

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Багрий Андрей Эдуардович

Должность: Проректор по последипломному образованию и региональному

развитию здравоохранения

Дата подписания: 23.12.2024 12:58:20

Уникальный программный ключ:

2b055d886c0fdf89a246ad89f315b2adcf9f223c

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Утверждаю

Проректор по последипломному  
образованию, д.мед.н.,  
профессор А.Э. Багрий



«27» 12 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
В.Ф1 КЛИНИКО-ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА В ПРОТИВОТУБЕРКУЛЕЗНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ  
профессиональной программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.51 Фтизиатрия**

## Разработчики программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность
1	Лепшина С.М.	к.м.н., доцент	зав. кафедрой фтизиатрии и пульмонологии
2	Миндрул М.А.	к.м.н., доцент	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии
3	Лебедь Л.В.	к.м.н., доцент	доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии

Рабочая программа дисциплины «Клинико-экспертная работа в противотуберкулезных учреждениях» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры фтизиатрии и пульмонологии «22» 05.2024г. протокол № 9

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.М. Лепшина

Рабочая программа дисциплины «Клинико-экспертная работа в противотуберкулезных учреждениях» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 6

Председатель методической комиссии  
ФНМФО, д.м.н., профессор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

Рабочая программа дисциплины «Клинико-экспертная работа в противотуберкулезных учреждениях» одобрена Советом ФНМФО «20» 06.2024 г. протокол № 10

Председатель Совета ФНМФО

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины является нормативным документом, регламентирующим цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся. Документ разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, квалификация: врач - фтизиатр).

## 2. Цель и задачи учебной дисциплины

**Цель:** подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой профессиональных компетенций по вопросам клинико-экспертной работы в противотуберкулезных учреждениях.

**Задачи:**

- формирование компетенций врача-фтизиатра в области клинико-экспертной работы;
- изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию и проведение медико-социальной экспертизы, вопросы реабилитации и абилитации инвалидов;
- изучение классификаций и критериев, используемых при проведении медико-социальной экспертизы;
- изучение подходов к определению потребности инвалидов в конкретных видах реабилитационных или абилитационных мероприятий.

## 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клинико-экспертная работа в противотуберкулезных учреждениях» входит в часть Блока 3 «Дисциплины факультативные» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

## 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов
<b>Общий объем дисциплины</b>	72 / 2,0 з.е.
Аудиторная работа	48
Лекций	6
Семинарских занятий	6
Практических занятий	36
Самостоятельная работа обучающихся	24
<b>Формы промежуточной аттестации, в том числе</b>	
Зачет	

## 5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		

Категория компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза	ПК-4. Готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.3. Знает как использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
	ПК-6. Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи	ПК-6.7 Умеет проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных туберкулезом, работать во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляемой экспертизу временной нетрудоспособности, выдавать листки нетрудоспособности
	ПК-10. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.2 Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных туберкулезом различных локализаций;
- правовые основы деятельности врача-фтизиатра;
- общие вопросы экспертизы трудоспособности и медицинского страхования во фтизиатрии;
- перечень медицинских обследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в зависимости от заболевания в целях проведения медико-социальной экспертизы;
- этику и деонтологию во фтизиатрии.

#### Уметь:

- выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, приводящие к стойким расстройствам функций организма человека и ограничениям основных категорий жизнедеятельности;
- оценить степень выраженности стойких нарушений функций организма человека;
- определить степень ограничения основных категорий жизнедеятельности;
- определить потребность инвалида в конкретных видах реабилитационных мероприятий;
- составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством в области здравоохранения.

**Владеть:**

- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- современными методами реабилитационно-экспертной диагностики;
- основными принципами реабилитации у больных туберкулезом различных локализаций.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, УМЕНИЙ  
ВРАЧА-ФТИЗИАТРА:**

- оформление истории болезни;
- оформление листов нетрудоспособности;
- оформление врачебно-консультативного заключения;
- заполнение направления на медико-социальную экспертизу;
- проведение медико-социальной экспертизы больного туберкулезом;
- оценка показателей инструментального обследования больных туберкулезом (рентгенография, бронхография, спирометрия);
- оценка степени выраженности стойких нарушений функций организма человека;
- определение степени ограничения основных категорий жизнедеятельности;
- составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий.

