

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Иванович

Должность: Проректор по последипломному образованию и развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 13:29:20

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю

Проректор по последипломному
образованию д.мед.н.
профессор А.Э.Багрий

«27»



2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.ПВ1 «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОЛИКЛИНИКА»
основной профессиональной программы подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.19 «Педиатрия»

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Дубовая А.В.	д.мед.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии №3
2	Лимаренко М.П.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
3	Бордюгова Е.В.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
4	Баешко Г.И.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
5	Тонких Н.А.	к.мед.н., доцент	доцент кафедры педиатрии №3
6	Науменко Ю.В.	к.мед.н.	доцент кафедры педиатрии №3
7	Усенко Н.А.		ассистент кафедры педиатрии №3

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника
обсуждена на учебно-методическом совещании кафедры педиатрии № 3
« 03 » июня 2024 г. протокол № 19

Зав. кафедрой, д.мед.н.,
профессор



(подпись)

А.В. Дубовая

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника
рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии
ФНМФО, д.мед.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа Б2.ПВ1 Производственная клиническая практика: поликлиника
одобрена Советом ФНМФО « 20 » июня 2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

**Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника
содержит следующие разделы:**

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи практики
3. Место практики в структуре основной образовательной программы
4. Общая трудоемкость и способы проведения практики
5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики:
поликлиника
6. Программа производственной клинической практики: поликлиника
7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению
8. Клинические базы для прохождения практики
9. Виды аттестации
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
 - основная литература
 - дополнительная литература
 - программное обеспечение и интернет ресурсы
 - законодательные и нормативно-правовые документы. (полные названия документов)
11. Материально-техническое обеспечение производственной практики
12. Приложение 1
13. Приложение 2

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной клинической практики: поликлиника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.19 Педиатрия (квалификация: врач-педиатр). Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, оценку качества подготовки обучающегося при организации и проведении практики.

2. Цели и задачи практики

Цель практики: закрепление систематизированных теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по специальности 31.08.19 Педиатрия.

Задачи практики – сформировать и закрепить у обучающихся **умения:**

- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля;
- использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп;
- проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка или подростка;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей;
- назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи;
- оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;
- вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания;
- проводить диспансеризацию здоровых и больных детей;
- осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;

навыки:

- собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания;
- провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз;
- своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи.
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
- поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;

- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
- планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;
- определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
- правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость;
- провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.

3. Место практики в структуре профессиональной программы

Производственная клиническая практика: поликлиника относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.19 Педиатрия.

4. Общая трудоемкость и способы проведения практики

Трудоемкость производственной клинической практики: поликлиники составляет 144 час./4 зачётные единицы. Продолжительность – 3 недели на 2-м году обучения.

Способ проведения практики:

- стационарная;
- выездная

5. Планируемые результаты освоения программы производственной клинической практики: поликлиника

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. ОПК-9.2. Обеспечивает выполнение находящимся в распоряжении медицинским персоналом требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима. ОПК-9.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. ОПК-9.4. Проводит внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании	ОПК-10.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме). ОПК-10.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ОПК-10.3. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Проводить обследование детей с целью установления диагноза	ПК-1.1. Знает этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний в детском возрасте. ПК-1.2. Умеет проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка. ПК-1.3. Владеет алгоритмом постановки предварительного и окончательного диагнозов.
	ПК-2. Назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1. Знает основы терапии, предупреждения осложнений при применении лекарственных средств. ПК-2.2. Обосновывает необходимость применения корригирующей терапии, объясняет действие лекарственных препаратов и возможные осложнения при нарушении назначения. ПК-2.3. Владеет методами и принципами ведения и лечения пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями.
	ПК-3. Реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПК-3.1. Реализовывает индивидуальные реабилитационные программы для детей, в т.ч. для детей-инвалидов. ПК-3.2. Контролирует эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей, в т.ч. для детей-инвалидов.
	ПК-5. Организовывать деятельность медицинского персонала и вести медицинскую документацию	ПК-5.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья детей и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК-5.2. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. ПК-5.3. Знает правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей. ПК-5.4. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
	ПК-6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	ПК-6.1. Знает принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации. ПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвует в медицинской эвакуации.

