

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 09:03:30
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e2b18

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
« 24 » декабря 2024 г.



Рабочая программа дисциплины
Офтальмология

для студентов 4 курса медико-фармацевтического факультета
Направление подготовки 32.00.00.Науки о здоровье и профилактическая медицина
Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Форма обучения: очная

г. Донецк
2024г.

Разработчики рабочей программы:

Павлюченко Константин Павлович

Зав. кафедрой офтальмологии, д.мед.н,
профессор

Мухина Елена Владимировна

доцент кафедры офтальмологии к.мед.н.

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии

« 18 » ноября 2024г. Протокол №4

Зав. кафедрой, д.мед.н., проф.

К.П. Павлюченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по хирургическим дисциплинам

« 29 » ноября 2024г. Протокол № 3

Председатель комиссии, проф.

А.В. Борота

Директор библиотеки

И.В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

протокол № 10 от «24» декабря 2024г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для специальности - **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и умений, позволяющих проводить профилактические меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения, развития тяжелой формы инвалидности и слепоты.

Образовательный процесс для студентов с нарушениями зрения / слуха / опорно-двигательного аппарата осуществляется с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, материал представляется в различных формах (визуально, аудиально или с помощью тифлоинформационных устройств).

Задачи:

1. Изучить анатомо-физиологические особенности органа зрения, функции различных отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза.
2. Изучить виды клинической рефракции, научить определять рефракцию субъективным методом, аккомодацию и ее изменения с возрастом.
3. Познакомить студентов с заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них.
4. Познакомить с клиникой кератитов, увеитов и их лечением, в том числе хирургическими методами.
5. Изучить клинические виды катаракты, познакомить с показаниями к их хирургическому лечению, принципами операции, коррекцией афакии очками, контактными и интраокулярными линзами.
6. Научить студентов оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, познакомить с методами ранней диагностики глаукомы, методами лечения и принципами профилактики слепоты от глаукомы.
7. На основе знания эпидемиологии, факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии сформировать умение осуществлять меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, развития инвалидности и слепоты.
8. Изучить клиническую картину повреждений органа зрения, научить определять срочность направления к офтальмологу, оказывать первую врачебную помощь при контузиях, проникающих ранениях, ожогах органа зрения. Ознакомить с методами лечения и профилактики травмы органа зрения

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «Офтальмология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.

3.1 Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Знания: строение глазного яблока, орбиты, век, наружных мышц глаза, слезных органов, кровоснабжение глазного яблока;

Умения: назвать возможные пути распространения инфекции при травмах орбиты, применять знания анатомии кровоснабжения глазного яблока и орбиты при возникновении воспалительных и сосудистых заболеваниях глаза

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИНОЛОГИЯ

Знания: орган зрения. Общая морфо-функциональная характеристика. Развитие. Общий план строения глазного яблока. Оболочки, их отделы и производные, тканевый состав. Нейронный состав и глиоциты сетчатки, их морфо-функциональная характеристика. Гемато-офтальмический барьер, его состав и значение

Умения: назвать функциональное значение гистологического строения оболочек глазного яблока

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: физиология зрительного восприятия. Рецепторный, проводниковый, корковый отделы зрительного анализатора. Строение световоспринимающего аппарата, питание сетчатой оболочки. Теория цветного зрения. Основные формы нарушения цветного восприятия. Современное представление о восприятии цвета.

Умения: оценивать и объяснять физиологические механизмы аккомодации, роль состояния проводящих путей и зрительных центров в зрительном акте.

БИОФИЗИКА

Знания: глаз, как оптическая система, виды рефракции.

Умения: определять эметропическую и аметропическую рефракцию.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ, СЕКЦИОННЫЙ КУРС

Знания: сущность и основные закономерности общепатологических процессов. Морфофункциональные признаки диабетической и гипертонической ретинопатий; новообразований сосудистой оболочки глаза, кожи век, орбиты. Принципами классификации болезней

Умения: осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений заболеваний на всех этапах их развития;

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

Знания: патогенез типовых патологических процессов и особенности его проявления при заболевании глаз, роль причин, условий и состояния реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни.

