Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.11.2026 10:09:32
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3bdc9e28f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.
«28» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для студентов 2 курса медицинского колледжа

Направление подготовки:	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность:	31.02.01 Лечебное дело
Квалификация:	фельдшер
Срок обучения:	2 года 10 месяцев
Форма обучения:	очная

Донецк
2026

Разработчики рабочей программы:

Садеков Дмитрий Рыфатович	зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
Щербина Юрий Георгиевич	старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
«14» мая 2026 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
д.мед.н., доцент _____ Д. Р. Садеков

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по гигиеническим дисциплинам
«13» мая 2026 г., протокол № 4

Председатель комиссии _____ С. В. Грищенко

Директор библиотеки _____ И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 6 от «28» мая 2026 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата и номер протокола утверждения	Раздел РП	Основание актуализации	Должность, Ф.И.О., подпись ответственного за актуализацию

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ЛР 3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель – формирование компетенций, обеспечивающих созданию и поддерживанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС) и военных конфликтов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с

	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	использованием цифровых средств
ОК 06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона
КОД ЛР	**Личностные результаты реализации программы воспитания**	
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объём в часах
Общий объём дисциплины		**68**
Аудиторная работа		**68**
в том числе	лекции	**38**
	практические занятия	**30**
	семинарские занятия	**-**
	лабораторные занятия	**-**
Самостоятельная работа		**-**
Консультации		**-**
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта с оценкой		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**28/10**	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 3
	Геофизические (эндогенные) опасные явления. Геологические (экзогенные) опасные явления. Метеорологические опасные явления. Природные пожары. **Практическое занятие** 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Общая характеристика.	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Классы радиационных аварий. Свойства основных видов ионизирующих излучений, факторы радиационного воздействия на людей. Радиационный фон. **Практическое занятие** 1.2. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений.	2	
Тема 1.3 Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Общая характеристика аварийно-опасных химических веществ (АХОВ) или СДЯВ. Характер возможных химически опасных аварий. Прогнозирование масштабов и последствий химически опасных аварий. Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах. Классификация ЯТЖ. Основы токсикологии отдельных представителей ядовитых технических жидкостей. Профилактика и лечение. **Практическое занятие** 1.3. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями	2	

Тема 1.4 Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Классификация технических средств индивидуальной и коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Эксплуатационная и физиолого-гигиеническая характеристика табельных фильтрующих противогазов, респираторов, изолирующих дыхательных аппаратов. Факторы, определяющие порядок использования средств индивидуальной защиты органов дыхания для защиты раненых и больных. Средства индивидуальной защиты кожи. Правила пользования защитными очками. Классификация убежищ, характеристика специального оборудования коллективных средств защиты. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к убежищам. Правила пребывания в убежищах. **Практическое занятие** 1.4**.** Технические средства коллективной и индивидуальной защиты.	2	
Тема 1.5 Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Нормативно-правовые акты, определяющие организацию и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные понятия, определения, классификация, медико-санитарные последствия ЧС. Поражающие факторы ЧС. Режимы функционирования ЧС. **Практическое занятие** 1.5. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий	2	
Тема 1.6 Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ЛР 3
	Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности. Основные положения. Государственная система обеспечения пожарной безопасности в ДНР. Закон ДНР «О пожарной безопасности». История развития пожарной охраны. Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности		
Тема 1.7. Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Общие сведения о пожаре, горении. Классификация. Опасные и вредные факторы пожаров. Условия возникновения и прекращения горения. Пожарная безопасность в учреждениях здравоохранения. Общая характеристика зданий больниц. Общие требования правил пожарной безопасности к учреждениям здравоохранения. Правила обеспечения, хранения и использования противопожарных средств в отделениях (подразделениях) ЛПУ.Общая характеристика пожара и условий для его возникновения. Поражающие факторы пожаров.		