6. Программа производственной клинической практики: поликлиника

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Второй год обучения					
Практика в поликлинике (Б2.ПВ1) – <i>вариативная часть</i> 144 часа/4 з.е.					
1	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации. Диспансеризация детей, страдающих хроническими заболеваниями	Кабинет участкового педиатра	36 часов/ 1 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля; - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; - оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>больных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>нетрадиционных методов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала. 	
2	Клинический осмотр здорового ребенка раннего возраста, сбор анамнеза, оценка физического и психомоторного развития, определение группы здоровья, создание индивидуального	Кабинет здорового ребёнка	36 часов/ 1 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	<p>плана наблюдения за ребенком, планирование рациона питания, ведение первичной медицинской документации.</p>			<p>профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; - оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и больных детей; - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - планировать 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала. 	
3	Проведение профилактической вакцинации детей	Кабинет вакцинопрофилактики	36 часов/ 1 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля; - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - оказывать квалифицированную 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и больных детей; - осуществлять специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний; <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>соответствии с международной классификацией заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - провести диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала.	
4	Клинический осмотр ребенка, сбор анамнеза, создание индивидуального плана наблюдения за ребенком, ведение первичной медицинской документации	Кабинет детского кардиолога	27 часов/ 0,75 з.е.	<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; вести учетную и отчетную документацию; сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством; - организовывать мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных педиатрического профиля; - использовать на практике методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детского населения разных возрастно-половых групп; - проводить клиническое обследование здорового и больного ребенка или подростка; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования детей; - назначить лечение больным детям в соответствии с существующими современными стандартами оказания медицинской помощи; - оказывать квалифицированную врачебную помощь детям и подросткам при развитии у них неотложных состояний; - вести учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля; - проводить реабилитационные и общеоздоровительные мероприятия у детей, перенесших соматические и др. заболевания; - проводить диспансеризацию здоровых и больных детей; - осуществлять 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжите льность циклов (часов/ ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания. выбрать факторы риска возникновения заболевания; - провести полное клиническое обследование ребенка. сформулировать предварительный диагноз; - своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи. - назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; - решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний; - назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию. установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; - провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; - провести 	

№ п/п	Виды профессиональной деятельности врача-ординатора	Место работы	Продолжительность циклов (часов/ЗЕ)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>диспансеризацию здоровых детей различного возраста, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; - планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; - определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; - правильно оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка. оценить школьную зрелость; - провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; - владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты; - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала. 	
	Промежуточная аттестация		9 часов/ 0,25 з.е		Зачет с оценкой

7. Перечень практических навыков, подлежащих освоению

№ п/п	Перечень практических навыков
1.	Оформления карты развития ребёнка
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и

	лечения)
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики
5.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного
6.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста
7.	Назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов
8.	Оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия)
9.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;
10.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы
11.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения
12.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы
13.	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография)
14.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы кроветворения
	Оценка показателя артериального давления на верхних и нижних конечностях
15.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, кровотечениях
16.	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов
17.	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии
18.	Оформление экстренных извещений;
19.	Оформление больничных листов
20.	Заполнение и ведение медицинской документации

8. Клинические базы для прохождения практики

Производственная клиническая практика: поликлиника проводится в поликлиниках специализированных лечебно-профилактических учреждений г.Донецка.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

9. Виды аттестации

Текущий контроль и промежуточная аттестация учебной деятельности ординаторов при освоении программы производственной клинической практики: поликлиника осуществляется в форме контроля освоения практических навыков.

Текущий контроль прохождения производится путём оценки освоения практических навыков ординатора руководителем практики.

Промежуточная аттестация после освоения программы практики в полном объёме проводится в формате практико-ориентированного зачета с оценкой, который предусматривает в числе заданий, демонстрацию обучающимися практических навыков и умений.

Практико-ориентированный зачет стандартизован и проводится в соответствии с конечными целями практики для специальности и перечнями практических навыков и умений (приложение 1).

Отчётными документами по практике для ординаторов по специальности являются:

- отчет об освоении практических навыков;
- ведомость успеваемости установленного образца;
- характеристика руководителя практики от ЛПУ на ординатора (приложение 2).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Бадалян, Левон Оганесович. Детская неврология [Текст]: учебное пособие / Л.О. Бадалян. - 3-е издание. - Москва: МЕДпресс-информ, 2010. - 608 с.: ил.
2. Буряк, В. Н. Избранные лекции по педиатрии [Текст] / В. Н. Буряк ; Донецкий мед. ун-т. – Донецк : Норд-Пресс, 2010. - 268 с.
3. Дифференциальная диагностика наиболее распространенных синдромов в клинической педиатрии [Текст] : учебное пособие / Е.В. Прохоров [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013. - 235 с.
4. Кильдиярова, Р. Р. Педиатру на каждый день [Текст] : справочное пособие / Р.Р. Кильдиярова.-9-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192с.
5. Кильдиярова, Р.Р. Справочник врача-педиатра [Текст] / Р. Р. Кильдиярова, М. Б. Колесникова. – 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-едиа, 2015. - 256 с.
6. Неотложные состояния у детей [Текст] : учебное пособие / А. П. Волосовец [и др.]; Донецкий мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Донецк : Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 184 с.
7. Педиатрия : учебник / ред. А.В. Тяжкая. — Винница : Нова книга , 2010 . — 1152 с.
8. Педиатрия [Текст] : учебное пособие / А. В. Чурилина [и др.] ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк: Ноулидж, 2013. - 258 с.
9. Поликлиническая педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 720 с.
10. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 1 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.
11. Шабалов, Н. П. Детские болезни. Т. 2 [Текст] : учебник / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 928 с.
12. Шабалов, Н. П. Неонатология: в 2 томах : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 768 с.

