температуры тела в течение нескольких часов, сильная головная боль. Объективно: в окружности крыла носа, там, где был фурункул, появились отек и инфильтрация мягких тканей, распространяющиеся на область губы, щеки и век.

Какое осложнение фурункула носа развивается?

Какие исследования необходимы пациентке?

Какова тактика врача?

Правильный ответ

Развитие осложнений обусловлено контактным и гематогенным распространением инфекции, тромбозом вен в образовавшемся инфильтрате вокруг волосяной сумки. Сформировавшийся тромб, бактерии и их токсины могут распространяться по венозным путям через глазничную, угловую, переднюю лицевую вену в орбиту и венозные пазухи. Это становится причиной флегмоны орбиты, тромбофлебита пещеристого синуса и других интракраниальных осложнений – менингита, энцефалита, абсцесса головного мозга. Реже наблюдается генерализации инфекции – сепсис. Из местных осложнений чаще всего встречаются гаймориты, фронтиты и абсцессы носовой перегородки. Диагноз фурункула носа базируется на результатах анализа жалоб, анамнестических сведений, данные осмотра, лабораторных исследованиях (сахар крови, клинический анализ крови, показатели свертывающей системы) Лечение состоим из местного и общего (антибиотикотерапия, аутогемотерапия, антикоагулянты, витаминотерапия).

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации

Образцы тестов

1. ПРИ ОТОСКОПИИ ЛОР ВРАЧ ОТМЕТИЛ НАЛИЧИЕ НОРМАЛЬНОГО СВЕТОВОГО РЕФЛЕКСА В _____ КВАДРАНТЕ БАРАБАННОЙ ПЕРЕПОНКИ.

- А. Задне-нижнем
- Б. Передне-верхнем
- В. *Передне-нижнем
- Г. Задне – верхнем

2. БОЛЬНОМУ С ЖАЛОБАМИ НА ОХРИПЛОСТЬ, ЧУВСТВО ДИСКОМФОРТА В ГОРЛЕ И ЛАРИНГОСКОПИЕЙ, ГДЕ БЫЛА ВЫЯВЛЕНА ГИПЕРЕМИЯ ГОЛОСОВЫХ СКЛАДОВ, ШИРОКАЯ ГОЛОСОВАЯ ЩЕЛЬ, СВОБОДНОЕ ПОДСКЛАДКОВОЕ ПРОСТРАНСТВО, ЛОР ВРАЧ ПОСТАВИЛ ДИАГНОЗ

- А. *Острый катаральный ларингит
- Б. ОРВИ
- В. Аллергический отек гортани
- Г. Острый катаральный фарингит

3. ЛОР ВРАЧОМ ГОДОВАЛОМУ РЕБЕНКУ С ВЫСОКОЙ ТЕМПЕРАТУРОЙ, ЗАТРУДНЕННЫМ ДЫХАНИЕМ, ОТКАЗОМ ОТ ПРИЕМА ПИЩИ И НАЛИЧИЕМ В РОТОГЛОТКЕ СПРАВА НА ЗАДНЕЙ СТЕНКЕ ГИПЕРЕМИИ И ИНФИЛЬТРАЦИИ НА УЧАСТКЕ ДО 2,5 СМ В ДИАМЕТРЕ ПОСТАВЛЕН ДИАГНОЗ

- А. Острый катаральный фарингит
- Б. Катаральная ангина
- В. *Заглочный абсцесс
- Г. Парафарингеальный абсцесс

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, на ИМК используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий

Задача №1

У больного, длительное время страдающего хроническим ринитом, при осмотре в правой половине носа обнаружены множественные округлой формы бледно-серые образования. Рентгенологически определяется затемнение всех околоносовых пазух справа.

Ваш предварительный диагноз?

Какие дополнительные методы исследования необходимы?

Какое лечение необходимо назначить?

Правильный ответ

У больного хронический правосторонний полипозный гемисинуит. Для уточнения диагноза необходимо компьютерная томография околоносовых пазух. Лечение хирургическое.

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов.

10.1. Тематический план лекций

№ лекции	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Классификация тонзиллитов. Острые и хронические тонзиллиты	2

2.	Хронические риниты. Острый и хронический синусит. Риногенные осложнения	2
3.	Заболевания гортани	2
4.	Острые и хронические средние отиты. Мастоидит	2
5.	Неотложные состояния в оториноларингологии	2
	ИТОГО	10

10.2. Тематический план практических занятий – указываются конкретные виды занятий в соответствии с учебным планом

