

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Басий Раиса Васильевна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.02.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
1f1f00dcee08ce5fee9b1af247120f3b4b638f8

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
доц. Басий Р.В.



Рабочая программа дисциплины

ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА

для студентов 3,4 курсов	стоматологического факультета
Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная

г. Донецк
2024

Разработчики рабочей программы:

Музычина Анна Алимовна

Зав. кафедрой хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии, к.мед.н., доцент

Кальней Елена Олеговна

ассистент кафедры хирургической
стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии

Рабочая программа обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры
хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии
«25» ноября 2024г. Протокол № 5

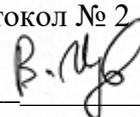
Зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой
хирургии, к. мед.н., доцент _____



А.А. Музычина

Рабочая программа рассмотрена на заседании профильной методической комиссии по
стоматологическим дисциплинам «29» ноября 2024г. Протокол № 2

Председатель комиссии, доцент _____



В. Е. Жданов

Директор библиотеки _____



И. В. Жданова

Рабочая программа в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждена в
качестве компонента ОП в составе комплекта документов ОП на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол №10 от «24» декабря 2024г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Хирургия полости рта» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. Цель и задачи учебной дисциплины

Цель подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами, локализованными в полости рта.

Задачи:

- приобретение студентами знаний клиники, диагностики, принципов лечения и оказания неотложной помощи в области хирургической стоматологии; этиологии и профилактики стоматологических заболеваний и их связи с факторами внешней среды и общесоматическим статусом;
- обучение студентов умению выявлять этиологическую и патогенетическую связь хирургических стоматологических заболеваний и патологии других органов и систем,
- обучение студентов распознаванию угрожающих жизни состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса в челюстно-лицевой области, интерпретации результатов обследования, предварительной диагностике, умению наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, а также оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике,
- обучение студентов мануальным навыкам оперативной стоматологии,
- ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологического отделения и кабинета, санитарно-противоэпидемиологическим режимом, ведением основной стоматологической врачебной документации.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Хирургия полости рта» входит в основную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки специалистов.

3.1. Перечень дисциплин и практик, освоение которых необходимо для изучения данного предмета:

АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА - АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: традиционные и современные методы анатомических исследований; значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; Основные этапы развития анатомии, ее значение для медицины и биологии; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; основы историко-медицинской терминологии; Этические нормы поведения в "анатомическом театре", уважительное и бережное отношение к органам человеческого тела и трупу; Общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; анатомио-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды; Возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; Значение фундаментальных исследований анатомической науки для практической и теоретической медицины; Основные принципы и методы работы с учебной и научной информацией

Умения: препарировать мышцы и фасции, крупные сосуды, нервы, протоки желез, отдельные органы; описать визуальное изображение органов и систем органов, полученных различными методами анатомического исследования; Называть на латинском языке

анатомические объекты; Применять на практике полученные знания; Ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; находить и прощупывать на теле живого человека основные костные и мышечные ориентиры, наносить проекцию основных сосудисто-нервных пучков областей тела человека; правильно называть и демонстрировать движения в суставах тела человека; Выявлять и объяснять механизм формирования аномалий и пороков развития; Работать с научной литературой по дисциплине и составлять отчёты по результатам работы.

ГИСТОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ И ЭМБРИОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: методы морфологического исследования и критерии оценки функционального состояния клеток, тканей и органов здорового человека; правила техники безопасности при работе в морфологических лабораториях; эмбриональное и постэмбриональное развитие, строение, реактивность клеток, тканей, органов и систем организма, в том числе органов челюстно-лицевой системы во взаимодействии с их функцией у здорового человека, на основании которого формируются профессиональные компетенции врача.

Умения: использовать данные морфологических методов для оценки эмбрионального и постэмбрионального морфогенеза, анализа функционального состояния клеток, тканей и органов, системных реакций организма человека (адаптация, реактивность, возрастные изменения); идентифицировать клетки, ткани и органы человека; анализировать эмбриональный и постэмбриональный гисто- и органогенез; оценивать и интерпретировать морфо-функциональное состояние клеток, тканей и органов человека для решения профессиональных задач; дифференцировать органы челюстно-лицевой системы, их тканевые и клеточные элементы на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях, определять и анализировать их функциональное состояние, проявления адаптации, реактивности, возрастных изменений.

Навыки: навыками морфологического исследования клеток, тканей и органов человека; навыками идентификации процессов пролиферации, роста, дифференцировки, адаптации, регенерации, апоптоза клеток; навыками морфологического исследования и интерпретации функционального состояния тканей и органов

ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ И ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: топографической анатомии областей и полостей головы и шеи: внешние ориентиры, границы, особенности послойного строения, кровоснабжения, иннервации, венозного и лимфатического оттока, расположение (синтопию, голотопию и скелетотопию) органов и других анатомических образований, возможные пути распространения патологических процессов; техники выполнения операций и манипуляций на голове и шее.

Умения: обозначать на наглядных пособиях внешние ориентиры головы и шеи, с их помощью проводить границы областей, проекции анатомических образований и разрезов; интерпретировать особенности топографической анатомии областей и полостей головы и шеи для описания данных объективного обследования, обоснования диагноза, оперативных вмешательств и врачебных манипуляций, объяснения особенностей течения патологических процессов, решения диагностических и оперативно-хирургических задач; обосновывать этапы оперативных вмешательств, выполняемых на голове и шее, для предотвращения возможных осложнений; обосновывать и моделировать врачебные манипуляции, выполняемые на голове и шее, для предотвращения возможных осложнений и оказания экстренной медицинской помощи.

Владения: понятийным аппаратом, необходимым для описания расположения анатомических образований, и хирургической терминологией; навыками, необходимыми для осуществления первичной хирургической обработки раны: использования

общехирургических инструментов, временной и окончательной остановки кровотечения в ране, вязания узлов, наложения и снятия швов.

ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ

Знания: основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии, течении и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии; значение моделирования болезней и болезненных состояний, патологических процессов, состояний и реакций для медицины и биологии в изучении патологических процессов; роль различных методов моделирования: экспериментального, логического (интеллектуального), компьютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограниченность и перспективы; значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.

Умения: решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ электрофизиологических, биохимических, функциональных, клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) экспериментов на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии; решать ситуационные задачи различного типа.

Навыки: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

БИОЭТИКА

Знания: основы медицинской этики и деонтологии; основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций; права и моральные обязательства врача; права пациентов. моральные нормы внутри-профессиональных взаимоотношений; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом;

Умения: руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; сохранять конфиденциальность; предотвращать врачебные ошибки и ятрогении; проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

Навыки: тактикой соблюдения врачебной тайны в различных клинических

ситуациях; применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения; общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний; способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).

НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Знания: основные физиологические понятия и термины; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; механизмы и принципы регуляции, физиологические методы оценки сенсорных и висцеральных систем при различных физиологических состояниях; механизмы и принципы регуляции, физиологические методы оценки условно-рефлекторной и психической деятельности человека при различных физиологических состояниях; механизмы функционирования и физиологические методы исследования возбудимых тканей при различных физиологических состояниях; основные физиологические механизмы регуляции процессов адаптации организма.

Умения: применять физиологические понятия и термины при оценке функциональных состояний и интерпретации результатов физиологических методов исследования организма; идентифицировать проявления различных функциональных состояний клеток, органов и систем организма; интерпретировать результаты обследования организма для решения профессиональных задач.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: правила работы с реактивами, приборами и правила техники безопасности в биохимических лабораториях, строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений; основные механизмы регуляции метаболизма; основы биоэнергетики; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме человека; диагностически значимые биохимические показатели у здорового человека; биохимические основы патологических изменений в организме человека и биохимические подходы к их профилактике и коррекции; понимать биологическую роль и механизмы биохимических процессов, проходящих в полости рта.

Умения: пользоваться лабораторным оборудованием; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов биохимических исследований в физиологических условиях и при патологии; прогнозировать последствия нарушений метаболизма, находить причинно-следственные связи между нарушениями видов обмена веществ и их регуляцией на клеточном и молекулярном уровнях.

МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА

Знания: историю микробиологии, вирусологии, основные этапы формирования данных наук; правила техники безопасности и работы в микробиологических лабораториях, с реактивами и приборами, лабораторными животными; классификацию, морфологию и физиологию микробов и вирусов, их биологические и патогенные свойства, влияние на здоровье населения; особенности формирования процессов симбиоза организма человека с микробами, роль резидентной микрофлоры организма в развитии оппортунистических болезней; особенности генетического контроля патогенности и антибиотикорезистентности микробов, механизмы выработки резистентности и способы её

определения; роль отдельных представителей микробного мира в этиологии и патогенезе основных инфекционных заболеваний человека; методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Умения: пользоваться биологическим оборудованием; соблюдать технику безопасности, работать с увеличительной техникой (микроскопами, стерео- и простыми лупами), интерпретировать данные микроскопии; интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной диагностики – микробиологических, молекулярно-биологических и иммунологических; обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного взрослого и подростка; обосновывать с микробиологических позиций выбор материала для исследования при проведении диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; обосновывать выбор методов микробиологической, серологической и иммунологической диагностики инфекционных и оппортунистических заболеваний; интерпретировать полученные результаты; использовать полученные знания для определения тактики антибактериальной, противовирусной и иммуностимулирующей терапии; применить принципы экстренной профилактики и антитоксической терапии пациентов; анализировать действие лекарственных средств – антибиотиков и иммунобиологических препаратов – по совокупности их свойств и возможность их использования для лечения пациентов различного возраста; соблюдать технику безопасности и правила работы с материалом, представляющим биологическую опасность; пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ

Знания: учение о здоровом образе жизни; взаимоотношения “врач-пациент”; морально-этические нормы, правила, принципы профессионального поведения, методики проведения клинического обследования больного; алгоритм диагностики основных нозологических форм; причины, основные механизмы развития и исходов типичных патологических процессов, нарушение функций организма и систем; алгоритм диагностики клинического синдрома, современную классификацию, методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных.

Умения: определить статус пациента; провести опрос, физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента; определить факторы риска; наметить объем дополнительных исследований; оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.

Навыки: методами опроса, осмотра, перкуссии, аускультации, пальпации пациента, интерпретацией лабораторных и инструментальных методов обследования больного; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; методами общеклинического, биохимического, иммунологического, инструментального обследования больного, интерпретацией результатов этих методов и обследования при различных синдромах внутренних болезней; алгоритмом синдромальной диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА

Знания: диагностические возможности, показания и противопоказания к использованию лучевых методов исследования; лучевую семиотику.

Умения: интерпретировать принципы получения медицинского изображения различными лучевыми методами исследования и назначение этих методов; анализировать

общую лучевую семиотику заболеваний различных органов и систем; распознавать анатомические структуры органов челюстно-лицевой области на изображениях, полученных различными лучевыми методами исследования; определять ведущий лучевой синдром и анализировать лучевую семиотику функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; интерпретацией возможностей различных лучевых методов исследования в получении информации о состоянии органов челюстно-лицевой области;

Навыки: анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии различных органов и систем; основами лучевой диагностики неотложных состояний; анализом лучевой семиотики функционально-морфологических изменений при патологии челюстно-лицевой области; выбором оптимального метода лучевого исследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области.

ФАРМАКОЛОГИЯ

Знать: историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики; необходимую медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском и иностранном языках; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; способы выражения концентрации веществ в растворах; классификацию (перечень основных групп современных медикаментов, их основных представителей) и основные характеристики лекарственных средств, типовые эффекты, присущие группе, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, уровень применяемых дозировок, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; применение основных антибактериальных и противовирусных препаратов.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств в основных лекарственных формах, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; предвидеть основные побочные эффекты и осложнения при использовании различных групп медикаментов, оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, выбирать лекарственные группы веществ при наиболее частых патологических синдромах, заболеваниях и состояниях.

Навыки: изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; выбора лекарственного средства по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия и возможности замены препаратом из других групп; выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния; выписывания лекарственных средств в рецептах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики; лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, остром отравлении лекарственными средствами.

3.2. Перечень учебных дисциплин (последующих), обеспечиваемых данным предметом:

- а) Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»;

- б) «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»;
- в) «Заболевания головы и шеи»;
- г) «Детская челюстно-лицевая хирургия»;
- д) «Челюстно-лицевое протезирование».

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины

Виды контактной и внеаудиторной работы	Всего часов з.е. / часов
Общий объем дисциплины	6/216
Аудиторная работа	140
Лекций	18
Практических занятий	122
Самостоятельная работа обучающихся	40
Формы промежуточной аттестации	
Экзамен	36

5. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды формируемых компетенций	Компетенции (содержание)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК	Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	<p>ОПК-2.1.1 - Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.2.1 - Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ОПК-2.2.2 - Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении.</p>	<p>Знать:</p> <p>- порядок оказания и стандарты медицинской помощи больным с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь:</p> <p>- провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь:</p> <p>- предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций у больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p>