Умения: проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологического процесса; ориентироваться в вопросах общей нозологии, включая этиологию и патогенез болезни.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом: неврология; травматология, ортопедия, военно-полевая хирургия, гигиена детей и подростков.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего зач.ед /часов
Общий объем дисциплины	2,0/ 72
Аудиторная работа	50
Лекций	10
Практических занятий	40
Самостоятельная работа обучающихся,	22
Формы промежуточной аттестации, в том числе:	
Зачет с оценкой	

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	<p>ИД-2, опк-2.2 Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами</p> <p>ИД-3, опк-2.3 Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных</p>	<p>Знать: - виды клинической рефракции, аккомодацию и ее изменения с возрастом; – гигиену зрительной нагрузки у детей и подростков;</p> <p>Уметь: - планировать и проводить гигиеническое офтальмологическое воспитание детей, персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций;</p> <p>Знать: - этиологию и патогенез заболеваний органа зрения, приводящих к необрати-</p>

		контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, работников предприятий и организаций) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации	тому снижению зрительных функций. Уметь: - проводить гигиенические процедуры по укреплению состояния здоровья глаз и профилактике развития заболеваний органа зрения.
ОПК -5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1, опк-5.1 Оценка физического развития и результатов периодических медицинских осмотров различных контингентов ИД-2, опк-5.2 Интерпретация результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения заданной профессиональной задачи	Знать: вредные производственные процессы, приводящие к профессиональным заболеваниям глаз Уметь: -определять и интерпретировать симптомы поражения глаз, возникшие в результате профессиональной патологии, травмы глаза Знать: особенности развития профессиональных заболеваний глаз Уметь: – выявить связь общего патологического процесса в организме пациента с заболеванием органа зрения и сформировать профилактические меры развития заболевания глаз
ОПК-6	Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах	ИД-1, опк-6.1 Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях на догоспитальном этапе	Знать: -патогенез и симптомы заболеваний глаз, при которых необходима неотложная медицинская помощь (травма, острый приступ глаукомы, язва роговицы, флегмона орбиты, нарушение кровообращения сосудов сетчатки и зрительного нерва). Уметь: -оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы; -оказать первую врачебную помощь при ожогах, тупых и проникающих по-

	массового поражения		вреждениях органа зрения. -вводить лекарственные вещества в конъюнктивальную полость (закапывать глазные капли, закладывать глазную мазь).
--	---------------------	--	---

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- методы исследования органа зрения;
- функции органа зрения, защитного аппарата глаза;
- клиническую характеристику содружественного и паралитического косоглазия;
- патогенез и симптомы заболеваний глаз, при которых необходима неотложная медицинская помощь (травма, острый приступ глаукомы, язва роговицы, флегмона орбиты, нарушение кровообращения сосудов сетчатки и зрительного нерва);
- изменения органа зрения при общих заболеваниях (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, туберкулез, ревматизм, патология центральной нервной системы и др.);
- клиническую характеристику катаракты, показания к хирургическому лечению катаракты.

Принципы хирургического лечения катаракты;

- этиологию,патогенез первичной и вторичной глаукомы;
- этиологию, клиническую картину воспалительных заболеваний органа зрения (конъюнктивиты, кератиты, увеиты) и их лечением, в том числе хирургическими методами;
- клиническую картину воспалительных,сосудистых заболеваний и новообразований орбиты;
- классификацию травмы глаза.

Уметь:

- собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента;
- поставить предварительный диагноз заболеваний органа зрения;
- оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы;
- выявить связь общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и осуществлять меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, развития инвалидности и слепоты;
- определять и интерпретировать симптомы поражения органа зрения,возникшие в результате профессиональной патологии,травме глаза;
- определять методы профилактики повреждений органа зрения;
- оказать первую врачебную помощь при ожогах,тупых и проникающих повреждениях органа зрения ;
- определять и интерпретировать симптомы, методы профилактики заболеваний органа зрения, приводящих к необратимому снижению зрительных функций.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия							
Модуль 1 «Офтальмология»									
Тема 1.1 «Функции органа зрения и методы их исследования. Роль офтальмолога в профилактике их нарушений»	2	5	7	2		9	ИД-2, опк-2.2 ИД-3, опк-2.3	ПЛ, КПЗ, УФ	Пр, ЗС
Тема 1.2 Методы обследования органа зрения. Заболевания век, слезных органов».		4	4	3		7	ИД-2, опк-2. ИД-3, опк-2.3	КПЗ, ВК, ЛБ, УФ	Пр, ЗС
Тема 1.3. «Аномалии рефракции, аккомодация и косоглазие».	2	5	7	2		9	ИД-2, опк-2.2 ИД-3, опк-2.3 ИД-1, опк-6.1	КПЗ, ВК, ДИ, РИ КПЗ, ВК, УФ	Пр, ЗС Пр
Тема 1.4. «Заболевания переднего отдела глаза. Конъюнктивиты Кератты. Увеиты».		4	4	3		7	ИД-1, опк-5.1 ИД-2, опк-5.2	КПЗ, ВК, УФ	Пр, ЗИБ

Тема 1.5 Катаракта.Курация больного и оформление истории болезни».		4	4	3		7	ИД-1, опк-6.1	КПЗ, ВК,КлС,ЛБ	Т, Пр, ЗС
Тема1.6. «Глаукома ,классификация.Врожденная, первичная и вторичная глаукома.Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы».	2	5	7	3		10	ИД-1, опк-5.1	КПЗ, КлС, ДИ, РИ	Т, Пр, ЗС
Тема1.7. «Изменение глаз при общих заболеваниях Новообразования глазного яблока и орбиты.	2	5	7	3		10	ИД-2, опк-5.2	КПЗ, ВК	Т, Пр, ЗС
Тема 1.8.Травма органа зрения.Профессиональная патология. Неотложная помощь при травме глаза»	2	5	7	3		10	ИД-1, опк-6.1		
Итоговое занятие		3	3			3			ИМК
ИТОГО:	10	40	50	22		72			

ЛБ	лекция с демонстрацией больного	УФ	учебный видеофильм
-----------	---------------------------------	-----------	--------------------

ПЛ	проблемная лекция	ЗИБ	защита истории болезни
ДИ, РИ	деловая и ролевая учебная игра	Т	тестирование
ИБ	подготовка истории болезни	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С.	анализ клинических случаев	У	Устный опрос
ВК	посещение врачебных конференций, консилиумов	ИМК	итоговый модульный контроль
КПЗ	клиническое практическое занятие	Пр.	оценка освоения практических навыков (умений)

В данной таблице могут быть использованы следующие сокращения: *

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль 1. Офтальмология

Тема 1.1 «Функции органа зрения и методы их исследования. Роль офтальмолога в профилактике их нарушений»

Физиология зрительного восприятия. Дневное, сумеречное, ночное зрение. Гемера-лопия. Основные вопросы диагностики, профотбора, врачебно-трудовой и военной экспертизы при нарушении сумеречного зрения. Центральное зрение, методы его исследования. Периферическое зрение. Значение исследования зрительных функций в диагностике патологических процессов в глазу и ЦНС. Цветовое зрение. Виды патологии цветового зрения. Основные принципы профессионального отбора, врачебно-трудовой экспертизы при нарушениях цветового зрения.

Тема 1.2 «Методы обследования органа зрения. Заболевания век, слезных органов».

Внешний осмотр: выворот век, состояние слезных органов, величина и форма глазного яблока, положение его в орбите, подвижность. Фокальное освещение: осмотр конъюнктивы, склеры, роговицы, глубины передней камеры. Осмотр в проходящем свете: распознавание помутнений в хрусталике, стекловидном теле. Заболевания век, слезных органов. Дакриоцистит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.

Тема 1.3 «Аномалии рефракции, аккомодация и косоглазие».

Понятие о рефракции. Оптическая система глаза. Физическая и клиническая рефракция глаза. Виды клинической рефракции. Астигматизм, его виды. Аккомодация. Механизм аккомодации. Пресбиопия и ее коррекция. Спазм аккомодации. Прогрессирующая миопия и ее патогенез. Лечение осложненной прогрессирующей близорукости. Понятие о бинокулярном зрении. Условия, необходимые для формирования бинокулярного зрения. Методы определения бинокулярного зрения. Мнимое и скрытое косоглазие. Содружественное косоглазие. Этиопатогенез. Принципы лечения содружественного косоглазия. Паралитическое косоглазие, этиопатогенез, методы диагностики и принципы лечения.