Тема 1.8 Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Классы радиационных аварий. Свойства основных видов ионизирующих излучений. факторы радиационного воздействия на людей. Радиационного фон. Химическое оружие. Особенности и классификация биологического оружия по видам возбудителей. Оценка обстановки в очаге. Мероприятия противобактериальной защиты. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности.		
Тема 1.9 Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Общая характеристика аварийно-опасных химических веществ (АХОВ) или СДЯВ. Характер возможных химически опасных аварий. Прогнозирование масштабов и последствий химически опасных аварий. Ликвидация последствий аварий на химически опасных объектах. Классификация ЯТЖ. Основы токсикологии отдельных представителей ядовитых технических жидкостей. Профилактика и лечение. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ, отравления техническими жидкостями.		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**38/18**	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.10 Вооружённые Силы. История развития видов и родов войск Вооружённых Сил	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ. **Практическое занятие** 2.10. Вооружённые Силы. История развития видов и родов войск Вооружённых Сил	2	
Тема 2.11 Воинские званий и военная формы одежды военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. **Практическое занятие** 2.11. Воинские званий и военная формы одежды военнослужащих Вооружённых Сил Российской Федерации	2	

Тема 2.12. Сборка и разборка автомата Калашникова.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. **Практическое занятие** 2.12. Сборка и разборка автомата Калашникова.	2	
Тема 2.13. Требования к безопасности при проведении занятий по боевой подготовке.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием **Практическое занятие** 2.13. Требования к безопасности при проведении занятий по боевой подготовке.	2	
Тема 2.14. Боеприпасы и ручные гранаты, назначение, общее устройство, требование к безопасности.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 3
	Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. **Практическое занятие** 2.14. Боеприпасы и ручные гранаты, назначение, общее устройство, требование к безопасности.	2	
Тема 2.15. Инженерное оборудование и маскировка позиций	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Выбор места для оборудования одиночных и парных окопов для стрельбы из автомата. Отрывка и маскировка одиночных окопов для стрельбы из различных положений (лежа, с колена и стоя). **Практическое занятие** 2.15. Инженерное оборудование и маскировка позиций	2	
Тема 2.16. Классификация инженерных заграждений. Устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных взрывных устройств.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Минные поля, способы их установки. Установка минно-взрывных заграждений. Противотанковые и противопехотные мины**.** Боевая работа мины**.** Установка отдельных мин на местности вручную**.** Тема 2.16. Классификация инженерных заграждений. Устройство и принцип действия противотанковых и противопехотных взрывных устройств.	2	
Тема 2.17. Ориентирование на местности, способы ориентирования	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ЛР 3
	Способы ориентирования. Ориентирование на местности по карте и без карты. Топографическое и тактическое ориентирование. **Практическое занятие** 2.17. Ориентирование на местности, способы ориентирования	2	

Тема 2.18. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Должностные и специальные обязанности военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. **Практическое занятие** 2.18. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
Тема 2.19. Применение войск (сил) в войнах и вооружённых конфликтах. Военная доктрина.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету. Применение войск (сил) в войнах и вооружённых конфликтах. Военная доктрина.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.10 Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ЛР 3
	Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Десмургия: виды повязок и правила их наложения. **Практическое занятие** 2.10**.** Общие принципы оказания первой помощи. Десмургия.	2	
Тема 2.11 Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Принципы и методы сердечно-легочной реанимации**.** Отработка практических навыков по проведению искусственной вентиляции легких и наружного массажа сердца. **Практическое занятие** 2.11. Первая помощь при нарушениях основных жизненно-важных функций организма.	2	
Тема 2.12 Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Отработка практических навыков по оказанию первой помощи при отсутствии сознания, при ожогах, отморожении, асфиксии, утоплении, электротравме, отравлениях, укусах змей и насекомых, и другие неотложные состояния (обмороке, инсультах, инфарктах). **Практическое занятие** 2.12. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	
Тема 2.13 Первая помощь при травматических повреждениях.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 07 ЛР 3
	Переломы и вывихи, их классификация. Синдром длительного сдавливания. **Практическое занятие** 2.13. Первая помощь при травматических повреждениях.	2	