<p>ОПК-5</p>	<p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.1 - Знает топографическую анатомию, этиологию, патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-5.1.2 - Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>ОПК-5.1.3 - Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ОПК-5.2.1 - Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни</p>	<p>Знать:</p> <p>- топографическую анатомию, этиологию и патогенез, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; методы диагностики одонтогенных и неодонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, возрастные и гендерные течения воспалительных процессов, выделять воспалительные заболевания, требующие оказания помощи в неотложной форме</p> <p>Знать:</p> <p>- методику сбора анамнеза, жалоб, методику осмотра и физикального обследования, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Знать:</p> <p>- алгоритм постановки диагноза у больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы дифференциальной диагностики у больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области,</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять сбор анамнеза и проводить клиническое</p>
---------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;</p> <p>ОПК-5.2.2 - Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2.3 Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>	<p>обследование больных с одонтогенными и неодонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, выявлять факторы риска и причины их развития</p> <p>Уметь: - интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования больных с одонтогенными и неодонтогенными воспалительными заболеваниями составить план дополнительных методов исследования; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований</p> <p>Уметь: - Направлять больных со специфическими воспалительными заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ОПК-5.2.4. Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;</p> <p>ОПК-5.3.2. Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения</p>	<p>Уметь:</p> <p>- интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику одонтогенных, неодонтогенных и специфических заболеваний, выявлять клинические признаки острых и обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и воспалительных заболеваний, выявлять факторы риска и причины их развития, осмотра и физикального обследования, диагностики наиболее распространенных одонтогенных и неодонтогенных и специфических воспалительных заболеваний</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическим опытом формулирования предварительного диагноза,</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p>ОПК-5.3.3. Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания</p>	<p>составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: - проведением дифференциальной диагностики одонтогенных, неодонтогенных и специфических заболеваний челюстно-лицевой области, распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		медицинской помощи в неотложной форме.	
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-6.1.1 - Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;</p> <p>ОПК-6.1.2. Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>ОПК-6.1.3. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ОПК-6.2.1 - Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и</p>	<p>Знать:</p> <p>- знать методы хирургического и медикаментозного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p>Знать:</p> <p>- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении одонтогенных, неодонтогенных и специфических заболеваний челюстно-лицевой области, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,</p> <p>Знать:</p> <p>- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у больных с одонтогенными, неодонтогенными и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области,</p> <p>Уметь: определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению пациентов с одонтогенными, неодонтогенными и специфическими</p>

		<p>взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2.2. – Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом</p>	<p>воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: - контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения</p> <p>Владеть: - практическим опытом разработки плана лечения пациентов с одонтогенными, неодонтогенными и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Владеть: - практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения у пациентов с одонтогенными, неодонтогенными и специфическими</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		стандартов медицинской помощи; ОПК-6.3.3 - Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.	воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области Владеть: - практическим опытом оценки эффективности и безопасности применяемых методов лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при лечении пациентов с одонтогенными, неодонтогенными и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области
ОПК 13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности	ОПК 13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины; ОПК-13.2.2. Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией;	Знать: - основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, Уметь: - применять основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области,
ПК-1	Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных	ПК-1.1.2 Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; ПК-1.1.3 - Знает методы клинического обследования	Знать: - закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития одонтогенных, неодонтогенных и специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области Знать: - методы клинического

	<p>анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p>	<p>пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;</p> <p>ПК-1.1.4 - Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК-1.2.1 - Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз.</p> <p>ПК-1.2.2 - Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p> <p>ПК-1.3.1 - Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований.</p> <p>ПК-1.3.2 - Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ.</p>	<p>обследования пациентов с одонтогенными, неодонтогенными, специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;</p> <p>Знать: - клиническую картину, одонтогенными, неодонтогенными, специфическими воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области,</p> <p>Уметь: - интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз у пациентов с одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области,</p> <p>Уметь: - проводить дифференциальную диагностику, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ.</p> <p>Владеть: - практическим опытом опроса и клинического осмотра интерпретации данных клинических и дополнительных исследований.</p> <p>Владеть: - практическим опытом постановки диагноза у больных с одонтогенными,</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с МКБ.
ПК-2	Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	<p>ПК-2.1.1 - Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>ПК-2.1.3 - Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии.</p> <p>ПК-2.2.1 - Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-2.2.3 - Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p>Знать:</p> <p>- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Знать:</p> <p>- лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии при лечении больных с одонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь:</p> <p>- разработать индивидуальный план лечения с одонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области учетом возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом при лечении больных с одонтогенными, и специфическими</p>

		<p>ПК-2.3.1 - Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-2.3.2. Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>ПК-2.3.3 - Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p>воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами разработки индивидуального плана лечения больных с одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>Уметь:</p> <p>- контролировать эффективность и безопасность медикаментозных и физиотерапевтических методов лечения при лечении больных с одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическим опытом проведения врачебных манипуляций при лечении больных с одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			предусмотренном профессиональным стандартом.
--	--	--	----------------------------------------------

6. В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен:

Знать:

- порядок оказания и стандарты медицинской помощи больным с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- топографическую анатомию, этиологию и патогенез, воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области; методы диагностики одонтогенных и неодонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области, возрастные и гендерные течения воспалительных процессов, выделять воспалительные заболевания, требующие оказания помощи в неотложной форме;
- методику сбора анамнеза, жалоб, методику осмотра и физикального обследования, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- алгоритм постановки диагноза у больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы дифференциальной диагностики у больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- знать методы хирургического и медикаментозного лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении одонтогенных, неодонтогенных и специфических заболеваний челюстно-лицевой области, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия;
- особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у больных с одонтогенными, неодонтогенными и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области
- основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития одонтогенных, неодонтогенных и специфических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- методы клинического обследования пациентов с одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза;
- клиническую картину, одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях;
- лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии при лечении больных с одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Уметь:

- провести анализ результатов обследования и лечения пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций у больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;

- осуществлять сбор анамнеза и проводить клиническое обследование больных с одонтогенными и неодонтогенными воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, выявлять факторы риска и причины их развития;
- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования больных с одонтогенными и неодонтогенными воспалительными заболеваниями составить план дополнительных методов исследования;
- формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований;
- направлять больных со специфическими воспалительными заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования; проводить дифференциальную диагностику одонтогенных, неодонтогенных и специфических заболеваний, выявлять клинические признаки острых и обострений хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению пациентов с одонтогенными, неодонтогенными и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения;
- применять основную терминологию, используемую для проведения лечебно-реабилитационных мероприятий у пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз у пациентов с одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ;
- разработать индивидуальный план лечения с одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области учетом возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом при лечении больных с одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- контролировать эффективность и безопасность медикаментозных и физиотерапевтических методов лечения при лечении больных с одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Владеть:

- практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и воспалительных заболеваний, выявлять факторы риска и причины их развития, осмотра и физикального обследования, диагностики наиболее распространенных одонтогенных и неодонтогенных и специфических воспалительных заболеваний;
- практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований с учетом стандартов медицинской помощи;

- проведением дифференциальной диагностики одонтогенных, неодонтогенных и специфических заболеваний челюстно-лицевой области, распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- практическим опытом разработки плана лечения пациентов с одонтогенными, неодонтогенными и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения у пациентов с одонтогенными, неодонтогенными и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- практическим опытом оценки эффективности и безопасности применяемых методов лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при лечении пациентов с одонтогенными, неодонтогенными и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- практическим опытом опроса и клинического осмотра интерпретации данных клинических и дополнительных исследований;
- практическим опытом постановки диагноза у больных с одонтогенными, неодонтогенными и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области в соответствии с МКБ;
- методами разработки индивидуального плана лечения больных с одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- практическим опытом проведения врачебных манипуляций при лечении больных с одонтогенными, неодонтогенными, и специфическими воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области предусмотренном профессиональным стандартом.