Тема 1.4 «Заболевания переднего отдела глаза. Конъюнктивиты. Кератиты. Увеиты».

Острые инфекционные, вирусные и аллергические конъюнктивиты. Этиология, общая симптоматика, клиника, диагностика, лечение. Кератиты, общая симптоматология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Язва роговицы. Этиология, общая симптоматика, клиника, диагностика, лечение. Кератопластика. Увеиты, этиология, патогенез, клиника, лечение. Значение инфекционных болезней в этиологии заболеваний сосудистого тракта. Осложнение увеитов – вторичная глаукома, осложненная катаракта. Предупреждение их развития, лечение.

Тема 1.5 «Катаракта. Курация больного и оформление истории болезни».

Классификация катаракт. Катаракта врожденная: патогенез, клиника, методы лечения. Катаракта возрастная: стадии развития, этиология, патогенез. Принципы хирургического лечения катаракты. Афакия, признаки афакии, ее коррекция. Осложненная катаракта. Этиология. Профессиональные катаракты: тепловая катаракта, лучевая катаракта при воздействии ионизирующего излучения, катаракты при действии химических факторов. Профилактика профессиональных катаракт. Дислокация хрусталика. (синдромы Марфана и Маркесани). Курация больного, оформление истории болезни.

Тема 1.6 « Врожденная, первичная и вторичная глаукома.Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы».

Классификация глаукомы. Первичная глаукома. Этиология и патогенез первичной глаукомы. Социальное значение глаукомы как основной причины слепоты. Классификация первичной глаукомы. Острый приступ глаукомы. Неотложная медицинская помощь при остром приступе глаукомы.. Вторичная глаукома. Причины, механизм развития и профилактика. Принципы и методы лечения глаукомы Врожденная детская и юношеская глаукома: клиника, этиология, лечение.

Тема 1.7 «Изменение глаз при общих заболеваниях.Новообразования глазного яблока и орбиты».

Изменения глаз при гипертонической болезни и заболеваниях почек. Осложнения гипертонической болезни-нарушение кровообращения в зрительном нерве и сосудах сетчатки. Изменения органа зрения при сахарном диабете, их диагностическое и прогностическое значения. Современные способы лечения диабетической ретинопатии, гемофтальма. Изменение органа зрения при инфекционных заболеваниях (токсоплазмоз, СПИД, цитомегаловирус). Значение глазных симптомов диагностике заболеваний ЦНС.

Новообразования орбиты– доброкачественные, злокачественные. Аденокарцинома слезной железы.Опухоли сосудистого тракта - меланомы, невус радужной оболочки. Клиника, диагностика, лечение.

Тема 1.8 «Травма органа зрения. Неотложная помощь при травме глаза. Профессиональная патология ».

Общая характеристика травм органа зрения. Повреждение вспомогательных органов глаза и глазницы. Ранения глазного яблока (проникающие и непроникающие).

Контузия, клиника, лечение. Внутриглазные магнитные и амагнитные инородные тела. Рентгенолокализация инородных тел в глазу. Осложнения проникающих ранений глазного яблока. Симпатическое воспаление. Ожоги глаз. Клинические особенности течения термических и химических ожогов глаза. Повреждение инфракрасным излучением, током СВЧ, ультразвуком, ионизирующей радиацией, электрическим током.Неотложная помощь при травме глаза.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

1. Исследование центрального зрения
2. Исследование периферического зрения
3. Исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам
- 4.Исследование век(выворот верхнего века)
5. Исследование слезопродукции(проба Ширмера)
6. Исследование слезооттока (канальцевая проба)
7. Исследование рефракции
- 8.Подбор очковой коррекции при аметропиях и пресбиопии
9. Определение характера зрения.
- 10.Измерение угла косоглазия по Гиршбергу
11. Осмотр при боковом освещении.
- 12.Осмотр в проходящем свете.
- 13.Офтальмотонометрия пальпаторно.
14. Введение лекарственных веществ в конъюнктивальную полость

8. Рекомендуемые образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция с демонстрацией больного, проблемная лекция, деловая и ролевая учебная игра, клиническое практическое занятие, анализ клинических случаев, подготовка истории болезни, посещение врачебных конференций, консилиумов, учебный видеофильм, самостоятельная работа обучающихся.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины).