## 6. Рабочая программа учебной дисциплины

### 6.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

Индекс раздела/ № п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего часов	В том числе				Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего контроля успеваемости
			лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа			
В.Ф1	<b>Клинико-экспертная работа в противотуберкулезных учреждениях</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			
1	Национальная политика Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов. Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы	9	2		4	3	ПК-4, ПК-6, ПК-10	ЛВ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
2	Основные нормативные правовые акты по медико-социальной экспертизе	9			5	4	ПК-4, ПК-6, ПК-10	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
3	Организация деятельности учреждений медико-социальной экспертизы	9		2	5	2	ПК-4, ПК-6, ПК-10	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
4	Теоретические и методологические основы медико-социальной экспертизы. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах	9			5	4	ПК-4, ПК-6, ПК-10	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
5	Классификации и критерии, используемые при проведении медико-социальной экспертизы. Актуальные вопросы проведения медико-социальной экспертизы детей.	9		2	5	2	ПК-4, ПК-6, ПК-10	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
6	Медико-социальная экспертиза при туберкулезе различных локализаций.	9		2	4	3	ПК-4, ПК-6, ПК-10	СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
7	Основные принципы медицинской реабилитации Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов	9	2		4	3	ПК-4, ПК-6, ПК-10	ЛВ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС
8	Основные направления и виды реабилитационных мероприятий. Технические средства реабилитации. Индивидуальная	9	2		4	3	ПК-4, ПК-6, ПК-10	ЛВ,СЗ,КПЗ,Кл.С,СР	Т,ПР,ЗС

	программа реабилитации или абилитации инвалида								
	<b>Промежуточная аттестация</b>						ПК-4, ПК-6, ПК-10	Зачет	
	<b>Общий объем подготовки</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>24</b>			

**В данной таблице использованы следующие сокращения:**

<b>КПЗ</b>	клиническое практическое занятие	<b>Пр.</b>	оценка освоения практических навыков (умений)
<b>СЗ</b>	семинарское занятие	<b>ЗС</b>	решение ситуационных задач
<b>СР</b>	самостоятельная работа обучающихся	<b>Кл.С</b>	анализ клинических случаев
<b>Т</b>	тестирование	<b>ЛВ</b>	лекция-визуализация

## **7. Рекомендуемые образовательные технологии.**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекция-визуализация;
- семинарское занятие;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа обучающихся.

## **8. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация)**

### **8.1. Виды аттестации:**

*текущий контроль учебной деятельности обучающихся* осуществляется в форме решения *тестовых заданий, ситуационных задач, контроля освоения практических навыков.*

*промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)* проводится в соответствии с утверждённым Положением о промежуточной аттестации обучающихся при освоении профессиональных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Промежуточная аттестация ординаторов после завершения изучения дисциплины «Клинико-экспертная работа в противотуберкулезных учреждениях» профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.51 Фтизиатрия осуществляется посредством зачета. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговое занятие не проводится.

### **8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.**

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утверждённой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.3. Критерии оценки работы ординатора на семинарских и практических занятиях (освоения практических навыков и умений).**

Оценивание каждого вида учебной деятельности ординаторов осуществляется стандартизовано в соответствии с принятой Инструкцией по оцениванию учебной деятельности ординаторов и слушателей ФНМФО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **8.4. Образцы оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

#### **Пример тестовых заданий**

1. Больной находится на лечении по поводу туберкулезного менингоэнцефалита. Отмечена положительная клинико-лабораторная динамика. Укажите срок проведения реабилитационных мероприятий при речевых нарушениях у больных, перенесших туберкулезный менингоэнцефалит:

- A. \*3 года
- B. 1 год
- C. 2 года
- D. 7 месяцев
- E. 3 месяца



2. Больной В., 37 лет, шахтер, поступил в противотуберкулезный диспансер с жалобами на кашель с мокротой, субфебрильную температуру тела по вечерам, слабость. На обзорной рентгенограмме ОГК выявлен синдром диссеминации. Заподозрен туберкулез легких. Больной нуждается в выдаче листка нетрудоспособности. Укажите приказ, который определяет порядок выдачи данного документа:

- A. \*Минздравсоцразвития России №624н
- B. Минздрава России №124н
- C. Минздрава России №321н
- D. Минздравсоцразвития России №502н
- E. Минздрава России №369н

3. При проведении медико-социальной экспертизы третью степень нарушения функций организма характеризуют нарушения в диапазоне от:

- A. 90 до 100%
- B. 10 до 20%
- C. 50 до 70%
- D. \*70 до 80%
- E. 50 до 60%

### **Образцы ситуационных заданий**

1. Больной Т., 58 лет, слесарь. Диагноз: Клиническое излечение туберкулеза легких с наличием больших остаточных изменений в виде цирроза верхних долей легких, интенсивных очагов. III ГДН. ХОБЛ, тяжелое течение (3 ст.тяжести), стадия неинфекционного обострения, легочная гипертензия, ДН II степени.

- 1. Дайте экспертное заключение.
- 2. Составьте программу реабилитации.