7. Рабочая программа учебной дисциплины

7.1. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций*

Наименование модуля (раздела) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические (семинарские, лабораторные) занятия							
Модуль «Хирургия полости рта»	18	122	140	40	36	216	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-13, ПК-1, ПК-2	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС.
Модуль 1.	8	62	70	38		108	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-13, ПК-1, ПК-2	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр, ЗС.
Тема 1.1. Организация работы и медицинская документация амбулаторного стоматологического кабинета и отделения челюстно-лицевой хирургии. Обследование хирургического стоматологического больного. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры		6	6	4		10	ОПК-5(ОПК-5.2.1.), ОПК-6 (6.1.1., 6.1.2., 6.2.2), ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2.), ПК-2(2.1.1.)	КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 1.2. Операция типичного удаления зуба: показания и противопоказания. Инструментарий для типичного удаления зуба. Особенности заживления лунки зуба.		6	6	4		10	ОПК-2(ОПК-2.2.1, ОПК-2.2.2) ПК-1 (ПК-1.1.3, ПК-1.1.4., 1.2.1., 1.2.2.) ПК-2(ПК-2.2.1, ПК-2.2.3.)	КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 1.3. Методики удаления отдельных групп зубов и корней верхней челюсти.	1	6	7	4		11	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС

							ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)		
Тема 1.4. Методики удаления отдельных групп зубов и корней нижней челюсти. Тестовый контроль.		6	6	3		9	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 1.5. Операция атипичного удаления зуба: показания и противопоказания, инструментарий, методика проведения, подготовка больного. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.		6	6	3		9	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1.,	КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС

							ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)		
Тема 1.6. Местные и общие осложнения во время и после удаления зубов: классификация, диагностика, клиника, неотложная помощь. Альвеолит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тестовый контроль.	1	7	8	4		12	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 1.7. Общая характеристика воспалительных процессов челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, типы клинических реакций и особенности течения одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции.	2	6	8	4		12	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2),	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС

							ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)		
Тема 1.8. Периодонтиты: классификация, диагностика, особенности клинического течения. Хирургические методы лечения периодонтитов: резекция верхушки корня, гемисекция зуба, ампутация корня зуба, реплантация и др. Осложнения эндодонтических вмешательств и их хирургическое лечение.	2	6	8	4		12	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 1.9. Болезни прорезывания зубов: ретенированные и полуретенированные зубы. Перикоронит: клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения. Тестовый контроль.	2	6	8	4		12	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС

							ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)		
Итоговое занятие		7	7	4		11	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-13, ПК-1, ПК-2		ИМК
ИТОГО:	8	62	70	38		108			
Модуль 2.	10	60	70	2	36	108	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-13, ПК-1, ПК-2	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 2.1. Одонтогенный периостит челюстей: клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения, возможность сохранения «причинного» зуба.		6	6			6	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 2.2. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика лечение, осложнения. Тестовый контроль.	2	6	8	2		10	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2),	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС

							ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)		
Тема 2.3. Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, осложнения, профилактика. Сообщение гайморовой пазухи с полостью рта, методы устранения.	2	6	8			8	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 2.4. Абсцессы, локализованные в полости рта: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, клиническое течение и методы лечения, профилактика: Тестовый контроль.	2	6	8			8	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС

							ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)		
Тема 2.5. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика. Слюнно-каменная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения и их предупреждение.	2	6	8			8	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
Тема 2.6. Лимфадениты и аденофлегмоны челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика Тестовый контроль.		6	6			6	ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)	КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС

<p>Тема 2.7. Неодонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.</p>	1	6	7			7	<p>ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)</p>	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
<p>Тема 2.8. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тестовый контроль.</p>	1	6	7			7	<p>ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2., ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК-13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК-1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК-2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)</p>	ПЛ, КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС
<p>Тема 2.9. Особенности течения воспалительных процессов челюстно-</p>		6	6			6	<p>ОПК-2(ОПК-2.1.1., ОПК-2.2.1., ОПК-2.2.2.) ОПК-5 (ОПК-5.1.1., ОПК-5.1.2.,</p>	КПЗ, Кл.С	Т, Пр., ЗС

лицевой области у лиц с сопутствующими заболеваниями, пожилого возраста, детей и беременных. Принципы интенсивной терапии.							ОПК-5.1.3., ОПК-5.2.1., ОПК-5.2.2., ОПК-5.2.3., ОПК-5.2.4., ОПК-5.3.1., ОПК-5.3.2., ОПК-5.3.3) ОПК-6 (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3) ОПК-13(ОПК-13.1.2., ОПК- 13.2.2), ПК-1 (ПК-1.1.2., ПК-1.1.3., ПК- 1.1.4., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2.) ПК-2 (ПК-2.1.1., ПК-2.1.3., ПК- 2.2.1., ПК-2.2.3. ПК-2.3.1., ПК-2.3.2., ПК-2.3.3.)		
Итоговое занятие.		6	6			6	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-13, ПК-1, ПК-2		ИМК
ИТОГО:	10	60	70	2		72			
Экзамен					36				
ВСЕГО:	18	122	140	40	36	216			

В данной таблице можно использовать следующие сокращения: *

ПЛ	проблемная лекция	Т	тестирование
КПЗ	клиническое практическое занятие	ЗС	решение ситуационных задач
Кл.С	анализ клинических случаев	Пр	оценка освоения практических навыков (умений)
		ИМК	итоговый модульный контроль

7.2. Содержание рабочей программы учебной дисциплины.

Модуль «Хирургия полости рта»

Модуль 1. Организация работы и медицинская документация амбулаторного стоматологического кабинета и отделения челюстно-лицевой хирургии. Обследование хирургического стоматологического больного. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры.

Тема 1.1. Организация работы и медицинская документация амбулаторного стоматологического кабинета и отделения челюстно-лицевой хирургии.

Виды стоматологической помощи. Организация работы и медицинская документация амбулаторного стоматологического кабинета и отделения челюстно-лицевой хирургии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного Основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга. Принципы асептики и антисептики на стоматологическом хирургическом приеме и в отделении челюстно-лицевой хирургии.

Проведение субъективного и объективного обследования больного: сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проведения внешнего осмотра больного, пальпации и перкуссии. Основные и дополнительные методы обследования пациентов хирургического профиля с применением современной диагностической аппаратуры. Показание и порядок госпитализации больных с патологией челюстно-лицевой области.