9.1. Виды промежуточной аттестации:

текущий контроль

осуществляется в форме решения *тестовых заданий и ситуационных задач, оценки освоения практических навыков, защиты истории болезни.*

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет с оценкой)

осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных клинических задач, оценки освоения практических навыков.*

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины* .

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённым «Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО Минздрава РФ»

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений) .

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой в в ФГБОУ ВО ДонГМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО Минздрава РФ»

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного (ИМК) контроля успеваемости.

Образцы тестов

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой:

Тест 1

У молодой женщины имеется локальное покраснение, воспалительный инфильтрат у края ресниц нижнего века левого глаза. Какой наиболее вероятный диагноз?

А. Абсцесс века

В*. Ячмень

С. Халазион

- Д. Язвенный блефарит
- Е. Чешуйчатый блефарит

Тест 2

Больной обратился к окулисту с жалобами на припухлость болезненность, гиперемии наружной части верхнего века. Две недели назад перенес ангину. Какой наиболее вероятный диагноз?

- А*. Дакриоаденит острый
- В. Дакриоцистит острый
- С. Дермоидная киста
- Д. Дакриоаденит хронический
- Е. Дакриоцистит хронический

Тест 3

Больная 60 лет обратилась с жалобами на ухудшение зрения и боли в левом глазу. Несколько дней назад перенесла ОРЗ. Объективно: слева – перекорнеальная инъекция глазного яблока, роговица отечная, в оптической зоне обширный инфильтрат, передняя камера средней глубины, зрачок неправильной формы. Какой наиболее вероятный диагноз?

- А. Дисковидный герпетический кератит
- В*. Кератоувеит
- С. Острый иридоциклит
- Д. Булезный герпетический кератит
- Е. Древоидный герпетический кератит

Помимо тестов, при текущем и рубежном контроле используются ситуационные задания.

Задача №1

Больной К., 46 лет утром заметил резкое снижение зрения правого глаза до светощущения. Накануне отмечал появление искр перед глазом. Больной длительное время страдает ревматоидным артритом. При офтальмоскопии: отек сетчатки, все видимые сосуды резко сужены, в макулярной области вишнево-красное пятно. Ваш диагноз, мероприятия экстренной помощи, лечение заболевания.

(Эталон ответа: *Нарушение кровообращения в центральной артерии сетчатой, назначение сосудорасширяющих, метаболических препаратов, антикоагулянтов*)

Задача № 2

У больного Н., 23 года несколько дней назад появилась колышущаяся завеса перед левым глазом. Пациент имеет миопическую рефракцию (12,0дптр). В анамнезе падение на улице в гололед.

Назовите предположительный диагноз, методы лечения.

(Эталон ответа: *Отслойка сетчатки левого глаза. Лечение-оперативное*)

Задача № 3

Больной Г., 15 лет. Направлен для осмотра глазного дна невропатологом. Больной жалуется на головную боль, рвоту, головокружение. Острота зрения обоих глаз 1,0. Поля зрения не изменены. Офтальмоскопия обоих глаз – отек диска зрительного нерва, проминенция, вены расширены, геморрагии, артерии не изменены. Назовите диагноз, прогноз для зрения.

(Эталон ответа: *Застойные диски зрительных нервов. Благоприятный при условии устранения причины основного заболевания*)

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Образцы тестов.

Во всех тестах правильный ответ отмечен звездочкой.

Тест 1.

При исследовании поля зрения у пациента был выявлен очаговый дефект не сливающийся с его периферическими границами. Сам пациент этого изменения в поле зрения не замечал. Оно обусловлено атрофическим очагом в экваториальной зоне глазного дна. Как называется данный дефект?