#### **Эталон ответа:**

- 1. 2 группа инвалидности, 3 степень ограничения жизнедеятельности. Нетрудоспособен.
- 2. Восстановительная медикаментозная терапия, санаторно-курортное лечение в стадии стойкой ремиссии, использование преформированных видов лечения (электролечение, ингаляций), физическая активность на уровне незначительной нагрузки, рациональное питание.

2. Больной С., 43 года, тракторист. Выписан с диагнозом: Клиническое излечение туберкулеза легких с наличием больших остаточных изменений в виде буллезно-дистрофических изменений, интенсивных очагов, фиброза в легких. III ГДН. Нуждается в проведении медицинской реабилитации.

- 1. Назовите основное отличие лечебного процесса от реабилитационного.
- 2. Укажите нормативный документ, в котором приведен порядок организации медицинской реабилитации.
- 3. Укажите количество этапов, из которых состоит медицинская реабилитация.

#### **Эталон ответа:**

- 1. Основное отличие лечебного процесса от реабилитационного состоит в точке приложения мероприятий: саногенетических процессов при реабилитации и патогенетических процессов – в случае лечения.
- 2. Порядок организации медицинской реабилитации приведен в приказе Министерства здравоохранения РФ №1705н.
- 3. 3 этапа.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование лекции	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Национальная политика Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов. Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы	2
2.	Основные принципы медицинской реабилитации Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов	2
3.	Основные направления и виды реабилитационных мероприятий. Технические средства реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида	2
	<b>Всего</b>	<b>6</b>

### 9.2. Тематический план практических и семинарских занятий

#### 1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Трудоёмкость (акад.час)	
		семинары	практические занятия
1	Национальная политика Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов. Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы		4
2	Основные нормативные правовые акты по медико-социальной экспертизе		5
3	Организация деятельности учреждений медико-социальной экспертизы	2	5
4	Теоретические и методологические основы медико-социальной экспертизы. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах		5
5	Классификации и критерии, используемые при проведении медико-социальной экспертизы. Актуальные вопросы проведения медико-социальной экспертизы детей.	2	5
6	Медико-социальная экспертиза при туберкулезе различных локализаций.	2	4
7	Основные принципы медицинской реабилитации Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов		4
8	Основные направления и виды реабилитационных мероприятий. Технические средства реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида		4
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>36</b>

### 9.3. Тематический план самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад. час)
1	Национальная политика Российской Федерации в сфере социальной защиты инвалидов. Организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы	Подготовка СЗ,КПЗ. к	3
2	Основные нормативные правовые акты по медико-социальной экспертизе	Подготовка СЗ,КПЗ. к	4

3	Организация деятельности учреждений медико-социальной экспертизы	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	2
4	Теоретические и методологические основы медико-социальной экспертизы. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	4
5	Классификации и критерии, используемые при проведении медико-социальной экспертизы. Актуальные вопросы проведения медико-социальной экспертизы детей.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	2
6	Медико-социальная экспертиза при туберкулезе различных локализаций.	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
7	Основные принципы медицинской реабилитации Организационно-правовые и методические основы реабилитации и абилитации инвалидов	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
8	Основные направления и виды реабилитационных мероприятий. Технические средства реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида	Подготовка СЗ,КПЗ.	к	3
	<b>Всего</b>			<b>24</b>

### 9.3. Методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания по дисциплине «Клинико-экспертная работа в противотуберкулезных учреждениях» для обучения ординаторов по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

##### Основная литература:

1. Пузин С.Н., Медико-социальная деятельность: / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. – Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный
2. Быхалов Л.С. Медико-социальные и морфофункциональные аспекты инвалидности, экспертиза нетрудоспособности и реабилитация при ко-инфекции ВИЧ/туберкулез : монография / Л.С. Быхалов, А.В. Смирнов. - Волгоград : ВолгГМУ, 2018 - 180 с. - ISBN 9785965205370 - Текст : электронный // ЭБС "Букап"
3. Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медикосоциальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный
4. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
5. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Кошечкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html>

##### Дополнительная литература:

1. Фтизиатрия [Электронный ресурс]: учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431344.html>

3. Лепшина С.М. Туберкулез у детей и подростков: учеб. пособие.-Донецк: «Норд Компьютер», 2016

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

### **Законодательные и нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
5. Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
6. Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
8. Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
9. Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
10. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
12. ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1094 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34390);
  13. Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 684н (зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2018, регистрационный № 52737);
  14. Квалификационная характеристика «Врач-фтизиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018));
  15. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
  16. Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
  17. Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

#### **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- учебные аудитории для занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для занятий семинарского типа;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерный класс;
- помещение для самостоятельной работы обучающихся;
- центр практической подготовки;
- ноутбуки, компьютеры, роутеры, принтеры, сканер, тематические стенды, диски с учебными материалами, типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, доски, столы, стулья, кушетки;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
- доступ к сети «Интернет», Wi-Fi обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.