Тема 1.2. Операция типичного удаления зуба: показания и противопоказания. Инструментарий для типичного удаления зуба. Особенности заживления лунки зуба.

Определять показания и противопоказания к проведению операции удаления зуба. Подбирать необходимый инструментарий для осуществления операции удаления различных групп зубов и корней.

Тема 1.3. Методики удаления отдельных групп зубов и корней верхней челюсти.

Показания к типичной операции удаления зубов и корней верхней челюсти Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Инструментарий, используемый для удаления зубов и корней верхней челюсти. Методика удаления отдельных групп зубов верхней челюсти с использованием щипцов и элеватора.

Тема 1.4. Методики удаления отдельных групп зубов и корней нижней челюсти.

Показания к типичной операции удаления зубов и корней нижней челюсти Этапы операции удаления зуба. Обезболивание. Инструментарий, используемый для удаления зубов и корней нижней челюсти. Методика удаления отдельных групп зубов нижней челюсти с использованием щипцов и элеваторов.

Тема 1.5. Операция атипичного удаления зуба: показания и противопоказания, инструментарий, методика проведения, подготовка больного. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.

Показания и противопоказания к операции атипичного удаления зуба. Инструментарий, используемый для атипичного удаления зубов и корней. Методика (этапы) операции атипичного удаления зуба.

Тема 1.6. Местные и общие осложнения во время и после удаления зубов: классификация, диагностика, клиника, неотложная помощь. Альвеолит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

Местные осложнения, возникающие во время и после удаления зуба: причины, лечебная тактика и профилактика. Общие осложнения, возникающие во время и после операции удаления зуба: причины, лечебная тактика и профилактика. Составить и обосновать план лечебных и профилактических мероприятий при развитии того или иного местного осложнения, возникающего во время и после операции удаления зуба. Составить и обосновать план лечебных и профилактических мероприятий при развитии того или

иного общего осложнения, возникающего во время и после операции удаления зуба.
Альвеолит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

Тема 1.7. Общая характеристика воспалительных процессов челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, типы клинических реакций и особенности течения одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции.

Влияние анатомо-физиологических особенностей, социально-биологических и социально-гигиенических факторов на течение воспалительных процессов Особенности клинического течения воспалительных заболеваний зубов (периоститов, одонтогенных остеомиелитов). Определение путей распространения одонтогенной инфекции. Выявление и интерпретирование общесоматических осложнений воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (септические состояния, медиастинит, флебиты и тромбозы вен лица, внутричерепные осложнения) заболеваний челюстно-лицевой области.

Тема 1.8. Периодонтиты: классификация, диагностика, особенности клинического течения. Хирургические методы лечения периодонтитов: резекция верхушки корня, гемисекция зуба, ампутация корня зуба, реплантация и др. Осложнения эндодонтических вмешательств и их хирургическое лечение.

Особенности строения тканей периодонта. Основные клинические признаки и методы диагностики периодонтита. Осложнения, возникшие после эндодонтического вмешательства. Хирургические методы лечения периодонтита.

Тема 1.9. Болезни прорезывания зубов: ретенированные и полуретенированные зубы. Перикоронит: клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения.

Понятие затрудненное прорезывание зуба. Этиология ретенции и дистопии зубов, перикоронарита. Клинические признаки ретенции, дистопии зубов, перикоронарита. Дифференциальная диагностика ретенции, дистопии зубов, перикоронарита.

Итоговое занятие.

Модуль 2.

Тема 2.1. Одонтогенный периостит челюстей: клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения, возможность сохранения «причинного» зуба.

Классификация периоститов челюстей. Этиологические и патогенетические факторы острых и хронических периоститов челюстей. Клинические признаки острого и хронического периостита челюстей. Дифференциальная диагностика острого и хронического периостита челюстей. Лечение больных с острым и хроническим периоститом челюстей.

Тема 2.2. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика лечение, осложнения.

Одонтогенный остеомиелит челюстей: этиология, современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей, патологическая анатомия и классификация. Острая стадия остеомиелита челюстей: клиника диагностика и дифференциальная диагностика. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое лечение, медикаментозная терапия, применение физических методов. Исход и возможные осложнения. Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей: клиническая и рентгенологическая картина различных форм, дифференциальная диагностика, лечение

Тема 2.3. Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, осложнения, профилактика. Сообщение гайморовой пазухи с полостью рта, методы устранения.

Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез. Острый одонтогенный гайморит: клиника, методы диагностики и лечения. Хронический одонтогенный гайморит: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы оперативного и консервативного

лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса: причины, клиника, диагностика, тактика врача при перфорации верхнечелюстного синуса, способы оперативного закрытия перфорации. Профилактика образования свищей, (перфоративного) одонтогенного гайморита.

Тема 2.4. Абсцессы, локализованные в полости рта: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, клиническое течение и методы лечения, профилактика.

Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Общие клинические признаки и методы лечения. Принципы интенсивной терапии. Клинические проявления абсцессов и флегмон в зависимости от локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения: абсцесс челюстно-язычного желобка, подвисочной ямки, крыловидно-нижнечелюстного, окологлоточного пространств и языка.

Тема 2.5. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика. Слюнно-каменная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения и их предупреждение.

Сиалоадентиты, сиалозы: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Синдромы с поражением слюнных желез (синдром Шегрена, Микулича): этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Сиалолитиаз: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.

Тема 2.6. Лимфадениты и аденофлегмоны челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика.

Лимфаденит: классификация, этиология, патогенез, топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

Тема 2.7. Неодонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.

Фурункул и карбункул лица: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Рожистое воспаление: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

Тема 2.8. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тестовый контроль.

Актиномикоз челюстей, лица и шеи: классификация, этиология и патогенез, пути проникновения инфекции, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Сифилис: проявления в полости рта, диагностика и профилактика, лечение. Туберкулез челюстей, лица и шеи: клиника, диагностика, лечение. СПИД. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика, профилактика распространения. Дифференциальная диагностика специфических воспалительных процессов челюстно-лицевой области.

Тема 2.9. Особенности течения воспалительных процессов челюстно-лицевой области у лиц с сопутствующими заболеваниями, пожилого возраста, детей и беременных. Принципы интенсивной терапии.

Влияние анатомо-физиологических особенностей, социально-биологических и социально-гигиенических факторов на течение воспалительных процессов у пациентов разного возраста. Особенности клинического течения воспалительных заболеваний зубов и челюстей у пациентов разных возрастных групп (периоститов, одонтогенных остеомиелитов.). Особенности клинических проявлений и течения острых воспалительных процессов челюстно-лицевой области у ВИЧ-инфицированных пациентов. Особенности

тактики ведения и комплексного лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у пациентов различных возрастных групп в условиях поликлиники и стационара.

Итоговое занятие.