- A. Гомонимная гемианопсия
- B. Гетеронимная гемианопсия
- C*. Отрицательная скотома
- D. Положительная скотома
- E. Слепое пятно

Тест 2

У больного постоянное слезотечение из правого глаза много лет. Слезопродукция в пределах нормы. При промывании через нижний слезный каналец – слезные пути проходимы свободно. Гнойного отделяемого из слезных точек нет. Какая наиболее вероятностная причина слезотечения?

- A. Дакриоцистит
- B*. Стриктура слезных канальцев
- C. Неправильное расположение слезных точек
- D. Непроходимость слезо-носового канала.
- E. Дакриоканаликулит.

Тест 3

При осмотре на глазном дне было выявлено: диски зрительных нервов бледно - розового цвета, на них - новообразованные сосуды, вены неравномерно расширены, местами извиты, определяются микроаневризмы, геморрагии по ходу сосудов, тромбоз мелких вен, "твердые" и ватообразные экссудаты с нечеткими границами.

Какое заболевание могло вызвать подобные изменения органа зрения?

- A. Опухоль головного мозга.
- B. Гломерулонефрит.
- C. Гипертоническая болезнь.
- D*. Сахарный диабет.
- E. Тиреотоксикоз.

Помимо тестов, на итоговом занятии используются ситуационные задания.

Образцы ситуационных заданий:

Во всех задачах правильный ответ выделен

ЗАДАЧА № 1.

Пациент К., 35 лет жалуется на покраснение, боль, снижение зрения левого глаза. Заметил покраснение глаза два дня назад. Объективно: острота зрения левого глаза-0,04 не корригирует, состояние роговицы, передней камеры, представлено на рисунке. Глазное дно не офтальмоскопируется. На рентгенограмме ППН - тотальное затемнение левой гайморовой пазухи. Правый глаз здоров. Назовите диагноз пациента К.

1. Иридоциклит

2. Увеит

3. Острый приступ глаукомы

**ЗАДАЧА № 2.**

Мальчик десяти лет стал плохо видеть вдаль. Беспокоят родителей и то, что он наклоняет голову, щурится, пытаясь рассмотреть далекие предметы. Острота зрения обоих глаз - 0,2. Состояние переднего отдела глаза и глазного дна в норме обоих глаз. Какая, по вашему мнению, аномалия рефракции должна быть у этого больного?

1. Гиперметропия

2. Миопия

3. Астигматизм

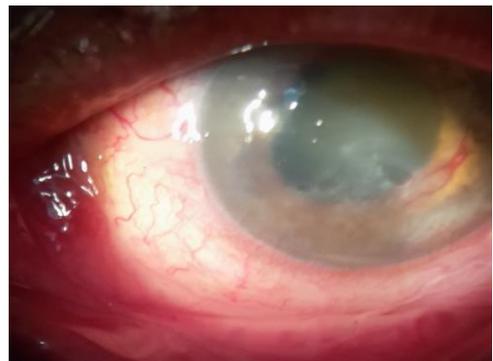
ЗАДАЧА № 3.

Пациент П., 76 лет 6 месяцев назад перенес тромбоз центральной вены сетчатки на правом глазу, острота зрения правого глаза составляет 0,04. Поступил в глазное отделение с жалобами на боли, слепоту правого глаза. Объективно: правый глаз - застойная инъекция, отек роговицы, поверхностная эрозия роговицы, новообразованные сосуды радужки, зрачок широкий, мелкая передняя камера, мутнеющий хрусталик, глазное дно не офтальмоскопируется (см. рисунок). Назовите диагноз пациента П.

1. Острый приступ глаукомы

2. Увеит

3. Кератоувеит



10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**10.1. Тематический план лекций**

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость, (акад.ч.)
1	Слепота и задачи врача по ее профилактике Функции органа зрения и методы их обследования	2
2	Аномалии рефракции ,аккомодация Современные способы коррекции амметропий	2
3	Глаукома.Первая врачебная помощь при остром приступе глаукомы.Диспансеризация глаукомных больных	2
4	Глазные симптомы при общих заболеваниях	2
5	Травма органа зрения, организация ее профилактики. Неотложная помощь при травме глаза	2
	ИТОГО:	10