Тема 2.14 Транспортная иммобилизация и ее виды	**Содержание учебного материала**	4	ОК 07 ЛР 3
	Транспортная иммобилизация, ее виды. Использование табельных и подручных средств. **Практическое занятие** 2.14. Транспортная иммобилизация и ее виды	2	
Тема 2.15 Первая помощь при термических поражениях.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 07 ЛР 3
	Первая помощь при ожогах, отморожении, электротравме. **Практическое занятие** 2.15. Первая помощь при термических поражениях.	2	
Тема 2.16 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ЛР 3
	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических мероприятий в ЧС. Характеристика эпидемического очага. Карантин, обсервация. **Практическое занятие** 2.16. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных	2	
Тема 2.17. Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Среда обитания человека. Окружающая седа. Факторы окружающей среды. Факторы риска. Патологические состояния организма человека. Адаптация человека. Виды, направления, методы, способы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. **Практическое занятие** 2.17. Влияние среды обитания на безопасность жизнедеятельности человека.	2	
Тема 2.18. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Характеристика факторов, опасных для здоровья человека: наркомания, токсикомания, алкоголизм и табакокурение. Культура безопасности жизнедеятельности. **Практическое занятие** 2.18**.** Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	2	
Тема 2.19. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание учебного материала**	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07 ЛР 3
	Определение, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Правовые основы экологической и промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности		
Итоговый модульный контроль		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащённый в соответствии с основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование:		
1.	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся	15
2.	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя	1
Дополнительное оборудование:		
1.	Экраны, доска магнитно-маркерная 1200х2400	1
II. Технические средства		
Основное оборудование:		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	1
2.	Автоматизированное рабочее место студентов	15
3.	Оборудование для отображения графической информации и её коллективного просмотра	1
Дополнительное оборудование:		
	Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», Wi-Fi и доступом к электронной информационно-образовательной среде (ИОС) и электронно-библиотечной системе (ЭБС) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	ОС Linux
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование:		
1.	Методические указания ля студентов	15
2.	Таблицы	10
3.	Схемы	10
Дополнительное оборудование:		
1.	Комплект шин для иммобилизации верхних и нижних конечностей при травмах	3
2.	Индивидуальные средства защиты: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), лёгкий защитный костюм (Л-1), фильтрующие противогазы (ГП-5, ГП-4У, ДП-7).	1
3.	Мультимедийный проектор, аппаратный комплекс «Policom»	1
4.	ММГ-АК 74 М УС	3

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-7183-8. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.

– 160 с. – ISBN 978-5-9704-7207-1. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html (дата обращения: 19.05.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. И. П. Левчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-9309-0, DOI: DOI: 10.33029/9704-9309-0-OBJ-2025-1-336. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970493090.html (дата обращения: 21.05.2026). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004 (дата обращения: 21.05.2026). – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст : электронный.

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-8553-8. // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html (дата обращения: 21.05.2026). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России https://katalog-megapro.dnmu.ru/
2. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
3. ЭБС «Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary https://elibrary.ru
5. Информационно-образовательная среда ДонГМУ https://distance3.dnmu.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Знать: основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона;	Владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; понимать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	Тестирование. Устный опрос. Оценка индивидуальных практических заданий Практические занятия
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр.

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); Определять задачи для поиска информации; Определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учётом знаний об изменении климатических условий региона; перечень умений, соответствующих ОК -1,2, 6,7(таблица 1.2)	чрезвычайных ситуациях; умение применять на практике; понимать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера и экологической безопасности; умение оказать первую помощь пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), распознавать признаки неотложных состояний; пояснять свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; демонстрировать действия по оказанию первой помощи;	Экспертная оценка решения ситуационных задач.