7.3. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту в процессе изучения учебной дисциплины:

- выполнять амбулаторные операции в полости рта: удаление зубов, вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса, альвеолотомию, резекцию верхушки корня зуба, цистэктомию, гемисекцию, ампутацию корня зуба на фантоме;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта;
- остановить луночковое кровотечение различными методами;
- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба на фантоме;
- провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины на фантоме;
- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области.

8. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- проблемная лекция;
- клиническое практическое занятие;
- анализ клинических случаев;
- самостоятельная работа студентов.

9. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины)

9.1. Виды аттестации.

текущий контроль

осуществляется в форме оценки степени освоения практических навыков, решения тестовых заданий и ситуационных задач.

промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

осуществляется в форме решения тестовых заданий, ситуационных задач.

9.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Оценка результатов освоения дисциплины проводится в соответствии с утвержденным Положением об оценивании учебной деятельности студентов в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

9.3. Критерии оценки работы студента на практических (семинарских, лабораторных) занятиях (освоения практических навыков и умений).

Оценивание каждого вида учебной деятельности студентов осуществляется стандартизовано, в соответствии с принятой в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России шкалой.

9.4. Образцы оценочных средств для текущего и рубежного (ИМК) контроля успеваемости.

Образцы тестовых заданий

1. ФУРУНКУЛ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ С

- А. * Кожной формой актиномикоза
- Б. Одонтогенным абсцессом
- В. Рожистым воспалением
- Г. Угревой сыпью

2. ГНОЙНО-НЕКРОТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС, КОТОРЫЙ РАЗВИВАЕТСЯ В КОСТИ И КОСТНОМ МОЗГЕ ЧЕЛЮСТИ НАЗЫВАЕТСЯ

- А. Гайморитом
- Б. Периодонтитом
- В. Периоститом
- Г. * Остеомиелитом

3. КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ ПЕРИОСТИТА ЧЕЛЮСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А. Гематома лица
- Б. Выбухание подъязычных валиков
- В. * Отёк переходной складки
- Г. Гиперемия лица

4. ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ НЕОТЛОЖНАЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИМ БОЛЬНЫМ ОКАЗЫВАЕТСЯ В

- А. Районной поликлинике
- Б. Клинико-диагностическом центре
- В. * Челюстно-лицевом стационаре
- Г. Научно-исследовательском институте

Образцы ситуационных заданий

1. Пациент 19 лет жалуется на боль и припухлость в области твердого неба слева, болезненность при приеме пищи, головную боль, слабость, повышение температуры тела. Развитие настоящего заболевания: 4 дня назад у пациента появилась боль в 24 зубе, к врачу не обращался. Полоскал рот теплым раствором ромашки. Позднее боль в зубе стала стихать, но появилась боль и припухлость со стороны твердого неба. Повысилась температура тела. Перенесенные и сопутствующие заболевания: аллергические реакции отрицает, считает себя практически здоровым. Общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,9 °С. При осмотре: конфигурация лица не изменена. Открывание рта свободное, безболезненное, в полном объеме. При пальпации поднижнечелюстной лимфатический узел слева увеличен, слабо болезненный. В полости рта: 24 зуб под пломбой. Зуб изменен в цвете. Перкуссия 2.4 зуба слабо болезненна. На твердом небе в области 24 зуба определяется припухлость полушаровидной формы. Слизистая оболочка над ним гиперемирована, отечна, пальпируется инфильтрат с размягчением и флюктуацией. Зубная формула:

С	П	П	П		П	П					П	П	П	П	С	
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	
С	П	П	П	П							П	П		П	П	С

На рентгенограмме: в области верхушки корня 24 зуба отмечается очаг деструкции костной ткани с нечеткими контурами.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Обоснуйте последовательность хирургических этапов лечения

Ответы

1. Небный абсцесс слева в области зуба 2.4.
2. Острый или обострение хронического периодонтита зуба 2.4, острый остеомиелит верхней челюсти слева, мукоэпидермоидная карцинома малой слюнной железы, травма.
3. Рентгенография зуба 2.4. Совместный осмотр ортопеда-стоматолога, терапевта-стоматолога для решения вопроса о возможности сохранения зуба 2.4. Вскрытие небного абсцесса. Лечение 2.4 или его удаление.
4. Анестезия у большого небного отверстия и инфильтрационная анестезия. Вскрытие небного абсцесса (проведение разреза, предпочтительно с иссечением фрагмента из стенки гнойника треугольной формы, что обеспечивает более свободный отток гноя). Антисептическая обработка.

2. Пациентка 41 года обратилась к стоматологу-хирургу для удаления зуба 35 по ортопедическим показаниям. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре полости рта: слизистая оболочка альвеолярного отростка в области зуба 35 физиологической окраски. Зуб 35 под фотополимерной пломбой, которая восстанавливает $\frac{2}{3}$ коронки. По данным лучевых методов исследования (дентальной рентгенограммы) корневого канал зуба 35 запломбирован, апикальное отверстие obturated. Определяется расширение периодонтальной щели. Врач после выполнения двусторонней инфильтрационной анестезии приступил к удалению зуба 35 при помощи клювовидных щипцов с несходящимися щечками. Однако в процессе удаления произошел отлом коронки зуба 35.

Вопросы:

1. С помощью каких инструментов может быть продолжено удаление 35 зуба?
2. Какие этапы операции удаления корня 35 зуба при помощи избранных врачом инструментов можно выделить в указанной клинической ситуации?
3. Каковы условия продвижения щипцов при удалении корня 35 зуба?

Ответы:

1. Операция удаления корня зуба 35 может быть продолжена при помощи клювовидных щипцов со сходящимися щечками (для удаления корней на нижней челюсти) или при помощи прямого элеватора.

2. В указанной клинической ситуации следует выделить следующие этапы операции удаления корня зуба 3.5 при помощи клювовидных щипцов со сходящимися щечками (для удаления корней на нижней челюсти): наложение щипцов, их продвижение, фиксация (смыкание щечек щипцов), вывихивание корня зуба путем люксационных и ротационных движений, извлечение из лунки (тракция) корня зуба 35, ревизия лунки, сближение краев лунки, гемостаз. При удалении корня зуба 3.5 с помощью прямого элеватора можно выделить следующие этапы операции: введение элеватора в периодонтальную щель, вывихивание корня зуба 3.5, тракция корня при помощи клювовидных щипцов со сходящимися щечками, ревизия лунки, сближение краев лунки, гемостаз.

3. При удалении корня зуба 35 клювовидные щипцы со сходящимися щечками (для удаления корней на нижней челюсти) следует продвинуть под десну вдоль альвеолярного отростка на глубину 0,4–0,5 см, захватывая костный край альвеолы.

9.5. Образцы оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен).