10.2. Тематический план практических занятий

№ занятия	Темы практических занятий	Трудоемкость, (акад.ч.)
1	Функции органа зрения и методы их исследования.Роль офтальмолога в профилактике их нарушений	5
2	Методы обследования органа зрения.Заболевания век,слезных органов	4
3	Аномалии рефракции,аккомодация и косоглазие	5
4	Заболевания переднего отрезка глаза. Конъюнктивиты.кератиты.Увеиты	4
5	Катаракта .Курация больного и оформление истории болезни	4
6	Глаукома,классификация.Врожденная,первичная и вторичная глаукома.Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы	5
7	Изменения глаз при общих заболеваниях. Новообразования глазного яблока и орбиты.	5
8	Травма органа зрения.Неотложная помощь при травме глаза.Профессиональная патология	5
9	ИМК	3
	ИТОГО:	40

10.3. План самостоятельной работы студентов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Модуль 1 «Офтальмология Зрительный анализатор, его значение в познании внешнего мира. История развития офтальмологии	Подготовка к КПЗ	2
2.	Анатомия слезных органов. Методы исследования слезоотведения.	Подготовка к КПЗ	3
3.	Бинокулярное зрение, условия для бинокулярного зрения, его значение для выбора профессии.	Подготовка к КПЗ, докладу	2
4.	Этапы развития хирургии катаракты. Показания к хирургическому лечению катаракты.	Подготовка к КПЗ	3
5.	Лечение глаукомы. Классификация гипотензивных препаратов	Подготовка к КПЗ	3
6.	Сосудистые заболевания сетчатки и зрительного нерва	Подготовка к КПЗ	3
7.	Сосудистая патология орбиты	Подготовка к КПЗ	3
8	Медицинская социальная экспертиза при заболеваниях глаз. Установление группы инвалидности вследствие заболевания глаз	Подготовка к итоговому занятию	3
	Итого:		22

10.4 Методические указания для работы студентов

1. Методические указания для студентов к самостоятельной подготовке к практическим занятиям по дисциплине «**ОФТАЛЬМОЛОГИЯ**» Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / К. П. Павлюченко, Е. В. Мухина, Т. В. Олейник [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк, 2024. – 89 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

2. Методические указания для освоения практических навыков по дисциплине «Офтальмология» / К. П. Павлюченко, Т. В. Олейник, Е. В. Мухина [и др.] ; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк, 2024. – 31 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России: [сайт]. – URL : <https://distance.dnmu.ru> – (дата обращения: 25.11.2024). – Режим доступа : для зарегистрированных пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Офтальмология : учебник / под редакцией Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

2. Офтальмология : учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7114-2, DOI: 10.33029/9704-7114-2-ОРН-2023-1-312. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471142.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) Дополнительная литература:

1. Офтальмология : учебное пособие для внеаудиторных занятий / К. П. Павлюченко, Е. В. Мухина, Т. В. Олейник [и др.] ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2018. - 166 с. - Текст : непосредственный.

2. Офтальмология : учебное пособие / К. П. Павлюченко, Т. В. Олейник, Е. В. Мухина [и др.] ; Министерство образования и науки ДНР ; Министерство здравоохранения ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - 2-е изд., доп. и перераб. - Донецк, 2019. - 193 с. - Текст : непосредственный.

3. Практикум по офтальмологии / К. П. Павлюченко, Е. В. Мухина, Т. В. Олейник [и др.] ; под редакцией К. П. Павлюченко ; Министерство образования и науки ДНР ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2021. - 216 с. - Текст : непосредственный.

4. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474402.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

5. Сенченко, Н. Я. Увеиты / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2858-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

6. Травмы глаза : монография / редакторы: Р. А. Гундорова, В. В. Нероев, В. В. Кашников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

7. Бржеский, В. В. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение : монография / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

8. Митякина, Ю. А. Конспект лекции по глазным болезням / Ю. А. Митякина, Л. В. Шильников. - 2-е изд. (электрон.). - Саратов : Научная книга, 2020. - 180 с. - Документ PDF. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. - Заглавие с титульного экрана. - Текст : электронный. - Электронная версия печатной публикации

в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- персональные компьютеры, принтеры;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные лекции-визуализации;
- оценочные материалы (тестовые задания, ситуационные задачи).