№ занятия	Темы практического занятия	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Клиническая анатомия и физиология уха, носа, ОНП, глотки, гортани, пищевода. Методы исследования ЛОР органов	6
2.	Заболевание наружного и среднего уха. Острый и хронические гнойные средние отит. Негнойные заболевания уха. Доброкачественные и злокачественные опухоли, склерома, туберкулез, сифилис уха. Курация больных	6
3.	Острые и хронические заболевания носа. Острые и хронические заболевания околоносовых пазух. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Доброкачественные и злокачественные опухоли, склерома, туберкулез, сифилис носа и ОНП. Курация больных.	6
4.	Острые и хронические заболевания глотки. Доброкачественные и злокачественные опухоли, склерома, туберкулез, сифилис глотки. Курация больных.	6
5.	Острые и хронические заболевания гортани. Доброкачественные и злокачественные опухоли, склерома, туберкулез, сифилис гортани. Курация больных	6
6.	Неотложные состояния в оториноларингологии: Травмы, инородные тела носа, глотки, уха, гортани, трахеи, бронхов и пищевода и неотложная помощь при них. Кровотечения из ЛОР – органов и неотложная помощь при них. Стеноз гортани Трахеотомия. Защита истории болезни	6
7.	Итоговое занятие	4
	ИТОГО	40

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1	Модуль 1. Тема 1.2. Новые методы лечения нейросенсорной тугоухости	Подготовка к практическим занятиям	4
2	Тема 1.2;1.3;1.4 .Микозы ЛОР органов	Подготовка к практическим занятиям	4
3	Тема 1.6 Оформление истории болезни	Подготовка к практическим занятиям	8
4	Итоговое занятие	Подготовка к итоговому занятию	6
Итого			22

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1.Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Оториноларингология». Специальность Медико-профилактическое дело / К. Г. Селезнев, С. А. Долженко, П. В. Андреев [и др.]; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, кафедра оториноларингологии.- Донецк: [б.и.], 2024 – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

2.Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по отоларингологии «Алгоритм написания истории болезни по оториноларингологии»: методические указания / К. Г. Селезнев, С. А. Долженко, П. В. Андреев, О. С. Окунь ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, каф. оториноларингологии. Донецк: [б.и.], 2024 – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Пальчун, В. Т. Оториноларингология : учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-8508-8, DOI: 10.33029/9704-8508-8-РКМ-2024-1-584. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485088.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Оториноларингология : учебник / под ред. С. А. Карпищенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6974-3, DOI: 10.33029/9704-6974-3-KSA-2023-1-480. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469743.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6380-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463802.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Пальчун, В. Т. Обследование оториноларингологического больного : руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. - Москва : Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501051.html> (дата обращения: 21.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

3. Оториноларингология / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов ; под редакцией А. А. Горохова. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 6750 КБ). - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2017. - 206 с. : ил. Режим доступа : локал. компьютер. сеть библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

4. Оториноларингология : практикум / К. Г. Селезнев, С. А. Долженко, П. В. Андреев [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Издательство "Цифровая типография" (ФЛП Артамонов Д. А.), 2022. - 138 с. - Текст : непосредственный.

5. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / Пальчун, А. В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6170-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
 2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
- Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории для занятий лекционного типа: актовый зал кафедры оториноларингологии, корпус №14, ГБУ ДНР «РКБ им. М.И. Калинина»

- учебные аудитории для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации:
Учебная комната №1 на базе кафедры оториноларингологии, корпус №14, ГБУ ДНР «РКБ им. М.И. Калинина»

Учебная комната №2 кафедры оториноларингологии, корпус №14, ГБУ ДНР «РКБ им. М.И. Калинина»

Специализированная учебная «Отомикроскопия» кафедры оториноларингологии, корпус №14, ГБУ ДНР «РКБ им. М.И. Калинина»

Специализированная учебная «Эндоскопия» кафедры оториноларингологии, корпус №14, ГБУ ДНР «РКБ им. М.И. Калинина»

Специализированная учебная «Аудиометрия» кафедры оториноларингологии, хирургический корпус, РДКБ

Инструментальное оборудование:

Шпатель – 22 шт., гортанное зеркало – 22 шт., носоглоточное зеркало – 22 шт., ушная воронка – 22 шт., лоток – 8 шт., спиртовка – 2 шт., настольная лампа – 4 шт., рефлектор лобный – 3 шт., налобный осветитель – 1 шт., инструментальные столики – 4 шт., кресло Барани – 1 шт.

Мультимедийное оборудование:

Два компьютера, три ноутбука, мультимедийный проектор – 2 шт., набором муляжей – 10, слайдов - 260, таблиц – 89, кодограмм - 58, видеофильмов - 25, комплекты аудиограмм - 155, тимпанограмм - 44, рентгенограмм - 166, компьютерных - 95 и магнитно-резонансных томограмм – 125, для каждой лекции и каждого практического занятия, аудиометр, импедансометр, эндоскопическая техника (набор эндоскопов с различным углом изображения. Зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-

о
б

.

а

з

о

в

а

т

е

л

ь

н

у

ю

с

р

е

д

у

Ф

Г

Б

О

У

В

О

П