Образцы тестовых заданий

1. ПРИ РАДИКАЛЬНОЙ ГАЙМОРОТОМИИ ХИРУРГИЧЕСКИЙ ДОСТУП К ВЕРХНЕЧЕЛЮСТНОМУ СИНУСУ ПРОВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ

- А. * Переднюю поверхность тела верхней челюсти
- Б. Альвеолярный отросток
- В. Бугор верхней челюсти
- Г. Полость носа

2. ВСКРЫТИЕ АБСЦЕССА КОРНЯ ЯЗЫКА ПРОВОДЯТ _____ РАЗРЕЗОМ

- А. * Срединным
- Б. Окаймляющим
- В. Воротникообразным
- Г. Внутриротовым

3. ТИПИЧНЫМ КЛИНИЧЕСКИМ ПРИЗНАКОМ АБСЦЕССА И ФЛЕГМОНЫ ЯЗЫКА ЯВЛЯЕТСЯ

- А. * Боль при глотании и движении языка
- Б. Асимметрия лица
- В. Отёк крыловидно-нижнечелюстной складки
- Г. Затруднённое открывание рта

Образцы ситуационных заданий

1. На прием к стоматологу-хирургу обратился пациент 49 лет с целью санации полости рта. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. При осмотре полости рта: слизистая оболочка альвеолярного отростка в области зуба 17 физиологической окраски. Коронка зуба 17 разрушена ниже уровня десны. Зондирование безболезненно, определяется значительное размягчение тканей зуба 17. Его перкуссия отрицательна. По данным лучевых методов исследования (дентальной рентгенограммы) в периапикальных тканях в области апекса 17 определяется расширение периодонтальной щели. Врач после выполнения анестезии приступил к операции удаления зуба 17, выбрав для этого S-образные щипцы с закругленными несходящимися щечками. После синдесмотомии, наложения щипцов с узкими сходящимися щечками, продвижения их под десну и фиксации вывихивание зуба начал в небную сторону, в результате чего произошла фрактура дистального щечного корня зуба 17.

Вопросы:

1. Правильно ли были выбраны щипцы для удаления зуба 17?
2. Правильно ли осуществлялось вывихивание зуба 17? Какие правила необходимо соблюдать при выполнении вывихивания моляров верхней челюсти?
3. Какой должна быть дальнейшая тактика стоматолога-хирурга в сложившейся клинической ситуации?

Ответы:

1. S-образные щипцы с закругленными несходящимися щечками для удаления зуба 17 с разрушенной ниже уровня десны коронкой, как следует из условия задачи, были выбраны неправильно. Для удаления вторых моляров верхней челюсти с разрушенной коронкой следует использовать универсальные (штыковидные) щипцы с широкими щечками.

2. Вывихивание зуба 17 выполнялось неправильно. Вывихивание вторых моляров на верхней челюсти следует осуществлять в вестибулярном направлении, так как в области вторых и третьих моляров верхней челюсти кортикальная пластинка альвеолярного отростка более тонкая.

3. В сложившейся клинической ситуации стоматолог-хирург обязан закончить удаление зуба 17. Для этого необходимо использовать универсальные (штиковидные) щипцы с узкими щечками и выполнить последовательно этапы: наложение щипцов, их продвижение под десну, фиксацию, люксацию (первое движение) в вестибулярном направлении, тракцию дистального щечного корня зуба 17. Затем следует выполнить ревизию лунки удаленного зуба, убедиться в том, что отсутствует сообщение с верхнечелюстной пазухой, сблизить края лунки и обеспечить гемостаз.

2. Больной 23 лет жалуется на припухлость и пульсирующую боль в области твердого неба слева, болезненность при приеме пищи, слабость, повышение температуры тела. Две недели назад почувствовал боль в 14 зубе, усиливающуюся при накусывании. Занимался самолечением: принимал анальгин и бисептол. Боль в 14 зубе стала стихать, но через неделю вновь усилилась. Три дня назад на твердом небе слева образовалась болезненная припухлость, которая постепенно увеличивалась, повысилась температура тела. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,5 °С. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, 88 уд./мин. АД 130/70 мм.рт.ст. При осмотре: конфигурация лица не изменена, поднижнечелюстные лимфатические узлы слева подвижны, болезненны при пальпации. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка в проекции корней 13,14,15,16 зубов выбухает, гиперемирована, отечна. При пальпации выбухания определяется болезненный инфильтрат и флюктуация. В 14 зубе глубокая кариозная полость, зондирование ее безболезненно. На рентгенограмме определяется деструкция костной ткани в области корней 14 с неровными краями.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. С какими заболеваниями надо проводить дифференциальную диагностику?
3. Составьте план лечения.

Ответы:

1. Острый гнойный периостит верхней челюсти от 14 зуба. Хронический гранулирующий периодонтит 14 зуба.
2. Острый гнойный периодонтит, острый остеомиелит верхней челюсти.
3. Лечение: в зависимости от объема деструкции костной ткани эндодонтическое лечение или удаление 14 зуба, вскрытие гнойного очага, дренирование раны, антибактериальная, противовоспалительная, десенсибилизирующая терапия, ротовые ванночки теплым раствором антисептика.

3. Пациент 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в 26 зубе, усиливающуюся при приеме горячей пищи и при накусывании на зуб. Нарастающая боль в зубе появилась на следующий день после его пломбирования. Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,0°С. При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 26 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 26 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени.

Вопросы:

1. Какие методы дополнительного обследования необходимо провести?
2. Какой диагноз можно поставить по приведенным данным?
3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
4. Возможные варианты лечения?

Ответы:

1. Внутривисцеральную рентгенографию 26 зуба для определения состояния периапикальных тканей и результатов пломбирования зуба.

2. Острый периодонтит или обострение хронического периодонтита 26 зуба.
3. Острым пульпитом, периоститом, остеомиелитом, нагноением околокорневой кисты, острым одонтогенным гайморитом.
4. Консервативное

10. Учебно-методическое обеспечение работы студентов

10.1. Тематический план лекций.

№ лекции	Наименование лекции	Трудоемкость (акад.час)
Модуль 1		
1.	Операция удаления зуба: показания и противопоказания, подготовка больного. Инструментарий для типичного удаления зуба. Особенности заживления лунки зуба.	2
2.	Операция атипичного удаления зуба: показания и противопоказания, инструментарий, методика проведения, подготовка больного. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями. Осложнения во время и после операции удаления зубов.	2
3.	Классификация воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Периодонтит, хирургические методы лечения. Периостит челюстей: клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения, возможность сохранения «причинного» зуба.	2
4.	Болезни прорезывания зубов. Осложнения, связанные с затрудненным прорезыванием зубов мудрости	2
ИТОГО		8
Модуль 2		
1.	Остеомиелит челюстей: этиология, патогенез, классификация, диагностика, особенности клинического течения, лечение, профилактика.	2
2.	Абсцессы локализованные в полости рта: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, клиническое течение и методы лечения, профилактика:	2
3.	Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, диагностика, клиническое течение, лечение, профилактика. Соустье полости рта с гайморовой пазухой.	2
4.	Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение. Слюнно-каменная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение.	2
5.	Неодонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (фурункул, карбункул, рожистое воспаление): диагностика, клиническое течение, лечение, профилактика. Лимфаденит и аденофлегмона челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика. Особенности клинического проявления сифилиса, туберкулеза, актиномикоза, ВИЧ в челюстно-лицевой области.	2
ИТОГО		10
ВСЕГО:		18

10.2. Тематический план практических занятий.