Дополнительная литература:

1. Антивирусные препараты в практике педиатра [Электронный ресурс] / Ершов Ф.И., Романцов М.Г., Мельникова И.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424926.html>
2. Бессонов, Д. А. Интубация трахеи и проведение сурфактантной терапии. "Национальный протокол № 484 об оказании помощи новорожденным с синдромом дыхательных расстройств" [Электронный ресурс] : видеофильм / Д.А. Бессонов, О.А. Нечехова ; Донецкий мед. ун-т. Каф. неонатологии ФИПО. - Донецк, 2012.
3. Детская гастроэнтерология [Электронный ресурс] / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417225.html>
4. Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс]/Мутафьян О.А.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.- <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html>
5. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
6. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И., Харитонов Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424223.html>
7. Нагорная, Н. В. Нарушения ритма и проводимости у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н. В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.
8. Нагорная, Н.В. Эхокардиография у детей [Электронный ресурс] : видеофильм / Н.В. Нагорная ; Донецкий мед. ун-т. Каф. педиатрии ФИПО. - Электрон. дан. (51,3 Мб). - Донецк, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см.

9. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html>
10. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Учайкин В.Ф., Молочный В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407622.html>
11. Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html>
12. Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб.-Ч.И.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.- <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html>
13. Педиатру на каждый день [Электронный ресурс] / Р. Р. Кильдиярова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428658.html>
14. Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>
15. Пульмонология детского возраста [Текст] : учебное пособие / ред. Е. В. Прохоров ; Донецкий мед. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк : Норд-Пресс, 2012. - 143 с.
16. Сахарный диабет у детей [Электронный ресурс] : видеофильм ; Донецкий мед. ун-т. - Донецк, 2013.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Методическое обеспечение практики

1. Методические указания для ординаторов по производственной клинической практике: поликлиника по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденные Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Законодательные и нормативно-правовые документы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в

- Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 9 (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023, регистрационный № 72336);
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н (зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017, регистрационный № 46397);
- Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- кабинет участкового педиатра;
- кабинет здорового ребёнка;
- кабинет вакцинопрофилактики;
- кабинет детского кардиолога;
- помещения для самостоятельной работы;

- мультимедийный проектор;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер;
- тематические стенды;
- диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований;
- системы суточного мониторинга ЭКГ и АД, беговая дорожка для проведения тредмил-теста, велоэргометр, стол для проведения тилт-тест, электрокардиограф, дефибриллятор, пульсоксиметр, ростомер, медицинские весы, электронные весы для детей до года, фонендоскопы, стетоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, пикфлоуметры, настольный компьютерный спирометр, спирометр, негатоскоп, отоскоп, аппарат УЗИ для исследования органов желудочно-кишечного тракта, аппарат для проведения ФГДС с биопсией, рН-метрией, колоноскоп;
- Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

№ п/п	Перечень практических навыков	Количество правильно выполненных навыков	
		Минимально необходимое	Фактически выполненное
1.	Оформления карты развития ребёнка	Ежедневно	Ежедневно
2.	Клиническое обследование больного в зависимости от общего состояния и состояния органов и систем (сбор анамнеза, физических обследований, запланированной программы диагностики и лечения)	Ежедневно	Ежедневно
3.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам лечения	Ежедневно	Ежедневно
4.	Оценка показаний и противопоказаний к определенным методам профилактики	Ежедневно	Ежедневно
5.	Планирование методов профилактики заболевания у пациента после осмотра больного	Ежедневно	Ежедневно
6.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста	15	15
7.	Назначение рационального питания с учетом вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов	15	15
8.	Оценка показателей инструментального обследования детей с заболеванием органов дыхания (рентгенография, бронхография, спирометрия)	10	10
9.	Оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;	15	15
10.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях мочевой системы	10	10
11.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы пищеварения	10	10
12.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований при заболеваниях эндокринной системы	5	5
13.	Оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, Эхо-КГ, рентгенография)	15	15
14.	Оценка результатов клинического, лабораторного и инструментального обследований системы кроветворения	15	15
15.	Оценка показателя артериального давления на верхних и нижних конечностях	15	15
16.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, судорожном синдроме, острой сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, кровотечениях	При необходимости	2
17.	Расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов	1	1
18.	Выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в педиатрии	5	5
19.	Оформление экстренных извещений;	1	1
20.	Оформление больничных листов	1	1
21.	Заполнение и ведение медицинской документации	Ежедневно	Ежедневно

ХАРАКТЕРИСТИКА

Ординатор _____
(фамилия, имя, отчество)

прошел практику в _____
(наименование отделения, ЛПУ)

с _____ по _____.

За время прохождения практики выполнил _____

За время прохождения практики ординатор зарекомендовал
себя _____

Выводы и рекомендуемая оценка:

Руководитель практики от учреждения здравоохранения: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Главный врач: _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Место печати лечебного учреждения

Замечания руководителя практики

Подпись руководителя практики _____