№ занятия	Наименование практического занятия	Трудоемкость (акад.час)
	Модуль 1	
1.	Организация работы и медицинская документация амбулаторного стоматологического кабинета и отделения челюстно-лицевой хирургии. Обследование хирургического стоматологического больного. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры	6
2.	Операция типичного удаления зуба: показания и противопоказания. Инструментарий для типичного удаления зуба. Особенности заживления лунки зуба.	6
3.	Методики удаления отдельных групп зубов и корней верхней челюсти.	6
4.	Методики удаления отдельных групп зубов и корней нижней челюсти. Тестовый контроль.	6
5.	Операция атипичного удаления зуба: показания и противопоказания, инструментарий, методика проведения, подготовка больного. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.	6
6.	Местные и общие осложнения во время и после удаления зубов: классификация, диагностика, клиника, неотложная помощь. Альвеолит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Тестовый контроль.	7
7.	Общая характеристика воспалительных процессов челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, типы клинических реакций и особенности течения одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции.	6
8.	Периодонтиты: классификация, диагностика, особенности клинического течения. Хирургические методы лечения периодонтитов: резекция верхушки корня, гемисекция зуба, ампутация корня зуба, реплантация и др. Осложнения эндодонтических вмешательств и их хирургическое лечение.	6
9.	Болезни прорезывания зубов: ретенированные и полуретенированные зубы. Перикоронит: клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения. Тестовый контроль.	6
10.	Итоговое занятие.	7
ИТОГО:		62
	Модуль 2.	
1.	Одонтогенный периостит челюстей: клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения, возможность сохранения «причинного» зуба.	6
2.	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика лечение, осложнения. Тестовый контроль.	6

3.	Одонтогенный гайморит: этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, лечение, дифференциальная диагностика, осложнения, профилактика. Сообщение гайморовой пазухи с полостью рта, методы устранения.	6
4.	Абсцессы, локализованные в полости рта: этиология, патогенез, пути распространения инфекции, клиническое течение и методы лечения, профилактика: Тестовый контроль.	6
5.	Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика. Слюнно-каменная болезнь: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения и их предупреждение.	6
6.	Лимфадениты и аденофлегмоны челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика Тестовый контроль.	6
7.	Неодонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	6
8.	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, классификация, клиническое течение, диагностика, лечение, профилактика. Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта. Тестовый контроль.	6
9.	Особенности течения воспалительных процессов челюстно-лицевой области у лиц с сопутствующими заболеваниями, пожилого возраста, детей и беременных. Принципы интенсивной терапии.	6
10.	Итоговое занятие.	6
ИТОГО:		60
ВСЕГО:		122

10.3. План самостоятельной работы студентов.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоёмкость (акад.час)
1.	Организация работы и медицинская документация амбулаторного стоматологического кабинета и отделения челюстно-лицевой хирургии. Обследование хирургического стоматологического больного. Объективные методы исследования с применением современной диагностической аппаратуры	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
2.	Операция типичного удаления зуба: показания и противопоказания. Инструментарий для типичного удаления зуба. Особенности заживления лунки зуба.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
3.	Методики удаления отдельных групп зубов и корней верхней челюсти.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4

4.	Методики удаления отдельных групп зубов и корней нижней челюсти.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
5.	Операция атипичного удаления зуба: показания и противопоказания, инструментарий, методика проведения, подготовка больного. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	3
6.	Местные и общие осложнения во время и после удаления зубов: классификация, диагностика, клиника, неотложная помощь. Альвеолит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
7.	Общая характеристика воспалительных процессов челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, типы клинических реакций и особенности течения одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
8.	Периодонтиты: классификация, диагностика, особенности клинического течения. Хирургические методы лечения периодонтитов: резекция верхушки корня, гемисекция зуба, ампутация корня зуба, реплантация и др. Осложнения эндодонтических вмешательств и их хирургическое лечение.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
9.	Болезни прорезывания зубов: ретенированные и полуретенированные зубы. Перикоронит: клиническое течение, диагностика, лечение, осложнения.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	4
10.	Итоговое занятие.	<i>Подготовка к итоговому занятию</i>	4
11.	Острый и хронический одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика лечение, осложнения.	<i>Подготовка к практическому занятию</i>	2
ВСЕГО:			40

10.4. Методические указания для самостоятельной работы студентов.

1. Музыкаина, А.А. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Детская челюстно-лицевая хирургия» для студентов 3,4 курсов, обучающихся по специальности «Стоматология» /А.А. Музыкаина, Е.О. Кальней, А.А. Левенец; ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. – Донецк : [б. и.], 2024. – 100 с. – Текст : электронный // Информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России : [сайт]. – URL: <http://distance.dnmu.ru>. – Дата публикации: 14.11.2024. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Хирургия полости рта : учебник / под ред. Э. А. Базикияна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-8384-8, DOI: 10.33029/9704-8384-8-OCS-2024-1-640. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483848.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Хирургическая стоматология : учебник / редакторы: В. В. Афанасьев [и др.]. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, А. В. Белолопоткова [и др.] ; под общей редакцией В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под редакцией С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под редакцией А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / М. В. Козлова, А. С. Белякова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Базикиян, Э. А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э. А. Базикиян, А. А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-4956-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базикиян, Л. В. Волчкова, К. И. Лукина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

5. Особенности проводникового обезбоживания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учебное пособие / под редакцией А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438121.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

6. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, Е. Н. Анисимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

7. Местное обезболивание в стоматологии : учебное пособие для студентов вузов / Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина [и др.] ; под редакцией Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

8. Нечаева, Н. К. Конусно-лучевая томография в дентальной имплантологии / Н. К. Нечаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3796-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437964.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа: по подписке.

9. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html> (дата обращения: 25.11.2024). - Режим доступа : по подписке.

в) Программное обеспечение и Интернет–ресурсы:

1. Электронный каталог WEB–ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>
4. Информационно–образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- оценочные материалы;
- мультимедийные лекции визуализации;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- оборудованные учебные комнаты с наглядными пособиями;
- мультимедийный проектор;
- таблицы и схемы по темам занятий;
- мультимедийные презентации лекций;
- лекционные аудитории;
- стоматологические инструменты;
- стоматологические расходные материалы;
- средства индивидуальной защиты;
- электронные учебные пособия;
- учебные видеофильмы;
- персональные компьютеры, принтеры;
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава РФ.